

教育实习日常心得体会 教育实习日常心得体会日记(通用8篇)

通过写工作心得，可以记录下自己在工作过程中的心路历程以及遇到的问题和解决方法，对今后的工作有很大的借鉴意义。以下是小编为大家整理的一些军训心得体会，希望能够为大家的军事训练提供一些新的思路和经验。

教育实习日常心得体会篇一

所谓教学反思就是研究自己如何教，自己如何学。教中学，学中教。如何写好教学反思呢？我认为可以从以下两方面来努力：

(1) 写成功之处。将教学过程中达到预先设计的教学目的、引起教学共振效应的做法；课堂教学中临时应变得当的措施；层次清楚、条理分明的板书；某些教学思想方法的渗透与应用的过程；教育学、心理学中一些基本原理使用的感触；教学方法上的改革与创新等等，详细得当地记录下来，供以后教学时参考使用，并可在此基础上不断地改进、完善、推陈出新，达到光辉顶点。

(2) 写不足之处。即使是成功的课堂教学也难免有疏漏失误之处，对它们进行系统的`回顾、梳理，并对其作深刻的反思、探究和剖析，使之成为今后再教学上吸取教训，更上一层楼。

(3) 写突发灵感。课堂教学中，随着教学内容的展开，师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不由自主、突然而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会因时过境迁而烟消云散，令人遗憾不已。

(4) 写学生创新。在课堂教学过程中，学生是学习的主体，

学生总会有 " 创新的火花 " 在闪烁，教师应当充分肯定学生在课堂上提出的一些独特的见解，这样不仅使学生的方法、好思路得以推广，而且对学生也是一种赞赏和激励。同时，这些难能可贵的见解也是对课堂教学的补充与完善，可以拓宽教师的思路，提高教学水平。因此，将其记录下来，可以补充今后教学的丰富材料养分。

总而言之，写课后教学反思，贵在及时，贵在坚持，贵在执着地追求。希望我会在__中学使自己有质的飞跃。

教育实习日常心得体会篇二

进入宁夏吴忠市第二中学实习已经2个多月了，在这里我收获了很多。

实习是我们从大学校园步入社会的一个过渡，也是一次小的演习，专业知识的实践运用，待人处事的学习领会，生活沟通的理解与包容，让我受益匪浅。

首先从听课说起，刚来的一个月，实习学校主要安排我们听课，辅助老师批改作业，给学生答疑解惑。通过听不同科目的老师上课，我初步感受了课堂的教学氛围，老师们根据自己学科的不同特点、班级的学习状况授课，让我感受颇多：课堂管理上的松紧相间，学生参与度的调控，教师的教态等；我都细心观察，仔细领悟。

紧接着是班主任见习工作的展开，我所带的班级是八年级5班，班上有56名学生，通过我跟原班主任的交流，了解到班上男生普遍倾向于理科学习，如数学，物理这些科目，而女生则喜欢文科方面的，如英语，语文；所以原班主任老师通过让男生当文科课代表，女生当理科课代表的方式，让大家不要偏科，平衡好各科间的关系。这仅是原班主任的管理方法之一，我觉得这还是有一定效果的，日后可以借鉴。我通过跟早操，跟早读，参与班会讨论，辅导自主晚自习，课下和学

生们交流等，发现每一个学生都是个性十足，他们是活生生的可爱的个体，老师的每一个眼神，每一个手势，都可以让他们感受到真诚和力量，我喜欢和学生们在一起的感觉。

再谈谈我们实习同学之间的生活吧。说实话，刚来的一个月，我确实有一点不习惯，听不懂当地的方言，其他同学都是宁夏本地人，有时候会有一些小烦恼，感觉自己是“隔离的”，但是，大家都热情相待，鼓励、理解时刻包围在我们身边，我们就像一个“大家庭”般，“兄弟姐妹”在一起，共同面对一切，我感觉很温馨，很温暖。不同专业的同学聚在这里，给我们的实习生活增添了无限乐趣，我想说，谢谢大家！

真正的教学工作在10月份展开了，我仔细研读教材，精心设计教案，力图将最好的一面呈现出来，在大学期间，我们开设了针对学科教学的课程，在设计每一环节的时候，我都将其和自己所学联系起来：要适时站在学生的角度去考虑，比如说语速的快慢，知识点是否需要扩展（学生的接受能力），板书字体的大小（能否照顾到后排的学生）等；要有一定的应急反应能力，应对突发状况，比如自己备好课的步骤和计划随时可能被“打乱”，要自己有一些小措施去调整，这就是教学的技巧和艺术。就英语学科而言，在听力、写作、阅读、口语方面，都有不同的教授方法，特别值得一提的是，最基础的单词学习，根据音标记单词是非常实用的，因此音标的重要性凸显。总之，备课就是要备教材，备学生，备教法，这是上好一堂课的重要前提和准备工作。

说说自己的上课体会吧。站在讲台上的那一刻，我认为自己的兴奋与幸福远超过紧张，我感觉自己真的是属于那一片天地。第一次上课，首先指导老师对我总体授课给予了肯定，声音、教态很好，和学生有互动，就是在内容，也就是时间的把握上需要调整，有了这样一次实战演练后，接下来的几次上课我算是有了小小的经验，自己的信心更足，把握更自如了。我们实习生间也相互听课，评课，大家取长补短，共同进步。

俗话说的好：“师傅领进门，修行靠个人”，通过和指导老师的接触，我了解到指导老师的一些教学经验：她十分注重培养学生良好的学习英语习惯，如作业本要备足5个，分别是作业本，笔记本（记语法和重点句型），随堂练习本，听写本，和作文本；单词第二天听写，笔记每两周收上来检查，背课文要逐段打分，建立四人学习小组，男女生分开批改作业进行评价等等，加上自己的思考与揣摩，我越发的感觉到教师职业的崇高与伟大，我是真心喜欢和享受这样的过程，传道授业解惑，教师肩负的责任与使命让我打心底里敬佩和尊重教育事业，而且在每一个全新的一天迎接全新的挑战，我感觉很棒！进入到教师这样一个岗位，体验了老师的日常点滴生活：有集体备课交流，例会召开，校际间听课等。丰富的生活让我真的热爱教师岗位。

最后，我想说，生活是美好而又精彩的，享受人生的每一次，每一件事情，感恩，感激，带着快乐启程吧，我亲爱的朋友，我也希望我接下来的学习生活也能充满更多快乐，充满更多收获！

教育实习日常心得体会篇三

懵懂的我，在懵懂的岁月里踏上了实习的道路。是的，在那个班级里，我遇上了那一群调皮可爱的小家伙们。“老师，你是新来的吗？”“老师，你是教什么的？”“老师，你是教哪个班的？”“老师，你是教什么科目的？”——滔滔不绝，连绵不断，这就是我们的第一次见面。没有什么的寒暄、没有什么的客套，就这么的自然而然，也许教育就是那么的使人与人之间的距离在缩短吧！水到而能渠成。

孩子们的亲切，让我倍感安心，之前的焦虑、忧愁不觉间减少了些许。没上过讲堂的人也许都不会懂得，那些妙语横生、生动幽默的课堂是小老师们经过多少次试讲、演练而沉淀出来的！也不会懂得那些强装镇定，其实内心胆怯、害怕的要

死的小老师们彷徨。所以，我特别的感激这次学校给我的一个实习的机会，让我有了展示自己专长的机会，有了展现自己能力的舞台。

可学习的东西实在太多了，而我们实习的时间却又太少了。我感谢我的指导老师，感谢我的带队老师，感谢校长，感谢学校，感谢所有帮我的人。因为你们让我在实习的道路上越走越远，更感谢那帮可爱的孩子们，让我的实习道路上充满了欢声与笑语。

教育实习日常心得体会篇四

自从走上英语教师这个岗位，我就意识到身上多了一份责任，那就是尽心尽力教好我的这些学生，呵护他们健康快乐地成长。我觉得成绩固然重要，但如果能够在提高成绩的同时，帮助他们增长见识，开阔眼界，提高修养，知晓更多的道理，对学生的发展会产生更大而且更长远的影响。

他们之前的英语成绩不是很好，基础知识很薄弱，有许多同学只能考出几十分，能够及格的同学并不多，成绩优秀的同学则是更少，但我觉得只要他们真心想学，肯下工夫，吃得苦，坚持一阵子下来，每个同学的英语成绩或多或少都会有所提高的。经过这两个星期的观察与了解，我发现很多同学对自己原来的英语成绩并不满意，对这学期的英语学习抱有很高的期望，都希望能在这学期学到更多的知识，夯实基础，努力学习，最终提高英语成绩。有想法是不错的，证明他们现在学习的积极性，求知欲和上进心还是有的，目前缺少的是学习的方法，更准确地说是找出适合他们学习的方法。

在班上，每个学生的学习能力与基础都是不尽相同的。有些同学可能一直以来英语基础就不错，不用费多大的功夫就可以学好并记住课上所讲的内容，对他们来说只学习基础的知识还不够，可以适当的多为他们讲一些课外的知识，多做些能力拔高的练习题。有些同学稍差一些，他们可以听懂课上

所讲的内容，但是在做练习题时，并不能全部做对，原因是课后没有及时的复习巩固所讲的内容，导致在做题时左右拿捏不准，马虎出错。对这些学生要严格要求，让他们及时复习认真做题，掌握并牢记新知识。剩下的是一些成绩很差的学生，这些同学分两类，一类是在课上从来不会主动认真听讲，只知道贪玩捣乱引人注目，在课下又从来不看书做题的学生，老师对他们这些人绝不能心慈手软，该教训的时候必须下得了狠心，虽说训斥和责骂很过头，但要让他们明白来学校学习到底是为了谁，明白老师现在的严厉终究还是为了他们好。另一类是一些一直想要认真学，但苦于一直找不对方法，努力许久还是不能提高成绩的学生，老师要去了解他们有关学习的疑惑，帮他们找对方法，尽快改正之前的学习陋习，运用新方法逐渐的提高学习效率，最后提高成绩。

在我眼中，每个学生都是有希望的，只要他愿意学习，不怕吃苦，不怕受累，在正确方法的指导下，早晚都会取得进步，成为更好的自己！

教育实习日常心得体会篇五

雨声沥沥，从远处看，隆尧双碑中学就像是风雨中的港湾，虽然天气有些阴沉，但是仿佛有一道耀眼的光，迸发出来，那是教师之光，教师，太阳底下最光辉的职业。

时至今日，顶岗实习的工作和生活已经过去将近一般的时间，这段时间，自己也是收获良多，通过顶岗实习，人生的道路，逐渐由一团团的迷雾，变得越发的清晰了不少。

这周，隆尧双碑中学运动会结束，开始训练学校选拔出来的运动员备战县运会，学校里来了一位主管体育的校长，对于训练和传授学生技能技巧的训练计划也是制定了下来。

周五，张增桥校长给实习生上了一节示范课，教学内容是队列队形，课程内容简单且清晰，整节课下来学生身心愉悦，

也很有纪律，可以说是非常有质量的一堂课。

顶岗实习就是将学校学到的理论，经过这半年的实践来验证和增强自己的能力，为自己以后的教学工作抛砖引玉，将自己逐渐融入到教学环境中，实现自己的价值。

这段时间，我学会和领悟到了不少经验和道理，这所学校需要具有在体育方面具有非常强专业性的教师。学校的校长和领导对于实习生的顶岗实习工作和生活都提供了极大的帮助。

时间流逝，如白驹过隙，对于这所学校，我像是由外来物种逐渐的变为了本地物种一般，我开始享受这份工作和生活。教师如春雨，如甘霖，教化众生。

我开始对于教师的理解，慢慢有了新的领悟。

一、为人师表,以高尚的情操铸就学生的灵魂。

教师用自己的言行做出榜样,成为学生学习和效法的楷模和表率,即做到“学为人师,行为是范”。为此,教师无论何时何地都必须在思想品德、学识才能、言语习惯、生活方式和举止风度等方面“以身立教”,成为学生的表率。作风正派,以身作则,注重身教,是为人师表的重要内容。教师高尚的道德行为对学生是一种期望,一种召唤,一道无声的命令,更是引导和激励学生完善品德、积极向上的一种精神力量。

二、关爱学生,用自己的博爱浇灌祖国的花朵。

没有爱就没有教育,爱是教育的灵魂。热爱学生是教师所特有的一种职业情感,是良好的师生关系得以存在和发展的基础,是搞好教育教学工作的重要因素,也是教师应具备的道德品质。

教师对学生的爱,与一般的人与人之间的爱有所不同,它并非来源于血缘关系,也并非来源于教师的某种单纯的个人需求,

而来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感,来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限希望。

爱的情感犹如师生之间架起的一座桥梁,又如涓涓细流,进入学生的心田;它像一场春雨,能滋润干枯的荒漠,萌发一片绿洲。教师对学生的爱,不仅仅是对心灵的呵护,更是一种激励、一种引导。

三、终身学习,为雏鹰的翱翔铺垫坚实的基础。

教师应该成为终身学习的楷模,教师强则学生强,教师强则教育强,教师强则民族强。

教书者必先强己,育人者必先律己,教师良好的素质并不是表现在一纸文凭上,教师的学历不等于能力,只有持久的学习力,才能使教师的能力不断增长,素质不断提高。

教育实习日常心得体会篇六

一: 见习目的;真实感受小学教育,增强师范技能,学习经验。

二: 见习时间: 20年11月26日-20年12月3日

三: 见习地点: 省实验学校小学

四: 见习人: 教育学院08级初等教育班

五: 见习过程

在我心中”见习”是一个严肃的词,在军队中”见习”就是要拉上前线真枪实弹的进入战争。教育见习,对我们来说也一样,和真实的三尺讲台零距离接触。怀着几分新鲜和激动的心情,整理师容师纪和小组前往阵地战斗。

重返小学,让我想起一句成语,“故地重游”。这种心理的萌

生，抑或是错误意识的驾驭。而这一词汇，却在我走入小学的第一步起，根深蒂固。五天的行程，凸显匆忙无措，却也寄予我记忆最美好的一笔勾抹。孩子们如鸦雀破蛋一样高音夹杂刺耳的童音与教师授课时梳理成章的知识网络和现代教学技术完美结合，留给我的都是弥足珍贵的财富。

老师温柔美丽大方，她的教学方法有很多亮点，因为她的方法我还不怎么用，因为讲不清楚就会误导学生。老师对学生的一句赞扬，成为课上的催化剂，教诲学生们，举手是使他们走向制胜的法宝，同时也向我们展示了，这是教师们惯用活跃课堂的绝技。就连数学也不光走单调逻辑路线了，巧妙实际的缔结，扩展孩子动脑思考，激发学生求知兴趣，即使再难的问题也会迎刃而解。

第一天的见习就在这唧唧喳喳的吵杂中结束了，当学生们放学后，我被吵的弄不清楚东西南北了，在小学见习什么都没有做可不知道为什么觉得特别累，躺在床上不动不想动，只觉得头晕目眩。

第二天，我们对路熟悉了，可没有了新鲜感觉，掌握了小学的作息时间表后我不到最后一分钟不进学校。

教学当中，教师们充分体现选用教学效果最优的现代教学技术，这一点提示了我们师范学生不仅要对自己所学专业要有扎实的基本功，更要充实更多的现代技术，会使用还不足以，现代教学技术还要达到发展学生思维效果和激发学生兴趣的目的，这就要着手于实践操作，师生共谋进取，这才是教育上的远见。在这个问题上我有很多思考，并想从中找到一些方法和帮助学生，把他们从苦难的泥潭拉出来。短暂五天，转瞬即逝，三人行，必有我师。这五天里，我不仅学到了教师们教学的经验与方法，在孩子们身上我也学到了不少。感受不被世俗沾染的童贞，不拘泥于琐事的大度，玩的就是心跳的精神，更为重要的是那颗向上进取的心，这都是我所缺少的，最后，还有十岁孩子教给我的真情。

教育实习日常心得体会篇七

灯闪闪，月幢幢，太阳还没起床，我们就到了公交站。小学是最辛苦的却也是最幸福的，这话一点也没错。小学要早出晚归，但学校师资很好，给的时慷慨，老师很负责任指导。

蓦然回首六周实习，我们都迅速成长了。十分感谢我们的指导老师，感谢学校安排的实习，感谢小学。看看自己第一堂的视频，简直就是一个人在堂上“自我陶醉”完全不理不顾学生的反应。后老师对我堂的优缺点做出细致的点评。每次授前指导老师都会把我叫去对着ppt讲一遍，帮我抠出一个个细节，讲得不好的，她会模拟示范给我看。余时间，我到教工之家(学校一楼的一间空教室也就是拿饭的地方，有一面很大的镜子。)对着镜子一遍遍地讲。后面九节，老师的点评都会有一句：比上次好多了。经过一次又一次的备磨上，再反思，果真一次比一次有进步，过程有多痛苦，结果就有多享受。所谓“一份耕耘，一分收获”是很在理的。

除了教学方面，我更喜欢指导老师处理杂事的方式。有次班上的孩子在早操时看玩笑，动作夸张不规范，蒋老师没有过多批评他们，而是叫她们挥100次手臂，等差不多挥三十几下时候叫他们停下，问感觉如何。孩子们齐声回答：手很酸。蒋老师一脸严肃说：挥三十几下就酸了，如果继续挥下去，我们的手臂就可能会受伤。要学会适可而止，做操，做其他事情都一样，要把握一个度，不能太过分。太过分就容易出意外，太过分不招人喜爱了。先让他们去实践，有了感受，再对其讲述道理，而不是直接简单批评她们。这样的例子还很多。除了指导老师的，还听过其他老师上，感觉小学很友爱，是那种不会喊口号，会实实在在去实践，老师会时刻提醒学生倾听，挪桌椅的时候也会表扬或提示她们声音不能影响到其他班级，老师上会关注全局，堂教学方法丰富。我喜欢这样子的老师，教授知识的同时也关注学生良好习惯的养成。

这是成长的六周，听听学校老师上，偶尔也去听听队友上的，听正式老师上是直接学习，听队友上相当于在反思自己，因为可以从她们身上看到自己的影子，看到她们存在的问题，就会反思自己是否也会这样，然后自己上就会加倍注意。同时，在教导学生的时候，自己也在不断学习着，以前写教案是关注自己觉得难的应该教的点出发，实践了才明白，应该把自己当成学生，反问问自己如果是学生有没有哪里不懂的，从学情出发不是说说而已。教师的工作内容是周而复始地备上改作业，感觉这极易令人变得平庸，学高为师，身正为范。

教育实习日常心得体会篇八

管生涩，但在慢慢地成熟之中，

快乐，当然也少不了挫折和困难的存在。

20__年9月

班级是高中一年级

担忧，害怕自己无法胜任在班级的各项工作。

候，我坐在教室最后面，经过了指导老师的介绍，学生边鼓掌边转过头来看我，我扫视了下他们。从这一刻起，我的角色转换了，从一个即将毕业的研究生转换成一个实习老师。

指导老师季老师是济南中学教龄最大老师中的一个，

面有着广泛而深刻的经验。

烈地讨论着老师提出的问题，都会大胆地说出自己的想法。

课铃声响后，随着上课同学好老师好的声音开始了这节课，整堂课学生都配合得很好，我轻松愉快地结束了本次的课堂。

上完课后，指导老师季老师耐心地为分析我上课时的优缺点。季老师的鼓励和学生的支持给了我很大的信心。几次的上课实践，让我深深体会到了备课的重要性，也增强了我的责任心，使我明白自己的工作将影响到班级五十多位学生，只有认真负责才能更好地将知识传递给学生。

平时除了听课、上课之余，我还会批改学生的作业。在批改时，我都会指出其优点和不足，写上激励的评语。耐心地解答学生的问题，并且强调订正错题的重要性，根据各个学生的情况加以勉励和开导。把我平时的学生方法和学生探讨，希望他们可以学习到一些对自己有用的学习方法，身为教育工作者，必须要用足够的耐力和毅力去爱护每一个学生。整个实习期间，我觉得班主任的工作最让我难以忘怀。高一年纪的学生，已经有了自己的思想和逻辑，遇到问题有自己的思维方式和解决办法。他们已经不喜欢老师牵着他们走，也不喜欢老师完全教他们怎么做，学生们总是有很多自己的想法和主张。由于我年纪和他们差距不大，他们都很愿意和我讨论问题，我就以朋友的角色与他们倾心交谈，适当的给他们建议。

时间过得飞快，为期一学期的实习生活结束了。在这段时间的实习充实了我的学习生活，让我学到了许多书本上无法体验的知识。通过实习，我感慨颇多，对许多问题多了深层次的思考。作为一名数学老师，基础知识要扎实，知识面要宽广，平时要做有心人，多多细心观察生活，留意身边的事情，并将他们灵活的运用渗透于教学之中。

作为一名教师我深深体会到教学相长的道理。其实，学生也是我的老师，从学生身上我也可以学到一些事情，我们一起成长成熟。十年树木，百年树人。这将是今后走上工作岗位后的一笔财富。实习生活虽然结束了，但我的教师生涯才刚刚开始，知识是无止境的，我会时刻不忘超越自己，而对教育事业，我将带着满腔热情，不断前行。在此，感谢那些可爱的学生们，她们教会了如何去做一名好老师，也要感谢

我的指导老师，他教会了我如何去成为一名优秀的老师！