

# 最新三年级第二单元 三年级数学第二单元教案(大全11篇)

通过提纲，我们能够将复杂的内容分门别类，减轻写作压力，提高写作的效果。写一篇完美的提纲，需要我们灵活运用各种编写技巧和方法，提升提纲的质量和效果。这里有一些来自知名作家和演讲家的提纲写作技巧和创新思路。

## 三年级第二单元篇一

三位数加三位数连续进位加例2及做一做。

1、根据《标准》提出的“加强估算，提倡算法多样化”的要求，在加法的教学中按照先估算，再计算的顺序，以增强学生的估算意识，培养学生的数感，并结合例2，体现算法多样化的思想。

2、能进行三位数的加法，结合具体情境进行估算。

1、本节内容涉及到两次进位及三位数之间的加法，这些是学生学习的难点，在教学过程中可以通过让学生独立计算、口算、估算等方式来对这些内容进行重点教学。

2、本班学困生多，在学习时，引导学生提出数学问题和学习计算方法；应给学生足够的时间，让学生进行自主探索、讨论和交流。

3、通过对加法计算的教学，使学生养成谨慎仔细的办事态度；三位数的连续进位加法计算是学生学习的障碍。

1、使学生进一步理解加法计算法则，会笔算三位数的连续进位加法。

2、学会结合具体情境进行估算。

3、提高学生计算的速度和准确性，养成良好的学习习惯

1、掌握三位数加三位数连续进位加法的计算方法。

2、结合具体情境进行估算。

1、列竖式计算：

$$59+77$$

$$85+68$$

$$59+89$$

问：谁还记得两位数连续进位加法列竖式时要注意些什么？你注意到了吗？

2、口算：

$$600+800+900+100+1000+100$$

3、估算：

$$599+800+900+101+989+112$$

问：不用笔算，你能很快地算出大概的答案吗？你是怎么想的？

1、估算

师：刚才同学们通过把数字转化成整百整千的数字进行计算，很快估计出了上面的3道算式的大概得数，这也是一种估算

的方法。下面让我们再估算一道算式的得数。

爬行类 3 7 6 两栖类 2 8 4

师：你能估计出中国已知的爬行类动物和两栖类动物一共有多少种吗？

四人小组讨论，要求每人都要发表自己的意见和方法。

师：3 7 6 最靠近哪个整百的数字？（4 0 0）

师：2 8 4 最靠近哪个整百的数字？（3 0 0）

问：中国已知的爬行类动物和两栖类动物大约一共有多少种？  
（7 0 0）

问：如果精确计算，你认为会比 7 0 0 多还是比 7 0 0 少呢？为什么？

（3 7 6 不到 4 0 0，2 8 4 不到 3 0 0，所以它们的和肯定不到 7 0 0）

## 2、笔算

师：请同学们列竖式做精确计算，看看中国已知的爬行类动物和两栖类动物一共有多少种？

指明学生板演，集体讲评

教师强调：哪一位上的数相加满十，就要向前一位进 1，在计算到前一位的时候不能忘记加进位 1。

学生自由找出表中的数量关系，形成问题，并列竖式解决问题。

2、做一做：课本18页做一做，学生独立完成。

## 三年级第二单元篇二

今年是奥运年，据说北京人都在学英语，而我爸爸说他要先把中国话说说好。这不，快四十岁的爸爸开始学拼音了。

今天，我一回到家，爸爸就宣布：“我要学拼音，谁愿意当我的老师呢？”我一听就来精神了，我今年三年级了，拼音学得很好，做个教拼音的老师应该是绰绰有余。我拍着胸脯对爸爸说：“就让你儿子——我来做你的老师吧！”晚上，小老师就开始授课了，我教爸爸学了韵母，声母，基本发音还不错，我很得意地对妈妈说：“怎么样，我这个老师不是徒有虚名吧！”妈妈却笑着说：“别说过头话哦！”果然一到实际说话，爸爸就洋相百出，他的平翘舌根本分不清，前后鼻音更是一塌糊涂。我不停地帮他纠正，但是他的问题实在数不胜数，我终于忍不住了，大叫：“你怎么这么笨啊！就没见过你这么笨的人！”妈妈听见了，把我拉到一边：“你怎么可以这样对爸爸发脾气？”我一脸不屑：“都教好多遍了，我都累坏了，他还不会！”妈妈严肃地说：“爸爸是标准的南京人，南京的方言就是平翘音不分，他小时候又没学过拼音，当然不容易了。再说，这么大的人还能不断学习，这种精神是多么可贵啊！难道你学什么东西都是一学就会的？”我听了，不好意思地低下了头，想起爸爸平时对我多好，我不会跳绳，他一遍一遍不厌其烦地教我；我喜欢航模，爸爸跑好远的路给我买；我在外上兴趣课，都是爸爸风里来雨里去地接送……我真不该对爸爸发脾气，爸爸该有多伤心啊！我走到爸爸面前，轻声说：“爸爸，对不起。”爸爸却笑着地说：“老师批评的对，我一定努力改！”我和爸爸都笑了。

从此，我每天帮爸爸纠正十个读错的字，他要学唱的奥运歌曲，我还帮爸爸把易读错的字注上拼音。经过一段时间的学习，大家都夸爸爸进步大，偶尔给大家朗读报纸，还有点专

业的水准了。这不，爸爸单位的接待工作还指名他去呢！我知道了，心里真是比吃了蜜还甜啊！

我的爸爸（三年级第二单元）.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

### 三年级第二单元篇三

放寒假了，我回到了我的家乡。这时，眼前的景色令我惊呆了。看着这美丽的景色，不由得让我想起了家乡以前的样子。

过去，我的家乡只有几条高低不平的又窄又短的泥泞小路。小路的两旁大多都是低矮的泥房。走进村里，是一个没有院墙，只有几间破草房的学校，教室顶上有好几处被鸡刨得没了草，窗户只是用帆布遮着。

如今，一幢幢五层别墅式的楼房拔地而起，如雨后的春笋般出现在眼前，每家每户都添置了高档的现代家电。

我又来到了学校，这已不是以前的模样了。高高的院墙，黑漆的大铁门。走进学校，几幢教学楼矗立在眼前，通往教学

楼是用精致的鹅软石铺成的小路。

到了姥姥家，我便问起了家乡这几年怎么变得这么快？姥姥语重心长地说：“是啊！自从我国加入世贸以后，咱们村就发生了翻天覆地的变化。修路，建校，路通了，财也就通了。从此，咱们村就富裕起来了。”

我登上姥姥家的顶楼，看着8米宽的水泥公路看着川流不息的车辆，看着家乡繁荣的景象，我情不自禁的说：“是啊，还是党的政策好！”

## 三年级第二单元篇四

春天来啦！春天来啦！春姑娘迈着轻盈的步伐走来了。这里点点，那里点点。春天便生机勃勃，山野里的桃花也竞相开放了。

桃花虽然没有玫瑰花那么艳丽，也没有茉莉花那么洁白无瑕，更没有牡丹花那么高贵，但桃花也有她独特的魅力。

这么多的桃花，一朵有一朵的姿势。看看这一朵很美，看看那一朵也很美。如果能把眼前的桃花看作一大幅活的画，那画家的本领可真了不起。桃花有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣全展开了，露出粉色的花蕊，粉红色的花瓣包着花蕊，真是绝配。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀的马上就要破裂似的。

这么多的桃花，凑近一闻，一阵浓郁的花香袭来，让人陶醉。你再静下心来，仔细聆听，一阵“嗡嗡”声沿路传来。原来，又是勤劳的蜜蜂来采蜜了。

过了好一会儿，我才记起我是桃花，我是在看桃花呢。

## 三年级第二单元篇五

目标：

1. 理解诗句，能进入诗人描绘的春色盎然的意境。
2. 有感情地朗读古诗，背诵这首诗。
3. 体会诗人热爱大自然的思想感情，感受他愉悦的心情。

教学重点：

进入诗歌所描绘的蜂飞蝶舞的春天生机盎然的意境，体会诗歌中蕴涵的诗人之情感。

教学准备：

春天画面的图片课件。

教学过程：

### 一、导入

今天我们来认识唐朝一位了不起的诗人，人称“诗圣”，他写的诗被称为“诗史”。这位诗人的名字叫杜甫，今天我们就来学习他一首描写美丽的春景的古诗《江畔独步寻花》。（板书课题）

### 二、初读，指导读正确、有节奏感

1. 老师下面要来小组读诗比赛，要求是：响亮、正确、有节奏。想获得为本组争光的机会吗？那就练习读几遍。
2. 指名读，随机纠正字音、节奏。

### 3. 齐读。

精读，入诗境，悟诗情

1. 诗我们已经读了好几遍了，同学们，诗人来到江边，看到哪些景物？

板书：花蝶莺

2. 这些景物中你最喜欢什么？能不能结合诗句，发挥想象，把仿佛在眼前的情景用老师这里的句式说一说，结合理解词语“花满蹊”“留连”“戏蝶”“时时舞”“自在”“娇莺”“啼”。

啊，\_\_\_\_\_（景物）真\_\_\_\_\_啊，你看\_\_\_\_\_。

例：啊，花真多啊，你看，把小路都遮得严严实实的了。

啊，花真多啊，你看，把花枝都压弯了。

啊，花真美啊，你看，红的似火，白的如雪，黄的胜金……

啊，花真香啊，你看，把小蝴蝶小蜜蜂都引来了呢。

3. 教师放课件，边放《春到江边》的音乐，用优美的语言把学生带入意境。

（好一派繁花似锦的美景啊，你们看，杏花开了，远远看去，就像天边粉红的彩霞；桃花呢，笑得小脸粉粉的；梨花挤满枝头，仿佛一夜间枝头坠落了满树的白雪，香气四溢，引来了蝴蝶在花丛翩翩起舞，黄莺飞落枝头，自由自在地唱起动听的歌。

美吧，这情景让蝴蝶醉了，黄莺醉了，我们也醉了。下面同学们用自己有感情的朗读、表情、动作让老师感受到你们的

陶醉吧！

4. 赛读。

四、深化，体会诗情

2. 是不是该把诗题再读读，读出诗人心情的欢愉。

3. 让我们用自己的诵读读出诗人对春天美景的喜爱吧。

## 三年级第二单元篇六

今天，阳光明媚，老师要带我们到天中广场去放风筝。

在车上，大家像小鸟一样叽叽喳喳地谈话，我心里高兴极了！

到了天中广场，我抬头望了望天空。湛蓝的天空中，有花花绿绿。、各式各样的风筝，美丽极了。

大家都把自己的风筝拿了出来。由于我忘记带风筝，所以我要和李苗苗同放一只风筝。我先用小棍子把风筝支撑起来，然后把绳子系到风筝上去，把线轴拿了起来，逆风跑，风筝一点一点地被风吹到天空中。等它到了很高的时候，再一点一点地放线，然后一紧一松地抖，风筝就越飞越高了。

我抬起头望了望，天空中各式各样的风筝，好看极了。有的’是“章鱼”，有的是“蜻蜓”，还有的是“飞机”……我一下子看到了我放的风筝，它正在天空中翩翩起舞呢！这些风筝为天中广场的天空增添了亮丽的色彩，我心里乐得炸开了花，自豪极了！

老师说该回家了，我又看了看天中广场，依依不舍地离开了。

## 三年级第二单元篇七

1. 学会本课“盈”等10个生字，掌握“渴求、盘旋、滑行、绿盈盈”等词语。

2. 引导学生正确、流利、有感情的朗读课文。

理解诗歌内容，体会大自然的美，激发学生热爱大自然，爱护大自然的思想感情。

1. 感受大自然的和谐统一，激发学生对大自然的热爱，体会作者渴望人与自然和睦相处的思想感情。

2. 有语气地朗读全诗并背诵。

感受大自然的和谐统一，体会作者渴望人与自然和睦相处的思想感情。

培养热爱大自然，爱护大自然的思想感情。

2课时

第一课时

初读课文，感受大自然的和谐统一，激发学生对小动物的喜爱，对大自然的热爱。

一、导课。

(学生会说到：花儿如何会放风筝?花儿放的风筝是什么?……)

二、初读课文，感悟课文。

请同学们自由读课文，看看这些问题能否解决?

1. 学生自由读文，同时划出自己不认识的生字词。
2. 解决不认识的生字词，检测学生的识字情况(可以分组朗读，或者接读课文)。
3. 指导学生对读的同学做评价。

老师评价学生的读文情况。

刚刚在看到这个题目时，同学们都有个问题：花儿放的风筝是什么？

那现在我们就来找找，请同学们快地读读课文，看看能否找到答案。

学生谈到哪里，老师要引导学生来想像学习，全诗共有4个小节，写了两方面的内容。

第一小节：写出来了人与自然的和谐统一，表达了孩子们的愉快心情。学生边读边想，

天，是这样蓝，

风，是那样轻，

第二到四小节：描写了远处的花、蝴蝶、蜻蜓，也描画了我们一起享受大自然赐予的一切美好，描画了一幅快乐、祥和的景象。

彩色的蝴蝶，

长尾巴的蜻蜓，

分小组读课文，让学生边读边想像，并讨论：花儿也会放风筝，花儿放的风筝是什么？

在这里，学生要明白：花儿会放风筝的原因，写出了花儿和小动物的快乐，抒发了作者渴望人和大自然中的一切生灵和睦相处和谐统一的美好愿望。

学习了本诗后你想说些什么呢？

引导学生感受大自然的美好，激发学生热爱大自然，爱护大自然的思想感情。

三、作业：画一幅美丽的图画(表现春天的美好)。

四、板书设计：

花儿也会放风筝

天是这样蓝

风是那样轻

彩色的蝴蝶

长尾巴的蝴蝶

第二课时

课时目标：

进一步学习课文，理解课文内容，体会热爱大自然的感情。

教学过程：

一、今天让我们来进一步学习课文。

同学们觉得这篇课文美吗？想不想再读一读呢？请同学们边读边想，一会把你脑海中出现的画面描述给大家：（学生读文）

说说你都看到了什么?(学生谈谈自己想像中的画面。——激发学生热爱春天，热爱大自然的感情。)

二、发挥学生的想像力及语言表达能力，对学生进行口语表达方面的训练。

指导学生一起看第三小节：

有的在花枝上飞高飞低，

有的在半空中盘旋滑行……

让学生合理想像，补充：有的在……

指导学生一起看第四小节：

不对，不对，那不是风筝，那是——……让学生进行扩展

三、指导学生写生字。

盈：注意中间的“又”字；

蜻蜓的“蜓”上面是“壬”；

瞧是左右结构的字。

四、作业。

1. 有表情地背诵全诗。

2. 说说花儿还会放什么风筝？

## 三年级第二单元篇八

春天来了，到处鸟语花香，天空碧蓝碧蓝的，还飘着几朵雪

白的云朵，碧绿的草地上来了许多兴高采烈的人们。

这时，我只见有一个小女孩的.蝴蝶风筝飞了一会儿，就直接掉在了地上，小女孩的名字叫丽丽，就因为风筝飞不起来，急得想哭。这让我想起了一句诗：“人人夸你春来早，欠我风筝五丈风。”

另一边，有一个男孩不小心把风筝线给弄断了，风筝飞走了，他哭了起来。后面来了一个小男孩，看见他哭起来，于是就问：“你为什么哭啊？”他一边哭一边回答：“我的风筝飞走了。”我叫小明，你叫什么？小明问哭泣的男孩。

“我叫小帆。”我们一起放风筝吧！正好我不会放风筝呢。“好”，小帆回答。

于是，小帆让小明拿着线轴跑起来，自己拿着风筝。

“三，二，一，起飞。”小帆说着就把风筝飘起来了。

“飞起来了，飞起来了。”他们欢呼雀跃。

放风筝真好玩！

## 三年级第二单元篇九

我舅舅家有一个小男孩，他叫李光，今年4岁了，长得胖胖的，他的脸蛋红红的，像两个红彤彤的大苹果，眉毛弯弯的，长长的.，大大的眼睛，小小的鼻子，嘴巴经常撅着，能说会道，这就是我可爱的小表弟。

今年夏天，有一次我津津有味地正在吃冰糕，突然，小表弟不知从哪里窜出来，他嘴巴很甜，眼睛直盯着我的冰糕，说：“哥……哥……，你可……不可以让我看看你的……冰糕。”我一愣，还不知道怎么回事呢，小表弟一口就咬了我

的冰糕，用劲一拉，夺了我的冰糕，撒腿就跑，还回头冲我笑呢！这个狡猾的小表弟总是让我上当！

我跑到妈妈身边去告状，妈妈却说：“你大了，弟弟还小，你要让着弟弟呀！”唉！没办法，我今年都9岁了，算大孩子了，只能大人大量吧！

我每次去舅舅家，他总是缠着我，笑着喊着：“哥哥、哥哥，你带我一块玩吧！”我总是快乐的答应他。他很可爱，我喜欢他，我们经常一块玩捉迷藏和穿越火线的游戏。

和小表弟在一块玩，我们都很开心。我和小表弟简直就是一对形影不离的好兄弟。

## 三年级第二单元篇十

我的课余生活丰富多彩，我喜欢下围棋、踢足球和下五子棋。但我最喜欢的活动是那年夏天的一次放风筝。

那一天，我和妹妹还有爸爸妈妈去一个平坦的草坪放风筝。我们一共带来了四个风筝：我一个、妹妹一个、妈妈一个、爸爸一个。

我们等了非常久风才来。

我们开始放了，大家都开始兴高采烈地拽着风筝，一边拉一边往前跑。我和妹妹还有爸爸、妈妈的四个大风筝好像四头非常“巨大的龙”。

突然风停下了，我和妹妹都非常的沮丧。但在爸爸妈妈的鼓励下，我们想了非常多的办法。最终我们共同想出一个好主意。我们先站在一个非常高的山坡上，然后我拿着风筝往下跑，风筝就可以飞起来了。

我们试了试都成功了，一旁的人都在为我们拍手鼓掌，我们都玩的非常开心。

## 三年级第二单元篇十一

$$100 \times 4 =$$

$$20 \times 3 =$$

$$40 \times 9 =$$

$$500 \times 7 =$$

$$4 \times 300 =$$

$$30 \times 3 =$$

$$6 \times 200 =$$

$$100 \times 5 =$$

$$900 \times 8 =$$

$$50 \times 4 =$$

$$30 \times 8 =$$

$$700 \times 9 =$$

$$0 \times 100 =$$

$$5 \times 4 + 26 =$$

$$9 \times 6 + 28 =$$

$75 \times 8 =$

$390 \times 4 =$

$206 \times 5 =$

$286 \times 6 =$

$9 \times 802 =$

$540 \times 9 =$

$45 \times 3 \times 6$

$650 + 308 \times 4$

$485 \times 5 \approx$

$502 \times 6 \approx$

$386 \times 7 \approx$

$290 \times 8 \approx$

$492 \times 7 \approx$

$104 \times 8 \approx$

这次比赛有6个方队参加，每个方队有128名队员。

(1) 参加方队比赛的有多少人？

---

(2) 观看比赛的人数比方队队员的3倍还多45人，观看比赛的有多少人？

---