

小学二年级体育教学工作总结反思(实用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学二年级体育教学工作总结反思篇一

转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学期即将过去，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的状况总结如下：

一、思想政治方面：

热爱祖国、热爱人民，热爱中国共产党。坚决拥护党的路线、方针、政策，遵守国家

的法律、法规和学校规章制度。认真参加政治学习，关心时事，看新闻、听报告、写体会，努力提高自身的政治素质。严格遵守中小学教师职业道德规范，语言礼貌，举止端庄，品德言行努力做学生的表率，同事之间关系和睦，团结互助。一向以来敬业奉献，热爱人民教育事业，用心做好本职工作，平时工作敢挑重担，群众观念强。在新的一年里，我将向党组织上交入党申请书，理解党对我的考验。

二、教学工作方面：

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，结合社会、家庭、学校，

充分挖掘课程资源，认真备课。重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。透过运用这个规律减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中重视人的认知规律的培养。使学生尽快的学好技术，构成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体资料，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、群众荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

三、两操工作。

在开学初我用了三个星期的时间对初二的学生进行广播操教学，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，透过示范能使学生建立正确的动作表象。所以，要求示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误动作。在此后，在全校广播操练习中，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，所以我重点抓了学生在动作规格上的一些经常出现的错误。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

三、训练工作。

这个学期我接手了学校田径队训练工作。初次接手工作，我采取了以下措施：

第一、制订科学的训练计划及进度计划，严格按照训练计划

进行训练，并根据学生的具体训练状况及时调整训练计划。

第二、组织学生学习田径队的管理制度及训练制度。要求学生包括我个人思想上统一，做到不迟到，不早退，团结协作，勤于动脑，严格训练，善于总结。

第三、克服困难，训练严谨：田径项目多，技术个性复杂，每一个动作，按照不一样的时间，不一样的速度，不一样的方位，不一样的用力方向所产生的效果不一样。训练时要求学生做到眼快、手快、腿快、移动快。观摩学习，分组总结，共同提高。

第四、发扬团队精神，努力拼搏共创佳绩。今年下半年在县越野赛运动会中取得了：女子团体第一名，男子团体第七名。总团体第四的名次。田径队训练工作经过一个学期的磨练已呈规范化、制度化、常规化。训练队每周早练、晚练次数不少于9次、每次40分钟。运动员用心训练，教师在训练时兢兢业业、克尽职守。做到每次训练有计划、有记录、有总结，做到备课、备人、备场地，充分利用训练时间针对学生不一样年龄段的生理特点、采用各种不一样的训练手段进行训练。田径队训练在半年时间中取得这样的佳绩、全赖于上级领导 & 学校领导大力支持，全体教师、学生的共同努力的结果。

劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我要不断充实自我，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。不断提高自身的素质。

在教学过程中还存在着一些问题，此刻总结如下：1、备课方应对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较单一。3、课堂上对于以下能教学潜力要还有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动

学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，透过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自我的教学工作，努力构成自我的教学风格，构成学习形的教学工作习惯，为学校的优质化工程作出我应有的贡献。

小学二年级体育教学工作总结反思篇二

本学期我围绕“减负增效，构建有效课堂”的教育教学实践中为依据，贯彻“健康第一”的指导思想，通过体育教学和日常一系列的群体活动，使学生实实在在得到锻炼。

在教学中我认真的钻研新大纲和教材，把握教材中的重点、难点和知识点，并注重发挥学生的主体性，尊重学生，发扬教学民主性，让学生了解体育锻炼与竞技体育的区别，使学生学有所得树立终生锻炼的信念，使学生得到全面发展。为了提高自己的教学水平和综合能力，不断的学习专业理论知识和专项技能，在实践和理论不断更新中提高自己的教学水平和思想觉悟并顺利完成教育教学任务。现将本期的体育教学工作总结如下：

一、按《体育课程标准》和学生情况，制定体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教案，做到课前布置和检查场地器材。

二、每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学

生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

三、讲解动作要领突出教学重点、难点和保护方法，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

四、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，将《健康体质达标》中的项目合理的搭配到教学环节中去。

五、虚心向有经验的老师请教，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生的整体素质。

六、在室内授课时，主要向学生介绍体育小常识，各种运动的练习方法；与他们一起讨论各种运动的知识、规则。增强了学生的学习兴趣。使学生从思想上认识体育的重要性，激发他们对体育的爱好，，从而产生参与体育活动的欲望。

七、在教学过程中，我根据新体育教学大纲精神，认真钻研教材，努力备好每一堂课，并采用多样的教学手段来吸引学生上好体育课。例如：我将音乐引入准备部分和结束部分，来调动学生的情绪；在中间部分开展各种活动的竞赛，提高学生的竞争意识。同时注重培养体育骨干，开展活动，给予奖励，动员学生向他们学习，积极锻炼。

通过一学期的培养，我觉得学生都能积极参与锻炼，在锻炼中养成了不怕苦、不怕累的精神，使学生自觉、积极地进行体育锻炼，在玩中学，在玩中练，使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣。

自我反思教学工作存在的不足：

二年级年级学生经过一学期的`学习，虽然取得了一定的成绩，但是，在教学中也还是存在着不少的问题。首先，教学过程中一些体育器材不能正常使用，这里边既存在着教师的问题，也存在着器材设施的问题，还有怕损坏器材的问题。

其一、学生的认识水平没有提高，仍然把体育课看成是在操场上玩，只要不学文化知识就可以。在操场上愿意怎么玩都可以。

第二、学生对体育知识有待于进一步的学习，对于队列对形不能完全掌握，还不能达到听到口令后立即做出相应的反映，并且做到快、齐静。

总之，通过培养学生各方面的能力，大部分学生对体育技能技巧有了新的认识和理解，希望孩子们继续努力。

小学二年级体育教学工作总结反思篇三

又是一个转瞬即逝，又是一个时光如梭。伴随着这紧张而又让人期盼的时刻，我们又一次迎来了每期一度的工作总结。回首本学期的一切一切，觉得仿佛就在昨天，犹如一场场电影在脑海中浮现。

开学初校园处处都透漏着各种忙碌。今年我被分到了二四班。首先在教室认识了正副班主任。班主任宋老师是全校有名的热心肠，副班主任王老师是位新教师。然后在寝室见到了我们的生活老师李老师，通过一番交谈，我发现三位老师都非常的热心，对待学生都非常的有耐心。顿时心想：今年二四班的学生们有福了！

当然，我们所要面对的对象还是学生。这班的学生整体情况还算不错，但仍然会有个别的学生由于刚升入二年级，刚从

家回到学校，会对环境不是特别适应，从而出现了哭、闹想回家的现象。面对此种景象，宋老师作为一位前辈，给我们做了很好的榜样。先安抚好学生的情绪，对学生无微不至的关怀。让学生感受到老师对他们的好，让他们从老师的身上同样能体会到母爱般的温暖。让他们觉得在学校跟在家是一样的，甚至在学校比在家还好，因为有人陪着他们一起学习，一起生活，一起做游戏。久而久之，学生的心态便也有所好转。由此，我深刻的体会到了一点：其实老师与学生之间需要的就是心与心的交流。

生活方面亦是如此，那么学习方面也同样需要沟通，需要了解学生的想法。

今年我仍旧担任一二年级的体育老师。本学期的重点内容依旧是广播体操。一年级的学生正如一张白纸。因此，要求我在课上讲解必须清晰，示范动作必须规范到位。在教授广播体操前，根据学生的智力能力，编制了适合学生的徒手操，以达到让学生充分活动的目的，并初步体会做操的感受。并且还提高了学生学习体操的积极性和主动性。大大激发了学生学习的兴趣，基本达到了适度运动的目标。

对于二年级的学生而言，经过一个月的假期，学生对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我通过以下几点广播操进行教学。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的好处；第二，示范动作规范，示范动作是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象；第三，讲解要少而精；第四，口令要清楚、洪亮、准确；第五，纠正错误动作要及时，并且在教学中也得到了各个班主任的支持。所以，使得我们的广播操质量在很短的时间里有了很大的提高。

在教学过程中，总会出现各种各样的个例，去年的一年级中出现了所谓的“四大天王”。上课捣乱，下课乱蹿。今年到

二年级以后，没有像去年那样夸张，应该是长大了，有了很明显的进步，他们叛逆不是因为别的，只不过是成长路上的一个必经的坎儿，我们作为老师应该心存宽容，包容这些孩子的无意过错。

回望逝去的一学期，自己的工作中也出现了许多不足，课堂的教学有些单一，对待那些“特别”的学生少了份关心，在今后的工作中，定要努力照顾到每一位学生，不断将自己的课堂丰富化，使学生们真真正正的喜欢体育课而不是向往自由活动的.时间。

小学二年级体育教学工作总结反思篇四

作用。教学中能根据新的体育课改要求，结合学生中存在的
具体问题，适当调整教学内容，使每个学生教能充分得到全
面的活动，提高学生上好体育课的兴趣。工作中还注意帮助
体育成绩差和身体素质弱的同学进行体育锻炼。体育工作保
证了我校群体活动的广泛开展，以群体活动促进我校田径传
统项目的成绩提高。

二年级的体育教学本学期都认真制定切实可行的体育教学工
作计划，体育兴趣小组训练工作计划、记录、能各级参加学
校组织的政治学习和业务学习，平时能坚持自学兼认真做好
学习记录。教学工作中能认真钻研新课改的教材，并根据不
同年龄学生特点，认真备课，在备教材的.同时，也注意备学
生，教学中按照新的课改目标，改变以前课堂教学的几大基
本环节的程序，注意讲解示范、重点是讲练结合，使学生能
很快的学会课时内新学的教材内容，教研工作能各级参加，
努力提高本人的业务水平，工作中指导青年教师对教材的分
析和理解，起到以老带新的作用。

本学期广泛开展群体活动，我带二年级体育，开展跳绳踢毽
子活动，同学们活动的非常活跃，由于群体活动开展得好，
二年级的跳绳在参加学校组织的跳绳比赛中获得优秀成绩，

我的体育课堂教学在县局组织的各科检查评比中，获得县局领导的较高评价，今后，我还要再接再厉，继续努力。

小学二年级体育教学工作总结反思篇五

第一：要把课堂还给学生，给学生自主表现的空间。

教师放手让学生自我去练、自我去学，就给了部分学生表现的良机，就如有的学生很想成为运动员，就大胆邀请教师参与他的活动，经过表现来实现他的愿望；有的学生想当小教师，就组织一些有共同爱好的同学一齐来练习，培养了组织本事；有的学生在练习时想出了新花样，得到了教师的肯定，那劲别提有多得意。

第二：让他(她)们真正体会到体育课带来的乐趣

教师贯穿了“健康第一，欢乐为本”的指导思想，注重了学生心理健康和身体健康的协调发展，在教学中，遵循了“以学生为主体，教师为主导”的原则，充分调动了学生学习的进取性，并且在教学中引导学生学会评价、学会合作、学会欣赏他人。

本学期我主要的教学资料有队列队形、各种方式的走、跑，立定跳远，各种方式的投掷、跳绳。下头我针对具体教学资料有以下的反思：

第一：队列队形

小学体育队列队形的教学一向是让体育教师颇感头痛的教学任务，队列队形是基础，仅有完成队列队形的教学任务，才能更好地组织教学。队列队形教学资料比较枯燥，很难调动学生的学习兴趣。所以，教师若要活跃课堂气氛，刺激学生潜在的天分用来提高练习效果，到达锻炼身体陶冶情操的目的，有必须的难度。

在队列队形教学中我除了关注学生练习以外，更关注学生展示，向那些平时注意力不集中的学生提前布置“任务”，例如：体育教师教队列前，提前布置“任务”，教授后要指定的某些学生展示队列动作。在这种“善意”的压力下，全体学生全神贯注地跟教师“学练”；根据学生本事，激发学生兴趣进行教学。

第二：各种方式的走、跑

第三：立定跳远

第四：各种方式的投掷

在二年级的单元投掷教学中，让我受益非浅。由于上课的教学对象是水平一学生，他们自控本事和认知本事都比较差，所以，从学生的生理和心理特点研究，遵循循序渐进的原则，围绕单元投掷教学目标，三节课的主要资料上都做了适当的安排，即：各种方式的投的动作：投准、投远等。在课的结构设计上，做了精心的规划，即：激发兴趣、身心准备——培养兴趣、自创投掷——进取实践、提炼真知——活跃情趣、渗透教学——验收评价、创导合作——均衡发展、身心放松六个阶段，力求较好地体现新课程的创新和改革精神。

第五：跳绳

跳绳是发展跳跃本事的传统性运动项目，因为他们之前有接触过。为此我设计了一些训练游戏，提高他们参加体育活动的进取性，注意力。为了突破本节课的教学重点，又设计以活力引趣的方式让学生展示他们所掌握的不一样的跳法，从而增加他们的体育运动兴趣。针对有些学生还不怎样会跳等问题，我又为他们创设了小组合作学习的氛围，让学的较快，较好的学生帮忙学的慢的学生。学生在学习中不但自身的优势，提高得到展示，并且树立了坚韧的意志，品质和良好的合作学习态度。为了更好的发展学生跑，跳是灵活性和合作

意识，我在基础部分又设计了游戏“迎面拍球接力”，学生们在游戏中充分体验到团体活动的欢乐。

小结：在小学体育教学中，儿童情绪高涨，全身心的投入到体育活动中，以他们自我的方式参加体育活动，常常会出现一些差错或者少数学生有“出格”的表现。这些都在情理之中。这些教师只要加以适当的指导就会收到事半功倍的效果。教师的适当引导，实际上是给学生一个正确的认识自我、评价自我的机会，从而提高学生的自控本事，增强学生的社会合作本事。

创造性地培养应当从小开始。实际上，儿童在幼儿时期就常表现出良好的创造力，他们会用积木在自我的床上、地板上构建自我想象中的天地。所以激励学生进行创造性地学习，并使他们构成创造性学习的习惯，不仅仅能使学生获取更多的知识与技能，挖掘出更多的潜能，并且还能使学生构成创新的意识和本事，获得更多的成功体验。在体育教学中我们要创设条件，供给诱发创新思维的刺激，让学生获得充分的创新体验。本课从教学中的问题出发，刺激和引发学生在解决问题的过程中，使他们充分体验到创新的满足，调动了学生学习的进取性。另外，在教学过程中，如果发现学生的创意与我们的设想不一致时，千万别“一棒子打死”，新的活动方式或游戏规则常常会在这样的情境中产生。提倡学生进行创造性地学习并不意味着排斥教师的指导，也不是说样样事情都需要学生去创造，教师的指导作用是不能忽视的，在体育教学中将教师的指导与学生的创造结合起来。