

最新幼儿园美术教育方案设计(大全9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园美术教育方案设计篇一

活动目标：

- 1、感受铃鼓的不同单音色，学习用各种方法使用铃鼓。
- 2、能在老师的'提示下，感受乐曲中的不同情绪，尝试用不同的伴奏方法来表现乐曲。

活动过程：

1、节奏小火车

师用铃鼓敲打出节奏型，幼儿模仿(一个幼儿模仿一种)。

2、师讲故事，引出各种伴奏方法。

有一天，太阳和小鸟玩起了游戏，太阳跑啊跑____|____|(拍鼓面)。小鸟追呀追__|__|(做飞翔动作)。后来，小雨听见了，也跑来了____|____(用手指点鼓)。闪电也来了(摇铃鼓)。它们在一起玩得真高兴。

3、传乐器：一个接一个轻轻传铃鼓，不发出声音。

4、师：我们也一起来做游戏吧。(师继续讲故事，边讲边一起用乐器演奏)。

有一天，太阳和小鸟玩起了游戏，太阳跑呀跑，小鸟追呀追，太阳跑呀跑，小鸟听见了，也跑来了。太阳真高兴呀，闪电也来了，太阳也很高兴，笑着欢迎闪电，小雨的声音真好听。太阳听了真开心，小鸟围着太阳飞呀飞，太阳乐得笑呵呵。(边说也贴图边示范)

5、师：现在，老师指到什么，小朋友就用铃鼓来把它表现出来。

6、师：上次，我们听了一首好听的音乐，我们到音乐里去找找它们吧。(边听音乐边指图谱)。听完后师问：“你从音乐里找到它们了吗？”

7、用乐器进行伴奏。(2遍)

8、结束。(找朋友)

幼儿园美术教育方案设计篇二

1、尝试将“小蝌蚪找妈妈”的故事情节用连环画的形式进行表征。

2、合理构图，能用多幅图的形式简单概括故事内容。

3、乐意用绘画的形式表达克服困难勇往直前的美好情感。

1、经验准备：了解故事《小蝌蚪找妈妈》。

2、物质准备：绘画纸、水彩笔、炫彩棒。

1、回忆故事“小蝌蚪找妈妈”，引导幼儿构思绘画主题和内容。

提问：小蝌蚪找妈妈故事中，小蝌蚪都找了哪几个小动物做

妈妈？小结：鸭妈妈、乌龟妈妈、鹅妈妈、鱼妈妈。

2、通过交流、讨论的方式，引导幼儿了解多幅图的作画形式。

小结：幼儿可将画纸进行划分，每幅小图可以表现小动物，也可标注上数字明确绘画的顺序。

3、鼓励幼儿自由作画、大胆表现。

教师巡回指导，重点指导幼儿先将画纸划分成需要的多幅图形式，再画出主要小蝌蚪、动物和背景。

4、欣赏作品，分享交流，激发关爱他人的情感。

引导幼儿通过讲故事的形式进行分享自己的爱心愿望。

幼儿园美术教育方案设计篇三

1、通过观察记录和动手操作活动，容幼儿尝试产生风的各种方法，激发幼儿探索自然现象的兴趣。

2、初步了解风力有大小之分，风力大小与人们的关系。

产生风的各种方法，风力的大小。

幼儿感受过风，并有过观察记录，提供产生风的有关操作材料，风与人们关系的图片。

1、看看说说，风在哪里？

教师：“前几天，我们到户外去寻找风娃娃，并画了观察记录。请你轻轻地告诉旁边的朋友，你在哪里找到风娃娃？”
张贴个别幼儿的观察记录，请幼儿说出记录的内容。

小结：当我们看到树叶摇、红旗飘的时候就知道风吹来了，

还可以听到“呼呼”的声音，风吹到我们的身上感觉是凉凉的。

2、探索感受风的产生。

(1) 出示静止的纸条和风车，引导幼儿思考：“怎样才能使纸条、风车动起来呢？”“你有什么办法变出风娃娃来呢？”

(2) 介绍各种操作材料，提出要求：“小朋友可以用老师给的各种材料和用具去试试，能不能变出风娃娃？看谁想的办法最多。”

(3) 幼儿操作，教师指导：“你用什么办法让这些纸条、布条、风车动起来呢？”“除了老师给的这些用具，你还有什么办法能使这些东西动起来？”启发幼儿说出自己的发现和探索的结果。

(4) 比较风的大小：教师用扇子动风车，引导幼儿观察：“为什么风车有时候转得快有时转得慢呢？”（因为扇子轻轻地扇，产生的风力小，风车转得慢；要是用力地扇扇子，产生的风力大，风车也转得快。）

(5) 小结：用扇子、纸板扇的时候，空气流动了，变出了风娃娃；用口吹的时候，也吹出了空气，变成了风；跑动的时候，也产生了风。风是有大有小的，适当的风力可以利用来为人们做事，是有益的，风力太大，产生危害，是有害的风。

3、了解风与人们的关系。

(1) 玩游戏：有益的风和有害的风。让幼儿观察图片，说出哪些风是有害的？哪些风是有益的？根据风的好处和坏处，贴上高兴和不高兴的娃娃。

(2) 请幼儿想想，风还有哪些好处和坏处。

4、总结，结实活动。

幼儿园美术教育方案设计篇四

1、让幼儿了解保存蔬果的几种方法，激发幼儿探索的兴趣。

2、学习自己动手保存蔬果，尝试将自己的观察和实践记录下来。

了解保存蔬果的小妙方，享受动手操作的乐趣。

学习自己动手保存蔬果。

1、新鲜葡萄、葡萄干、咸菜、黄瓜切片、苹果酱、水果罐头。

2、盐、小纸盘若干。

3 ppt课件、学习单。

1、谈话：昨天老师收到一份邀请函，图图家里的水果和蔬菜大丰收了，想邀请我们一起去到他家做客。走！我们一起去看看图图家里究竟有什么好吃的水果！（播放ppt）（幼儿看图说一说）。

1、平时爸爸妈妈如果有吃不完的. 蔬果都是怎样保存的呢？

引导幼儿回答“放进冰箱。”（冰箱里面冷冷的，温度很低！藏在蔬果上面的细菌就会被冻死，但是蔬果本身却不会受到影响，所以蔬果可以保存下来。）

注意：分门别类地放。

(先让幼儿想一想、说一说、再结合ppt讲解)

(幼儿可能会说到：用保鲜袋装起来、放在窗口通风的地方、包保鲜膜等。)

看图讲解：看看老师找到的好方法吧！

a□最简单的方法就是晒干。出示葡萄干，请幼儿尝尝，它容易保存吗？

小实验：请两名幼儿上前分别捏新鲜葡萄和葡萄干，比较，你发现了什么？

(晒干之后的蔬果极大的减少了水分，细菌没有水分便不能生存下来。生活中有很多东西是用晒干的方法保存的，如：晒白菜、干辣椒、猕猴桃干等。

b□除了晒干外，还有用盐来腌。盐是一种很厉害的卫士，它能把蔬果上的细菌都杀死。我们把蔬果洗净切好，再抹上盐进行腌制，比如：腌黄瓜、腌豇豆、咸菜等。

c□另外还有浸泡在糖浆里的方法。我们这里用的是果糖。果糖就像一面保护罩，把蔬果包起来，细菌就不能伤害它们了。比如我们可以把苹果浸泡在糖浆里来做苹果罐头，可以保存很长时间。除此以外，还有很多水果可以浸泡在糖浆里来保存，像：樱桃、杏肉等。(幼儿观察水果罐头)

3、总结：好了，我们一共帮图图找到了几种保存蔬果的小妙方呢？一起来看一下，分别是：冷藏、晒干、用盐腌和浸在糖浆里。图图让老师给小朋友说声谢谢！来，一起夸夸自己吧！

1、找了这么多好方法，我们就一起来帮图图腌黄瓜吧！

2、幼儿分组实验，在黄瓜片上抹盐进行腌制，腌好的黄瓜片

放在小盘子里。

(强调：把盐抹均匀，多抹一些，但不要把盐撒到桌子上，保持桌面整洁。)

3、用小毛巾擦干净手，将小盘子端到指定地方。

4、老师拿出一盘没抹盐的新鲜黄瓜片，将它和腌好的黄瓜片一起放到干燥通风的地方。(盘子颜色区别开来)

5、出示学习单。请幼儿每日观察，并记录两种黄瓜的颜色和形态变化，完成学习单上的记录表。可以画图，也可以请老师帮忙记录，要坚持记录一个星期。

1、葡萄干：冬天很少吃到新鲜葡萄，但葡萄干一年四季都有!

2、尝尝咸菜吧!它是用盐腌的，可以保存很长时间!还很好吃!

3、尝果酱：它是什么味的?是用什么水果做成的?

幼儿园美术教育方案设计篇五

1、学说儿歌，理解儿歌表达的内容，感受儿歌优美的意境。

2、尝试仿编儿歌第一句，体验学习儿歌的乐趣。

1、《水珠宝宝》幼儿学习资源。

2、《水珠宝宝》语言磁带，教师教学资源。

(一) 引导幼儿理解儿歌的内容，激发幼儿学习儿歌的兴趣。

播放教师教学资源，请幼儿观察并提问：画上有哪些景

物?(大海、帆船、睡觉的水珠宝宝、风儿姐姐、小鸟。)

(二) 引导幼儿学习儿歌：水珠宝宝。

- 1、教师完整朗读儿歌。
- 2、引导幼儿加上动作学说儿歌。

(三) 引导幼儿尝试仿编儿歌第一句，增强学习儿歌的趣味性。

- 1、请幼儿想一想、说一说，还有哪些东西可以做水珠宝宝的摇篮?
- 2、引导幼儿改编第一句儿歌，如小小花瓣，小小荷叶，小小手儿……

幼儿园美术教育方案设计篇六

- 1、训练幼儿思维独创性和丰富的想像力。
 - 2、让幼儿对常见动物的生活场所有基本了解。
 - 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
 - 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
 - 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 1、准备绘画纸、画笔、各种动物的名称字卡(没有图的卡片)。
 - 2、布置好动物园场地(可在地上标出树、草地、池塘、山等)。

- 1、幼儿分成人数相等的两队面对面坐好。
- 2、老师给每个幼儿分发画纸、画笔和一张动物的名称卡(要求幼儿只能自己看到卡片)。
- 3、幼儿根据自己卡片上的动物名称在画纸上画出动物形象。
- 4、画好后让对面的小朋友说出自己画的是什么动物。如果小朋友说对了，则该幼儿可以到布置好的动物园把画纸放到动物平时的生活场所上;如果对面的小朋友没有猜对，则该幼儿要重新完成绘画。
- 5、最先进入动物园并正确找到动物生活场所的小朋友获胜。

备注：

教师可根据幼儿不同情况适当指导绘画。

幼儿园美术教育方案设计篇七

在玻璃杯或瓶子中一层一层地放入各种豆豆、干花、小贝壳或是剪碎的.彩色印刷物等，有规律更好，再将杯子或瓶子封口即可。

1、自由选择区域进行活动。

第一组瓶装豆豆：在敞口瓶中一层一层地放入各种材料。

第二组豆豆球：在易拉罐中放入不同的材料，封口而成。

第三组小相框：在泡沫盒中的四周粘帖上有规律的豆豆图案，再画上好朋友的画像。

第四组小制作：用细铅丝、牙签等穿上豆豆做成项链、蚂蚁、

小虫、小鸡等。

2、要求完成一种作品后才可以选择另外的活动区域进行活动。

3、提醒幼儿大胆地想象，制作出与众不同的豆豆艺术品。

将自己的作品放置在美术角里，供大家观赏。

1、节奏活动《捡豆豆》中，利用幼儿自己做的豆豆球作乐器进行打击乐活动。

2、制作的项链的装饰物在表演区运用，丰富表演材料。

3、美术区中继续投放豆豆等材料，鼓励幼儿进行新的艺术创作活动。

幼儿园美术教育方案设计篇八

1、学说儿歌，理解儿歌表达的内容，感受儿歌优美的意境。

2、尝试仿编儿歌第一句，体验学习儿歌的乐趣。

1、《水珠宝宝》幼儿学习资源。

2、《水珠宝宝》语言磁带，教师教学资源。

（一）引导幼儿理解儿歌的内容，激发幼儿学习儿歌的兴趣。

播放教师教学资源，请幼儿观察并提问：画上有哪些景物？（大海、帆船、睡觉的水珠宝宝、风儿姐姐、小鸟。）

（二）引导幼儿学习儿歌：水珠宝宝。

1、教师完整朗读儿歌。

2、引导幼儿加上动作学说儿歌。

（三）引导幼儿尝试仿编儿歌第一句，增强学习儿歌的趣味性。

1、请幼儿想一想、说一说，还有哪些东西可以做水珠宝宝的摇篮？

2、引导幼儿改编第一句儿歌，如小小花瓣，小小荷叶，小小手儿……

附儿歌《水珠宝宝》

小小船帆

像个摇篮

水珠宝宝

睡在上面

风儿轻轻

亲亲脸蛋

鸟儿歌唱

做梦香甜

幼儿园美术教育方案设计篇九

1. 了解窗花的多样性和对称性，能大胆想象设计用对称的方法剪窗花。

2. 初步感受剪纸作品的艺术美，体验剪纸活动带来的快乐和

成功感。

1. 《美丽的窗花》ppt

2. 剪纸过程示意图

3. 彩纸、剪刀、铅笔。

4. 小兔店。

1. 师：小兔子的窗花店开张了，我们去逛一逛吧！瞧，这里的窗花红红的一片，喜气洋洋，小朋友们，你们知道什么时候会张贴窗花呢？（用纸剪成的，过新年时会张贴窗花）

2. 师：你知道这些窗花是用什么做成的？这里的窗花有什么不一样呢？（颜色不一样，有红的、绿的……）

3. 师：这里的窗花，你最想买走哪一张呢？为什么？（观察窗花）

小结：窗花是我国民间剪纸艺术品的一种，颜色很多，剪出的图案、花纹也很多。美丽的窗花能给人们带来喜气和好运，所以人们都非常喜欢它。

1. 师：小兔的窗花店刚开张不久，许多漂亮的窗花就快卖完了，小兔子想请我们小朋友帮忙剪些窗花，你们愿意吗？他呀把剪窗花的方法画在示意图上，我们一起来看看吧。

2. 出示示意图，让幼儿观察。

3. 师：谁来说说示意图上告诉我们应该怎样剪窗花呢？

师：老师先来剪一张试试看，你们可要看清楚了。（教师示范并操作讲解。剪掉的图案打阴影。请个别幼儿上前尝试）

师：你仔细看看这张窗花的图案，有什么发现？(上下左右的图案是一模一样的，我们把它叫做对称)

3. 师：在桌子上，老师为你们准备了大的和小的正方形纸，你们也来用对称的方法，将纸对边折，可以折一次、两次或者三次，并在每条边上设计出自己喜欢的图案，沿着图案剪就可以了。剪的时候要注意不能把中间剪断，还要注意剪刀的安全。

4. 幼儿操作剪窗花。

师：先剪好的小朋友，你可以先和旁边的小朋友说一说，你剪的窗花哪里是对称的？

师：请先完成的小朋友，把你剪的窗花送到小兔店来吧。

师：谁来介绍一下，你剪的窗花哪些图案是对称的呢？

师：刚才呀，我们小朋友用对称的方法设计的窗花真的很漂亮，那小兔窗

花店里有没有不对称的窗花图案呢？我们再去找一找。