

# 最新端午设计方案(模板8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 端午设计方案篇一

：现在的小学生对国外的节日了解很多，但对于中国的传统节日仅限于春节、中秋节等几个节日，为让学生了解中华民族传统文化节日，进一步弘扬中华民族源远流长的历史文化积淀，增强学生的爱国情感和民族自豪感，我决定引导孩子们开展“端午话传统”的主题班会。

- 1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。
- 4、以“端午节”为契机教育学生学习爱国主义诗人屈原的伟大精神。
  1. 收集有关端午节的来历及风俗习惯等相关知识。
  2. 准备有关端午节的诗歌。
  3. 了解屈原的历史资料及诗歌作品。
  4. 选主持人，师准备视频及ppt

: 小组合作 诗歌朗诵

十九周班会课

: 五、二班教室

假设情境，激情导入

1. 放吃粽子、赛龙舟的视频及照片。
2. 引发学生了解相关知识的欲望。
3. 主持人引出主题：马上就要到端午节了，同学们对端午节的知识了解多少呢，？我宣布：“端午话传统”主题班会现在开始。

一、展示

(1) 首先由各小组交流整理各自收集的的有关端午节的来历、风俗习惯及屈原的事迹。

(2) 由各小组推选一名代表汇报自己收集到的知识，师生交流、汇总，共同学习：

农历五月初五是端午节。两千多年来，端午节一直是一个多民族的全民健身、防疫祛病、避瘟驱毒、祈求健康的民俗佳节。

端午节又名端阳节、重午节，据传是中国古代伟大诗人、世界四大文化名人之一的屈原投汨罗江殉国的日子。两千多年来，每年的农历五月初五就成为了纪念屈原的传统节日。史料记载，公元前278年农历五月初五，楚国大夫、爱国诗人屈原听到秦军攻破楚国都城的消息后，悲愤交加，心如刀割，毅然写下绝笔作《怀沙》，抱石投入汨罗江，以身殉国。沿江百姓纷纷引舟竞渡前去打捞，沿水招魂，并将粽子投入

江中，以免鱼虾蚕食他的身体。这一习俗绵延至今，已有两千多年。

千百年来，屈原的爱国精神和感人诗辞如《九歌》、《离骚》，深入人心。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”、“长太息以掩涕兮，哀民生之多艰”、“吾不能变心而从俗兮，固将愁苦而终穷”等熔铸着屈原思想光辉和人格精魂的隽永诗句，两千多年来，影响和哺育着一代代的仁人志士和文人墨客。人们“惜而哀之，世论其辞，以相传焉”。在民俗文化领域，中国民众从此把端午节的龙舟竞渡和吃粽子等，与纪念屈原紧密联系在一起。随着屈原影响的不断增大，始于春秋战国的端午节也逐步传播开来，成为中华民族的节日。

中国的端午节还有许多别称，如：午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。虽然名称不同，但各地人们过节的习俗却大同小异。内容主要有：女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等，除了有迷信色彩的活动逐渐消失外，其余习俗至今已流传中国各地及邻近的国家。

每到端午节，人们都要用自己特有的方式纪念屈原，端午诗会吟屈原、赛龙舟纪念屈原、举行仪式公祭屈原，此外还有挂艾蒿、插菖蒲、吃粽子、饮雄黄酒等。

## 二、交流

(1) 选取学生代表说出有关端午节的诗歌及伟大诗人屈原的作品，师生交流、汇总

(2) 选取代表朗诵李清照《端午》、《九歌》、《离骚》部分诗句，师生评价。

(3) 师朗诵《离骚》部分诗句，引起共鸣，师生齐读，升华情感。

### 三、升华

师进行情景升华：今天我们了解了端午节的来历和风俗习惯及伟大爱国诗人屈原的事迹及他的作品，就是要弘扬屈原的爱国主义精神，努力实现中华民族的伟大复兴。当今中国不仅需要大量优秀的人才，更需要成千上万富有高尚爱国情操的仁人志士。我们小学生作为祖国的未来及希望，更要做一个爱国的现代化建设的接班人。

### 四、拓展：

(1) 讨论交流：为了明天更幸福，我们应该怎么做？

(2) 师生小结讨论交流情况。

## 端午设计方案篇二

根据第五届中国庆阳端午香包民俗文化节总体活动安排，现制定20xx年6月7日晚《中国庆阳端午香包民俗文化节“端午之夜”激情广场联欢宴会实施方案》。本方案由西峰区负责实施。

200xx年6月7日晚，世纪广场

全面展示庆阳地域文化内涵，通过社区文化、服饰文化、企业文化、民俗文化、校园文化等多种形式，多角度、全方位展示西峰城区蓬勃发展、健康向上、多姿多彩的群众文化活动。

(1) 开场舞蹈：《太平盛世旺旺年》

演出单位：西峰区团结小学

(2) 大合唱：《庆阳颂歌》

演出单位：西峰区老年合唱团

(3) 陇东秧歌：《老来乐》

演出单位：西峰区中老年艺术团

(4) 健身健美操：《青春的旋律》

演出单位：西峰区西街办

(5) 舞蹈：《罗伞舞》

演出单位：西峰区南街幼儿园

(6) 舞蹈：《剪窗花》

演出单位：启明艺术学校

(7) 舞蹈：《皮影舞》

演出单位：市老龄委艺术团

(8) 舞蹈：《美丽神奇的庆阳》

演出单位：启明艺术学校

(9) 武术表演：《陇上魂》

演出单位：市体委武术学校

(10) 舞蹈：《美丽的大脚》

演出单位：市老龄委艺术团

(11) 舞蹈：《敦煌神韵》

演出单位：西峰区向阳小学

(12) 街舞：《飞扬的青春》

演出单位：蓝瀑布团体

(13) 歌伴舞：《相聚庆阳》

演出单位：西峰职专

组长：冯光敏西峰区委副书记

副组长：多辉西峰区委宣传部部长

黄国锋西峰区政府副区长

成员：王效平西峰区政协副主席、区建委主任

杨和平市公安局西峰分局局长

郭一峰西峰区文化局局长

尚小寅西峰区教育局局长

贺伟西峰区体委主任

白林西峰区广电局局长

组长：张延江

组员：贾国英张芳黄生虎

- (1) 负责整个活动的策划、节目整合、督促验收。
- (2) 负责演出节目的落实。
- (3) 负责整个演出活动的衔接、监督、组织、协调、评奖。
- (4) 负责音响灯光、氛围营造、场务及后勤工作。

总导演：张延江

艺术指导：贾国英王娜张小玉

负责节目审查和指导。

组长：文万贵

组员：区建委有关工作人员

负责场地的衔接、落实，观礼台及舞台的搭建。

组长：杨和平

组员：公安干警及相关工作人员

负责交通管制和演出现场的安全保卫工作，及时应对处理各种突发事件。

组长：白林

成员：广电局相关工作人员负责活动的前期宣传和现场报道。

## 端午设计方案篇三

今年端午节放假时间是：5月31日、6月1日、2日三天。为了让同学们过一个快乐快乐的节日，刘老师就端午节的假期安

排了一次安全教育主题班会。

端午节到了，3天的假期，除了使我们紧张的身心得以休整，还能让我们认识与感受具有深厚民族特色的传统习俗。通过亲身投入到节日的气氛中去感受生活、体会生活，从而激发孩子健康和热爱生活的思想。为了使我们的同学假期过得舒适、祥和而又有意义，特就安全方面提几点注意事项：

一、自觉遵守交通规则，注意交通安全。不闯红灯，过马路时要走人行横道线，过人行横道时要按交通信号灯指示，不要跨越、倚坐道路隔离设施，不在马路上骑自行车，不在马路上滑旱冰。不在危险的地方玩耍，不做任何带有危险性的游戏，及时远离危险因素。

二、少看电视，注意用眼卫生。选择观看有益于成长的电视。但时间为一小时为宜。

三、积极开展有益的'学习活动和体育锻炼，培养健康的生活方式，提高生活质量。

四、不和陌生人打交道，不和陌生人说话，不吃陌生人的东西。

五、掌握安全用电常识，不随便触摸电器设备。

六、掌握正确使用液化气常识。注意消防安全，不玩火、不玩电，远离火源，预防煤气中毒。

七、注意饮食卫生，保持良好的饮食习惯，防止食物中毒，注意

个人卫生，不到人多的地方去，加强预防传染病的发生。

八、不准在河边上追逐打闹，不准进农民地里害庄稼，损坏

大棚设施。农民很辛苦，挣钱不容易，所以要珍惜他们的劳动成果。爱护花草树木。

九、不随地吐痰，吐口水，不乱丢垃圾，做个有公德心的人。

十、同学们要熟悉报警电话（火警119，盗警110，急救120，交通事故122）。

注意安全的同时，还要注意保护环境。希望同学们把“珍爱生命，安全第一”牢记在心，平平安安过端午节，快快乐乐返校来。

## 端午设计方案篇四

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。因此围绕“迎端午，缅故人，扬传统”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，增强民族自尊心和自信心。

1. 通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2. 学习端午节文化，让学生了解传统节日，向屈原学习，热爱祖国，增强民族自尊心和自信心。

高二(3)教室

20xx年5月

五、活动前准备：

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

## 【活动导入】

1. 我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？
2. 端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。
3. 引出主题：“迎端午，缅故人，扬传统”主题班会现在开始！

## 【活动一】端午说由来

### (一) 端午节别称

1. 端午节有哪些别称？
2. 关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？(学生交流)

### (二) 端午讲故事

1. 端午节是中国古老的传统节日，至今已有两千多年历史。关于
2. 端午节故事传说很多，你们知道哪些与端午节有关的故事吗？学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》。
3. 主持人小结。

## 【活动二】端午话习俗

### (一) 赛龙舟

1. 过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地

广人多，加上许

多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？(学生自由交流)

2. 你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？(多媒体课件：赛龙舟)

3. 端午节为什么要进行赛龙舟比赛？(学生交流)

## (二) 话粽子

1. 除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2. 一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)

3. 我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。(由三名来自浙江、江西、山东学生介绍。)

4. 主持人小结。

## 【活动三】端午赛诗会

1. 屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2. 请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1) 《端午》唐 文秀

(2) 《五月五日》梅尧臣

(3) 《端午节的怀念》

3. 主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

#### 【活动四】谈感受，激发情感

1. 今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

2. 快板：《民族精神代代传》

3. 主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们代代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

#### 【教师总结】

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在高二阶段最后一段时间里努力学习，以良好的状态进入高三。

## 端午设计方案篇五

继承和发扬民族优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的节日气氛，我班将于端午节期间开展“我们的节日端午”系列活动。现将活动方案制定如下：

### 一、活动目的

以弘扬爱国主义精神、抒发爱国主义情怀为主题，以端午节

主题系列活动为载体，不断深化“中国梦”学习教育，引导学生珍惜幸福生活，增进热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感。

## 二、活动时间

20\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日。

## 三、活动内容

1、开展节庆民俗文化活动。结合端午节的特点和，组织开展“粽叶飘香”包粽子比赛、观看龙舟比赛、端午歌谣传唱、织香袋等活动，引导学生深入体会端午文化的独特魅力；依托“班会”组织端午节民俗讲座，开展以爱国名著、传统经典为主要内容的经典诵读活动，使学生用心体会端午节蕴涵的意义，激发爱国爱乡情怀。

2、开展志愿服务活动。端午节期间，积极组织学生志愿者进社区、进乡村，开展村居清洁、节日慰问、助残爱幼等志愿服务，为留守儿童、贫困生、孤寡老人、残疾人士等送去慰问金、粽子等，陪他们共度端午佳节。

3、开展校园洒扫活动。从科学角度分析悬艾草、挂菖蒲、佩香囊、饮雄黄酒等端午传统习俗，普及日常卫生保健知识。组织学生进行校园大扫除，整理个人卫生，增强学生的环保意识和生态文明意识。

4、制作节日小报。积极组织学生将端午节的、民俗及参与端午节活动的感悟制作成节日小报，并开展节日小报评比和展示活动。

## 四、活动要求

充分挖掘端午节深厚的文化，把端午节主题活动与“中国

梦”学习教育活动结合起来，精心设计贴近学生的活动项目，增强学生参与活动的积极性与主动性；创新传统节日文化活动的形式和载体，体现人文关怀，倡导文明新风；全部活动过程确保安全、有序开展。

## 端午设计方案篇六

20xx年xx月xx日

六月佳礼扮靓父亲

六月佳礼扮靓父亲——五颜六色闯关中大奖

父亲节活动期间，商品全场88折，购买商品折后单票满128元以上者，可凭电脑小票参加“五颜六色闯关中大奖，为父亲抽个父亲节礼物”活动，为父亲献上精美的父亲节礼物。

奖品设置：

特等奖：任选服饰一件

一等奖：送指定商品一个

二等奖：购买商品在打8折

三等奖：购买商品在打7折

四等奖：明星海报一张

活动细则：

1、在卖场收银台出入口处放一促销长桌，并铺上红布；于桌上放置两个抽奖箱，每个箱上都装着5种颜色的乒乓球共11，分别是白色4个、兰色3个、绿色2个、黄色、红色各1个。

2、只要顾客连续两次从箱子里抓出来的乒乓球的颜色是一样的，即可获得相应的中奖奖品；红色球代表特等奖；黄色球代表一等奖；绿色球代表二等奖；兰色球代表三等奖；白色球代表四等奖。

在购物袋内放入写有“今天别忘了打个电话给父亲”、“父亲的生日是哪一天？”父亲的节日只有一天。“为父亲过生日吗？”等等温馨话语的卡片等。下面印上新世纪名称及广告。

备注：从消费者的感情需要出发，容易引起在外工作的子女们对父亲的想念，而且这种宣传是公益性的，顾客完全不会有抵触心理。对树立一个有感情、有责任感的新世纪形象有很好的作用。

在店门口做一个美观的留言板，用粉红色的作底板，在右上角画上关于父亲的画，在左下角写上关于父亲的诗，中间用纸折的千纸鹤拼成一个大心形，旁边拼成一个稍小点的心形，用一个小圈连接起来。

所有的人都可以在上面写上给自己父亲的祝福的话。只是作为一个公益的活动，可以增加人气，人可以给顾客一个好的形象。

## 端午设计方案篇七

根据市教育局《关于开展“我们的节日·端午”主题文化活动的通知要求，结合我校的实际，本着“切实可行”的原则，制订本活动方案。

### 一、活动目的

坚持以党的精神为指导，以“我们的节日”为主题，充分挖掘端午节的深厚文化内涵，引导小学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，建设精神家

园，增强爱国情感。

## 二、活动的内容

- 1、与端午节有关的经典诗文诵读、传统故事讲演。
- 2、开展“学包粽子”活动。
- 3、举行“我们的节日·端午”主题征文活动。

## 三、活动的具体安排

1、6月5日(星期四)下午2:30在三楼大教室举行诗文诵读、故事讲演比赛。每班推荐一名学生参赛，参赛内容为诵读诗文、讲故事任选一项(诗歌朗诵可以由多名学生参加)。比赛通过内线广播传到教室，各班老师必须组织学生认真收听。比赛内容必须用16k纸誊写清楚，作为活动资料上交。

请程余明、朱月琴、顾全美、吴春生、叶红梅担任评委，由吴春生老师负责统计成绩，确定获奖学生。活动结束后，将比赛内容、成绩统计、获奖名单等资料收集整理好。

2、各班将学包粽子的任务作为家庭作业布置给学生。每一位学生从自己所包的粽子中，挑选一个得意的作品，于6月10日上午带到学校参加展览。鼓励同学包粽子时，在传统的基础上，从形状、用料等方面予以创新，展现那些既继承传统，又充满创意的作品。各班在教室门前准备一张课桌作为展台，集中展示，上操结束后，各班同学自由参观，老师必须在教室门前维持好纪律。学校安排王磊老师到各班拍照，作为活动资料保存。展览结束之后，粽子由各人收回。

3、结合包粽子、诗文诵读和讲故事等活动以及有针对性的课外阅读，指导学生写日记和征文。内容可以是包粽子的过程、感受，也可以是有关端午节的感想、思考，或者是其他有关

传统节日的内容等。一、二年级写几句简短的话，三、四年级写一篇日记，五、六年级写一篇主题征文。各班在全体参与的基础上，推荐两篇美文参加学校评比。参评文章一律用16k纸誊写清楚，于6月13日晚散学之前交教科室。低中高分别由朱月琴、叶红梅、程余明组织几位老师评分，确定获奖作品，向学生颁发奖状。学生文章、成绩统计、获奖名单等全部作为活动资料保存。

## 端午设计方案篇八

端午节为每年农历五月初五，又称端阳节、午日节、五月节等；端午节是中国汉族人民纪念屈原的传统节日。“过传统节日，共中国情”xx中学全体师生端午节校园活动策划如下。

向各班派发端午节海报，普及端午知识，派发端午节礼品。

其中包括：包粽子的方法学习纸条一张；小粽子一个；端午节贺卡一张，香囊艾叶菖蒲适量。以班级为单位每班派发若干份，让同学们在端午收到惊喜，感受惊喜，从而加深同学们对于端午以及其他中华民族传统节日的认识，给端午增光添彩。

过端午，端午知识当然必不可少，我们准备收集一些关于端午的小常识，编集成海报，一份张贴于校门口，另外以班级为单位分发，让同学们过端午，知端午，过一个充满知识趣味的端午节。以抢答的方式对端午节进行知识问答，答对题数最多者可获奖品——粽子一个。

根据海报编10道左右关于端午知识的问题，在全校师生范围内进行调查，看看大家对于端午知多少，也可以由此向同学们普及端午知识。

端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动，也是一项体坛盛事！

龙舟竞渡可说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。

去看一次赛龙舟。看着一支支龙舟在湖面上激起层层的水花，鼓声震天，激动人心，桨手们以整齐划一的动作推动龙舟矫健地前行，似一条条真龙欲一跃而起，情不自禁的跟着龙舟的节奏心潮澎湃，那是民族的力量在激扬。

端午的主角粽子在东汉就已有出现，但一直要到晋朝，粽子才成为端午的应节食品。从前的粽子是以粟为主要原料，不添加其余馅料。但在讲究饮食的中国人巧手经营之下，今天我们所能看到的粽子，不论是造型或内容，都有五花八门的变化。先就造型而言，各地的粽子有三角、四角锥形、枕头形、小宝塔形、圆棒形等。粽叶的材料则因地而异。就口味而言，粽子馅荤素兼具，有甜有咸。北方的粽子以甜味为主，南方的粽子甜少咸多。有用白粽子、小枣粽、豆沙粽、八宝粽、鸡肉粽、鲜肉粽、椒盐豆粽、莲蓉粽、栗蓉粽、咸肉粽、蛋黄粽等。亲手用翠绿的粽叶包裹好一颗颗米粒，再用绳子扎起所有的祝福与希望。过去，人们把粽子投入江中，让屈原免受鱼儿的伤害，寄托他们对一个伟大的灵魂的哀思与纪念。在学校，可以利用社团活动时间，让同学们跟着指导老师学做粽子，知道粽子的原料和做法。联系好厨房的师傅，包好的粽子可以提前作为端午节的小礼品之一，送给同学，尤其是住在宿舍的同学们。

端午在班级或者家中门上插一束艾菖蒲叶，配一个香囊，为自己祈福，保佑平安，也祝愿灾难中的人们早日振作，重建起美丽的家园。让每一个节日在中国人的心中扎根，让中华民族的精神不断延续。

今年的端午节，我们有传统，也有创新，在普及端午知识的同时，也倡议师生向勇士们学习，端午是民族的节日，在端

午我们为自己的英雄而骄傲，为我们的民族而自豪！