

# 教师线上教学心得体会 老师网上在线教学工作总结(优质8篇)

教学反思是对我们每一次教学活动以及学生学习情况的深入思考和分析。以下是小编为大家收集的学习心得范文，仅供参考，希望对大家的学习有所启发。

## 教师线上教学心得体会篇一

- 1、提前一天将今日学习清单已发放至各班钉钉群中，今天早上七点多再次发送一遍，方便学生早上晨诵。
- 2、今日新授课内容为《天窗》第一课时，陈老师提前录好课，并在8:20提前将课传送至各班群中，提醒孩子认真观看。
- 3、课程讲解结束后为学生布置作业。
- 4、下午在线辅导，先让孩子们做眼睛保健操，然后给学生讲评《天窗》预习题。

1、家长的配合度没有达到期望值。每天总有几个孩子不能及时上传作业，下午在线辅导的时候，每个班都有学生迟到现象，有一部分学生等老师讲授十几分钟才上线，还有个别学生没有参加在线辅导。网上授课老师不能关注所有孩子，老师连麦讲评时容易死机，又耽误时间，所以大部分时间都是老师唱独角戏。

2、个别学生的作业，没有按照老师的要求批改订正。甚至有个别的书写依然特别脏。

今天采用了把不合格作业打回去，重新让孩子纠正并提交的功能，这让一些不认真的孩子意识到：不认真听见，不按老师要求写作业的后果。从学生重新提交的作业来看，此项功

能效果也挺理想的。

## 教师线上教学心得体会篇二

今年是一个非常之年，是年味最淡的一次，却也是家味最浓的一次。今年伊始，时间如同冰封一般，是遥遥无期的开学日期以及日复一日的居家隔离。假期虽延长，但是家长们却是有充裕的时间和孩子谈一谈。我去年总结的教育经验是——要把孩子当作孩子，要哄。但是在这个时刻，你要把他/她当作朋友一般，谈谈理想，谈谈职业，谈谈人生规划。孩子们其实很喜欢得到鼓励和肯定，如同孩提时偷偷穿妈妈的高跟鞋一样，仿佛这样就可以跟大人平等对话。其实这段时间里，不妨静下心来问问孩子，下学期想做什么，以后想成为什么样的人——可能以前问过，但是每次问起来，可能孩子都有新的奇思妙想。不要急着否定他们，要知道，孩子眼中的世界可都是无穷无尽的童趣。就像孩子写的三行诗句一般，他们的角度也是不一样的精彩，可以不经意触碰到柔软的心底。

我还想谈谈关于网课的感悟。人类总是靠工具认识世界，改变世界的。无论如何，时代推动我们的进步，作为老师，必定要接受新的知识并转化为铠甲，才能战无不胜。说到底，保持一颗好奇心，以容器的姿态才能更好的顺应时代。网课可能为难了一些适应了讲台上的老教师，但不应该难住年轻的教师，特别是低段的教师。与孩子们打交道更重要的是丰富多样性，利用多元化课堂的教师才能事半功半。

当然，网课也并不是百利而无一害。两周过去，也闹过不少乌龙：不用在教室里费神的吸引孩子们的注意力，充满激情地讲了好一会，有家长私信我怎么没开始？一看忘了联播。有的老师发现孩子们怎么都不活跃，原来是禁言了一整节课。但是数字化教学的好处也如此明显：师生线上线下互动一样暖心；孩子没听懂的知识可以反复听；对电子产品感兴趣的孩子们可以跟着动画加深对单词的印象和理解；多样化的作业风

格明显引起孩子们的兴趣。

疫情迫使我们止步于家中，但是对孩子的社会教育却是个最佳时期。语文老师给孩子们描述奋不顾身的医护人员，带领孩子写感悟笔记；科学老师则教孩子们如何佩戴和制作口罩；美术老师教孩子把抗疫的奇思妙想都呈现在手抄报上；而我的英语课上则用英文绘本故事的形式教授孩子要勤洗手戴口罩，平平安安度过这非常时间。毕竟假期的放松不是放纵，网课不能旷课，自学不是不学。这是一次特殊的学习路程，对于孩子而言，也是学会自学的第一步。

我们有一点必须明白——孩子的自觉不是天生的。好孩子都是管出来的，熊孩子都是惯出来的。在家的时间漫长又难捱，若家里太松散，孩子很难养成自觉性。所以，在孩子学习时候一定做好榜样。我父亲在辛勤工作之余，最大的爱好便是读书。以前还有一边读书一边煮锅，把锅烧干都浑然不知的“厨房佳话”。他总是在早餐时段问我今天一日的计划是什么，每隔一段时间会询问我有没有坚持读书，在读什么书，有什么感想。有这样的长辈做榜样，我自然也不敢懈怠。父母的言传身教会对孩子的教育产生深远影响。父母带头读书，孩子自然也会捧卷阅读。当读书变成吃饭穿衣一样稀疏平常，自然就会养成终身的习惯。

家庭教育没有假期，孩子的差异往往取决于家庭教育。孩子在这段特殊的成长经历里，我希望每一个孩子在家都保持自律，有爱，拥有向上的力量。

### **教师线上教学心得体会篇三**

正如培训中北师大陈丽教授所言：在线教育非常显著的一个缺点，便是使得师生“时空分离”，一改原来熟悉的课堂模式和环境，自然无法迅速获得教学效果。

网授课能直接看出的问题有：课堂容量大，对一节课的重难

点缺少有效的选择；提问不精准，导致学生在回答时困难重重；教学语言不够规范，有时会出现一些不干净利索的表达。而这些在直播课中被无限放大的问题最终都指向了一个人专业成长的节奏，正如有人说，一个教师有什么才能看见什么，教师看见什么才能引导学生看见什么。这就要求教师拥有“可见”的专业智慧和“不可见”的人格魅力。

针对以上问题，我认为我应该在以下几方面做努力：首先，继续寻找推动自我成长的切口。比如，设计流畅、有内在逻辑的教学环节、使用规范的、有感染力的教学语言。在准备录播课时，我反复观看自己的教学视频，总结了自己课堂用语的几种问题：思路不够流畅，有时候会出现口头语、病句等问题，有时候语速较快，没有考虑学生是否接受。

语言表达的背后是对文本的解读和教学环节的思考，也是一个语文教师专业素养的体现。通过规范的课堂用语、符合学情的提问来促进自己设计流畅的、有逻辑性的教学环节，应该成为我的努力方向。

其次，增加阅读量和自主写作任务。专业阅读应该是专业成长的土壤，要想带领学生走向更远的彼岸，就要有发现美景的眼睛。因此，我可以进行定量的专业阅读，并以公众号为平台坚持每天的写作和记录。点滴积累，不能让每天的教学成为雁过无痕般的遗憾，不能让自己在琐细的工作中没有收获。

最后，探索有效的落实方法。七年级在落实教学效果的过程中一直坚持普通的检查背诵的方式，这让学生都感到疲惫。这学期我会改进检查方式，引导学生在掌握背诵知识的同时收获愉悦，不把语文背诵看作负担。

## 教师线上教学心得体会篇四

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改善自己的教学方

式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮忙学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的本事，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。所以，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同提高，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今日，着力于培养学生的创新本事和实践本事。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及教师们的肯定。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠

为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，能够让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易理解你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想构成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够理解的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着必须的帮忙和促进。应对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会进取取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、教师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大提高。

## 教师线上教学心得体会篇五

一、具体做法：

1.工作总结范文提前一天将今日学习清单已发放至各班钉钉

群中，今天早上七点多再次发送一遍，方便学生早上晨诵。

2. 今日新授课内容为《天窗》第一课时，陈老师提前录好课，并在8:20提前将课传送至各班群中，提醒孩子认真观看。

3. 课程讲解结束后为学生布置作业。

4. 下午在线\*\*\*\*，先让孩子们做眼睛保健操，然后给学生讲评《天窗》预习题。

## 二、存在问题：

1. 家长的配合度没有达到期望值。每天总有几个孩子不能及时上传作业，下午在线\*\*\*\*的时候，每个班都有学生迟到现象，有一部分学生等老师讲授十几分钟才上线，还有个别学生没有参加在线\*\*\*\*。网上授课老师不能关注所有孩子，老师连麦讲评时容易死机，又耽误时间，所以大部分时间都是老师唱独角戏。

2. 个别学生的作业，没有按照老师的要求批改订正。甚至有个别的书写依然特别脏。

## 三、改进措施：

今天采用了把不合格作业打回去，重新让孩子纠正并提交的功能，这让一些不认真的孩子意识到：不认真听见，不按老师要求写作业的后果。从学生重新提交的作业来看，此项功能效果也挺理想的。

## 教师线上教学心得体会篇六

今天是我们中央路和南一纬开网课的第五天！这一周下来，各位领导和老师不分昼夜、出谋划策、齐心协力、团结合作，才有了我们中南网课今天的模样！这是一个不讲条件、不计

报酬，有条件上、没条件创造条件也要上的拼命三郎似的集体！

现将今天网课情况总结如下：

### 优点

- 1、各班防疫知识短片和抗疫英雄人物短片都能及时推送。
- 2、今天各学科教师时间节点掌握都很好，教学过程顺利。
- 3、班主任都能用语音形式组织学生学习、上下课、做眼操。
- 4、教师在语言运用上有了很大的进步，更注重课堂细节，在引导孩子的同时更能集中孩子的注意力。
- 5、写字课之前班主任老师注意提醒学生写字姿势，用笔姿势，写字课推送了视频，直观形象。发挥年组成员优势，三年组和四年组习字课发送年组教师书写的范例，每个字的间架结构讲解清晰，孩子容易掌握。

### 改进

- 1、用语音的目的：一是孩子们想老师，听见老师声音他们喜欢，我们一切为了孩子。二是大家好操作，避免出现错别字的尴尬，还有的班级没用语音，导致错字别字出现，显得我们老师工作做得不细致，让家长对老师水平产生疑问。
- 2、今天最后一节是读书会。有的老师说的比较委婉：“爸爸妈妈在家就和他们谈谈你读书感受，如不在家你就安静的去读书，等爸爸妈妈回来和他们一起开个热闹的读书会吧！”这样去说给孩子和家长时间，孩子就不无助，家长下班回来再开读书会，同样落实学习任务，也不会对老师发泄情绪！可能老师也这么想的，所以有的老师还让学生读书，没提读



书会这事。

3、还有班主任衔接语和任课老师教学交叉现象出现。

小建议：

班主任手边一定要有个课表，时间和课节严格按课表走，标注上授课老师和他们联系方式，出现问题好及时联系。

这一周，我们的网课进入正轨，虽会出现一些小失误、小错误，但瑕不掩瑜，校领导们看到了大家的努力和付出，给予了充分肯定，每一位老师的工作学校都有记录，加油！

## 教师线上教学心得体会篇七

1. \*\*\*\*部门会采取相应措施。

2. 提前把aiclass或钉钉打开，将所用的材料（图片+听力+视频）弄好，然后最小化，需要的时候再打开就不会出现登不上打不开的现象了。

3. 让学生开始上课就把手机调成标清等等。

4. 连麦没有声音：

1) 直播前设置可以连麦检心得体会范文锦集

2) 查自己的电脑右下角的音量是否打开二、在老家，没有电脑或网络不好

自己主动向本学科组的其他老师求助，让同学科老师多班联播，但是自己要负责督促学生学习并批改作业。

个别老师有迟到现象从思想上提高认识，你的听课对象不仅

有学生，甚至还有家长。你的敷衍可能会带来你想象不到的影响。

教师不容易掌握孩子的课堂表现

1. 提前十分钟进入直播间，签到。点名的方式有很多：

1) 随机点名；

2) 让学生回复签到；

3) 任意连麦点名

4) 钉钉打卡

2. 上课过程中连麦回答问题也可以作为考勤的一部分，纳入积分！连麦一次不到视为旷课3. 课后将学生的上课数据导出来，将上课时长不够上课时间的用红色标出来，用事实说话！然后联系这些学生的家长，趁机和家长好好沟通交流，形成家校合力！

五、最大化的提高课堂效率

1. 认真备课，上课前及时把讲课内容、方式及上课要求提前发给学生，

3. 课堂中多些互动

1) 师生之间的互动：连麦，注意自己的语速、本站站语调

2) 学生之间的互动：让小组长发起视频会议，组员参与，可以练习对话或商讨问题，老师可以依次进入他们小组进行监督，了解学情，了解学习效果！

4. 表扬用喇叭，批评要低声（不要吝啬自己赞美的语言，若

发现有问题的学生可以私发信息给其家长，钉钉上支持非好友发私信)

## 5. 及时反馈作业情况

1) 利用学乐云布置作业，给孩子们鼓励的语言，利用批改作业这个平台和学生进行无声的交流，实现心灵的沟通。

2) . 让学生录视频讲解作业，为什么这么做?说出原因或者写出过程。避免他们利用作业帮抄答案。我们可以给他们美其名曰“小主播”上微课，在钉钉上直播，让大家都能看见他们的“微课”，他们也非常有成就感，这也会让他们对我们的课更感兴趣!

3) . 钉钉群里的家校本是个布置作业的好平台，不会出现学生互相抄作业的现象!因为他们互相看不到，而且我们批改过后还可以私发给学生，让他们第一时间看到他们的作业情况。

## 6. 本站测试并及时反馈情况

### 六、班主任做好班级管理

1. 多开班会及家长会，及时反馈学生情况，引起家长重视，尤其要表扬班内学生及家长榜样，激发其他家长参与学生管理的重要性。

2. 其他老师上课时多进直播间听课，及时了解学生的学习动态，对问题学生反馈给家长3. 监督好早读和晚自习，可以用视频会的方式，突击检查，并计入班级量化积分中。

新学期，新形势，新问题，我们一起挑战，加油!

以上就是这篇范文的全部内容，涉及到学生、直播、老师、

学习、孩子、作业、我们、进行等范文相关内容，希望对网友有用。

## 教师线上教学心得体会篇八

1. 政府部门会采取相应措施。

2. 提前把aiclass或钉钉打开，将所用的材料(图片+听力+视频)弄好，然后最小化，需要的时候再打开就不会出现登不上打不开的现象了。

3. 让学生开始上课就把手机调成标清等等。4. 连麦没有声音：

1) 直播前设置可以连麦检

2) 查自己的电脑右下角的音量是否打开二、在老家，没有电脑或网络不好

自己主动向本学科组的其他老师求助，让同学科老师多班联播，但是自己要负责督促学生学习并批改作业。

个别老师有迟到现象从思想上提高认识，你的听课对象不仅有学生，甚至还有家长。你的敷衍可能会带来你想象不到的影响。

教师不容易掌握孩子的课堂表现

2. 上课过程中连麦回答问题也可以作为考勤的一部分，纳入积分!连麦一次不到视为旷课3. 课后将学生的上课数据导出来，将上课时长不够上课时间的用红色标出来，用事实说话!然后联系这些学生的家长，趁机和家长好好沟通交流，形成家校合力!

## 五、最大化的提高课堂效率

1. 认真备课，上课前及时把讲课内容、方式及上课要求提前发给学生，

3. 课堂中多些互动

1) 师生之间的互动：连麦，注意自己的语速、语调

2) 学生之间的互动：让小组长发起视频会议，组员参与，可以练习对话或商讨问题，老师可以依次进入他们小组进行监督，了解学情，了解学习效果！

4. 表扬用喇叭，批评要低声（不要吝啬自己赞美的语言，若发现有问题的学生可以私发信息给其家长，钉钉上支持非好友发私信）

5. 及时反馈作业情况

1) 利用学乐云布置作业，给孩子们鼓励的语言，利用批改作业这个平台和学生进行无声的交流，实现心灵的沟通。

2). 让学生录视频讲解作业，为什么这么做？说出原因或者写出过程。避免他们利用作业帮抄答案。我们可以给他们美其名曰“小主播”上微课，在钉钉上直播，让大家都能看见他们的“微课”，他们也非常有成就感，这也会让他们对我们的课更感兴趣！

3). 钉钉群里的家校本是个布置作业的好平台，不会出现学生互相抄作业的现象！因为他们互相看不到，而且我们批改过后还可以私发给学生，让他们第一时间看到他们的作业情况。

6. 测试并及时反馈情况

## 六、班主任做好班级管理

1. 多开班会及家长会，及时反馈学生情况，引起家长重视，尤其要表扬班内学生及家长榜样，激发其他家长参与学生管理的重要性。

2. 其他老师上课时多进直播间听课，及时了解学生的学习动态，对问题学生反馈给家长3. 监督好早读和晚自习，可以用视频会的方式，突击检查，并计入班级量化积分中。

新学期，新形势，新问题，我们一起挑战，加油！

[点击下一页查看更多](#)