

# 小学语文教研计划安排表(优秀7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学语文教研计划安排表篇一

以现代教育理念为指导，全面贯彻党的教育方针，认真学习新的课程标准，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

- 1、利用业务学习时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著，并定期开展研讨活动，逐步领会教材、教参的作用，把握教材的编写意图。积极参加学校组织的各种培训、观摩活动。
- 2、加强课堂教学研讨，利用教研活动的的时间进行集体备课，以探究课堂教学中存在的种种问题。积极在组内开展互听课活动，课后做好评课工作，使组内教师的教学水平有所提高。每位教师在组内至少开1节课，完成听课15节，并在听课时实行签到制度。
- 3、优化课堂教学改革，提高课堂教学效率。创设引发学生思维、情感体验的情景，调动学生学习的兴趣，采取多样化的学习方式，鼓励学生展示自己的学习成果。教师参与到学生的活动中去，成为学生的合作的伙伴，讨论的对手，交心的挚友。
- 4、加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失，原因分析，改进

对策等。

5、做好语文学科的培优补差工作，充分发挥学生学习互助的作用，努力依靠家长的支持，有耐心，有针对性地进行补差。对学困生要多一点关爱，多一点激励，多一点提问，多一点交流，使其在学科内容上做到日日清、周周清、月月清，争取消灭不及格！

## 小学语文教研计划安排表篇二

新的学期开始了，为了更好地完成本学期的教研工作，现制定本学期小学语文教研工作计划：

本学期，清河区小学语文教研工作继续以2011版课程标准为指导思想，充分发挥小学语文教研员在我区小学语文教学中的指导和服务职能，将“三段一思”教学模式与“先学后教”的教学方法完美结合，以提高我区小学语文教师教学质量，实现课堂教学高效性，促进学生学习的积极性和主动性。

### 1、深入基层听、评课

本学期，继续按照学校的要求和基层教师的需求深入基层对教师进行了有针对性的指导，以提高了指导效果。总的来说指导工作重点还是在“三段一思”教学模式的“我来学”阶段如何采用“先学后教”的教学方法，最大效率的提高学生学习的主动性，实现课堂高效性上。

本学期计划听课40节，本学科数量占全听课节数的2 / 3。

### 2、组织了一次有实效性的小范围的教研活动

计划期教研活动，在开学伊始，对承担三年级部编版教材教学的教师进行一次教材培训，培训将从教材的框架结构、具体教学建议、强化十个意识三个角度来培训，使教师们对教

材有充分的了解，在教学中能做到突出重点、强化难点，按照教材的要求很好的完成教学任务。

### 3、做好命题工作

本学期期中，期末两次命题，我还是按照本学科的课程标准、新教材编写理念和我校的统一命题要求，按时保质的完成的。尽量做到适合各层次学生能力水平，既考察学生的能力，又考察学生对基础知识的掌握情况。

### 4、做好典型教师的培训工作。

本学期深入基层学校听评课的过程中，根据教师的教学情况发掘新典型，制定一个合理而恰当的培训计划，然后按照计划深入她们的课堂指导教学，然后为他们创造和提供了展示的平台。尽快使他们成长为我区小语教学的骨干力量。

### 5、随时配合上级行政部门和市教育学院完成一些临时性的教研工作。

以上便是我在本学期的主要工作计划，工作中我还要根据工作的实际情况适当的调整和完善，尽力圆满完成本学期的教研工作！

## 小学语文教研计划安排表篇三

大地回春，春回大地，新的一个学年又拉开帷幕。在上学期，大家五年级数学教研室根据进行相互之间上课、评课记录、探讨教学策略、理论学习等教学活动，每一个老师循规蹈矩地开展课堂教学，顺利地完成了教育科研每日任务，老师的课堂教学水准、学员的综合能力均逐步提高。为了更好地使本学期的数学思维教科研工作中更上一层楼，特制定目标如下所示：

以院校教学工作计划为具体指导，建立语文新课标的基本上核心理念，以教学为媒介，真真正正从学员考虑，制定合理的教学方法，让学员在运动中自主学习，独立发展趋势，协助学员感受到数学思维和日常日常生活的紧密联系，塑造大学生的创新精神、实践活动能力和学数学的兴趣爱好。

- 1、摆正教育思想，升级教学意识，贯彻落实德育教育。
- 2、进一步标准教学常规和传统课堂教学，使我组的教育科研工作中一切正常井然有序地进行。
- 3、激励老师积极推进应用新的教学策略，渗入新课改理念，完成教学课堂的全方位改革创新。
- 4、加强对同学的管理方法，阶段性有关键地塑造大学生的数学思维工作能力和读书习惯。
- 5、加强教学课堂科学研究，改善教学方法和方式，提升教学课堂高效率

1、通过学习和探讨，升级课堂教学意识。

机构教师学习和探讨，充足发布自个的工作建议，进而提高思想认识，完成由执教性老师向科学研究性老师的变化。

2、坚持不懈理论学习，提高教师的业务能力。

坚持不懈每星期一开展理论学习，机构教师学习新的教育理论，根据听评优质课、观摩教学出色课堂教学录像片等，提高教师的工作能力。

3. 加强教学课堂科学研究，改善教学方法和方式，提升教学课堂高效率

(1) 领悟教材内容小编的用意，创造性应用教材内容，用熟教

材内容，尤其是对旧教材内容，要依据新课程标准核心理念，重新排列，反映生活与数学的密切联系。

(2)改善教学课堂，勤奋反映新思想。课堂教学是学员容光焕发魅力的地区，课堂教学时要以同学为行为主体，放开手让学员动手能力实践活动、独立探寻、协作沟通交流。

4、坚持不懈习惯养成，紧抓习惯培养。

继续抓好学员的习惯养成，从平常开始做起，严格管理，很真抓实干，塑造学员优良的读书习惯、撰写习惯性和单独分析问题的工作能力。

## 小学语文教研计划安排表篇四

认真学习、贯彻新课程标准的教学理念，努力构建符合新课程标准的低年级语文课堂教学模式。坚持以教师观念的转变，促教学方式的变革，将培养学生学习语文的兴趣作为语文教学的一个基本目标，贯彻始终。关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。

1、汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。新教材要求学生正确书写汉语拼音，并在学习拼音的过程中，认识生字。要求认识400个常用字，识字量大，学生接受的学前教育参差不齐，教学中有难度。

2、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

1、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学。激发学生学习的兴趣，提高课堂教学的实效。

2、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认

知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。

3、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

4、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

## 小学语文教研计划安排表篇五

本学年，我将全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，围绕学校本学期工作目标，积极稳妥有效地深化语文课程改革，以更新的理念为前提，以提高课堂教学效率为重点，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，将继续以实施素质教育为目标，全面提高学生语文综合素养。

1、强化理论学习，在实践中推进语文课程改革实验。继续认真学习《语文课程标准》语文教学以及改革的相应文章，切实转变观念。进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、加大教研力度，扎实开展丰富的活动，提高教研实效教研组将要确立以活动促发展的意识，重视提高教师的业务素质，充分利用时间组织教师围绕新课程的基本目标、具体要求及其实施方式这一核心内容加强理论学习，更新教育观念。不断改善教师的知识结构，更加紧密地加强协作。真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。

3、加强课题研究。本组教师要在课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。

4、充分发挥学校现代教育网络的优势，安排好教师对本学期的单元教学内容进行重难点分析，发挥网络教育的优势，提高“空中课堂”的实效。

6、规范语文教学常规管理。

(1)、抓集体备课。强化课前钻研，发挥集体指挥，规范集体备课，作到定时间，定内容，定负责人，提倡研讨形式的多样化及时化，真正做到实效。

(2)、加强相互听课的'力度。继续提倡相互听课，跨学科听课，扩大听课面。

(3)、加强学生学习习惯的培养，特别重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施抓经常，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

(4) 扩大学生阅读量，加强学生的小练笔，将阅读与写作有机结合。

## 小学语文教研计划安排表篇六

为了响应新世纪教育变革的潮流，适应教育发展的趋势和要求，与时俱进;为了进一步提高自我的业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名出色的语文教师;为了拓宽教育视野，充实教学经验，提升创新力，特此制定教师个人的自我研修计划。

1、提高自身素质。

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等关于师德师风方面的知识。

## 2、加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

## 3、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

## 4、注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

## 5、切实执行科组、上级部门的教研计划和活动

第一、按时参加教研活动，大胆的发表自己的见解，积极与同行、同事交流，认真做好教研笔记。

第二、认真完成各项教研任务。

## 小学语文教研计划安排表篇七

新的学期开始了，为了更好地完成本学期的教研工作，现制定本学期小学语文教研工作计划：

本学期，清河区小学语文教研工作继续以20xx版课程标准为



指导思想，充分发挥小学语文教研员在我区小学语文教学中的指导和服务职能，将“三段一思”教学模式与“先学后教”的教学方法完美结合，以提高我区小学语文教师教学质量，实现课堂教学高效性，促进学生学习的积极性和主动性。

### 1、深入基层听、评课

本学期，继续按照学校的要求和基层教师的需求深入基层对教师进行了有针对性的指导，以提高了指导效果。总的来说指导工作重点还是在“三段一思”教学模式的“我来学”阶段如何采用“先学后教”的教学方法，最大效率的提高学生学习的主动性，实现课堂高效性上。

本学期计划听课40节，本学科数量占全听课节数的2 / 3。

### 2、组织了一次有实效性的小范围的教研活动

计划期教研活动，在开学伊始，对承担三年级部编版教材教学的教师进行一次教材培训，培训将从教材的框架结构、具体教学建议、强化十个意识三个角度来培训，使教师们对教材有充分的了解，在教学中能做到突出重点、强化难点，按照教材的要求很好的完成教学任务。

### 3、做好命题工作

本学期期中，期末两次命题，我还是按照本学科的课程标准、新教材编写理念和我校的统一命题要求，按时保质的完成的。尽量做到适合各层次学生能力水平，既考察学生的能力，又考察学生对基础知识的掌握情况。

### 4、做好典型教师的培训工作。

本学期深入基层学校听评课的过程中，根据教师的教学情况发掘新典型，制定一个合理而恰当的培训计划，然后按照计

划深入她们的课堂指导教学，然后为他们创造和提供了展示的平台。尽快使他们成长为我区小语教学的骨干力量。

5、随时配合上级行政部门和市教育学院完成一些临时性的教研工作。

以上便是我在本学期的主要工作计划，工作中我还要根据工作的实际情况适当的调整和完善，尽力圆满完成本学期的教研工作！