

初中政治教师个人教学计划 教师新学期 工作计划(通用7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初中政治教师个人教学计划篇一

以化学新课程标准、新课程理念为指导，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，做好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学方法和手段，把培养学生自主学习、合作学习能力和创新思维能力作为教研工作的中心任务。

近年来，高考非常重视化学基本概念和理论的考试。化学高考对教科书实验的考查日益增多，突出了对中学实验基本操作和技能的考查。

(1)、有机化合物的组成和结构

- 1、有机化合物的分子式可以根据有机化合物的元素含量和相对分子质量来确定。
- 2、了解常见有机物的结构。了解有机分子中的官能团，就能正确表达其结构。
- 3、了解确定有机化合物结构的化学方法和一些物理方法。
- 4、了解有机化合物的异构体，判断简单有机化合物的异构体。
- 5、简单的有机化合物可以按照有机化合物的命名规则来命名。

6、我们可以引用事实来说明有机分子中的基团之间是相互影响的。

(2) 烃类及其衍生物的性质和应用

1、以烷烃、烯烃、炔烃和芳烃的代表性化合物为例，比较它们在组成、结构和性质上的差异。

2、了解天然气、液化石油气、汽油的主要成分及应用。

3、举例说明碳氢化合物在有机合成和有机化学工业中的重要应用。

4、了解卤代烃、醇类、酚类、醛类、羧酸类和酯类的典型代表的组成和结构特征及其相互关系。

5、了解加成反应、取代反应和消除反应。

6、了解一些有机化合物对环境和健康可能产生的影响，注意有机化合物的安全使用。

(3)、糖、氨基酸和蛋白质

1、了解糖类的组成、性质和特点，可以举例说明糖类在食品加工和生物质能开发中的应用。

2、了解氨基酸的组成、结构特征和主要化学性质，以及氨基酸与人体健康的关系。

3、了解蛋白质的组成、结构和性质。

4、了解化学科学在生命科学发展中的重要作用。

(4) 高分子化合物的合成

- 1、了解合成聚合物的组成和结构特征，根据简单合成聚合物的结构分析其链节和单体。
- 2、了解加聚和缩聚的特点。
- 3、了解新型高分子材料的特性及其在高科技领域的应用。
- 4、了解合成高分子化合物对发展经济和提高生活质量的贡献。

基本情况：高二化学课6节，其中理科4节。这学期的化学教学内容是5《有机化学基础》。

学习情况分析：

- 1、做好高中化学新课程标准的研究。

在实践中不断探索和学习，增强对新课程标准的理解和驾驭能力；开展基于课堂的教学研究，实现课堂教学最优化。

- 2、根据学校工作计划，结合学科实际，实施教学科研和教学日常工作。

树立以质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育理念，积极参与教学改革，促进教学质量稳步提高。

- 3、积极参与教研活动，提高教学专业能力

利用每周四下午备考小组的活动时间，学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，认真学习新课程的教学理念，深入研究教学方法。

加强集体备课，认真听课，实施课堂教学，提高“精品课程”比例。

每周还需要讨论下周采用的教学内容和教学方法，制定学习计划和练习练习。

学习计划的制定要符合学生实际，便于课堂实施。

选择最佳教学方法，提高教学效率，使本学科教学稳步推进。

4、做好教学套路，确保有效教学

对于每一个老师来说，每一节课都要准备的很充分，按照课程标准的要求，课前准备材料要积极认真的收集。然后备课组一起讨论确定教案内容，并根据班级具体情况适当调整分享。认真教好每一节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的有效性。精心设置习题，合理安排学生作业，书面作业要求全部批量、全部修改；及时反馈。

5、认真实施分层教学

注重提高整体教学质量，防止两极分化，注重基础好的学生的知识

初中政治教师个人教学计划篇二

以党的十六届三、四中全会精神为指导，全面贯彻和落实党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，围绕市教育局的工作重点，牢固树立科学发展观，遵循“办人民满意的教育”的办学宗旨，坚持以实践创新为动力，以扎实有效的工作为基础，以学生发展为根本，规范办校，质量立校，特色兴校，科研强校，寻求新的发展机遇，不断深化教育教学改革，坚持“依法治校”保稳定，进一步搞好“内练素质、外树形象”的师德师风教育活动，切实抓好新课程改革的关键环节——课堂教学改革，努力提高办学能力，提高教育教学质量，使学校工作再上一年新台阶。

总体目标：团结拼搏，求实创新，发展特色，争创一流。

德育目标：教育及培养学生做一名“积极向上的四中人、北安人、中国人”。

智育目标：以“全人”的培养理念为基础，面向全体，彰显特色，注重对学生的个性特长的发现及培养强化学生的基础性学力和发展性学力，以提高学生的创新精神和实践能力，把学生培养成为品质好、素质高的社会所需要的优秀人才。

管理目标：构建“四化”（优质化、规范化、人性化、特色化）及“家校合一”的管理模式，实现学校管理的科学化、民主化。

（一）做好“一个转变”，即从服从向服务转变。

教育正经历着一场历史性的变革，校长的职能在转换、教师的角色在转换。因此，我校提出“淡化管、强化理”的服务理念，树立两个服务：服务教师，服务学生。变昨天教师、学生服从为今天为教师学生“服务”，从而达到让学生满意、让社会满意。以实际行动落实“一切为了学生、为了学生一切”的理念。

（二）努力落实“两个提高”，即提高教师的师德修养和专业技能素养。

我校结合师德发展状况，适时提出把“奉献教育事业”延伸到学校师德师风建设的重要内容，倡导“奉献教育事业，实现自身价值”的教师文化，力争使我校师德建设达到一个新水平，同时学校把工作重点转移到教师的专业技能提高上来，通过理论研讨、校本教研、案例引领、实践探索等形式，使其专业素养得到不断提高。

（三）谋求“三种发展”，即（学校、教师、学生的发展）

“发展就是硬道理”这一亘古不变的真理同样适用学校的发展，在当今社会发展时期，只有不断谋求自身发展，才能在激烈的竞争中立于不败之地，正是基于以上的认识，我校提出“三发展”，让学校书香传动，构建书香校园，走特色发展之路；教师爱岗爱生，自觉提高专业情商，促进其专业发展；注重学生特长，全面发展，走可持续发展之路。

（四）倡导“一个思想”，弘扬“四种精神”

一个思想：“爱”字当头思想，建立爱生育人的良好氛围。

四种精神：务实求真，无私奉献精神

作风正派，弘扬正气的精神

团结拼搏，努力协作的团队精神

创新求异，争创先进的进取精神

（五）努力实现的几项工作

- 1、突出“三育人”环境建设，真正做到管理育人，环境育人服务育人。
- 2、优化教师资源配置，发挥教师的潜能，使师资资源共享。
- 3、加强校园文化建设，做好申报省级一类初中的准备工作，力争年内达到省一类初中的标准。
- 4、以黑河市信息教育现场会在我校召开为契机，把我校信息技术与其它学科整合推向一个新高度。
- 5、加强师资队伍建设，遵循师资队伍建设“二八”定律，努力多培养“名、优、新”等各级教师。

- 6、大力倡导“文明班级”建设，通过争做文明学生、争创文明班级，从而达到创办文明校活动。
- 7、开发和丰富校本课程内容，使我校特色办学之路大放异彩。
- 8、为学生发展创造一种安全、愉快和谐的学习环境，保持一个充满赞扬和肯定的环境，使学生感到安全，受到鼓励，得到尊重和富于挑战。
- 9、做好申报晋升黑河市文明单位标兵的一切准备工作，以极大热情迎接验收工作，力争一次通过。
- 10、加强毕业班的管理工作，全面提高教育教学质量，力争今年中考有更多的教师和学科有新的突破。
- 11、筹备和实施初一任课教师技能展示，以推动学校整体教学工作的提高。

（六）在管理方面突出“严、范、竞”

“严”字指的是工作作风要严谨，各项工作要“严”字当头，如制定教育教学各项制度，要严密，执行制度要严格，教学风气严肃，工作纪律、学生纪律要严明。

“范”字是指领导要率先垂范；教师要为人师表，德高为范，学生要勤奋好学，文明守纪，争做品学兼优的典范；学校管理达到规范，努力争创示范化学校。

“竞”字是指学校，包括每一位教职员工必须清醒认识到，在新的历史条件下，一个“竞”字真正含义，因此树立竞争意识是学校重要工作之一。

（一）安全为本，切实做好学校的安全工作。

- 1、开展警、校、家、校共建活动，优化学生、学校安全环境

消防安全隐患。

2、开展法制宣传教育活动，增强学生的法律意识和遵纪守法的自觉性。

3、对学生进行生存和自救教育，让学生远离危险。

4、加强校园安全防护、消防安全工作，制定切实可行措施，遏制突发事件发生，对突发事件有应急措施，组织领导和补救方式方法。

5、继续采用“两遍铃”制度，带班领导及值周教师的疏散制度，有效预防恶性事故的发生。实行带班领导负责制，充分发挥学生监督岗的作用，确保学生的安全。

6、实行保干负责制、校园封闭制。严格控制不法分子小商、小贩窜入，保证校园的宁静。

7、确保教学安全，对微机课、理化实验课、体育课等教师提出明确要求，在保证上课质量的前提下，以安全为主，保证学生人身财产安全。

8、组织大型活动时，要充分了解是否存在安全隐患，制定应急措施，确保学生安全，使学生危险率降低为零。

（二）继续开展“民心工程”，学校领导班子、校委会、心系全体教职工、关心他们疾苦，想尽办法，解决教职工生活中困难和后顾之忧，用真诚的心、浓浓的情，营造出爱的氛围，使教职工感受到大家庭的温暖，享受到大家庭的欢乐。

（三）拓宽德育渠道，切实加强对学生的思想教育

我校始终坚持把德育工作放在首位，以《关于进一步加强中学德育实施意见》的精神和中共中央《公民道德建设》为指

导，以落实“两纲”“两范”为根本，坚持以人为本，以德立校，严管厚爱，不断优化育人环境，拓宽德育渠道，更新德育手段，丰富德育内容，走出一条全方位、多层次的德育工作新路子。

1、树立德育工作三大理念：即“树人先树德；育人先育心；立身先立行”。

2、德育工作的“生活化”，在工作中注重提高德育工作的针对性、实效性、主动性，把“以德治校、以德立校”的观念渗透到学校管理的每一方面。

3、健全机构，完善措施，优化管理，大力加强德育体制建设。

1) 形成以校长——教导处——政治处——团总支——班主任一体化的德育工作体系。

2) 发挥党团员的先锋模范作用；发挥班主任、思想政治课教师的骨干作用。

3) 在全体教工中树立人人都是德育工作者的思想，要求全员参与德育工作，做到教书育人、管理育人、服务育人，把德育渗透到教育教学各项工作中去，贯穿于学生成长的整个过程。

4) 建立健全“三结合”的德育网络。

4、与时俱进，探微知着，创新发展，切实加强德育工作的实效性。

“特别要加强青少年的思想道德建设，引导他们在遵守基本行为规范的基础上，追求更高思想道德目标”。为贯彻这一重要的指导精神，克服学校德育工作存在内容上成人化、简单化、形式化的特点，加强德育工作“两张皮”的现象，我

们要紧跟形势的变化，适时调整德育工作的方式方法，以增强德育工作的实效性。

5、加强师德师风建设，强化教师的思想道德建设和职业道德建设，完善我校《师德师风量化考核细则》，要求全体职工遵守我校的师德公约，消除教师中存在体罚、变相体罚和乱收费等不正之风。

6、建设一支高标准、严要求、作风正的优秀领导班子队伍。

1) 要树立终身学习的理念，行政领导要带头学习，学习政治业务理论，努力提高自身政治业务修养，提高工作效率及工作能力，为全体教师起到示范作用。

2) 要有一身正气、敢于同不正之风进行斗争的勇气及能力，要以公平公正的原则对待每位教师，使正气得到进一步弘扬。

3) 要有奉献精神，以“校兴我荣、校衰我耻”作为自己工作的座右铭，做到以校为家，坚持早迎师生来，晚送师生去。

4) 对分管工作有责任心、使命感，不等不靠，注重实效。

5) 善于开展批评和自我批评，不做有损学校发展的事。

（四）抓常规创特色，努力提高办学水平

1、本学期在全校范围内大力开展创建文明班级建设活动，通过对班主任管理和学生的常规和特色管理，使文明班建设收到实效，得到快速发展。

在班主任管理中：

（1）以建立完善科学的班主任工作评价体系；

（2）坚持每周一次的班主任汇报日；

(3) 开展有针对性的班主任的培训班；

(4) 组织班主任进行研讨交流；

在学生管理中：

(1) 发挥学生自主管理优势，大量启用值周学生监督岗，规范管理，做到学生课间每楼一岗。

(2) 加强对班团干部的培训及管理，充分发挥其率先垂范的作用。

(3) 加强对学生养成教育及管理，形成良好的行为习惯。

2、充分发挥政治处、团总支的战斗堡垒作用，担当起对学生思想道德建设的重任。

3、教学管理力争步入规范化、正规化、公平化，继续完善领导包班制。

(五) 规范教学常规建设

1、规范制度，明确责任。

进一步重申和明确教师的各种职责和制度，如《教师量化制定》、《教师备课制度》、《教师上课制度》等各种规章制度，使全体教师铭记于心，并时时处处约束自己，使教学管理制度化，使学校管理提高到一个新水平。

2、开展“五个一”活动，即“读一本专业书，写一篇优质论文，上一节优质课，参加一次业务研讨，进行一次案例引领活动。”

3、完善教师的素养训练体系，注重教师职业技能综合训练，主要从五个方面加以培训和引导，如口头表达技能的综合训

练；教学技能的综合训练；文体写作技能的综合训练；多媒体教学技术的综合训练；获取和处理信息的综合训练。

4、组织现代信息技术的培训，让更多的教师能自主完成powerpoint制作课件，利用班班通的设备，达到教学资源共享，提高课堂教学效率。

（六）推进课堂教学改革

1、以学生为主体，从师生观的转变入手，备课先备学生，把握好备课要过“三关”，即教案指导关、备课监督关、听课检查关。在备课过程中做到“四统一”（统一教学进度，统一重难点，统一教学目标，统一作业练习），实行备课组长、教研组长、教导主任、业务校长四级把关制度。

2、实行“三级查课制度”，做到课前有督促，课中有检查，课后有总结，查课制度确定评价标准为：“课前准备充分，师生精神饱满，教师讲解语言流畅，学生听课全神贯注，课堂气氛民主，研究讨论热烈”。

3、强调教师在授课过程中的“五让”，即在教学中让学生自己观察，让学生自己思考，让学生自己表达，让学生自己动手，让学生自己得出结论。

4、引导教师从教学意识到课程意识的升华，教学目标设定既重视预成性目标，更要重视生成性目标，注重学生体会、感悟，随时捕捉学生思想碰撞的火花，加以点拨和引导，促进学生思想的升华。

5、开展课改年级学科互动互帮互学业活动，提高对新教材的操作和使用能力，对新课程领悟和理解向深层次发展。

6、强化“科研兴教、科研兴校、科研强师”的观念，实行课题牵动战略，加大校本培训、校本教研的力度，使课堂教学

改革按科学方法、科学途径来指导课堂教学。

7、继续深化课程改革，把落实国家课程、地方课程同开发应用校本课程有机结合起来，保证课程结构的完整性，促进学生的全面协调发展。本着“教师发展、学校发展、课程发展、学生受益”的原则，进一步完善与落实我校的校本课程开发。

8、充分运用现代教育技术手段，加强学科教学与信息技术的整合，教师要把落实预习制度、实施分层教学、开展合作学习作为运用现代教育技术手段的三个突破口。

（七）巩固普九成果，增强学校吸纳能力

1、加强学籍管理，制定控辍责任状，将控辍工作纳入考评细则，坚决将辍学率控制在2%以内。

2、开展扶贫济困、献爱心活动，保证贫困学生就读。

3、依法管理，运用法律手段控制辍学，巩固“普九”成果。

4、建立社会、学校、家长三级管理网络，把普九工作宣传到位。

（八）坚持做好“音、体、美、劳、科、微、卫生工作

1、严格按照部颁标准，开齐开好每一门课程，上好“两操”、“两课”、“两活”，实行任务到人，责任到人。

2、认真抓好体育教学，保障学生人身安全，使学生既增长体质，又陶冶情操。

3、抓好体育、美术、音乐等校本课程活动，开展多种形式、兴趣广泛的各种活动，合理安排活动时间，为学生个性的发展，发展特长提供有利保障。

4、抓好卫生保健工作，通过广播、板报、班会、健康等形式，进行卫生知识宣传，培养良好卫生习惯，控制传染性疾病的发生，加强对学生进行心理健康教育的指导，通过讲座开设心理咨询等形式，排除学生心理障碍及烦恼。

5、加强音、美课的管理，广泛开展群众性文艺活动，利用课堂、音美活动课、文艺演出、书画展对学生进行美育教育。

（九）加强校园文化建设，改善办学条件，做好总务后勤工作

1、加强综合治理，做好保卫、防火防盗工作。

2、建设规范化校园，加强校园文化建设，使校园变成学生的乐园。

3、努力节约资金，为教学创设良好的条件，本学期争取实现班班通。

初中政治教师个人教学计划篇三

时光荏苒，转眼新的`学期又开始了。德育是学校教育最重要的一个方面，开展好德育工作至关重要，它将影响学生的一生。下面，我就将德育工作做如何渗透到英语教学中进行说明：

1、协助班主任老师做好学生的教育工作，发现问题，积极帮助他们。在对学生进行教育时，要以“爱”作为教育学生的出发点，坚决杜绝使用罚站等体罚手段教育学生，建议采用讲道理、说服教育和让学生写“认识”的方法相结合，通过老师充满爱心的教育，引导学生从思想深处认识自身存在的问题。

2、把德育工作渗透到教学中

第一单元重点是will的将来时使用。谈论预测未来。引导学生展开想像的翅膀，畅想美好的未来。

第二单元学习情态动词should的应用。话题是围绕讨论生活中遇到的问题，学习如何给出合理的意见。培养学生关心关怀他人的品格。

第三单元围绕过去进行时，讨论ufo的话题。本单元可以让学生开阔视野，对神秘的宇宙和神奇的地球以及地外空间的憧憬，提升学生学习英语的兴趣。

第四单元学习英语中的直接引语和间接引语，培养学生语言表达能力。

第五单元学习用if引导的条件状语从句。谈论参加派对。使同学们了解美国人的生日聚会的气氛。可以举办聚会，增进同学间的友情。对现在孩子铺张浪费，讲排场的行为加以讨论和纠正。懂得感恩，感谢父母的养育之恩，家人朋友的呵护与帮助之情，国家与社会的培养。

第六单元学会用现在完成时讨论爱好。让学生互相交流思想，号召学生动脑动手使学生更加热爱生活。

第八单元谈论收送礼物。建议学生不要铺张浪费，用自己的心意对亲人朋友表达美好的祝愿。

第九单元继续学习现在完成时的表达，谈论曾经去过的有趣的地方的经历。了解迪斯尼乐园，拓宽学生的视野。

第十单元围绕如何与陌生人展开谈话，即礼貌又不涉及他人隐私。向学生多介绍中外语言交际的文化冲突，使学生多了解英美文化，促进学生学习英语。

中国自古以来就是文明礼仪之邦，外国人也特别看重礼貌礼

节。通常从一个人的言行就能看出他的品德所以我们中学生学习英语使用英语时也要注意表达的礼貌礼节。

初中政治教师个人教学计划篇四

必修2中只学习了几个有限的有机化合物，像甲烷、乙烯、苯乙醇、乙酸等。选修课程要丰富代表物的类型，增加新的物质——醛。其次，每一类有机物中，必修仅仅研究简单的代表物的性质，选修课程要丰富学生对一类有机化合物的认识。因此，我们在教学过程中要让学生明确有机物的类别。例如烃的教学，一定要能够举出多种烃的代表物的名称，以及其在自然、生活生产中是否真实的存在，掌握其应用，再例如酸，必修仅仅学习乙醇性质，还应了解其他常见醇、酚以及其物理性质、用途以及一元醇的简单命名。

从必修到选修，对有机物分类、组成和存在的认识从代表物上升到类别。也就是，不应该一到有机化学的学习，就奔着化学反应去，然后就拘泥于典型有机化合物身上。

对于同样一个反应，在必修阶段只是感性的了解这个反应是什么样的，能不能发生，反应有什么现象；到了选修不应该仅仅停留在描述的阶段，而要达到以下要求：

1. 能够进行分析和解释：基于官能团水平，学生需要了解在反应当中官能团发生了什么变化，在什么条件下由什么变成了什么。
2. 能够实现化学性质的预测：不仅能分析给定的事实，还应该对化学性质有预测性。对于给定的反应物能分析出与哪些物质能发生反应，反应产生何种产物。
3. 明确结构信息：在预测反应的产物的基础上，能明确指出反应的部位，以及原子间结合方式，重组形式，应该基于官能团和化学键，要求学生了解官能团的内部结构。例如羟基

的氢氧键是能够断裂的，羟基也不是孤立存在的，应该是连接在碳原子上的，而碳氧键是可以断裂，进一步，还可能了解这个原子的成键环境。这样就要求建立化学键的认识，极性、饱和性等。

因此，从必修到选修，对有机物化学性质的认识应上升到用官能团的结构及化学键变化来解释、预测反应水平。

选修阶段要从碳骨架上官能团的转化来认识化学反应，这也就是从转化与合成角度认识认识反应。在教学过程中要关注反应前后化合物之间的关系，能够顺推，逆推。

二 教学目标任务要求

《有机化学基础》是中学化学教学中的一个重要教学环节，也是高考内容的重点选考部分。它是为对有机化学感兴趣的学生开设的选修模块，该模块的内容主要涉及有机化合物的组成、结构、性质和应用，共设置了三个主题：

1. 有机化合物的结构和性质——烃
2. 官能团与有机化学反应——烃的衍生物
3. 有机合成及其应用——合成高分子化合物

在新课程“以学生为主体，为学生的发展服务为中心”的核心理念引导下，教学设计是至关重要的。

高中化学课程目标规定了学生在整个高中阶段通过化学学科的学习应达到的发展目标，整个体系由三个目标纬度(知识与技能、过程与方法 and 情感态度与价值观)、两个目标层次(面向全体学生的和针对部分学生的)构成。体现了“培养全体学生的科学综合素养”、“科学教育为大众”等教育理念；完善了课程目标的维度；实现了与课程结构的对应。

了解化学课程的总目标体系，对教师合理、全面的设计教学目标有重要的指导作用，可以帮助教师树立科学的教学理念，并将其体现于教学目标中。《有机化学基础》模块的学习安排于高中二年级，是在初中化学和高中化学必修2“有机物”的认识基础上拓展，其目的是让学生通过本模块的学习更有系统、有层次加深认知程度。

《有机化学基础》模块的设置在于学习有机化学对提高学生的科学素养有着十分重要的意义。因为，有机物是人类赖以生存的重要物质基础，它们广泛的存在于现代生活的每个角落及生产、研究的各个领域。基于此设置意图，教师设计教学目标时应更关注学生较高层次的科学素养的培养。

在应试教育向素质教育转变的今天，教学目标中就加大关注对学生科学态度和科学方法的指导及创造精神的培养。理论知识、实践活动、生活经验的相互关系的联系和应用。

让学生深刻体会到有机化学的魅力，激发学生的学习兴趣。教师可以开展化学就在我们身边的主题活动，让同学们真实的感受到世界的进步与化学有密不可分的联系，让他们知道只要他们认真学习也许下一个可以“改变世界”的人就是他，从而学生们就不会认为他们每天学习的知识都是与生活毫无联系，将来都用不上的东西，也就不会觉得乏味无趣了，兴趣是最好的’老师。

初中政治教师个人教学计划篇五

以培养学生综合素质为目的，继续发扬“人讲称职，事争一流；艰苦奋斗，不息追求”的英中精神，突出“一四三六”办学特色，深入建设“六型”校园，全力构建“六环节”高效课堂，进一步解放思想，争先进位，树立逢一必争意识，全面深化课程改革，谋划英中教育事业科学发展，创办人民满意的优质品牌学校为目标。加强对学生进行日常行为规范教育、心理健康教育及社会公德教育，帮助学生尽快适应新环

境，迈好高中人生第一步，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促使学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

高一年级将以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学生生活环境，增强学习气氛，努力使学生成为具有良好的学习习惯和生活习惯、具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感。树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。搞好培优补差工作，使不同层次的学生在各个方面都有所突破。

1、全力配合学校建设六型校园。新学年要继续配合学校做好质量型、学习型、和谐型、创新型、文化型、节约型“六型”校园的建设工作，全面提升学校品牌知名度和社会影响力。

2、落实学校要求强力推进课堂改革。“六环节课堂教学法”是我校借鉴先进学校的经验，结合学校各方面实际，以“xx”课题为依托，通过全校性研讨课、三课一评和两课一评活动研讨集体智慧的结晶，是我校课堂改革的教学法宝。新学年高一要坚决落实“六环节课堂教学法”，进一步提高教学水平与教学成绩。

3、强化高一教师队伍建设。全面深化课堂教学改革，狠抓三风建设和青年教师培养，提高课堂教学效益；加强师德建设，努力建设同事关系和谐、具有团队精神和吃苦精神的优秀教师队伍。

4、突出学生自主管理。严格学生管理，进一步丰富完善学生自我管理体制，努力达到学生管理各项常规工作的平衡发展，促进学生全面发展。

5、加强规范教育，培养学生良好行为习惯及学习习惯，顺利完成初中到高中的过渡，逐渐形成一个“团结、和谐、愉悦”的年级集体。

如果说高三是收获的时节，那么高一就是一个播种的时节了。每一位教师都明白基础打得好不好直接影响着高三的成绩。作为起始年级，学习习惯的培养和学习方法的传授是我们年级工作的一个重点。因此，我们提出了：“规范学生作业，引导学生思考，启发学生探索”这三点教学要求。

一方面继续探索课改的先进教学理念，另一方面也要继承原先教学中的宝贵经验。在课内加强学生思维的启发、引导，培养学生的探索性学力，在课后，则要强化作业的及时纠错订正，特别是对于部分学习习惯差的学生更要规范作业格式。养成良好的学习习惯，为高二、高三的学习打好基础。

(一)从小处入手，抓好行为规范的教育

通过自修时间、班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育，年级组有计划地对各班进行具体规划，从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成优良的行为规范，树立英雄山中学学生的精神风范。

(二)积极配合学校政教处，团委开展各项工作

1、充分利用军训活动中的各种教育资源，做好学生学校规范的教育和养成工作，形成良好的班集体，发挥班级集体的自我教育作用。

2、组织学生参加好入学教育，包括行为常规、生活常规、学习常规、安全知识讲座、革命传统教育、礼仪教育等，并要求写好学生个人军训和入学教育小结。

分层教学可分识记、阅读、写作三个部分，在教学中，教师

要对学生分层;授课时教学分层、辅导分层、作业分层等。每个部分对上、中、下三个层次的学生有不同的要求。(比如作文实行“达到”目标,下等水平的学生要求达到40分,中等水平学生44分或以上,优等生达到48分以上)那个层次的学生达不到要求,要进行巩固性训练。

教学时可以充分利用多媒体设备,优化课堂教学结构,增大课堂学习容量,提高课堂教学的效率和效果。挖掘学生非智力因素,如:

- 1、进行赏识教育,培养学生的自信心;
- 2、经常找学生谈心,以最大的热情和耐心解决学生的疑惑;
- 3、在学生最需要的时候出现在学生的面前,关心学生;
- 4、对学生进行细致的心理辅导。

文档为doc格式

初中政治教师个人教学计划篇六

坚持我校“十二字”教育模式,全面贯彻和落实学校工作报告精神;进一步创新教育教学,和谐幼小衔接,要重视学生习惯的养成,在深化母语的同时,强化英语特色,突出教学中心,精心打造部门双语文化品牌,以优异的成绩,向十周年校庆献厚礼,英语教师工作计划。

- 1、坚持情商第一,寓学于乐。兴趣是最好的教师。教育就是帮助学生养成好的习惯。
- 2、坚持阅读第一,快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量,在阅读中激发学习兴趣,在阅读中奠定人生基础。

3、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出；渗透文化，自然习得。

进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

一是抓好国家基础课程，打稳根基。

学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式：研究“先”字教学法——让学生先质疑、先思考、先表达；探讨“让”字教学法——让学生在游戏中学，在交流中学，在发现中学。

二是巩固校本能力课程，强化技能。

语文——上好每天十分钟写字课、晨读诵诗课、阅读课、童话创作（演说课）、语电课和中国传统文化课。

英语——上好唱背课、口语课、视听课、剑桥读写课和英美传统文化课。

数学——上好电脑速算课，增加思维训练课。上好六门综合能力课，指导教师要选好题，备好课，提高教学质量；配合专业教师上好钢琴课和游泳课，要求学生提前到达课堂，保证准时开课；教师不随意扣留学生，保证学生受到良好教育。设计并组织好一年级晚自习下棋等益智活动。校本能力课全部纳入课表管理。

三是坚持个性特长课程，开发潜能。

上好科普课，于第二周进行。指导学生选切实际的个性课课题，充分利用课余时间，注重过程研究，做好过程记录，做好答辩展示，第三周准时开课。建立语数英培优班，并纳入个性课管理。培优班做到“有赛必参，有奖必得”，并都要

力争第一。组织好每周三晚科教电视，精选内容，吸引学生。

四是坚持德育综合主题活动课程，学会做人。

以上就是对于新学期工作的'计划。我相信，在新的一个学期里，我将会把工作做得更好！

初中政治教师个人教学计划篇七

1、大力深入开展学生思想稳定工作，强化理想前途教育。

本班学生由于来自不同的班级，大家并不太熟悉，特别是一部分学生对初三生活有畏惧感，认为初三的生活忙碌而紧张，这时就需要教师做好学生的思想工作，帮助他(她)们稳定自己的情绪，消除紧张感，静心修学。所以在平时教师就需要深入学生当中，了解学生的情感和生活，分析他(她)们心理，做好疏导工作。并且准备请对学生心理有研究的女教师给学生开展心理辅导，引导学生纠正心理误区，树立正确的学习心理。同时要加强学生的理想前途教育，增强学生对理想前途的关心和关注，充分利用课余时间与学生谈心，交流思想。特别是要对刘洋、刘亚萍、丁平超、刘文思、刘伟等同学做好教育和帮助。

2、加强班风学风建设，树立良好的学习风气。

常言道：榜样的作用是无穷的。我班拥有像刘洋、刘亚萍、丁平超这样的优秀的学生，用她(他)们的学习态度和做精神做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他(她)们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展前途教育，深入学生当中做好思想教育，树立正确的班风学风。

3、建立班级公约和健全班干队伍,充分利用公约的.约束作用和小助手的辅助作用。

班级公约是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。任用班干应通过民主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级。同时设立纪律委员，加强纪律管理。

4、加强各学科教师的协调，全面提高各学科成绩。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。

5、加强住校生的晚自习辅导管理,实行早、晚自习教师到堂登记制度。

6、引进竞争机制，激发学生学习热情，充分调动学生的积极性。

附：本期工作具体安排

x月份活动内容备注

- 9月份××开学报名&n

bsp;•××选举产生班委和团委

- ××组织第一次月考并召开家长会

- 10月份1、安排学生晚自习

- 2、组织学生参加校广播操比赛

- 3、组织第二次月考

- 4、组织冬运会报名
- 11月份××组织第三次月考