

最新初中英语教学评一体化培训心得 线上初中英语教学心得体会(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中英语教学评一体化培训心得篇一

随着互联网技术的发展，线上教学越来越普及。习惯了传统的教学方式，我开始了线上初中英语教学的尝试。初试之后，我深刻地认识到了线上教学的优势和局限性，也体验到了线上教学给学生带来的便利和挑战。

第二段：线上教学的优势

线上教学具有时间和空间的自由度，学生可以按照自己的时间自由安排学习。教师可以为学生制定更加个性化的教学计划，更好地针对学生的需求进行教学。线上教学模式下，学生和老师可以随时随地利用互联网技术进行交流和互动，这种实时的交流和互动形式不仅可以加强师生之间的沟通，还可以提升学生的学习效率和兴趣。

第三段：线上教学的局限性

线上教学中最大的限制莫过于学生的学习习惯和注意力难以保持。初中生的学术能力和自律性都尚未完全发展，难以自觉地利用线上资源进行学习。而且，由于网络带宽有限、设备性能不足以及教学平台的使用方法过于复杂等原因，也会对教学质量产生不利影响。

第四段：如何发挥线上教学的优势，减少局限性

要想让线上教学发挥更大的优势，就需要充分发挥自身教育的特点，进行相关的教学改革，针对学生的学习习惯和注意力进行针对性的培养。在教学中，应引导学生合理地使用线上资源，同时积极开发教材和教具，使学习更加丰富多彩，更加贴近学生的生活实际。此外，教师应随时关注在线上教学中出现的问题，及时进行调整。

第五段：结语

总的来说，线上教学是一种非常特殊的教学模式，同时具有优势和局限性。针对线上教学所面临的问题，我们应该积极地寻找解决办法，引导学生充分发挥自身的学习潜能，使线上教学更加适应现代化的教育需求。

初中英语教学评一体化培训心得篇二

作为一名小学英语教师，如何在此刻的岗位上发光发热，如何让学生在有限的课堂时光里学好英语这门语言，教育教学中有太多的东西值得我去深思，去探索。透过八年的工作实践，然后我认识到，小学英语教学不就应只满足于对单词、句型的概念化解释和程序化分析，那样只会使教学资料平淡、课堂气氛沉闷，使学生不能全身心地投入到英语学习中来，使他们原有的兴趣和信心很快丧失殆尽。那么，怎样才能做好小学英语的教学工作呢？以下是我教学过程中的几点体会和心得：

一、勇创双语教学特色，营造英语氛围。

1、在教学过程中尽可能少地说汉语，而是以英语为主体，利用手势、眼神、动作、音调等辅助手段来帮忙学生理解教学资料；并且在教学过程中创设各种情景对话，透过直接的语言交流来帮忙学生建立语感。透过这种方式组织教学，能增加

学生的语言实践机会，营造语言氛围，培养学生直接用英语思维、表达的习惯。

2、英语作为一种语言，其教学就应融入必须的情境之中。可透过课堂表演来创造必须的语言环境，给孩子营造一方自由发展、自由发挥的天地；并且可为学生带给自主学习和交流的机会，给每位学生自我表现和自我发展的时光和空间。

3、鼓励学生透过参与体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合潜力和整体素质。要求学生在学校见到老师、同学，用英语打招呼；在英语课堂，尽可能用英语进行交流；然后在课外，也要鼓励孩子们尽可能使用英语。把英语教学融入日常生活中的各个环节，让学习成为生活的一部分，让生活成为学习的延续。

4、反馈信息、即时巩固。英语的听、说训练必须要做到反馈及时。在教学中，学生对刚学的资料记忆犹新，印象深刻，但若不及时巩固，不仅仅会很快遗忘，而且会使学生在听、说中的错误与偏差得不到及时纠正，以至构成错误的思维定势和语言习惯。

二、关注学生情感，创造宽松、民主、和谐的教学氛围。

1、尊重每个学生，鼓励他们用心尝试，及时发现他们的进步并给予相应的表扬，然后保护他们的自尊心和用心性。

2、创设各种合作学习活动，促进学生互相学习、互相帮忙、体验成功、合作发展。

3、关注后进生和性格内向的学生，尽可能为他们带给正确表现自我的机会，让每一次小小的突破成为他们进步的基石。

4、建立融洽的师生关系，经常和学生一齐交流和探索，了解学生所想所需，然后做到教学相长。

三、加强学习方法指导，帮忙学生学会学习。

- 1、用心创造条件，让每个学生都参与到学习活动中来。
- 2、结合语言情境，让学生透过实践和运用来深化学习。
- 3、进行自我评价，根据各自的不一样状况进行查漏补缺。

四、实行激励评价，使学生树立学习英语的信心。

- 1、注重教师的客观性评价，对学生学习过程中的点滴进步给予及时的肯定和激励。
- 2、重视学生的主观性评价，让学生透过分析，透过比较，认识自我的优势和不足，然后明确努力的方向。

小学英语教学的目标是要透过听、说、读、写训练，帮忙学生学会如何正确使用英语，并具备必须的英语口语表达潜力。这一主线贯穿整个教学的全过程。其中，听、说训练尤为重要，训练的途径也是多样化的。儿童学习外语的方式、资料与成年人就应有所不一样。他们喜欢玩，喜欢唱歌、画画，喜欢表演和游戏；他们喜欢动手操作，喜欢探究和想象。所以，英语教学务必根据学生的年龄阶段和性格特征，因材施教，因人施教；并且在教学过程中要联系实际，不断探索、不断实践、然后不断反思，这样才能在教育教学中不断进步和完善。

初中英语教学心得体会3

初中英语教学评一体化培训心得篇三

随着全球化的不断发展，英语已经成为一个全球通用的语言。作为一名教师，英语教育质量的提高和教学方法的转变对于学生接受更好的英语教育至关重要。英语一体化教学是我们

团队多年来的教学实践和研究成果，其中蕴含着丰富的教学经验与智慧。本文从五个方面谈谈我的英语一体化教学心得体会。

1. 打破单一知识点隔离教学，延伸多元语境在实际生活中的运用

在传统英语教学中，常常把英语课堂与实际生活分割开来，我们在教学当中强调英语学科理论知识的传授，但往往忽略了英语的日常实用性。英语一体化教学让我们明白，英语并非仅仅是一门学科，更是一种文化方式和习惯。在课程设计、教学方法等方面，我们不再仅仅关注单词、语法、语音等知识点的单独教授，而是主动去寻找课程与语言的联合点，用丰富的语言故事、实用例句及时地解决学生日常实用英语的需求和问题，以实际的生活场景来延伸语言的运用。

2. 通过探究式学习，以学生为主导，培养启迪式思维

探究式学习重视学生探索并尝试解决问题从而获取经验和知识。英语一体化教学中，我们采用了大量的课堂讨论、互动活动和小组合作等探究式学习方式，开拓了学生的思维和知识面，并在寓教于乐提高英语学习兴趣的同时，通过启迪学生的思维方式，培养出原创，创新的能力。

3. 提高师生双方的互动性及授课质量

在英语一体化教学中，教师不再是单向传授者，而是与学生形成互动性的教学状态。与学生建立起良好的互动沟通，能够让学生更主动地参与学习，让因语境而来的口语反应更为真实，能有效地提升课堂效果和师生互动质量。同时借此也可以了解学生的思考能力和学习状态，及时调整课程设计和教学方法。

4. 夯实基础知识，提高语言运用能力

基础知识扎实是英语学习的核心所在，英语一体化教学中，我们注重培养学生语言基础知识的系统性，尤其是在单词和语法的掌握等方面。除了注重基础知识教学外，我们引导学生大量的语言实践中逐渐提高语言运用能力，使学生能熟练掌握实用英语，并在语境中自发应用广泛语言知识，不断提升语言实际运用技能。

5. 加深文化了解，拓展跨文化交流的理解力

英语涉及到许多国家和文化，英语一体化教学的另一个重要方面就是将英语学科与文化传统、思想、多元文化背景相结合，通过教师和学生大量阅读英语语言习俗，文化差异等书籍和文章，加深学生对英语说话者文化的了解，以增强跨文化交流的理解力并在日常生活中克服文化交流方面的障碍。

英语一体化教学是我们一个多年的总结与探索，实践证明它确实是一种有效的教学模式。总之，英语一体化教学涵盖深度广度而言一种教学方式的灵活性，在教学实践中有很大的可探索和实践的余地。积极尝试和探索这种新的教学方式，提升教师的教育理念和教学实践能力从而为学生创造一种更好、更有效和更可持续的语言学习环境。

初中英语教学评一体化培训心得篇四

随着新课改的逐渐深入，我校由点到面开始全面实施高效课堂教学模式。对我而言，高效课堂教学模式的实践只有一年的时间。刚开始，我也非常茫然，编制导学案不知从何下手，教材内容不知如何取舍，每上完一节课，总觉得心里不是很踏实。但一年下来，我感触颇深。课堂是教学的主阵地，要提高英语教学质量，必须重视课堂教学，聚焦英语课堂教学的有效性，必须实施有效课堂教学。下面我谈谈一年来自己实施高效课堂教学的几点感受：

一：集体备课气氛浓厚，课堂教学资源共享

备好课是提高教学质量的关键同时它也是高效课堂实施中最重要的一环，与传统教学相比不同之处亦在于此。一年来，我们备课组成员集体备课的气氛相当浓厚，根据高效课堂实施的细则每个教学单元要编制五份导学案，包括词汇，阅读，语言点，语言运用和语法及复习导学案，有时还编制单元训练案。全组成员每人主备一份导学案，主备人还要编制课件及教学设计，然后集体讨论，经学校两级审核，最后确定正式稿再印发给学生。我们课改班上课用的是同一份导学案，同一个课件，实现了资源共享，但是各位老师在自己的课堂上会将共享的资源适当调整，以达到自己课堂上最佳的教学效果。现在翻阅一学年来的导学案和课件，我感觉编制越来越规范，重，难点的把握越来越准确，课件编制越来越精美。我坚信：在备课上多花一份精力，在教学上就有多一份的效果。

二：鼓励学生自主学习，提倡合作学习

自主学习是相对于被动学习而言的，高效课堂的一个关键环节就是学生自主学习，完成相应的导学案。自主学习是一种积极，主动的学习，它能激发学生的学习兴趣。学生不仅能在学习内容上独立思考，而且能丰富学生自身的学习经验，能使学生获得积极的，深层次的情感体验，变要我学为我要学，给学生提供足够的自主活动空间。同时，小组合作学习能将个人的竞争转化为小组之间的竞争，这样有利于培养学生的合作精神和竞争意识，有利于因材施教，从而真正实现每个学生都能得到发展的目标。合作学习是相对于个体学习而言的，实施小组活动就成为一种有效的互动策略。我所带的班被分为10个学习小组，每组六名同学，组内同学之间积极互动，组外各组之间激烈竞争，争当优秀小组。一年来，效果确实不错。

三：恰当的学案反馈，会改变学生的学习态度

每节课都有学案反馈这个环节，反馈的内容包括学生学案中

的亮点及存在的问题。同时，又设有优秀个人，书写进步个人，待优生，善于思考的个人，优秀小组，给力小组等，不管哪一项，都是对学生一种无形的鼓励，学生对此十分关注。有时刚反馈完，有学生就问：“老师，优秀个人为什么没有我？”这简单的一句话，表明学案反馈对学生的触动也是很大的。对平时学案做的比较差的学生，我不直接批评，因为现在的学生自尊心很强，我会把这些学生定为进步个人，利用课间或课外和这些学生谈心，再次阅学案的时候，就会发现这些学生的书写更加的规范，上课注意力更加的集中，学习英语的兴趣也非常浓厚，看到这些变化，我感到非常的欣慰。

四：学生精彩的展示与点评，将整节课推向高潮

小组讨论时，我们不再像以前一直站在讲台上，而是深入学生之中，在各小组之间来回穿插，了解各个小组存在的问题，随时答疑解惑，从而使师生之间的关系更加的融洽，正所谓“亲其师信其道”。讨论之后，就进入展示点评环节，一年来，仅就口头展示而言，我带的两个班学生无论是哪个小组的哪个层级上课都能踊跃地用英语发言。上台点评的同学，站姿正确，声音宏亮，态度大方，富有激情，思路清晰，注意知识之间的内在联系，别看这些学生，站那就像一位位小老师，精彩的点评总能博得学生的阵阵掌声。像贺小卓，姬星宇，刘静等同学表现的非常突出。

五：创设快乐和谐的学习氛围，激发学生的学习兴趣

高效课堂我更注重调动学生们学习、探讨的兴趣。兴趣是最好的老师，爱好是成功之母。心理学家认为：“所有智力方面的工作都依赖于兴趣。”而快乐的课堂，和谐的教学气氛最能吸引学生的注意力。特别是英语教学，上课时，基础不好的学生看不懂，听不懂，无心学习，如果教师不及时设法激发学生的兴趣，课堂上的一切活动都无效。因此，我经常与这些学生进行心灵沟通，鼓励他们在小组内积极探讨听取

他人的意见，及时发现他们身上的闪光点，及时表扬鼓励。只有这样，我们才能构建快乐和谐的课堂，真正促进每个学生的发展。另外，和谐快乐的高效课堂学习克服了以前教学效率不高，学生实践机会不够多，训练不够充分的缺点，逐步改变了学生懒于开口，懒于思考，过分依赖老师的被动学习方式。

总之，如果高效课堂教学运用恰当，不仅可以发挥教学民主，活跃课堂气氛，为学生的自主合作探究创造机会，同时还可以增加课堂教学的容量和密度，对培养学生的健全人格起着关键的作用。我们在英语教学中，要充分利用这种教学模式，使教师教得轻松，学生学得愉快，从而达到教与学的最佳组合，在这种课堂模式中共享教与学的乐趣。

初中英语教学心得体会5

初中英语教学评一体化培训心得篇五

随着社会的发展，以及科技的日新月异，线上教学越来越受到人们的青睐。而线上初中英语教学作为其中的一种，也越来越广泛应用。在实践中，我深刻体会到了线上初中英语教学的优越性和难点，以下便是我在实践中的感悟。

一、提高学生参与度

很多时候，初中生对于学习并没有太大的兴趣，甚至出现了对于英语学习的厌恶情绪。在线上教学中，由于交互性越来越强，学生可能会更好地参与到课堂中来。我们可以通过一些线上的小游戏，让学生更好地在课堂上与老师、同学互动，从而提高他们的参与度。同时，线上教学的灵活性也让学生更好地个性化地定制教学自己的需求，更好地理解 and 参与到课堂中来。

二、加强学生的沟通

线上教育的另一个优势是课堂中的沟通。在传统的教育方式中，学生与老师之间存在着一定的距离感，沟通很难得到深入发展。而在线上教学中，通过一些线上工具，学生可以更随意地与老师发生沟通，使教学变得更有效。同时，学生还可以通过线上平台与同学一起交流学习体会，互相帮助、借鉴，建立起更好的团队协作意识。

三、活跃课堂气氛

线上初中英语教学中，很多教师会选择音频、视频等元素来丰富课堂氛围。通过音频、视频，我们可以更好地展示出教材内容，同时也可以增添新鲜感。课堂中的元素增加，考试成绩也会更加优秀。

四、难免的缺点

线上初中英语教学中也难免出现了一些问题。首先可能会出现技术问题，例如网络卡顿造成的教学效果不佳等。在这些问题的产生时，教师需要及时调整方法，寻找出新的教学方式；其次就是孤立性问题，线上学习时很难达到和传统教育一样的社交效应，学生会缺乏与同学、老师接触的机会。

五、总结

总结来说，在线上初中英语教学中，我们可以更好地提高学生的参与度，使教学更加生动有趣；加强学生的沟通和相互合作，建立更好的团队协作意识；通过音频、视频等元素活跃课堂氛围，提高教学效果。那么，怎样解决线上教学的难点呢？我们可以通过更加积极的课前准备，提前将所有教学设备联通，并优化教学质量，同时也要随时与学生进行沟通，解决掉任何问题，从而达到线上教学更加优质化的目的。

初中英语教学评一体化培训心得篇六

随着时代的不断进步，英语已经成为现代人必修的一门语言。作为初中英语教师，我们的教学任务不仅是让学生掌握英语知识，更需要通过科学合理的教学方式来唤起学生对英语的兴趣和热爱。因此，本文将结合个人的教学实践经验和感悟，总结初中英语教学实况心得体会，以期对初中英语教学工作的改进和提高起到一定的帮助作用。

二、把握学生基础

学生的英语基础不尽相同，有优秀的，也有较差的。因此，我们应该注意层次性的教学，并分段授课。在授课的过程中，应该注意突出、差异化思考和教学方式，依据学生的不同水平来布置作业和课堂测试，给予适当的鼓励和反馈意见。每个学生都是一个独特的存在，我们更应该力求因材施教，让每位学生都尽力发挥自己的潜力，为英语学习打好坚实的基础。

三、提高沟通能力

英语学习不仅仅是语法知识的吸收，更是一种沟通工具的掌握。我们可以通过听力、口语、写作、阅读等多种方式来培养学生的英语交际能力。在教学中，我们需要注重激发学生的自主学习能力，鼓励学生通过讨论和交流的方式加深理解。同时，教师还应该通过现实生活中的实际情境，来使学生更好地理解英语知识的重要性和外语应用的实际意义。这样不仅可以增强学生的英语沟通能力，更可以在交流中促进彼此之间的友谊和团结。

四、创新教学方式

在授课过程中，我们应该注重教学方法的创新，探究和使用更多的新型教学手段和工具。例如利用在线互动教学，或者

通过科技手段来增强学生的兴趣和积极性。同时，应该尝试用不同的英文角色扮演，或者是其他的交互形式，营造出更加活跃有趣的课堂氛围。这样不仅可以使学生的英语学习更富有创造力，更可以不断激发学生对英语学习的热情和兴趣。

五、激发学生自主学习的能力

我们的教育应该走向与学生自我管理能力的培养，为使学生逐渐适应发展、自主发展的要求，作为初中英语教师，我们应该引导学生如何进行合理的自我管理，鼓励学生开展实际的英语学习活动，如英语角、英语竞赛等等。此外，也应该鼓励学生主动寻找和利用各种基础教育资源，如图书馆资料、网络渠道、社会资源等，来更有效地进行英语学习实践。

结语

总体而言，初中英语教学不仅是教师与学生的沟通，更是交流、互动的过程。过程中不断创新教学方式是实现教学目标的前提。同时，还需要注重提高学生的基础能力、理解交流的意义和重要性，鼓励学生自主学习、自我管理等方面。通过不断的探索和实践，我们认为能够使学生在英语学习中充分展示自己的潜能，达到更高的目标。

初中英语教学评一体化培训心得篇七

一、引言：

近年来，随着互联网技术的发展和普及，线上教学已经成为一种趋势，越来越多的初中英语教师开始尝试在线教学模式，我作为一名初中英语老师，也加入了这一行列，通过线上教学，我获得了很多宝贵的经验和体会。

二、教学过程：

线上教学比起传统的面对面授课，首先需要更多的准备工作，在教材选择和课程设计上，我更加注重课前准备，特别是在线上教学中，老师需要充分预测学生可能出现的问题，提前做好准备好解决问题的方案，保证教学的顺利进行；教学过程中，我尽量发掘学生自己的思考能力，通过提供适当的提示和引导，让学生自己思考和解决问题；同时，在教学过程中，我也通过直播或录制短视频来进行讲解，让学生更好地理解学习内容。

三、教学优势：

与传统的课堂教学相比，线上教学具有以下优势：第一，线上教学具有更强的灵活性，可以根据不同的学生需求，提供定制化的教学方案；第二，线上教学可以节省很多时间和资本，不用费力去追求面对面教学场地和设备，像教室、黑板、投影仪等；第三，线上教学可以利用更加丰富多彩的教学资源，并且具有很强的互动性，能够增强学生参与的积极性和学习的效果。

四、教学不足：

尽管线上教学具有很多优势，但是仍然有其自身的不足之处，例如：第一，线上教学可能会缺乏面对面的交流和互动，难以达到真正意义上的“面对面教学”；第二，线上教学也存在网络稳定性、设备兼容性等因素的制约，有时会发生技术故障导致教学效果不佳；第三，线上教学需要学习和掌握专业的教学技巧和技术，对于有些老师或学生而言，不太容易适应。

五、体会与收获：

通过线上教学，我获得了很多宝贵的体会和收获。首先，我认识到线上教学具有灵活性和互动性这两个显著的优势；其次，在教学过程中，我更加注重学生的自主学习和思考；最

后，我也逐渐掌握了使用线上教学工具和技术的方法，对于以后的教学工作有很大的帮助。

六、结语：

总的来说，线上教学是当前的一种新趋势，它具有很多优势和不足之处，但是随着技术和教育的不断发展，线上教学也将不断完善和进步，成为一种更加完美的教学模式。作为一名初中英语老师，我将继续在线上教学中不断探索和实践，提升自己的教学水平和质量。

初中英语教学评一体化培训心得篇八

本学期，我担任八（3）、八（4）两班的教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作已结束，现就本学期教学工作总结如下：

上学期经调查，两个班大部分学生，基础非常差，有一半的学生连26个字母都写不齐，并且拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。两班共约有1/3的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，但是他们基础较弱，听写能力有待加强。本学期新生中，英语基础跟原来老生差不多，没有英语方面特别优秀的（均已通过口试调查），对英语学习兴趣不浓，学习态度被动。

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵，

并利用李阳老师的教学理念“用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实。

4、课堂内外多听多说英语. 老师上课时尽量用英语讲课, 这样能使学生更多地接触英语. 每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话. 也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述, 培养学生的语感 .

5、抓小测验、单元测试过关, 并注重复习.

1、教的方面:

深入了解和分析学生情况, 有针对地教学, 对每单元的单词和词组进行了多次强化训练, 词汇的得分率比以前高; 因加强了书面表达的英语背诵, 英语作文得分率有了长足的提高. 另外因狠抓落实“学习法”, 使学生学习学习习惯得到进一步改善, 我班英语成绩有了较大的突破, 平均分、合格率、优秀率均稳中有升. 虽然我们也进行了英语阅读训练, 但学生阅读能力的提高不大. 单选、完成句子的得分率还过得去, 但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低. 今后, 应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练.

2、学的方面

一要培养学生对英语学习有兴趣, 二要培养学生的责任心从小事从感恩开始, 并且要用班规来落实, 坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识, 英语成绩就会不断提高. 经过一学期努力, 大部分学生都觉得英语有进步, 以前不要说是背, 读都读不顺, 而现在还能背些英语文章了.

如果只是为了应付考试, 临时抱佛脚地补习, 即使可以应付一时, 但掌握的知识都是不牢固的新旧知识就会顾此失彼.

总之, 一学期的教学工作自己付出了很多, 收到的回报也不少:

领导的信任,使我精力充沛;同事的帮助,使我干劲十足;学生的渴求,使我信心倍增.我会努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法.积极开发和有效利用课程资源,更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学中取得更好的成绩.我相信有耕耘总会有收获.