

2023年教学督导报告(精选8篇)

开题报告是为了获得导师的认可和指导，为研究项目的顺利进行提供基础。整改报告范文一：对公司项目管理中存在的问题及解决方案的整改报告。

教学督导报告篇一

根据学院七届五次教代会、学院对鸡西校区教学工作水平评估任务和成教院教工大会精神，结合本室工作实际，按所拟工作计划，现总结如下：

开学初根据成人教育特点，按成教院要求，组织各教研室及所有任课教师，贯彻学习了成教院教工大会精神及领导讲话，突出要求加强教风，促进学风工作。教师在教学工作中要以身作则提高教师素质，遵守教师职业道德，真正做到教书育人。

1、开学初，健全了有关制度：

(1) 督导例会制度；

(2) 督导、教研室两级对聘任教师规范检查制度；

(3) 督导、教研室两级对聘任教师教学质量考评制度；

(4) 坚持新聘教师试讲制度，开学前对新聘教师13名进行试讲，聘用教师10名；择优上岗。

(5) 坚持开学前对任课教师进行岗前培训制度本学期分别对高职、函授协助两部进行了培训。

2、印制了各项制度有关记录

(1) 认真开展听评课;

本学期截止12周，督导三人共听课137人次，其中教师试讲30余人次，正常听课110余人次。做到了平均每人四人次以上。对于教学中存在的有关问题均能及时地与有关部门、教师沟通，促进了教学质量的提高。对于学生反映极为强烈的教师，在指导、提高的基础上，不能继续担任课程的教师，及时予以更换。

(2) 实行导师指导制;

每名督导以身作则，要求与年青教师互相学习，互相帮助，互相提高，学期内新老师，要听老老师讲课，互相促进，共同提高。

(4) 按时认真地进行规范检查及质量考评工作。

1、由督导教师组织进行讲座“八次”;

(2) 李老师为提高建管、商英05学生的计算能力举办了“速算”讲座已达“六次”，对参加活动的同学，提高了计算能力。

2、按时完成院领导交办的其他教学工作;

(1) 王老师为中专学生补微机课三天，做答案两天，有时忙到夜间11点多;

(2) 经济教研室组织教师编写教学大纲及自学指导书共12人次，现已完成的有10人。

教学督导报告篇二

在全县开展的教育主题实践活动中，我认真学习、领会有关

精神，并结合自身工作实际，深入细致地查找工作中存在的问题，剖析存在问题的原因，提出切实可行的`整改措施，切实转变工作作风，提高工作效率。现就自查自纠情况总结如下：

1、爱岗敬业。从教多年来我热爱祖国的教育事业，为教育事业努力奋斗，尽职尽责，教书育人。

2、为人师表。作为一名教师，我深深地体会到自己的一言一行对学生产生的巨大影响，因此我时刻注重自己的言行举止，树立榜样，言传身教。

3、严谨治学。多年来我认真钻研业务，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

4、关爱学生。平等地对待班级的每一名学生，总是力求动之以情，晓之以理。尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

5、尊重家长。教师要教育好学生，只有和家长携起手来，多沟通交流。因此我经常进行家访或与学生家长电话联系，了解每一位学生的特点，从而对学生因材施教。

6、廉洁从教。从不向学生及家长卡拿吃要，从不向学生推荐和购买教辅资料，从不给学生进行有偿性辅导和补课。

思想上认识不够，觉悟不高。工作过程中协调和团结做得不到位，沟通能力不强，某些方面不够虚心。生活中对人待物不够热情，有时让人觉得傲慢。缺少灵活性，变通能力较差。

1、加强思想建设，强化主动学习，勇于承担职责，严于剖析，正确客观地认识自己的优点和不足。

2、工作上始终坚持自重、自省、自警、自励。加强业务学习，

努力提高专业知识素养，认真学习先进的专业知识和教学理论，勇于探索和实践先进的教育教学思想和教学理念。

3、努力学习沟通技巧，热情待人，虚心做人。工作中注重协调和策略。

通过这次教育主题实践活动，我重新反思自己，剖析自己，提高自己。进一步增强责任感、压力感，进一步解放思想、更新观念，用全新的思想理念，塑造自我，为我县的教育事业发展作出更大努力和贡献。

教学督导报告篇三

11月30日至12月14日，在费县教育局小学教研室的精心组织下，成立了全县小学教学工作评估小组，对费县四周驻城小学和18处乡镇小学的课堂教学进行了全面细致的督导评估。作为评估组的一员，我有幸参加了这次活动。首先感谢费县小学教研室对我的信任和给我提供的这次学习机会。在本次评估中，我们到了2处驻城小学和9处乡镇小学，共听课32节，并查看了教师常规材料及学校的档案材料。现将评估情况总结以下：

一、使人欣慰的成绩

1、教师的整体素质有所进步。

今年所听的这32节课，讲课老师的年龄大都比较年轻，体现了我们费县小学英语教师队伍的年轻化。教师的整体素质有了很大进步，从教学基本功到个人基本素质，都较之前有了很大变化。特别是近几年毕业的大学生英语老师，口语纯粹流利、板书认真规范、教态自然大方、语言亲切***，广受小学生的爱好。在教材内容的掌控及教学策略的应用方面也做的比较到位，能够较正确地确立教学的重点、难点，并在教学中创设情境、设计任务型活动去突破重难点，使课堂教学

的目标达成度较高。

2、各校的重视程度越来越高。

随着各学校理念的不不断提升，各学校订教学评估工作的重视程度也越来越高，主要表现在：一是学校的档案材料。整理更规范，排列更有序，预备更充分，内容更丰富。

二、教师们对评估课的预备更充分。所有被抽到讲课的老师，都提早做好了一切预备，多媒体、自制教具、单词卡片、录音机、磁带等一应俱全，教学设计更是颇费了一番心思。三是学校层面的服务更加周到。从材料的整理、摆放到解说，都比较到位，对听课地点、顺序的安排更加公道，对听课老师的坐位安排、教本摆放等服务都得到了很大程度上的进步。

3、县集体备课成果得以公道化或创新性的利用。

为了进一步减轻老师们的负担，把更多的精力放在备上，突出备课的实效性，让备课更好的为我们的课堂教学服务，教育局教研室从财力物力上给了我们教师以最大能力的支持，组织全县优秀教师对各学科进行了精心备课，构成了电子教案，我们老师可以直接拿过来进行二次备课。在去年的评估中，我们发现并反馈了一些题目，比如修改建议的针对性、教学反思的实用性等。今年的评估中，我们就绝大多数学校都对去年工作中的不足进行了改进。老师们都能公道利用集体备课的成果，使之真正发挥作用。绝大多数老师都能根据自己的实际情况，对集体备课提出个性化的修改建议，使备课更能合适学校、班级、学生等实际情况，更好地发挥其作用。相当一部份教师能够在每节课上完以后，及时写出实用性较强的教学反思，认真反思了自己在课堂教学中的成败得失，为以后的教学提供了经验或教训。而有些学校则是创新性地利用集体备课成果，例如费城镇采取的是电子备课（存在自己的电脑上）、集体备课（大家集体研讨）和书头案（教学进程简单写在教本上）三级备课模式，减轻了教师的

负担，也加强了备课的实效性，遭到广大教师的欢迎。再如新桥镇，中心校规定三年内新教师要自己独立写教案，可以参考县里的集体备课，但必须重新抄写，避免了新教师看看教案就上课的情况，对新教师的业务成长起了关键的增进作用。

教学督导报告篇四

首先我代表xxx镇中心幼儿园全体教职员对各位领导来我园进行评估检查，表示热烈的欢迎及真挚的感谢。为了迎接此次检查，我们对照《天水市麦积区迎接省政府教育工作督导评估档案资料建设指南(幼儿园建档目录)》结合我园实际开展了认真的自查，现将自查情况做如下概述：

在办园中，我们坚持正确的办园理念。认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》，《3到6岁幼儿发展指南》。以面向未来、服务家长、以人为本、全面育人为办园宗旨，坚持保教结合，既面向全体幼儿又注重个体差异性，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育。使每位幼儿身心和谐发展。在管理上我们充分调动每一位教职员工的积极性，发挥她们的长处和优势，建立健全了各项规章制度，各类工作人员岗位责任制度健全，职责明确，激励机制完善。与此同时，我园勤奋求实、团结严谨、热情奉献、开拓创新作为园风。在教职工中积极提倡，做到热爱幼儿园、热爱孩子、树立敬业精神、创新精神、奉献精神。同时，我们结合幼儿礼仪品格教育，向家长进行《幼儿家庭礼仪品格教育专题讲座》不定期的召开家长会，与家长相互沟通谈讨家园共育。积极做好家长工作。让家长随时了解幼儿园教学进度及幼儿在园表现，通过这些多层次、多途径的交流沟通，让家长全方位了解幼儿园动态，参与了幼儿园的课程互动，实现了家园共育的目的。

我园厨房配备有消毒柜、冰柜、不锈钢厨具等标准设施，干净卫生。操作人员有健康证，建立食堂食品卫生检查管理制

度、食品安全制度，制定合理的营养食谱，食品、餐具、炊具均按规定消毒、我园教师、幼儿每学年体检一次，体检率达100%。并建立了合理的幼儿作息制度，确保幼儿身体健康发育。我园从制度上规定安全措施，从设施上保证安全无隐患，从人员管理上加强督促检查。做到经常性检查，及时消除隐患。并经常组织教职工学习安全防护知识，对幼儿进行安全教育。同时坚持每天晨检，检查幼儿随身携带物品，及时消除隐患。经常与家长保持联系，共同重视幼儿安全工作，坚持确认接送的幼儿家长，确保幼儿安全离园。我园有两辆接送车辆，车辆均通过检验，接送车辆有专人负责，每天接送完后进行点名，确保每位接送幼儿进班。我园还与公安部门经常性的联系，配备了警棍等警备器材，制定各种应急预案，以确保及时处理突发事件。由于安全工作常抓不懈，幼儿园自开办以来无一起大小安全事故，并迎接了甘肃省学校安全大检查，得到了上级领导的表扬。

1、我园认真贯彻执行幼儿教育的方针、政策和《幼儿园教育指导纲要》。遵循孩子的身心发展规律制定一日作息制度，合理安排游戏活动，户外活动和各生活环节活动的时间，充分体现动静交替，保教结合的原把团结严谨。主题创设与保教相适应的教育环境，让孩子参与布置，体现孩子参与的痕迹。重视幼儿的情感教育，良好行为习惯的培养、幼儿活动内容丰富、形式多样、情绪愉快。

2、我园立足本园实际，尊重幼儿的兴趣开展活动，让幼儿体验活动的快乐。在组织活动过程中，教师积极参与注重观察幼儿，采取有效的教育方法，更多地通过启发性语言、环境的设置和材料帮助幼儿，促进幼儿主动学习。

经过师生们的共同努力，我园幼儿在各方面都得到了很大的提高，办园水平也获得了社会各界和家长们的认同。在近几年的发展中，我园积极参加中心学校及镇上组织的各种活动，在建党90周年文艺晚会上获得了一等奖。在建国60年文艺汇演中获得一等奖。当然，我们清楚知道还有很多不足之处。

如：环境场所偏小、园所绿化不够、有些制度不够完善、教师整体水平有待加强等等。但我们有信心，通过我们的努力，在有限的条件下坚持用先进的管理模式规范办园思想，发挥我园优势，完善我园不足，获得社会的认可。争创省二类幼儿园是我园的暂定目标，为达到此目标我们将继续努力，恳请教育局领导检查后予以肯定。

教学督导报告篇五

20xx年1月5日下午4:40，我院本学期教学督导工作总结会在会议室300召开。会议由院长助理*老师主持，出席会议的有王**院长和各位督导组成员。本学期教学督导组的各位教师认真努力、尽职尽责，克服了种种困难，圆满地完成了预定的教学督导工作目标。本学期教学督导组成员，共计听课36人次，涵盖了我院开设的研究生、中本、留本和进修生等各个层次的课程，含必修课、选修课、公选课等各个类型。根据学生的评教结果和教学督导组成员的听课反馈，王立新院长认为，本学期学院各个教学层次的教学质量在稳步提高，优秀率不断提升，是我院稳固现有生源和吸引更多的留学生来我院学习的重要保障；对本学期的教学工作给予肯定的同时，强调教学督导工作也是进一步提高我院教学质量，促进我院教师教学业务水平的提高，改进教学方法，稳定和继续提升教学质量的保障。

一、本学期教学工作的成绩

根据督导组成员教师听课的反馈，我院教师绝大部分教风严谨，备课、上课、布置批改作业等教学环节都很认真负责；对所讲述的课堂内容熟悉，能做到理论与实践相结合；教学方法灵活多样，具有针对性，启发性；案例准确、生动，多媒体的运用也恰到好处，师生配合比较默契，课堂气氛比较活跃。这说明，我们学院绝大部分教师的教学业务水平，教学方法和教学效果是好的，是值得肯定的。

二、本学期教学工作存在的问题

在肯定成绩的同时我们也发现一些需要亟待解决的问题。前面我们谈到了本学期教学督导重点是青年教师，就青年教师课堂教学中不同程度上也存在一些有共性的问题(其中也含个别中年教师)有如下情况：

(一)课堂秩序较乱、差，教师不闻不问，对学生要求不严格，这种情况以留本为多。需要加强学风建设。

(二)个别教师对课堂的各个环节及驾驭课堂的能力技巧比较欠缺，需进一步加强。

(三)个别教师备课不充分。反映在讲授知识体系的框架时，讲授重点不够突出，往往一带而过。

(四)个别教师方言口音严重。课堂上应该注意，并加强普通话的学习。

(五)个别教师ppt课件做得不够简洁。

三、教学督导工作会议形成的建议

根据教学督导工作总结会议上的讨论，形成几点共识和下学期教学督导工作的工作重点。

(一)评选优秀教师(优秀课程)不仅要与教学相结合，而且要与精品课程建设相结合，促进学科的建设。

(二)评教依据以学生打分和督导组教师打分相结合，有教学事故和学生反响不佳的教师不能参加教学评优工作。

(三)评选的优秀教师(优秀课程)应该具有示范性和标杆作用，其比例控制在全体教师人数和所有课程的15-20%。在学生评

教的结果上，应该有3-4名督导组对其听课的认可。

(四) 学生评教的参评人数应该与上课人数有一个比较恰当的比例关系。并区分不同的类型(研究生，中本，留本和进修生)进行评教。

(五) 新任课程和刚参加工作的教师的评教要酌情放宽一些，第一轮评教结果

(六) 优秀教师(优秀课程)的评选以一个学年为一个周期，学院以科研经费的名义给予奖励，额度暂定20xx元/人。

教学督导报告篇六

20xx年1月5日下午4:40，我院本学期教学督导工作总结会在会议室300召开。会议由院长助理***老师主持，出席会议的有王**院长和各位督导组成员。本学期教学督导组的各位老师认真努力、尽职尽责，克服了种种困难，圆满地完成了预定的教学督导工作目标。本学期教学督导组成员，共计听课36人次，涵盖了我院开设的研究生、中本、留本和进修生等各个层次的课程，含必修课、选修课、公选课等各个类型。

根据学生的评教结果和教学督导组成员的听课反馈，王立新院长认为，本学期学院各个教学层次的教学质量在稳步提高，优秀率不断提升，是我院稳固现有生源和吸引更多的留学生来我院学习的重要保障；对本学期的教学工作给予肯定的同时，强调教学督导工作也是进一步提高我院教学质量，促进我院教师教学业务水平的提高，改进教学方法，稳定和继续提升教学质量的保障。

一、本学期教学工作的成绩

根据督导组教师听课的反馈，我院教师绝大部分教风严谨，备课、上课、布置批改作业等教学环节都很认真负责；

对所讲述的课堂内容熟悉，能做到理论与实践相结合；教学方法灵活多样，具有针对性，启发性；案例准确、生动，多媒体的运用也恰到好处，师生配合比较默契，课堂气氛比较活跃。这说明，我们学院绝大部分教师的教学业务水平，教学方法和教学效果是好的，是值得肯定的。

二、本学期教学工作存在的问题

在肯定成绩的同时我们也发现一些需要亟待解决的问题。前面我们谈到了本学期教学督导重点是青年教师，就青年教师课堂教学中不同程度上也存在一些有共性的问题（其中也含个别中年教师）有如下情况：

（一）课堂秩序较乱、差，教师不闻不问，对学生要求不严格，这种情况以留本为多。需要加强学风建设。

（二）个别教师对课堂的各个环节及驾驭课堂的能力技巧比较欠缺，需进一步加强。

（三）个别教师备课不充分。反映在讲授知识体系的框架时，讲授重点不够突出，往往一带而过。

（四）个别教师方言口音严重。课堂上应该注意，并加强普通话的学习。

（五）个别教师ppt课件做得不够简洁。

三、教学督导工作会议形成的建议

根据教学督导工作总结会议上的讨论，形成几点共识和下学期教学督导工作的工作重点。

（一）评选优秀教师（优秀课程）不仅要与教学相结合，而且要与精品课程建设相结合，促进学科的建设。

（二）评教依据以学生打分和督导组教师打分相结合，有教学事故和学生反响不佳的教师不能参加教学评优工作。

（三）评选的优秀教师（优秀课程）应该具有示范性和标杆作用，其比例控制在全体教师人数和所有课程的15-20%。在学生评教的结果上，应该有3-4名督导组成员对其听课的认可。

（四）学生评教的参评人数应该与上课人数有一个比较恰当的比例关系。并区分不同的类型（研究生，中本，留本和进修生）进行评教。

（五）新任课程和刚参加工作的教师的评教要酌情放宽一些，第一轮评教结果

（六）优秀教师（优秀课程）的评选以一个学年为一个周期，学院以科研经费的名义给予奖励，额度暂定元/人。

（七）教学督导对象以青年教师和骨干教师为主要对象。

教学督导报告篇七

20__年，我们在教育局党委的领导下，认真执行教育督导室的指示，对责任区中、小学及民办幼儿园就教学设施安全、教育教学管理、营养午餐执行情况等各方面进行了督查，对存在的问题提出限期整改书面意见，并积极组织辖区内各学校开展各项活动，完成了上级下达的各项工作任务。现将我一年以来的工作总结如下：

一、加强自身队伍建设，经常开展政治、业务学习

教育督导办公室是一个特殊的岗位，不仅要求每个工作人员熟悉各种教学方法和理念，还要求每个工作人员具备敏锐的目光，善于发现各种问题，并具有分析问题、解决问题的能力。

打铁还需自身硬，所以，首先是督学区工作人员自身加强学习，不断更新督学理念。我们要求每位督学人员都要把学习、研究、实践作为履行职责、干好工作的基本要求和准则，要学习新课改理念和新课改标准，树立先进的教育思想和教育督导理念，力争使自己成为专家型督学，争做知识型督导员，深入学校，深入师生，深入课堂。

二、加强了对责任区内学校常规教育教学工作的督查

我们每月都对责任区内学校的常规教学、安全和卫生工作进行了督查，并深入课堂，随堂听课。在督查过程中，采取抽查与普查相结合的方式，全年我们按规定查阅了教师教案1126本、学生作业2360余本，各类计划、学习笔记，听课记录共3000余本。

对督查中存在的一些问题，我们及时反馈给了学校，并进行了跟踪督查；对存在问题比较严重的个别教师，我们采出了单独交谈等方式，起到了良好的效果。

三、积极组织辖区内学校开展各种教育教研活动

一年来，我们先后组织了中小学教师优秀教案评比活动、中小学起始年级任课教师新课标培训活动，评选出优秀教案26份，组织培训中小学教师96人；此外还组织了教职工排球比赛，并组队参加了县局排球比赛。

在组织各学校开展各项活动的同时，我们也积极参与辖区内中小学校的教育教研活动。仅20__年下期，我们就参与了45岁教师每人一节多媒体公开课、50岁以下教师每人一节公开课、中心小学特岗教师的公开课等活动。

全年我们学区工作人员每人听课至少50节以上，每听完一节课我们都要与授课人面对面交谈，反馈，推动了我区中小学教研教改活动。

四、跟踪督查各种热点问题，完成上级交付的各项任务

20__年4月，我们按照局里指示，就准备在中学部修建变电站的问题，积极与当地党委和政府进行了协调工作。

我县中小学开展营养午餐工作以来，依照局里的指示，我们把这项任务作为中心工作，深入各学校督查执行情况；20__年五、六月份，我们片区督导办公室全体工作人员几乎天天奔波在下乡的路上，先后对辖区内每所学校进行了不下于5次的专项督查：组织各学校召开行政和后勤工作人员会议，每一次都深入学生食堂查看学生午餐伙食质量，核对营养午餐菜谱公示情况，查对营养午餐专帐，对发现的问题给出整改意见，确保了这项工作不出纰漏。

我们不仅关注学校的建设与管理，同时也关注教育和谐形象。只要是和教育有关联的问题，就是我们的工作。一个70多岁的退休教师的家属去局里反映家庭矛盾，我们按照局里指示，两次上门去做安抚调解工作，维护教育和谐稳定。

总之，一年以来，在教育局党委和教育督导室的正确领导下，我们通过不断的探索和努力，完成了上级交付的各项任务。在此期间，我们也遇到过不少的困难：如办公经费不足，单纯依靠向各学校筹集经费，工作不好开展；个别学校对于我们的督查整改意见有消极抵触情绪，也给我们的工作带来了很大的压力。

在今后的.工作中，我们将继续努力，依托教育局党委的领导，克服各种困难，不折不扣执行上级的指示，推动我片教育事业的健康发展。

教学督导报告篇八

11月30日至12月14日，在费县教育局小学教研室的精心组织下，成立了全县小学教学工作评估小组，对费县四处驻城小

学和18处乡镇小学的课堂教学进行了全面细致的督导评估，费县小学教学督导评估工作总结(英语)。作为评估组的一员，我有幸参加了这次活动。首先感谢费县小学教研室对我的信任和给我提供的这次学习机会。在本次评估中，我们到了2处驻城小学和9处乡镇小学，共听课32节，并查看了教师常规材料及学校的档案材料。现将评估情况总结如下：

一、令人欣慰的成绩

1、教师的整体素质有所提高。

今年所听的这32节课，讲课老师的年龄大都比较年轻，体现了我们费县小学英语教师队伍的年轻化。教师的整体素质有了很大提高，从教学基本功到个人基本素质，都较以前有了很大变化。尤其是近几年毕业的大学生英语老师，口语纯正流利、板书认真规范、教态自然大方、语言亲切和谐，广受小学生的喜爱。在教材内容的把握及教学策略的运用方面也做的比较到位，能够较准确地确立教学的重点、难点，并在教学中创设情境、设计任务型活动去突破重难点，使课堂教学的目标达成度较高。

2、各校的重视程度越来越高。

随着各学校理念的不断提升，各学校对教学评估工作的重视程度也越来越高，主要表现在：一是学校的档案材料。整理更规范，排列更有序，准备更充分，内容更丰富。二、教师们对评估课的准备更充分。所有被抽到讲课的老师，都提前做好了一切准备，多媒体、自制教具、单词卡片、录音机、磁带等一应俱全，教学设计更是颇费了一番心思。三是学校层面的服务更加周到。从材料的整理、摆放到解说，都比较到位，对听课地点、顺序的安排更加合理，对听课老师的座位安排、教本摆放等服务都得到了很大程度上的提高。

3、县集体备课成果得以合理化或创新性的利用。

为了进一步减轻老师们的负担，把更多的精力放在“备”上，突出备课的实效性，让备课更好的为我们的课堂教学服务，教育局教研室从财力物力上给了我们教师以最大能力的支持，组织全县优秀教师对各学科进行了精心备课，形成了电子教案，我们老师可以直接拿过来进行二次备课。在去年的评估中，我们发现并反馈了一些问题，比如修改建议的针对性、教学反思的实用性等。今年的评估中，我们就绝大多数学校都对去年工作中的不足进行了改进。

老师们都能合理利用集体备课的成果，使之真正发挥作用。绝大多数老师都能根据自己的实际情况，对集体备课提出个性化的修改建议，使备课更能适合学校、班级、学生等实际情况，更好地发挥其作用。相当一部分教师能够在每节课上完之后，及时写出实用性较强的教学反思，认真反思了自己在课堂教学中的成败得失，为以后的教学提供了经验或教训。而有些学校则是创新性地利用集体备课成果，例如费城镇采取的是电子备课(存在自己的电脑上)、集体备课(大家集体研讨)和书头案(教学过程简单写在教本上)三级备课模式，减轻了教师的负担，也加强了备课的实效性，受到广大教师的欢迎。再如新桥镇，中心校规定三年内新教师要自己独立写教案，可以参考县里的集体备课，但必须重新抄写，避免了新教师看看教案就上课的情况，对新教师的业务成长起了关键的促进作用。

4、课程标准和教学策略的新理念得以充分体现。

课程标准和教学策略是我们进行教学的重要依据。本次评估中，大多数老师能够紧紧把握课程标准的要求，按照学科教学策略的要求，遵循学科教学的特点，尤其是英语学科的特点。在教学中，能够遵循“用英语教英语”的原则，教会学生“用英语做事情”。在词句教学中能够做到“句不离词，词不离句”，并且能够按照临沂市小学英语教学策略的模式，遵循小学生学习英语的特点，让学生在任务型活动中学习并操练语言，在相对真实的语境中使用语言。本次评估中我听

课的范围较广，小学英语课的四种种型都有听到，在全县范围来说，感觉讲得比较成熟的是词汇课和对话课，阅读课和复习课还稍欠火候。

5、校本课程的开发利用取得了可喜成绩。

校本课程传承着民族文化的精髓，捕捉着时代文化的脉搏，承载着社区文化的传播，体现校园文化的特色。通过不断的转变适应着新的时代、新的环境、新的对象，已经成为三级课程管理体系中的重要一级。我县校本课程开发的起步虽然比较晚，但从去年到今年，只一年的时间，我县的校本课程已经是“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”。各校都已踏上了校本课程开发的快车，取得了令人欣慰的成绩。各学校都根据地区的特点，发掘家乡的资源，开发了极具地方特色的乡土教育教材，既发掘了家乡的文化、物质、风俗、景色、特产、工业等各方面的特色，又对学生进行了“热爱家乡、建设家乡”的思想教育。培养了他们的美好理想与远大志向。另外，各学校都充分发挥本校教师队伍的作用，让部分教师积极参与校本课程的开发，校本教材的编写，取得了令人欣慰的成果。纵观全县小学校本教材开发，已经达到了种类较全、成果较丰的境界。地方特色类、艺术教育类、学科补充类、综合实践类都得到了不同程度的发展。

二、值得反思的问题透

虽然我们的成绩令人振奋，但也应当清醒地看到存在的问题与不足。本次评估中，同时也发现了一些不和谐的音符，以下是对这些问题的透视。

1、过度依赖集体备课成果，教学反思缺乏实效性和个性。

虽然我们的电子教案都是全县优秀教师精心制作的，可以说是各有特色，质量也是相当好的。也正因如此，上一课时和下一课时不是一个人备的，他们的教学方法和教学思考必然

有诸多不同之处，老师们拿过来用，就需要进行二次备课，把他们整合一下，为我所用，况且有时并不一定符合每位老师的执教风格。有些地方老师们可能会做的更好。我们的学生、学情、教学条件多少都有些不同，所以二次备课的目的就是为了让备课更符合我们的教学，更好的为我们的教学服务。但是在评估中也发现有的教师对原有的集体备课很少修改或者根本没有修改。还有个别老师在上课时，过度地依赖集体备课的成果，明明这一节课不适合他，也不能对其大胆修改，当然也不排除一些老师的惰性。

记的叶澜教授曾说过：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写两年的教学反思，就有可能成为名师。可见写教学反思的重要性。但是在检查中就发现有些教师没有掌握好反思的要领，只是为写反思而反思，为应付检查而写反思。这些反思程式化严重，比如：“本课教学的重点是…”，“通过本课教学，学生学会了…”。还有的反思站于一个绝对的高度：“…类的教学，应该…”这种反思，应该说是没有什么效果，也不能为以后的教学提供改进的经验或教训。

2、教学理念还不够新。

3、在高效课堂的理念还不够。

4、对学生学习的方法技巧缺乏指导。

俗话说：“授之以鱼，不如授之以渔”。教学更是如此，我们最常强调的一个理念就是“学会不如会学”。然而在实际教学中，还是有许多老师不注意对学生进行学习方法的指导。比如说，词汇教学，老师只是简单地重复领读，虽然领了很多遍，老师、学生都很累，却还是记不住。原因何在？学生不明白其中的发音方法与技巧，只是机械地记忆读音，更有的学生为了记读音，采取了汉字加拼音的注意方式，在课本上写的乱糟糟的，还把读音记错了。这种方式很不利于学生的

学习。还有一种情况，就是在对话教学中，老师只是简单地领读句子，解释意思，让学生把对话背下来。表面上看教学效果不错，学生会读了，甚至会背对话，但是却不会用。这主要是由于老师在学习课文的时候，没有帮学生把这一类型的句型进行总结归纳，多做替换练习，让学生真正掌握这一句型，而不是这一个句子。

5、教师的基本功还有待进一步提高。

虽然教师的整体水平有了较大幅度的提升，但也不可忽视一部分老师的基本功还是个大问题。主要表现在：

(1)口语。一是课堂用语贫乏，只会说几个简单的单词，大多数情况下给学生说汉语，学生可以听懂的，简单的指令也用汉语去说。以至于学生的口语也差，听课老师和学生无法进行最简单的口语交流。二是课堂用语不规范。有的老师倒是说了不少，口语也比较流利，但说起来就是长篇大论，学生根本听不懂，最后还要用汉语再解释一遍。三是语音不规范。

(2)板书。板书的设计关系到一堂课的成败。板书要体现教学的主要内容，重点难点，形成知识体系，好的板书就是“微缩教案”，让人一看就明白。然而，大多数教师教学没有注意到板书的重要性，或者说还没有致力于板书的设计。