

# 2023年幼教政策法规培训心得体会 幼教 培训心得体会(模板8篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 幼教政策法规培训心得体会篇一

今年暑假，学习了《教师礼仪》，知道礼仪的概念是：尊重别人尊重自己，规范的行为表达方式。礼仪是人类为维持社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式共定下来。礼仪、文明交往等，对一个人来说，礼仪是一个人的思想水平、文化修养、交际能力的外在表现，而对与一个社会来说，礼仪就是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映，所以我认为学习文明礼仪，使我们每个人在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

教师是幼儿园工作的主体，不仅是科学文化知识的传播者，而且是幼儿思想道德的教育者。教师在传播知识的同时，以自己的言行举止、礼仪礼貌对幼儿进行着潜移默化的影响，从而对幼儿的言行举止发生作用。因此，教师要十分注意自己给幼儿留下的印象，要使自己从各方面成为一个优秀的、幼儿能够仿效的榜样。在平时的学习生活中我们有很多地方都做得不到位，从小小的鞠躬礼到文明用语，似乎我们都有太多的忽略，比如在平时生活中鞠躬礼不标准、文明用语、声音的大孝面部无表情等常见问题我们好象都没有多加注意。学习了有关教师礼仪方面的内容后，对教师这一神圣的职业又有了进一步的了解和认识，我深深地体会到：作为一名教

师，不仅仅是传道、授业、解惑，还需要具备更多的素质。所以我认为教师在平时应注意以下几方面的礼仪问题：

1、教师的行为举止：一个人气质、自信、涵养往往从他的姿态中就能表现出来。作为塑造人类灵魂工程师的老师，更要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。目光、站姿、手势等方面都有一定的要求。

2、教师的言谈：教师承担的主要任务离不开语言表达。因此，作为一名教师，要注意表达语言时应遵守的礼仪礼节。即；表达要准确、音量要适当、语言要精练、讲课可以适时插入一些风趣、幽默的话，以活跃课堂气氛，提高幼儿学习的兴趣。

3、与幼儿谈话：提前通知，有所准备。谈话最好提前与幼儿打招呼，让幼儿有一个思想准备，这既是一种礼貌，又是对幼儿的尊重。热情迎候，设置平等气氛。举止端正，行为有度。谈话时，语气要平和，要有耐心，不要高音量、不反唇相讥，应表现出良好的道德修养。分清场合，入情入理。在与幼儿谈话时，老师的表情要与谈话对象、内容协调一致。不要言过其实，故意夸大事实，也不应传播不利团结或道听途说的事情。

总之，通过《教师礼仪》的学习让我懂得了学习礼仪是一门必修课，也是对民族和后代负责的表现，作为教师，我们要用礼仪观念滋润心灵，用礼仪准则规范言行，加强礼仪上的学习，只有不断进取，才能使自己在这方面有所进步和提高，以良好的师德形象为幼儿树立一个表率。

## 幼教政策法规培训心得体会篇二

幼教培训是近年来日益受到关注的教育领域。作为一名在幼儿园工作多年的教师，我有幸参加了一次幼教培训，并且在此过程中有了一些宝贵的体会和心得。在这篇文章中，我将

分享我在幼教培训中所学到的东西，希望能够对大家有所启发。

## 第二段：认识到幼儿发展的多样性与个性化教育的重要性

在幼教培训中，我学到了幼儿发展的多样性。每个幼儿都是独特的，他们有着不同的兴趣、才能和学习方式。因此，在幼儿教育中，个性化教育显得尤为重要。幼教培训中的案例分析和实践教学使我更加了解到如何根据每个幼儿的特点制定个性化的教育方案，以满足他们的需求。这一点在实际工作中对我产生了积极的影响，使我能够更好地为每个幼儿提供独特的教育服务。

## 第三段：学习了与家长沟通的重要性

在幼教培训中，我们不仅学习了如何与幼儿建立良好的互动关系，还学习了与家长的有效沟通。与家长的良好沟通是幼儿教育中至关重要的一环。通过与家长密切合作，教师能够更好地了解幼儿家庭的背景和特点，从而更加全面地关注每个幼儿的发展。因此，我在培训中学到的家长沟通技巧对我工作中的与家长的交流起到了积极的作用。

## 第四段：理解了情绪管理的重要性

幼教工作中，教师需要不仅是知识和技能，还需要具备情绪管理的能力。在幼教培训中，我学到了情绪管理的重要性。作为幼儿教师，面对五彩斑斓的世界，我们需要展现出积极向上的情绪，对幼儿起到示范作用。通过学习情绪管理技巧，我能够更好地应对各种挑战和压力，保持良好的心态，并给幼儿传递积极的能量。

## 第五段：坚持学习与交流的态度

幼教培训是不断学习和交流的过程。在培训中，我结识了来

自各地的教师，并与他们进行了深入的交流与互动，这对我的教学工作产生了积极的影响。同时，我也认识到自己的不足之处，明确了今后需要继续提升的方向。因此，培训后，我时刻保持着学习与交流的态度，不断推陈出新，为幼儿提供更好的教育服务。

## 总结

幼教培训是我职业生涯中的一次重要经历。通过培训，我进一步认识到幼儿发展的多样性，了解了与家长沟通的重要性，理解了情绪管理的重要性，并明确了持续学习与交流的态度。这些体会都对我的教育工作产生了积极的影响，使我能够更好地为幼儿服务。我相信，通过不断学习和提升，我将成为一名更好的幼儿教师，为幼儿的成长和发展贡献我的力量。

## 幼教政策法规培训心得体会篇三

在幼教行政岗位上，培训是提升自我能力以及适应日新月异的教育环境不可或缺的一环。最近我参加了一次幼教行政培训课程，这次课程的主题是“幼教行政培训心得体会”。在课程中，我深入了解了幼教行政工作的职责、方法和技巧，培养了进一步提升自己的专业素养。

### 段二：智慧赋能 掌握行政技能

在培训中，我学到了很多幼教行政岗位所需的技能和知识。首先是人事管理和组织管理方面的知识，包括招聘、激励和考核等。这些技能对于建立高效的团队和实现教育目标非常重要。其次是财务管理和预算编制的知识，这对于确保学校经营和财务稳定至关重要。我还学习了幼教行政工作中的沟通技巧，包括与家长、教师和其他相关部门合作的技巧。这些技能和知识的掌握，为我更好地履行幼教行政工作提供了基础。

### 段三：情感管理 创造和谐校园

在幼教行政工作中，情感管理是非常重要的一项技能。培训课程中，我学到了如何正确处理和管理学生、家长和教师的情感。我了解到情感管理不是压抑情感，而是理解、尊重和引导情感的表达。通过与家长、教师和学生建立积极的关系，我可以创造一个和谐、温馨的校园氛围，有助于学生的学习和成长。

### 段四：领导魅力 彰显行政潜能

幼教行政工作，需要拥有一定的领导能力。在培训课程中，我学习了领导力的重要性，以及如何培养和展示自己的领导魅力。一个优秀的行政人员应该能够正确引导团队，并调动团队成员的积极性。我学习到了如何建立团队目标、如何激励和鼓励团队成员，以及如何与他们建立良好的沟通和合作关系。这些领导技巧的学习，帮助我更好地发挥自己的行政潜能。

### 段五：立足未来 坚守初心

通过这次幼教行政培训，我不仅学到了很多实用的知识和技能，更意识到了自己作为一名行政人员应该具备的责任和使命感。我认识到，幼教行政工作不仅是一份工作，更是肩负起推动教育进步和培养下一代的重任。我希望通过不断学习和提升自己，为幼儿教育事业做出更大的贡献。

总结：这次幼教行政培训课程让我受益匪浅。我学到了很多关于人事管理、财务管理、沟通技巧、情感管理和领导力的知识和技能。这些知识和技能对我职业发展和幼儿教育具有重要意义。我将立足于未来，不断提升自己，并坚守初心，为幼儿教育事业做出应有的贡献。

## 幼教政策法规培训心得体会篇四

周三中午，我们参观了一场高级教师培训班为我们带来的，以我们开发区幼儿园为载体的“办园特色推介会”的模拟现场。每个高级教师针对我园的办园特色现状，进行了丰富多彩的介绍。推介会上，有的教师文字朴实，字字点睛；有的教师图文兼并，绘声绘色；有的教师眉飞色舞，娓娓动听；更有的教师文字精辟，思路独特。每个教师都极大地发挥了自身的优点，将我园的特色进行了展示介绍。

让我印象最为深刻的是以下几位教师：

代表作：《体育是特色，阳光是精神》——李丹凤

李老师直接将我园的阳光体育为核心，从环境创设和课程设置两个方面着重诠释“体育是特色”，而后从教师“积极乐观的情绪”、“努力进取的态度”、“自信谦和的心态”三个方面来介绍“阳光是精神”。不仅思路独特，给人以别出心裁的感觉，而且文字也写得非常精辟，给了我们视听的强烈冲击。第一部分，有充分的幼儿园体育创设图片作为依据，有理有据，诠释充分。后者由于理论性较强，若能配合我们实效的教师队伍建设的相关活动图片会更具说服力。

代表作：《儿童优先》——冯红炯

冯老师搜集了从我们幼儿园创建开始到现在，园舍改建的不同阶段的照片和师资队伍不断扩大的全家福。熟悉的园舍、陈旧的相片，有力地诠释了我园是一所具有历史性的幼儿园；全新的建筑、庞大的队伍，更是向我们展示了一所不断发展扩大的现代化的幼儿园；这些都见证了幼儿园的发展前进。她更是以“儿童优先”为核心，向我们介绍了幼儿园教研工作的立足点与核心理念。

代表作：《给幼儿一个健康快乐的童年，给教师一个成长发

## 展的空间》——周静

周老师，以她独特的讲座风情将幼儿园的办园特色做了一个绘声绘色的报告，给了我们一个唯美的视听享受。她的表情、声调，都深深地吸引了每一个听众。她始终以微笑和甜美的音色诠释幼儿园每个细节所蕴含的深刻教育价值。

当然还有很多教师有值得我学习的地方，例如：田老师的绘画锦集，每组画面都是一套系的作品，丰富的作品搜集让我们理解了一位优秀的老教师的教育沉淀；黄老师的主人风格，她始终将自己作为幼儿园的主人，吸引每一个听众走进她的世界；顾老师的“欢迎你到开幼来”较为全面地介绍了我们幼儿园各个园区的办园特色；还有田智敏老师的深刻寓意，她深厚的文字功底，给了我们很多启迪。

此次推介会，不仅让我看到了每个老师对待同一件事情的不同视角、不同理解和不同闪光点，同时也让我有了很大的反思空间：我们都同处一个幼儿园，但是每个人对幼儿园的特色理解却存在鲜明的差异。是立足点不同？考虑深度不同？还是工作的内容不同？我想，最主要的还是心的振幅不同。假若，我是推介会的介绍员，我又会怎样介绍我的幼儿园呢？我一直都在思考.....

## 幼教政策法规培训心得体会篇五

20xx年xx月xx日我参加县教育局组织的幼儿教师培训班。经过三天的讲座及听课学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。在这次的培训期间，我们聆听了幼儿园骨干教师及领导的精彩讲座。幼儿园的骨干元老以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论加以阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。

幼儿时期是人生的起步阶段，同时也是各种行为习惯的养成阶段。对幼儿行为习惯的教育，不是靠说教靠灌输就能见效

的，而是要通过日常生活和游戏等方式，让幼儿在优良的交往环境中，在愉快的游戏学习中，在丰富多彩的生活中懂得道理，明辨是非，受到熏陶、受到教育。因此，生活教育在幼儿的教育中是极其重要的。我总结了一下几点在我以后工作及生活中所要注意的几点：

做为一名幼儿园老师，在幼儿的教育过程中，应注意教育他学会礼貌用语。比如正确地称呼大人，说“谢谢、请、对不起”等礼貌用语。还有一种情况，孩子说话虽然不带脏字，但说话的态度不好，语气急躁甚至严厉。这也是不好的习惯。试想，一个人语言文明、却举止粗野，或者举止得体，却出口不逊，这都是不和谐的。因此，教师在教育过程中要让幼儿学会说话和气、举止文雅、活泼大方、形成待人诚恳、落落大方的良好习惯。

人是社会性的。幼儿在成长过程中越来越有了对伙伴儿的需求。但是对每一个幼儿来说，如何与伙伴相处，还是他们亟需学习的一门学问。教师可以有意识地在教育中引导孩子与伙伴儿交往。引导幼儿与周围伙伴友好相处，要让幼儿有集体荣誉感，鼓励他们帮助别人，或为集体做事情—尽管有时，幼儿所做的“帮忙”可能在大人眼中有些可笑，但切忌打击他们的热情。

现代父母在幼儿的教养上，常常会过度保护或生活中处处代劳。在这种教养方式下，幼儿可能会失去自己动手的机会，进而失去办事靠自己的意识。劳动习惯，同样是一项在幼儿时期就应该培养的行为习惯。一般幼儿的好奇心使他喜欢自己做。我们都知道孩子从1—2岁起就会抢着要自己吃饭，可常常是饭菜洒了满桌，就是放不进嘴里。类似的情况还有，像孩子要自己穿衣、穿鞋、帮忙叠衣物、收玩具。但由于他们年纪小，劳动能力有限，在有些家长看来无异于帮倒忙。有些家长就喜欢自己代替，把一切打理得干净利索。天长日久，孩子失去了学习和参与的机会，理所当然地认为这些就该由家长做。渐渐产生了依赖性。现在有的小学生甚至中学



生都不做一点自我服务性劳动，认为“我的任务是学习”，进而不爱惜劳动成果；还有一些孩子生活自理能力极差，离开家长就吃不好、穿不好，这都是早期没有养成良好习惯的结果。

现代教育对幼儿卫生习惯的培养重在两个方面，一是健康的饮食习惯，一是良好的作息习惯。应该注意让幼儿养成良好的饮食卫生习惯，按时进餐，不暴饮暴食，少吃零食，不偏食尤其是要注意从小培养幼儿健康的饮食观，让幼儿从小形成饮食有节、均衡营养的好习惯、良好的饮食习惯，将伴随幼儿一生。

幼儿园是养成阶段，要让孩子逐渐养成按时休息、按时起床、按时学习等生活习惯，以适应今后紧张的学习需要。但是实际上这学习习惯的养成，始自孩子的幼年。在孩子幼年阶段，不仅要注意孩子的早期教育，更要注意激发孩子爱学习、爱看书的兴趣。这对培养孩子良好的学习习惯极为有益。据美国教育专家表明，如果在学前阶段，孩子的学习能力没有得到充分发展，那么孩子将来入学后很可能就会学习能力低下，跟不上学校学习的进度。

通过这次培训，对于我这样一名工作经验不丰富的实习教师来说，还有许多要学习的地方，无论是在班级管理、组织教学，还是在关注幼儿心理发展等方面还是比较稚嫩的。我获益颇多。它给我们留下了许多思考和启迪。把简单的事情做好，就是不简单，把每件平凡的事情做好就是不平凡。也许不经意间一次小小的鼓励，一声轻轻地问候，不能改变什么，但是可以影响他们一生。总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生！

## 幼教政策法规培训心得体会篇六

近年来，随着人们对教育的日益重视，幼教行业发展迅速，对幼教人才的需求也越来越大。为了提升自身的幼教专业能力，我参加了一次幼教培训，这次培训让我受益匪浅，下面我将简要分享我在培训中的心得体会。

### 第一段：培训前的准备

在参加幼教培训前，我对培训的目的和课程内容进行了详细的了解和准备。我阅读了相关的教材和资料，了解了教育学的基本理论和幼儿教育的特点。我还和一些从事幼教工作的朋友交流，向他们请教一些实际操作的经验。这些准备让我对培训有了初步的了解和认识，为接下来的学习奠定了基础。

### 第二段：培训中的收获

培训期间，我全身心地投入到学习中。在课堂上，我认真听讲，和其他学员们积极交流，共同学习。在培训的过程中，我学到了很多幼教的理论知识，包括儿童心理学、幼儿教育方法、教育评价等等。这些理论知识的学习，为我以后从事幼教工作提供了很好的指导和参考。同时，培训中也重点培养了我的实践能力，通过实际操作，我学会了如何制定教学计划、如何进行教学评价，这些实践经验对于我今后的工作也非常有帮助。

### 第三段：培训中的困惑

在参加幼教培训中，我也遇到了一些困惑和问题。有时候课堂上的理论不太能和实际工作联系起来，我不知道如何将理论应用到具体的教学中。有时候培训的内容太多，学习压力大，需要花费很多时间和精力进行消化和吸收。但是，通过与老师和同学们的交流和讨论，我逐渐明确了困惑的原因，并找到了解决的办法。我学会了培训的内容与实际工作的结

合，学会了通过合理规划时间和方法来提高效率。

#### 第四段：培训后的反思

培训结束后，我对自己的表现进行了反思。我发现，自己在学习过程中能够保持积极的态度，勤奋学习，有目标地进行知识的积累。但是，有时候我还是会有些松懈和放松，没有如期完成预定的学习任务。通过这次培训，我意识到了自己的不足，并立下了今后要更加努力学习的决心。同时，我也意识到培训只是我教育人才道路上的一个起点，今后还需要不断学习和提升自己的专业能力。

#### 第五段：培训的启示

通过这次幼教培训，我深刻体会到了学习的重要性和幼教工作的责任感。幼教是一项充满挑战性和奉献性的工作，我们需要不断学习和提高自己的专业能力，为幼儿的健康成长贡献自己的力量。培训不仅是知识的传授，更是一种教育理念和教育方式的引导，我们要始终以学生为中心，关注每个幼儿的发展需求，培养他们的兴趣、创造力和自主学习能力。

总而言之，参加幼教培训让我受益匪浅。通过培训，我学到了很多理论知识和实践经验，同时也发现了自己的不足和提升的方向。培训不仅是知识的积累，更是培养幼教人才的责任和使命。我将会把这些学习和体会付诸实践，努力成为一名优秀的幼教工作者，为幼儿的成长做出自己的贡献。

### 幼教政策法规培训心得体会篇七

园领导精心为我们安排设计了培训内容，涉及到幼儿园工作的方方面面。各位骨干教师对我们新教师培训深入浅出，理论与实例相结合，生动的讲解使我们领悟到了许多，此次培训主要内容有《学前教育政策法规及教师职业道德修养》、《幼儿园各类计划设计与开展》、《幼儿园环境设计》、

《幼儿园班主任工作常规》、《幼儿园卫生保健》。现就这几方面略谈培训心得。

在20\_年8月15日由叶老师讲的《学前教育政策法规及教师职业道德修养》从中让我了解到了：

(一)教师职业道德要求：1具有事业心和爱心。2具有健全的人格。3具有广阔而稳定的求知兴趣。4具有积极而稳定的情绪。5具有坚强而又耐受挫折的意志。6具有活泼、诚实、谦虚、自信的性格特征。

(二)幼儿园教师智能结构：1观察能力。2表达能力。3组织能力。4教育能力。5创造能力。6设计能力。7交往能力。8评价能力。

(三)幼儿园教师的价值：1教师是维护幼儿身体健康的保健师。2教师是开启幼儿智力之窗的建筑师。3教师是塑造幼儿高尚品德工程师。4教师是提高幼儿审美能力的美容师。

在20\_年8月16日由徐老师讲的《幼儿园各类计划设计与开展》，主要让我体会到以下几方面：

- 1、计划是集体行动的纲领。
- 2、计划具有控制作用。
- 3、计划有着领先和预见作用，它是一个行动过程。

二、教育者学计划有：

- 2、主题计划。
- 3、周计划。
- 4、课时计划。

5、游戏计划

6、专题研究计划。

1、班级工作的总目标。

2、班级情况分析。

3、领域目标几措施。

4、班级具体工作。

5、家长工作。

在20\_年8月17日由黄老师为我们讲的是《幼儿园环境设计》，以图片结合来展开讲解。大环境创设体现“续”、“意”、“趣”、“美”结合。要布置好环境需要以下几点：

1、环境与教育目标一致原则。

2、适宜性原则。

3、幼儿参与性原则。

4、开放性原则。

5、经济性原则。

1、要遵循幼儿年龄特点。

2、根据不同季节替换内容。

3、根据主题开展需要及时补充，从而确定每个阶段自然角的重点内容。

在20\_年8月18日由南老师为我们讲的是《幼儿园班主任工作常规》主要是以几个方面来讲：

开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，让他们从一开始就养成良好的行为规范。所以我一直坚持以下两点：

1、在教学上，针对幼儿心理情况，我开展了以稳定幼儿情绪为主教学活动，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立各种幼儿活动区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。坚持写观察日记，捕捉教育实践中的点滴火花。而且制作了一批精美的教具，吸引了幼儿的注意力，上课上的得心应手。

2、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾。

这些实践中我坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，最终达到养成良好行为规范的要求。

在20\_年8月19日陈老师讲的《幼儿园卫生保健》主要让我体会以下几点：

- 1、做好五大官的检查(包括皮肤、眼神)。
- 2、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。
- 3、查幼儿是否携带不安全物品来园
- 4、做好药物登记，了解班里传染病情况。按时发药、喂药，并做好幼儿的全天观察记录。

做好秋季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在园内的发生。

开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识，开学检查大型玩具和各类有隐患的积木。安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

- 1、每周合理制定菜谱，必须每两周有新花样。
- 2、和食堂人员也要经常讨论，研究出符合幼儿需要的菜谱。实行花样化、多样化，稀稠答配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整。
- 3、做好膳管会记录，平时把反馈的情况传给家长，提高菜谱的质量。
- 4、进餐过程的气氛应是轻松、愉快，而不是令人紧张、压抑的。
- 5、纠正幼儿偏食、挑食、边吃边玩等问题，要注重以饱为先的正面教育。

在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，在此谢谢！

今后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验。

## 幼教政策法规培训心得体会篇八

光阴似箭，孙x已进入幼儿园大班，随着年龄的增长，自我意识、独立意识的增强，渐渐长成了一个“小大人”。他的进步首先离不开老师的辛勤培育，作为家长的责任也是很重要的。

因为我在幼儿园工作，孙x上学、放学都是我接送，每天我都会抽出一部分时间和他沟通交流，有时是接他放学回家的路上，有时是晚上睡觉前，谈谈今天过的怎么样，让他学会关注身边的事物。在与他沟通时，认真的听他说话，让他感到父母对他的重视和尊重，这样他小小的自尊心就会被树立起来。

现在电子产品很多，我们家不太反对孩子接触这一块，这些电子产品也是我们生活的一部分，有些益智游戏确实也挺不错的。孙x在家想要玩电脑或是手机游戏的时候，我们会先陪他一起挑选一个适合他的小游戏，然后给他规定时间，提前告诉他可以玩多久，时间到了自己就不玩了。大多数时候他都能够自己掌握好时间，有时也会耍赖。

在生活中，我们会常常给他讲一些励志故事或典故，时间久了他就不耐烦了。我就从自编故事和续编故事这方面入手引起他的兴趣，这对今后的学习会很有帮助。同时也会有意识的培养他的`独立性和关心他人的意识。

还有一点，统一家庭的教育思想很重要，如果父母的意见不统一时，孩子对大人們的洞察力也是很强的，时间一久，在家长的意见不统一时，孩子就会观察家长的一言一行，谁占优势就会想哪一方靠，孩子不会区分谁对谁错时会误导孩子的分辨能力。所以，家庭和睦对培养孩子的规则意识和纪律



感很有帮助。所以我们平常对孩子的教育有意见不统一时，都会采用背着孩子的沟通方式，而不是当着他的面前争执不休。

我由于工作的便利孩子的教育也离不开学校老师的辛勤培育，家园共育是最好的办法。我由于工作的便利，经常与孙x的老师沟通，他在园表现好的方面回家进行表扬，不足之处要予以纠正。我还让他把在园发现的新鲜事、趣事回家后讲给我们听，这样做不仅培养了他的语言组织能力，而且他的语言表达能力也逐渐增强。

孩子的进步我感到很欣慰，但也许还有很多不足之处我没有发现，以上几点是我与大家共同分享交流的点滴心得，希望大家给我提出好的建议。