

幼儿园五大领域教案中班 幼儿园中班五大领域科学教案(模板8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园五大领域教案中班篇一

活动目标：

- 1、认识医生的设备，初步了解生病的原因
- 2、引导幼儿根据已有经验模仿成人照顾需要照顾的。
- 3、幼儿愿意大胆与他人交流。

活动重点：

明白生病时要及时配合医生进行治疗。

活动难点：

养成良好的生活习惯。

活动准备：

小猪玩偶、故事、医生玩具

活动过程：

一、开始部分：

听故事导入，激发幼儿兴趣

二、基本部分

1、结合幼儿自身经验，进行分组谈话

(1) 说说自我的生病经历

2、教师进行展示，引发兴趣。

3、幼儿进行操作

(1) 幼儿根据已有经验进行游戏。

(2) 教师指导幼儿如何去给小猪看病。

1、教师总结：我们平时应当怎样做才能减少疾病的发生

2、整理操作材料

活动延伸：

1、在日常生活中然幼儿加强饭前便后要洗手，多吃蔬菜水果，早睡早起，经常锻炼身体，根据天气及时穿脱衣服等。

2、娃娃家进行带“宝宝”出去看病的游戏。

幼儿园五大领域教案中班篇二

教学目标：

1、知道不正确的坐、立、行、读的姿势会伤害自己的身体。

2、了解人体肋骨、脊柱骨的主要功能，懂得保护骨骼的健康。

教学准备：

挂图

重难点：

养成正确的坐、立、行、读的正确姿势。

教学过程：

1、结合x光胶片，引导幼儿了解肋骨和脊柱骨。

(1) 请幼儿观察x光胶片，告诉幼儿肋骨与脊柱骨长在哪里。

(2) 请幼儿找一找、摸一摸自己的肋骨和脊柱骨长在哪里。

2、教师与幼儿谈一谈这两处骨骼的作用。

3、教师引导幼儿讨论：我们应该怎样保护骨骼？

4、结合活动手册“谁的姿势正确”画页。巩固幼儿对正确的坐、立、姿势的理解。

5、幼儿讨论

延伸：

创设“哪些食物含钙多”的墙饰，激发幼儿搜集信息的兴趣，有初步的营养意识，丰富相关经验。

幼儿园五大领域教案中班篇三

(1) 认识基本的表情特征：高兴、悲伤、生气、害怕。遇到实际情况能说出自己的心情，提高语言表达能力。

(2) 制作小图书，增强动手操作能力。

(3) 养成基本生活习惯：洗脸、漱口、穿衣等，做一名开心宝贝，微笑宝贝。

二、活动重难点

(1) 活动重点：让幼儿观察表情小人的特征，动手制作表情小图书。

(2) 活动难点：知道幼儿理解不同表情下，不同的面部表情特征，及与心情的关系。

三、活动准备

镜子、图片、小白纸、铅笔

四、活动过程

1、实景和谈话导入环节，以幼儿园新来的小朋友为背景。
(小朋友们今天这么多弟弟妹妹来我们美丽的幼儿园上学，以后你们就是哥哥姐姐了，你们高兴吗?)

2、展示环节

做游戏《可爱的表情小人》。出示镜子，让幼儿扮演笑脸，哭脸等，启发幼儿观察自己的表情的变化，并说出自己的表情有什么特征。

教师发问：小朋友们你们仔细观察过自己的表情吗？那么怎样才能观察到自己高兴时的'表情，生气时的表情？（看镜子）

3观察思考环节

(1) 让幼儿观察图片中表情小人的特征，老师指导。

(2) 板书简笔画表情小人，边画边问小朋友，表情小人有什么特征，点名幼儿回答。

(3) 引导幼儿观察面部，眉毛，眼睛，嘴巴等处的明显变化。

(4) 制作表情小图书环节（动手操作）。给幼儿每人发三四张小白纸，指导幼儿一起做表情小人小图书。看哪位小朋友做的最好，奖励教育结合，鼓励幼儿养成动手习惯。

(5) 课外扩展环节（我是表情小判官）

1、听老师讲故事，让幼儿猜猜故事中主人公的心情，翻出自己相应的小图书。例：

a□小明每天上课都做的端端正正，每节课老师都奖励他小红花。猜猜小明心情？

b□一天，豆豆起床后，不喜欢洗脸，刷牙，被妈妈批评了一顿？

2、鼓励幼儿做一名开开心心的小宝贝或微笑宝贝。

五、活动总结

本次活动紧贴教材，来源生活，依据幼儿身心发展设计，创设以幼儿为主体的理念，在观察中，思考中、探讨中、动手中，穿擦幼儿正确的日常生活习惯养成教育，培养了幼儿动手、动脑、语言表达等能力。

幼儿园五大领域教案中班篇四

活动名称：两只老虎

活动班级：小班

活动目标：

1. 在教师引导下，逐渐熟悉并能记住《两只老虎》的歌词内容
2. 能够用自然的声音大胆的歌唱歌曲《两只老虎》
3. 通过游戏活动体验与小朋友共同游戏的快乐

活动重难点：能够用自然的声音大胆的歌唱歌曲《两只老虎》

活动准备：录音机；钢琴；手工制作的两只老虎

活动过程：

一．谈话导入

二．学唱歌曲《两只老虎》

1. 教师有表情的范唱，幼儿欣赏，熟悉理解歌曲内容
2. 教师播放歌曲《两只老虎》让幼儿合着歌曲的节奏一起拍手，并试着哼唱歌曲
3. 教师分句教唱歌曲《两只老虎》
4. 教师钢琴伴奏，幼儿大胆的用自然的声音跟唱歌曲《两只老虎》

幼儿园五大领域教案中班篇五

设计思路：

当我们说起男女小朋友入厕的情景，立即炸开了锅。同时，他们对两性问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注：有的孩

子在课后拉住我提了很多他关于成人生活的话题;还有的孩子在大便、小便的时候竟忍不住好奇,偷偷看对方……于是,我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的回应,同时对学前教育阶段如何开展启蒙“性教育”进行探索,生成了本次活动“身体的秘密”。

活动目标:

- 1、带领幼儿科学、正确地面对性话题,学会尊重自己和别人的身体。
- 2、有初步的自我保护意识,了解基本的防卫方法。
- 3、引导幼儿积极地思维,自由地表达。

活动准备:

- 1、幼儿的准备:活动前的调查记录,对两性的区别有了初步的认识
- 2、教师的准备:搜集大量的性教育资料,以应对课堂上孩子们的突发提问;角色分工、互助协调;布置有关两性知识的活动区角(包括人物、动物),提供较为丰富安全的可操作材料。

活动形式:集体活动、小组活动

活动过程:

一、谈话引入,讲解什么是“性”。

- 1、请小朋友按性别分成男女两组,两名老师明确分工。
- 2、引导幼儿通过观察,阐述自己所看到的“男、女有什么区别”,请幼儿充分讨论自己对不同性别的看法。

3、提问引发思考:什么是“性”?

教师小结:“性”是和我们的身体密切相关的,不关是从头发的长短就能判断性别的,更重要的是我们身体的某些部位,是代表着性别差异的。是哪些部位呢?就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位,学会尊重自己和别人的身体。

1、请幼儿观看《蜡笔小新》,对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2、出示洋娃娃,请幼儿指出什么部位是要保护的,不能随便给别人看的?(用“游泳”讲解)

小结:我们身体的某些部位是不能随便给别人看的,我们要尊重自己和别人的身体,因为那是我们的隐私,随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析,幼儿分组开展“参与式讨论”,老师做好引导和记录。

1、教师结合本班幼儿的实际进行案例讲述,组织幼儿开展讨论。

2、分组“参与式讨论”,提出自我防卫的策略。

(打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……)

四、教师小结:教育幼儿在日常生活中要保护好自己,同时要尊重别人的身体。

活动建议:

- 1、此活动的开展，一定要根据本班幼儿的实际需求来进行。
- 2、活动在开展之前，教师要搞好充分的调查，了解幼儿对此相关知识的了解程度，以便有的放矢。
- 3、自主选择活动区，丰富有关身体的知识。
- 4、了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。
- 5、教师应根据本班幼儿的实际，充分考虑到孩子们可能会提出的一些关于“性”知识的问题，教师要做好相应的解答的准备。

幼儿园五大领域教案中班篇六

活动目标：

- 1、了解环卫工人的工作及其与人们生活的关系。
- 2、懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。
- 3、有爱清洁、讲卫生的好习惯。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

重点难点：

- 1、重点：了解环卫工人的工作及其与人们生活的关系。
- 2、难点：懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。

活动准备：

1□ppt课件

2、课前可与环卫工人联系好，约定参观的时间和地点。（尽可能与幼儿园靠近一些，且能确保安全。）

3、小抹布(与幼儿人手相等)。

活动过程：

1、了解环卫工人的工作。

(1)教师：小朋友，知道我们的城市为什么清洁、漂亮吗?(有环卫工人)环卫工人经常做什么事呢?我们今天去看看环卫工人在干些什么。

(2)教师带领幼儿在环卫工人工作的马路对面观察，引导幼儿注意环卫工人在做什么、是怎么做的、用了什么工具，经过环卫工人的工作，马路有什么变化。

2、讨论环卫工人的工作与人们生活的联系。

(1)教师：你还在哪些地方见过环卫工人，他们在干什么?

(2)引导幼儿讨论：如果没有环卫工人会怎样?

3、尊重、爱惜环卫工人和他们的劳动成果。

(2)清洁工人很辛苦，我们应该怎样尊重他们，鼓励幼儿做一名保护环境的好孩子。

活动结束：

评价及总结

活动反思：

这次的教学活动我选择了社会活动《城市美容师》，活动前我以“美容师“作为导入，引导幼儿说说”城市美容师“活动中幼儿比较积极的回答和猜想问题，知道城市美容师就是环卫工人，活动过程中我通过播放ppt的方式，让幼儿了解到环卫工人的辛苦，让幼儿知道了他们不管风吹日晒，都要4、5点起床打扫卫生，知道了他们不管天晴下雨，不管有天寒地冻他们有时都要冒着生命危险去让我们的城市变美丽。通过这节活动让幼儿知道了环卫工人的不易，懂得要爱护环境，不乱人垃圾。不足：在这节活动中我也发现了许多地方的’不足，这节课准备的太过仓促，因此在活动过程中自己感觉到有点乱，活动通过边播放图片边提问的形式限制了幼儿的想象力，成为了看图说话的形式，整节课我提问过多，而幼儿发现的较少，因此有种成为了你问我答的形式。这节课下来，我自己也进行了反思，找到了其中的原因，懂得要想上好一节课必须课前做好充分的准备，对于活动流程也必须熟悉咋熟悉，这样才能让幼儿学好本领自己也会进步。

幼儿园五大领域教案中班篇七

一、设计意图：

大班幼儿对动物的各种基本特征和生活习性比较熟悉。本次活动，通过故事方式，让幼儿初步了解动物对环境的作用。同时，采用课件使故事变得妙趣横生，在故事情节的启发下，幼儿的思维会更加活跃，眼界也更开阔。这也是幼儿大胆参与表述和讨论的好时机。由于社会的不断发展，近年来森林遭到严重的破坏，人们的乱扔现象频繁发生，我们周围赖以生存环境受到严重的危害，因此，保护地球，保护环境，成为我们当务之急。这里，我设计此活动，旨在引导幼儿通过动物来保护环境，从而也让孩子们要懂得保护我们的地球，保护我们的环境。

二、活动目标：

1、了解动物在大自然中的'清洁作用，知道动物可以保护环境，有保护动物的意识。

2、初步了解地球上存在的环保问题，懂得要爱护环境，乐意尝试解决环保问题的办法。

三、重点难点

重点：了解动物在大自然中的清洁作用，知道动物可以保护环境，有保护动物的意识。

难点：初步了解地球上存在的环保问题，懂得要爱护环境，乐意尝试解决环保问题的办法。

四、活动准备：

地球公公一个，动物图片各一张。

五、活动过程：

一、跟地球公公打招呼。（出示不开心的地球公公）

二、心存疑问，主动探索，积极讨论

1、（出示难过的地球公公）地球公公怎么了？为什么难过？

2、出示污染环境的图片。

3、请谁来帮忙清理这些脏东西呢？

三、借助多媒体，交流探讨，学习知识，发展语言

1、地球公公今天就想招聘一些动物清洁工。

2、看看谁来报名了？（认识海鸥、鲫鱼、乌鸦、秃鹫、蚯蚓）

3、你们觉得他们适合做清洁工吗？如果适合他们应该在哪个地方做清洁工？

4、出示交流表（幼儿分小组讨论，说说自己的理由）

5、分享交流

6、听故事验证结果（听听动物们是怎样介绍自己的？）

7、师幼共同交流，了解海鸥、鲫鱼、乌鸦、秃鹫、蚯蚓是怎样清洁地球的？（让幼儿模仿动作）

8、小朋友们，你们喜欢这些小动物吗？为什么呀？（幼儿表达喜爱之情）

9、小结：是啊！正是有了这些地球清洁工的帮忙，我们的地球又回到了美丽的样子（欣赏图片：蓝蓝的海水、绿绿的草地、清新的空气）

四、联系生活，拓展思维，发展能力，丰富语言我们生活中还有谁也会保护我们的环境呢？（环保工人、花草树木……）

五、情景得到迁移，意识得到增强，环境得到保护

1、地球上那么多的动植物来清洁我们的地球，那我们应该怎样来保护我们的地球呢？（幼儿自由回答）

2、我们象小动物一样，学做一回地球清洁工，清理我们幼儿园的垃圾。

幼儿园五大领域教案中班篇八

活动目标：

- 1、感受图画书中小兔连衣裙花样的变化，愿意用语言表达自己的理解和想象。
- 2、会说句子“连衣裙变成**花样了。”
- 3、喜欢阅读，能感受图书有趣的画面。

活动准备：

- 1、《我的连衣裙》ppt
- 2、投影仪；白纸做成的连衣裙人手一件。

活动过程：

- 1、出示绘本封面，导入活动。

师：（演示ppt“我的`连衣裙”，这上面有谁？小兔子在干什么？

- 2、演示ppt分段讲述故事。

1边看画面，边讲述故事第一段：一块雪白的布，飘啊飘啊……小鸟来吃草籽。

师：小鸟来吃草籽，连衣裙会变成什么花样呢？（请幼儿猜一猜）

学说：“连衣裙变成了小鸟花样了”。

1回忆第一段故事内容，巩固对话。

师：小兔子的连衣裙变成了哪些花样？

1幼儿回答，老师演示ppt帮助幼儿回忆故事情节，练习说短句：连衣裙变成**花样了。

1讲述故事第二段。

3、完整看绘本讲述故事（配乐）。

4、游戏：我的连衣裙

1师：你们想做小兔子，穿上这条好玩的连衣裙吗？

帮助幼儿穿上白色纸制连衣裙，利用投影的灯光，引导幼儿根据自己看到的图案说一说连衣裙的花样。