

2023年教师支教总结感言(精选7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师支教总结感言篇一

支教，是当代教育界的一项重要实践活动。在这个过程中，教师们通过到偏远地区、贫困地区的学校去支教，为那些缺少教育资源的学生提供帮助和指导。这不仅是对教师的一次锻炼，也是一次对教育事业的贡献。通过参与支教，我深切体会到了支教的意义和价值。以下是我对教师支教心得的体会总结。

首先，支教经历让我深刻地意识到了偏远地区教育资源的缺乏以及孩子们的渴望学习的心理。我曾经去过一个偏远山区的学校，那里的教育条件十分艰苦。学校简陋，缺乏教学设施，大多数孩子家庭贫困，课堂上的学习氛围也比较差。但是，孩子们对知识的渴求却是非常强烈的。他们用热情和努力迎接每一堂课，每一位支教老师。这种对教育的渴望让我受到了很大的触动，也激发了我更加努力地帮助他们学习的决心。

其次，支教经历使我认识到了作为教师的责任和使命。在偏远地区的学校，好的教师很稀缺。在支教的过程中，我不仅仅是传授知识，更是承担起了做他们榜样的责任。我希望在我所支教的学校里，每一个孩子都能看到希望，看到未来，并愿意为之努力奋斗。每当看到学生们在我的带领下取得进步和成就时，我的内心充满了骄傲和满足，这也是我作为一名教师最大的价值。

再次，支教让我理解到了教育的力量。在支教过程中，我发现教育不仅仅是让孩子们掌握知识，更是培养他们的品德和养成良好的习惯。一次，我遇到了一个性格比较孤僻的学生，他在课堂上总是沉默寡言，不愿意与其他同学交流。通过一段时间的与他交流，我了解到他以前缺乏亲情关爱，在家庭中一直处于被忽视的状态。于是，我通过课堂上和家庭访问的方式，与他的父母交流，呼吁他们关心和照顾他的成长。在我和其他老师的共同努力下，他逐渐改变了性格，变得开朗活泼，成绩也有了很大的提升。这让我深深地认识到了教育的力量，它能够改变一个人的一生，能够照亮他们的未来。

最后，支教经历让我感悟到了教育的真谛。在偏远地区的学校，教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素质。我以前常常认为，只有头脑聪明的人才是优秀的学生。而在支教的过程中，我发现孩子们的标准不能仅仅由分数决定。有些孩子可能学习成绩不突出，但他们在品德、实践能力等方面却表现出色。在这个过程中，我学会了关注每一个孩子的特长和优势，并在教育中进行个性化的指导。这样，每一个孩子都能得到适合他自己的教育，更好地发挥自己的潜力。

通过这次支教经历，我收获了很多。不仅更加理解了偏远地区教育的困境，也对自己作为一名教师的责任和使命有了更深入的认识。同时，我也明白了教育的力量和真谛。希望在未来的教育工作中，我能够将这些体会付诸实践，为更多的学生提供优质的教育。我相信，只有通过我们每一个教师的努力，才能够真正改变社会，使更多的孩子们能够获得公平、优质的教育。

教师支教总结感言篇二

时光飞逝！一年的支教时间即将结束，回想一年的工作，我是带着愉快的心情参与这次支教活动的，感谢上级组织的这次支教活动，我才有机会到边远的安龙县海子乡海子中学从事

一年的教育教学工作。同样，在我个人的这次支教过程中，我要对给予我帮助与关怀的所有领导与老师表示衷心的感谢。通过支教活动使我深刻的感受到教师工作的任重道远，作为一名教师，我只有努力做好自己的本职工作，在支教学校需要的时候，积极参与力所能及的工作任务，现总结如下：

一. 认真上好课，争取所任班级教学质量有所提升的同时，注重学生德智体协调发展。

在这次支教的一年中我承担的是该校九年级(2)、(3)两班的体育教学和八年级(2)班的英语教学，认真备好课、上好课、批改作业、讲解习题、预备经典题型讲解是教学基本任务并常抓不懈，努力提升学生教学质量。注重教育与教学协调发展，加强学生德育与智育的齐抓共管，虽然在面对学生的过程中有许多的艰辛与感慨，但看到学生有所进步让我感到无比的欣慰。虽然学生成绩基础差，学习自我约束力较弱，但学生淳朴、快乐的总体形象让我非常喜爱与他们一起学习和参与课内课外活动。

二. 积极参与教研教改活动。

1、自主听课，利用无课时间听其他老师的课，吸取他人教学之长。

2、积极响应受援学校英语教研组组织的听评课活动要求，上一节优质课，通过比较、反思与总结，发现教学是一个取长补短的过程，新来的老师有许多地方值得我们学习，比如对教学组织方式的创新、教学过程中的激情讲解等等都是老教师应该借鉴的。

3、每学期参加一次校际交流活动，利用这次支教活动，以纽带作用加强支教单位与受援单位的沟通，促进两校之间的教育教学交流活动的顺利开展。

三. 认真参与教师法制学习，继教培训，努力提高自身业务素质。

这些都只能更加肯定我内心觉得支教的必要性，一定要有好的老师来好好教育小孩，从小孩开始形成习惯和价值观，只有教育才能带来文明。

1、利用教职工会，认真听取上级文件精神，执行教育方针、政策，认真履行教师责任与义务。

2、签订禁毒协议，师德师风整顿协议，教师队伍廉政建设协议、坚决执行党的教育方针、政策和决议。

3、积极参与继教培训或自我学习，学习党的群众路线，做好自学笔记

这次支教生活让我认识到支教的必要性，一定要有好的老师来好好教育小孩，从小孩开始形成习惯和价值观，只有教育才能带来文明。

教师支教总结感言篇三

第一段：介绍支教的背景和目的（200字）

近年来，随着国家对教育事业的重视和国际交流的加强，教师支教成为了一个热门话题。教师支教是指在相对贫困的地区或者发展中国家，为当地学校提供教学质量提升的志愿服务。支教的目的是通过帮助当地的教育事业发展，提高学生的教育水平，推动整个社会的可持续发展。在过去几年中，我也有幸参与了几次教师支教活动，并从中受益匪浅。下面我将从个人的角度出发，总结一下自己的支教心得体会。

第二段：需要关注的问题和挑战（300字）

在支教的过程中，我们需要关注的问题和面临的挑战有很多。首先，语言沟通是一个重要的问题。在国外支教时，当地人可能不懂我们的语言，我们也不懂当地人的语言。这就需要我們学习当地语言，以便更好地与学生和当地教育工作者合作。其次，文化差异也是一个需要关注的问题。在与当地学生和教师合作时，我们需要尊重当地的文化习惯和价值观念，避免冲突和误解。此外，教学方法和教育资源的差异也是一个挑战。在一些贫困地区，教育资源有限，这就需要我们创造出更适合当地情况的教学方法和教育资源。

第三段：支教的收获和感悟（300字）

虽然支教中面临的问题和挑战很多，但是其收获和感悟也是巨大的。首先，支教让我更加了解了教育的意义和价值。在贫困地区的学校，有很多学生都渴望接受教育，但是受限于资源和环境，他们无法得到良好的教育。通过支教，我们可以为他们提供教学帮助，给他们带来希望和改变。其次，支教让我学会了更加坚强和乐观地面对困难。在教学过程中，我们可能会遇到很多挫折，但是面对困难，我们不能放弃，而是要寻找解决方法 and 努力克服困难。最后，支教也让我认识到了自己的责任和使命感。作为教师，我们的职责不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的能力和品德，为社会的进步和发展做出贡献。

第四段：对支教工作的建议和改进点（200字）

基于我在支教过程中的经历，我认为我们可以对支教工作进行一定的改进。首先，我们应该加强支教队伍的培训和准备工作。支教工作需要一定的教育教学知识和跨文化交流能力，所以我们应该提前进行专业培训，以提高自身的能力和素质。其次，我们可以加强与当地学校和教育机构的合作。通过与当地教育工作者的互动，我们可以更好地了解当地的教育情况，更好地帮助当地学生和教师。此外，我们可以鼓励和支持当地教育工作者的自主发展，促进教育事业的可持续发展。

第五段：总结和展望（200字）

总结起来，教师支教是一项具有挑战性但也充满意义的工作。通过支教，我们可以为贫困地区的学生提供教育帮助，推动整个社会的可持续发展。虽然支教中面临很多问题和挑战，但是我们可以通过努力和创新，克服这些困难，取得更好的效果。希望今后能够有更多有志于教育事业的人参与到支教中来，共同为教育事业的发展做出贡献。

教师支教总结感言篇四

时间过得飞快，一年的支教生活现在已经圆满结束。回想在x中学这一年中的点点滴滴，给我留下了很多值得回忆的宝贵财富。最好的总结就是：我们用爱心去耕耘，收获的是感恩的心。教书育人长才干，支教生活见真情。在思想上、业务上我获益非浅，能够赢得学生的喜爱，同事的关怀，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。

一、思想方面

在每一个平凡的支教日子里，我严格要求自己，认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍等多种渠道来积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度和纪律要求。做到按时到校，不迟到，不旷课，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务，时刻不忘自己是一名教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作，率先垂范。

二、教学方面

在日常教学中，我根据学生普遍乖巧有余而独立性不足的情况，努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学

生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。我在所教学生身上，倾注了全部的爱，做学生的良师益友。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教；课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，认真处理好学生作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从网上搜集资料给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。通过师生的共同努力，两个学期以来，我所任教的八年级两个班学生成绩都有了较大幅度的提高，期末考核中学科各项指标均稳居全年级前列，学生在各项活动中也取得了令人欣慰的成绩。此外，我还通过备课、校本教研等形式与其他教师一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。

三、生活方面

学校的领导对我们支教老师非常重视，给予了我们无微不至的关怀和照顾，在生活中、工作上他们都尽可能的为我们提供方便，为我们解决生活上遇到的各种困难，更好的投身于工作之中。我们倍感温暖。我积极与同事搞好关系，树立主人公的意识。由于离家比较远，学校为老师设有食堂，我就在学校里就餐，常利用茶余饭后与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，其他事情一律按学校的要求去办事。我总是以一个该校教师的身份去规范自己……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴。

一学期支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自

己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，并且拓展了眼界，开阔了思路，锤炼了能力，更为卢王庄中学教师身上那种吃苦耐劳、踏实肯干、安于清贫的实干精神而深深感动。支教生涯——它将是人生道路上浓墨重彩的一笔，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

凝望房前的绿树，经历了秋的飘零，冬的沉睡和春风细雨的轻抚，在夏的气息里又一次长得枝繁叶茂，郁郁葱葱。绿树悄无声息的变化告诉我，一年的光阴即将匆匆漏尽。我在高阳的一年支教生活也将。

最近几周，周五回家的时候，在一点一滴的收拾宿舍的东西，望着来时空空荡荡的宿舍，到堆满了杂物的，当自己把物品一件件放进行李中时，一年来在这里度过的点点滴滴，像一幅画卷一样在记忆之门打开：从开始的陌生到熟悉，从熟悉到习惯，其中有快乐，也有迷茫，有彷徨，有怀疑，也有许多的思考。

教师支教总结感言篇五

教师支教，是指有条件的教师自愿到边远或贫困地区支教，为贫困地区的学生提供优质的教育资源。这是一项具有深远意义的公益活动，能够促进教育公平，弥补贫富之间的教育差距，推动贫困地区的教育事业发展，培养更多的优秀人才。

第二段：分享支教的具体体验和收获

在支教的过程中，我收获了很多宝贵的经验和体验。首先，支教让我深刻认识到教育公平的重要性，看到了那些贫困地区的孩子们在艰苦条件下仍然努力学习的决心。他们没有物质的富足，但却有坚韧不拔的毅力，这让我从内心深处敬佩。其次，我学会了尊重和理解不同的文化背景和生活习惯。贫

困地区的孩子们的成长环境与我有很大的差别，但这并不意味着他们就比我差。相反，他们通过自己的努力克服困难，展现出了自己的潜力和才华。这让我明白到，教育应该是发现和培养每一个孩子的优点和特长，而不仅仅是按照一种标准来评判。

第三段：分享面临的挑战和解决方法

支教并不容易，面临的挑战也是不少的。首先，语言障碍是我最初面临的困难之一。贫困地区的孩子们多数使用当地的方言进行交流，而我并不懂得方言。然而，通过与学生的互动和努力，我逐渐学会了一些方言，从而更好地与学生进行交流。其次，教学资源的匮乏也是一个严峻的问题。贫困地区的学校条件简陋，教学用具有限，这给教学工作带来了很大的困扰。为了解决这个问题，我与学校和社区合力，积极争取资源支持和捐赠，努力提高教学条件。

第四段：总结支教的意义和影响

教师支教不仅是对贫困地区教育的一种帮助，更是对自身的一种成长和锻炼。通过支教，我深刻认识到了教师的使命和责任，明白了教育的力量和影响。支教让我更加珍惜教育资源，更加关注教育公平，也更加热爱自己的教育事业。同时，支教也引导了贫困地区孩子们向上的方向，让他们看到了希望和未来。他们在优质教育资源的熏陶下，逐渐充实了自己的知识和能力，为自己的未来打下了坚实的基础。

第五段：展望未来的教师支教

教师支教是一个长期的事业，需要更多的教师参与其中。作为一名支教教师，我将继续坚守初心，为贫困地区的孩子们奉献自己的努力。同时，我也会积极宣传和推广支教的意义和价值，号召更多的教师加入到支教的行列中来。只有通过全社会的共同努力，我们才能够实现教育资源的公平分配，

让每一个孩子都有机会接受良好的教育。

教师支教总结感言篇六

我是20xx年8月由第八中学申请到东华里小学支教的一名音乐教师，支教之前任第八中学音乐美术教研组组长。

20xx年对我来说是不平凡的一年，在前半年，我负责第八中学的艺术组的工作，组织了第八中学承办的“海港区中小学生运动会”开幕式的大型团体操的编排；20xx年4月还代表海港区参加了秦皇岛市中小学音乐教师教学技能大赛获得初中组第一名，并于20xx年5月代表秦皇岛市参加了河北省中小学音乐教师教学技能大赛，荣获了集论文《音乐教育在素质教育中的作用》和课堂教学《让世界充满爱》及声乐主项，和即兴伴奏在内的三个项目的一等奖，和全能二等奖。

在主动报名申请去支教后，八中校长曾经问过我：你申请支教的目的是什么？

我说：“第一，是顾全大局，解决学校的燃眉之急，因为就我们音美教研组而言，多数老师还是持观望态度，能够主动报名的寥寥无几，作为组长，我应该起更多的模范作用；第二，为了满足多年的心愿，早在99年就有一次支教的机会和我擦肩而过，当时年轻的我多少次感动于电视上、报纸上为山区、农村及西部奉献青春的支教教师的感人事迹，时时有想加入他们行列之冲动。所以我豪情满怀的准备支教，并代表当时的支教教师接受了报社的采访，可是就在我整装待发的时候，学校留下了我。所以此次报名支教，算是实现了我多年的心愿。第三，为了评职称，有了这小小的私心，我便不忍心也不好意思把自己描绘的多么的淡薄功利了，我本身就是俗人一个，也想用这一纸证书对自己的所作所为进行一番自我安慰，我和大家一样，食人间烟火，品人生百态，曾经想过超凡，曾经试过脱俗，可现实世界却容不得我有这样的机会，

于是狠下心来，只好雅俗共赏了。”

这一席话，把校长逗笑了，他说：“相信你一定会做的很好的。为你们算算，一共是195个工作日，像在八中一样，认真对待支教的每一天。”

就是这样，带着校长的信任，怀着一颗准备为教育事业奉献的炽热的心，我兴冲冲、美滋滋的来到了东华里小学，成为了这里一名支教音乐教师，开始我为期一年的支教工作。得到东华里小学领导老师的热烈欢迎和热情帮助，使我很快融入了这个集体，并顺利的展开了工作。

在教育局9月的庆祝教师节文艺汇演中，我得到上级指示，精心编排了两个节目，得到了教育局领导的好评。在9月下旬正在为学校编排教育系统运动会中方块队表演的过程中，发现自己意外怀孕。但考虑到学校的工作和集体的荣誉，作完人流手术，我放弃了休假，手术后的第三天，我就坚持到学校来指导老师们的排练，在开幕式上，东华里小学的精彩创新的表现，得到了现场观众的热烈掌声和称赞。

在课堂教学的过程中，我积极研究小学教法，克服了中学过度小学的不适应，及时和本校教师交流，始终进行业务学习，努力钻研小学教材，查阅大量书籍，来研究适合小学生低年级音乐教学的教学方法。经过努力我把我所任课的小学一年级和四年级的音乐课，上的有声有色，和学生成了好朋友，当天真的孩子唧唧喳喳的围着我，把他们甜甜的小嘴凑到我的脸颊，把热乎乎的亲吻带给我时，我的心都要醉了。

学校还在本学期还开展了学生第二课堂的活动，学校把合唱团的任务交给了我，在给学生做指导的时候，我把多年来的教学经验毫无保留的奉献给了学生们。大到作品处理，小到发声方法，课堂理论和实践相结合，不但陶冶学生的情操，还开发了学生的多元智能，深受学生和家长的喜爱。

由于主管音乐教室的老师生病了，学校又信任的把管理音乐教室的任务派给了我，我义无反顾的挑起这个重担。由于改为六年制学制，东华里小学的教室很紧张，所以音乐教室曾经被幼儿园的遗留杂物所占用，当我埋头用了一天的时间把原来狼籍的教室打扫的窗明几净的时候，我觉得我是真心为学校付出我个人的所能的。在迎接督导检查的工作中，我一丝不苟的清点、整理音乐器材的帐目，做到准确，精细，为学校迎接检查，提供了保障。为了学校的钢琴能得到精心的保养，及丰富教室环境，我还从自己的家中拿来了钢琴的琴罩，及花束，把音乐教室整理的井井有条，整洁干净。看着花团锦簇，整洁明朗的教室，校长非常满意，校长问我：想回去吗？我说：不知不觉中我已经深深的爱上了这个集体，要是走了，还真是很留恋的。

在这次校园集体舞的培训中，我更是没有辜负学校领导的重托，不迟到不早退，没有因为不是自己的职责所在而退缩，本着我做事一贯认真和负责的态度保质保量的完成了两次，共5天的学习，并积极的为下学期的集体舞普及做准备。

时间真的过的很快，转眼支教的历程已经过半，我觉得这半年的时间，真的已经让我深深的融入到了这个集体中。支教中的每一次经历、每一件事情都会让我心生留恋。无论是那次湿着鞋子不顾寒冷和老师们共同在暖气跑水变成汪洋的楼道里扫水；或是为了准备公开课和老师们一起探讨；还是为喜欢唱歌的老师们做指导；及牺牲中午的休息时间，来辅导即将参加比赛的学生，我都作的理所应当，毫无怨言，因为我知道既然我怀着真诚的心来到这里，我就始终把自己当成是东华里小学的一员。

看到学校领导那亲切的笑脸，接受着她们对我教学上忠恳的提议，及工作上的细心指导；如醉如痴的欣赏着一年级的小学生用歪歪扭扭拼音在日记我最喜欢的老师中对我的评价：她是我心中最美的老师…我觉得这次支教我真的没有白来。一如既往的努力，是我为自己下半年的支教工作所提出的要求。

我相信，谦虚而自信的我一定会把一份满意的答卷交到上级，不仅仅为了我自己所热爱的，决定奉献终身的教育事业；也为我的人生积累起一笔宝贵的，不可多得的财富。

教师支教总结感言篇七

盛夏已至，作为一名光荣的支教队员，我来到金寨县双河镇门前小学从事支教工作已经一学期了。在这个学期的工作中，我一直牢记着省市各级领导对我们的期望和要求——在这片红色的土地上，踏踏实实的开展工作，紧密联系群众，不怕困难，艰苦奋斗，在实践中学习，在实践中锻炼。

虽然来之前我做好了充分的思想准备，但当我踏进门前小学的大门后，一幕幕的景象让我深受震撼：一块平平的松土地便是学校的操场，没有篮球架，也没有水泥地；十几张用了几十年的残破木桌便是学生上课的桌椅，轻轻触碰，就摇摇晃晃；几支笔，两本书，一个书包，基本上是一个学生所有的学习用品。

山区的学生是艰苦的，但他们有着严谨的学习态度和强烈的求知欲，整理提供那一双双渴求知识的眼神让我暗暗下定决心：安下心来，踏实工作，与学生们一起探索新知、发展潜能、认识世界。在这里，我还想说一句话：向所有的农村教师致敬，是他们撑起了祖国的脊梁，培育了未来的花朵，他们是最可爱的人！

经过一个学期的支教锻炼，我在各个方面都有了很大的进步和发展：

一、积极提升思想认识，坚持学习。初为人师，我在工作中遇到了不少困难，于是我诚恳地向周围的老师们请教如何教好这些孩子们，主动地与学校领导沟通交流自己的感受和看法，虚心向他们学习，获取宝贵的经验，尽我最大的努力干好支教工作。

平时我以一名党员的标准严格要求自己，服从市县镇校领导的各项安排，并向当地党组织递交了入党申请。在工作的同时，我没有放松理论学习，坚持读书看报，通过各种渠道学习党的路线方针政策，了解国内外大事，关注国际形势。并不断开展自我批评，提升思想认识水平。

二、主动带班进课堂，发挥作用。在教学工作中虚心学习，认真备课，积极走进课堂教学。要求自己尽最大的努力提高自己的教学水平，让学生能够亲其师信其教。由于学校老师匮乏，部分课程出现了两个年级合上一节课的情况，这让我面临新的挑战：怎样教好这个班的同时，让那个班的学生也受益，即照顾低年级，又让高年级学好。

为此，我不断探索新的教学方法，经过多次实验，终于能得心应手地驾驭课堂。孩子们既学好了本学年的知识，又拓展了其他知识，并能在互帮互学中共同进步，共同提高。在主课教学中，我不断总结了以往工作，发现了不少不足之处，譬如：课堂互动性不强，教学偏向一面化。

于是在后期的教学中，我注重培养他们的创造能力、观察能力和审美能力，大力挖掘学生的学习兴趣和积极性，在课堂大胆尝试让学生自己提出问题、分析问题、解决问题，让他们成为真正的学习主角，充分调动学习主动性和积极性，取得了良好的教学效果，学生们学习新知的劲头很足。在这学期的全县统考中，我班学生取得了优异成绩，其中胡先达同学取得了全镇三年级数学考试第一名，全班数学总成绩位列全镇第四名。

三、积极参加各项活动，加强沟通。做为学校的一员，我在各个方面都以主人翁的意识努力干好各项工作。始终牢记项校长的话：我代表的是门前小学，而不是我个人！在镇中心学校和教育工会组织的20xx年双河镇师德演讲比赛中，我积极参加，认真准备，倾情演讲，获得了较好的名次。

在准备演讲材料的过程中，我了解到周围老师的许多感人事迹，深受震撼，对老区教育事业的艰苦和山村教师的无私奉献有了深深的认识，决心学习他们爱岗敬业、默默奉献、孜孜不倦的精神，不断努力。

5月12日四川汶川地区发生了建国以来的最大地震，牵动了全国人民的心，也牵动着我们支教队员的心！为了灾区群众早日战胜灾害，走出困境，重建家园，我多次参加了单位、支教学校的捐助活动，并通过通信平台和网络平台为抗震救灾出力加油。

在支教组信息工作方面，我和陈彦老师一起协助吴成运书记，继续做好各类信息的收集、编辑和报送工作。本学期共向合肥市委组织部、金寨县委组织部、有关支教单位等部门报送支教信息77条，编辑支教简报12期。

另外，我还做好了双河镇支教组博客的编辑工作，保持了实时更新，不断对版面进行优化调整，受到社会各界的关注和支持。在双河镇支教组组织的各项务农实践活动中，我认真学习劳动技能，主动下田实践，在劳动中拉近与老乡们的距离，贴近农村生活，锻炼自身能力。

我相信，这一年的支教工作必将是我人生的宝贵财富，我也一定会踏踏实实而有创新性的做好自己的支教工作，为自己的工作生涯抹下最别致而有意义的一笔！瞻望未来，我将继续努力，不断完善自己的教育教学方法，提高自己的思想认识，让自己的青春在金寨这片红色的土地闪光！