

2023年小学生开学第一课心理健康教案

开学第一课教案(模板12篇)

教案可以使教师更好地组织教学活动，提供教学过程中所需的教材、教具等资源支持。这里为大家准备了一些精选的一年级教案范文，供大家参考和借鉴。

小学生开学第一课心理健康教案篇一

- 1、学习并背唱歌曲《你的名字叫什么》，学会用音乐的方式与教师和同学交往；
- 2、聆听《口哨与小狗》，感受轻松活泼的曲风和逼真可爱的形象；
- 3、营造轻松活泼的音乐活动现场，为小朋友的表现与欣赏提供时间与空间，让他们喜欢并乐于参加音乐实践活动。

表演《你的名字叫什么》

聆听与表现《口哨与小狗》

多媒体课件

通过歌曲、乐曲的感受与表现调动学习音乐的积极性，能动起来听，动起来唱，全身心地感受音乐，感受音乐在我们生活中。

一、律动进教室

随着《你的名字叫什么》的伴奏音乐律动进教室。（引导小朋友和着音乐节拍做自己想要做的动作。熟悉新歌旋律，为歌曲的表演作准备。）

二、学习与表演《你的名字叫什么》

1、 新课导入

师：今天老师和大家坐在一起非常开心，老师很想知道小朋友的名字叫什么，能告诉我吗？

师：你的名字叫什么？

生：我叫xx□提问，学生回答，在他们回答时老师击拍节奏xx或xx引导）

2、 初步感受

师：现在我要唱着歌来提问，你能用歌声来回答我吗？（提问，回答数遍，引导学生用自己喜欢的旋律哼唱）录音范唱，完整感受歌曲。学生听音乐作简单律动：在回答自己名字时击拍相应节奏型。

3、 师生表演唱。

三、 聆听与表现《口哨与小狗》

1、 完整的聆听音乐，说一说你看到了什么，想到了什么，在音乐中还听到了什么声音？（引导小朋友和你说、和他说、和大家说）

2、 复听，感受音乐形象，并为小狗的叫声涂上颜色，也可以在插图上画上自己想到的东西，与大家分享。

3、 分角色表演（设计简单的形体律动）

（1） 师：男孩与小狗在愉快的散步，这时有一个小朋友笑眯眯地走过来问好：你的名字叫什么（唱歌曲）（老师扮演

另一个小朋友和男孩与小狗表演，其他小朋友分别掺进这个集体，最后变成了“大家与小狗”愉快的散步游玩。）

(2) 师：老师要在这幅画上添上一只翅膀受伤的小鸟……

生：小狗会把它吃掉的……

师：所以我们就要保护小鸟，治好它的伤，也要帮助小狗和小鸟成为好朋友，就象我们大家一样快乐的在一起玩耍。

(分别请几个小朋友扮演小鸟的角色，教师加以引导，其他同学扮演路边各种东西，想怎么演就怎么演)

四、 尾声

师：现在让我们带着自己的好朋友到教室外去玩一玩！（和着歌曲《你的名字叫什么》的旋律跑跳出教室，课件引导歌词：你是我的好朋友，你是我的好朋友，我们跳跳跳，我们唱唱唱，我们玩得多愉快！

小学生开学第一课心理健康教案篇二

今天是新学期的第一堂语文课，王老师为大家带来了一首小诗。（音乐中指名读，齐读。）

三年级的天空

今天，是20xx年的.一天

一张张可爱的笑脸

从20xx年的家中匆匆赶来

来到美丽的暨阳学校，

继续

踏入三年级明亮的天空

书写新的传奇。

是呀，三年级的天空一定会无比明媚。那么，今天先让我们一起来回忆刚刚过去的美好的寒假。

1. 新年过得如何?(用词语来形容)

2. 你觉得最有趣的是什么事?(根据你说的词语来说说)

1. 全班欣赏同学写的优秀作文。(说说自己的感受。)

2. 再欣赏网上找的。(认真倾听，分享快乐。)

1. 你猜猜王老师怎么度过的?

2. 公布答案。(在带宝宝的同时看书)

王老师知道我们班同学都非常喜欢听故事，所以我在寒假的时候，特别挑选了一个故事，送给大家，作为新年礼物。

我要挑最鲜嫩的叶子吃，它对自己说，这样当我变成蝴蝶的时候，才会有艳丽的色彩。我要多多地吃，它对自己说，这样当我变成蝴蝶的时候，翅膀才会有力气。这金色的光线多么温暖，它对自己说，最重要的是，它将变成金粉装点我的翅膀。这朵小花多么可爱，它对自己说，将来我的翅膀上面，也会开出美丽的花儿来。

“哎呀，毛毛虫!好丑好恶心哟!”一个小女孩指着它叫道。这样的话毛毛虫听得多了，一点儿也不会破坏它的好心情。哦，我将长出一双美丽的翅膀，它对自己说。这样想着，毛毛虫昂起了它小小的脑袋，慢慢爬走了。

我知道，在我的身体里面，藏着一个更好的自己。是的，我一直都知道，一刻也不曾忘记。

所以我从来都不挑食，我知道所有健康的食物都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己。所以我努力地读书，我知道所有那些有趣的书、严肃的书、美丽的书、智慧的书，最终都将变成我的一部分，成就一个更好的自己。所以我喜欢认识新朋友，我知道所有那些善良的朋友、聪明的朋友、慷慨的朋友、睿智的朋友，他们的友情以及他们的美好天性，最终都将变成我的一部分，成就一个更好的自己。所以我积极上好每一堂课，认真完成每一次作业，我知道千里之行始于足下，我走过的每一步路，我做过的每一件事，最终都将变成我的一部分，成就一个更好的自己。所以我喜欢亲近大自然，我知道所有那些美丽的山水、阳光、花香和清新空气，最终都将变成我的一部分，成就一个更好的自己。

每天早晨，我都会在镜子面前照一照自己；每天早晨，我都会在镜子里看到一个普普通通的小女孩(小男孩)。

可我知道，在我的身体里面，藏着一个更好的自己。就像毛毛虫会变成蝴蝶，小种子会长成大树，我也会变成一个更好的自己。

故事听完了，王老师要检查下你们是不是认真在听，有没有收到我的礼物？

1. 毛毛虫的理想是什么？它为了成就更好的自己，怎么努力的？我的理想是什么？为了做最好的自己，我又是怎么做的？(大方向)

2. 听了故事，说说自己新学期的目标？为了做最好的自己，在学习中你又准备怎么做？(小方向)(多阅读、多思考、多写作)

我相信，只要我们像毛毛虫那样努力，我们也一定可以变成

美丽的蝴蝶!

让我们每个人多阅读、多思考、多写作，向着美好的自己努力。最后让我们在诗歌中结束我们的开学第一课。(再次诵读诗歌)

小学生开学第一课心理健康教案篇三

1、亲爱的同学们，一个愉快而又有意义的暑假一转眼就结束了，新的学期又开始啦!今天是我们开学的第一天，我们相聚在一起，开始了新的学习生活。走进我们的学校，你发现了哪些变化呢?(从教室、校园、同学等方面谈变化)

2、对，我们的校园更美了，我们的学习环境更好了，我们的学习生活更丰富了，我们的伙伴也更聪明了，我们充满了对新学习生活的憧憬。

1、昨天老师翻阅了你们的写话本，发现这个暑假大家过得非常充实，也发生了许多难忘的事情，老师从你们的字里行间内读出了许多，在这里我归纳了几个“最”。(出示板书：最高兴 最伤心 最烦恼 最后悔 最得意 最害怕 最担心 最期盼 最着急 最调皮 最懂事 最耍赖 最认真 ……)

3、请在小组里交流。

4、谁来和大家一起分享。

5、假期里我们学做了家务，游览了祖国的大好河山，阅读了课文书籍，收获可真不少啊。很多学生善于把看到的、做过的记录下来。我们来读读这几个学生的暑假生活小日记。

1、挑出精彩的写话，并激情诵读。

2、边读边从学生的作品中挑出好词句并给予赞赏、共读。

3、请学生谈谈写得好的经验。(这些优美词句是哪来的?你怎么想到写这篇?你的日记内容很完整,语句很流畅,是一篇很棒的日记。有什么好经验吗?)

4、看来我们只要乐于观察、勤于读书、善于动脑,就不怕写不出,不怕写不好。

5、小结:书是我们最好的朋友,会让我们变得更聪明、更有才气。让我们多读书、读好书、读整本书。相信你们会有新的收获。

6、老师这儿有一首诗,我们一起读一读。

读书幸福

手捧书本我朗读,书中故事真精彩。儿童书、故事书、作文书……种类繁多吸引人。倘若问我何感受?我爱读书我幸福。

1、小朋友,我们的桌上摆放着一本本崭新的书本,请你们用双手捧起语文书,闭上眼睛,凑近你的鼻子闻一闻书本,告诉我你闻到了什么?(书的香味)

2、轻轻地翻动书页,你看到了什么?

3、翻开目录,谁能读出这些课题?(指名读,及时表扬鼓励)

4、你最感兴趣的是那篇课文?为什么?先睹为快吧!

5、就这么快乐地读,打开喜欢的书,轻松自由地读,是件多么快乐的事情。

愿在座的孩子从现在做起,做一个爱读书的孩子。

1、昨天我看了同学报告书上家长的话和学生的话,好多学生对自己提出了新的要求。

2、读学生写的话。

3、从今天开始我们就是三年级的小学生了，在校园里有那么多的小弟弟小妹妹看着我们，我们要树立榜样，要对自己有更高、更严的要求，照着你们说的那样去做。让我们做最好的自己，我们的班名诗小蚂蚁班，让我们像小蚂蚁一样，勤勤恳恳、快快乐乐，我们必将会有满满的收获。

4、最后，老师送给大家几句话，

茂盛的禾苗需要水分；成长的少年需要学习。

生命力的意义在于拚搏，因为世界本身就是一个竞技场。

向前吧，荡起生命之舟，不必依恋和信泊，破浪的船自会一路开放常新的花朵。

小学生开学第一课心理健康教案篇四

曾有老师设计了这样一堂课，让全班同学到教室外，观察所看到的世界，而且必须闭着眼睛用心感受一切。

孩子们看到天空中的云，感受空气中的风。最后回归到自己，这个感受过程，让孩子们体验到了世界的奇妙，以及每个人存在的独特性和不可复制性，同时认识到人在宇宙中存在的偶然和渺小。

好好认识自己，心胸和眼界才会更宽广。

学生都具有向师性，希望老师拥有一颗爱、尊重以及包容孩子的心，让孩子在课堂上感受到温暖。建议老师可以推心置腹地对孩子说：

1、老师是来陪伴大家的，你们可以把我当做朋友。

2、无论你是成绩好、体育好、长相好、身材好，气质好等，老师都喜欢。

3、老师同你们一样，有很多不懂的知识，需要学习，以后我们一起提升自己。

4、老师也有很多缺点，常常犯错，希望你们看到后，帮我指正。

这些语言，都可以缩减学生与老师的距离感，让学生对老师的好感爆棚。

关于新课本，老师可以从宏观上做整体的陈述。提前告诉孩子，新课本中有哪些精彩的内容，知识难度系数是怎样？让孩子感受到知识的趣味性，激发他们学习的欲望。

新学期，老师会根据学生特点，以及学科特点，改变教学策略，不妨把这个新的方案提前预告一下，让孩子对未来的课堂有个期待。

新学期第一堂课，给孩子种下向往未来学习的种子，应该是最重要的。

当孩子问你为什么要学习语文，为什么要学习古诗词？老师可以告诉他，这是提升个人素养的必备学科知识。

学汇认为，不妨借用一首诗，从诗、词、意等方面全方位解析，让孩子感受一下古诗词的魅力。

无论孩子有多少疑问，老师都应该用智慧把正能量传递给孩子，让孩子从中感受到学习古诗词的重要性。

第一堂课，老师和同学第一次见面后，怎样才能快速认识彼此呢？不妨采取小游戏的方式。

老师可以根据孩子的年龄特点，寻找几款简单易行又好玩的游戏，作为第一堂课的教学素材，让老师和孩子快速融为一体。

小学生开学第一课心理健康教案篇五

- 1、能针对提问有重点地讲述内容；
- 2、制作姓名卡片，熟悉教室的生活环境；
- 3、享受音乐律动的乐趣。

- 1、儿歌，标示幼儿姓名的姓名卡片；
- 2、各式小动物的图案纸卡；油画棒、剪刀、固体胶等美工材料。

(一)我们开学了，小动物们也开学了!我们一起来看一看，小动物们开学时在做什么呢？

- 1、提问：我们一起看一看有哪些小动物在玩游戏？
- 2、小朋友选择一样可代表自己的小动物(若是画面上的动物图案都不符合幼儿的选择，亦可让幼儿自行创造)，加入开学的行列。
- 3、请幼儿说说代表自己的小动物有着什么样的心情呢？
- 4、提问：猜一猜，你们觉得他们在做什么呢？

(二)教师引导幼儿围成一圈，配合儿歌磁带，进行《上学真开心》的带动唱。

- 1、教师以“说哈罗”的曲调，教唱儿歌歌曲《上学真开心》。

2、教师：与幼儿讨论“唱歌、跳舞、画图、数数、读故事”等相关儿歌内容的肢体动作。

(三)教师用接唱或变换不同的肢体动作，引发趣味性，并鼓励大家多进行几次儿歌带动唱。

(四)请小朋友围坐成半圆形(教师在教室的地板贴上造型图案，如：一张笑脸，请小朋友坐在脸上)。教师拿出准备好的小动物图案贴纸(或者造型图案)，请幼儿选择一种代表自己。

1、教师：小朋友们，老师今天准备了好多可爱的动物图案，看一看、想一想，选择一个代表自己!

2、教师提问：告诉教师你们要当什么呢?为什么呢?

3、教师：如果都没有可以代表自己的图案，就可以自己设计代表自己的符号!

(五)请幼儿将自己选择的图案(贴纸)剪下来，贴在老师发给你们的姓名卡片上，就完成了属于自己的名牌卡。

(六)请幼儿展示并介绍自己的姓名卡片。

(七)教师将多种角落物品放在幼儿面前，请幼儿协助整理。
提问：

1、这些玩具迷路了，请你们说一说这些玩具的家在哪儿?

3、在角落游戏结束后，还要记得做什么呢?教师此时即可提醒幼儿要将玩具放回家。

(八)字词句教学。

1、教师引导幼儿认识自己的名字。

2、教师指着姓名卡片，依序念出幼儿的姓名；并提醒幼儿这就是代表幼儿的符号；并提醒幼儿这就是代表幼儿的符号，是亲爱的爸爸妈妈送给孩子的。

这首儿歌上学期幼儿已经有了初步的接触，幼儿很快就掌握了，幼儿根据儿歌的内容能够形象的创编动作。

小学生开学第一课心理健康教案篇六

1、说说暑假里的见闻、感受和想象，对新奇有趣或印象最深、最受感动的内容进行口语交际的训练，能清楚明白地讲述见闻。

2、让学生以新学期第一天的眼光和心情去观察、去感受新学期第一堂语文课的魅力，从而产生对语文学习的喜爱之情。

2、孩子们畅所欲言，各个喜笑颜开。

要求学生在新学期对自己有一个新的认识，新的目标、新的打算。时刻用一个美好的打算来激励自己。让学生谈打算来激发出学生持之以恒、自觉学习的强大兴趣和动力。

1、规范学习习惯(听、说、读、写、问、想)。

读书姿势规范“眼离书本有一尺”，试读，规范“指读”；握笔、写字姿势规范“手离笔尖有一寸，胸离桌子有一拳”

“手腕操(画横画竖画圆圈，先撇后捺对称写，左右画圈转手腕，指节收缩益手脑。)”、

2、老师在黑板上写下一个“聪”字，引导小朋友看字形。这个聪字告诉我们，要想成为一个聪明的孩子，必须做到：

“耳”到、“眼”到、“口”到、“心”到、

上课时，大家要带上这四件法宝：

带上“眼”——提示小朋友要仔细看清书上的字，黑板上老师的范写，银幕上播放的课件，不要东张西望。

带上“口”——提示小朋友要大声读书，回答问题，不要畏畏缩缩。

带上“耳”——提示小朋友要会“听”认真听老师讲解，认真听同学发言，别让自己的耳朵开小差。

带上“心”——提示小朋友要用心读书，走进书中的故事里，图画里，用心感受其中的美，用自己的心体会文中人物的心灵。

我国伟大的教育家叶圣陶说：“教育是什么？往简单方面说，只须一句话，就是培养良好的学习习惯的。”通过语文学学习惯的复习，关注学生良好学习习惯的养成，引领学生快乐地走进语文的殿堂，为他们今后的学习按上飞翔的翅膀，让学生可以轻轻松松地学，又能学得扎扎实实，让他们真正爱上祖国的语言文字。

1、小朋友你们看，我们手中的这本语文书就是我们的好朋友，能教会我们知识，帮助我们不断地进步。咱们一起来看一看，多漂亮呀！让学生双手捧着课本，轻闭双眼，把头深深地埋进课本里，深吸一口气，闻一闻书中特有的香气。闻后让学生说说闻后的感受！

2、让孩子们说说在封面上你看到了什么？

3、读读语文书中最重要的部分——目录部分。请几个小朋友一起读读文章的题目，一边读，一边纠正读音。

4、仔细看看目录中的这些文章标题，猜猜这篇文章可能会讲个什么故事？你是怎么猜的？

5、读了这些题目，你最想读哪个故事，那就快快翻开书本去读吧！

自由地读读每个单元，每幅图画，每篇课文的题目；我们随心所欲的谈论着最喜欢的课文，谈论着最漂亮的图画，我们一边为即将学到这么多知识，读到这么多有趣的课文感到高兴。教室里笑声、读书声不断。学习语文的兴趣也油然而生。

6、写一句座右铭：课后找一句自己最喜欢的名言警句作为自己的座右铭，并且写在课本的最醒目的地方，让座右铭时刻伴随着我们的学习生活，激励我们一起前进。并找一个适当的时候大家进行交流。

1、师小结；我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。小朋友，新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：

(1)端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2)愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的‘文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，让我们在这样温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3)愿大家在临海小学这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

开学的几个星期我们往往会发现有的学生上课总显得散漫、慵懒、甚至疲乏，这些学生或许还迷恋在假期的欢乐中；或许

沉浸在开学的新奇、激动之中。大多数学生的学习状态还没有调整到最佳的状态，这势必影响开学初的课堂教学质量。为此，本学期我改变了以往第一节课就上新课的形式，采用谈话、交流的形式激发学生的兴趣。一节课下来，学生的学习积极性得到激发，情绪显得分外的高涨。“良好的开头是成功的一半”由于新颖的方式被学生所接受，师生间的关系从第一天就得到进一步的融洽，教师取得了学生的信任是最好的回报。这为师生的共同学习找到了保证，学生进入最佳的学习状态在不知不觉中得到了最好的调整。

小学生开学第一课心理健康教案篇七

1. 让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。
2. 知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。
3. 熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

教学重点：师生初步熟悉，了解学校生活。

教学难点：学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

教学准备：幻灯 儿歌

教学过程：

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们就会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。（教师示范，表扬做得好的孩子）

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2. 通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。（故作神秘）想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。（一笔一划写上自己的名字）小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？（邵老师好！）真是懂礼貌的好孩子！（师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！）

3. 教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？（教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书（爱看书，说说自己看书的故事）音符（喜欢音乐）画笔（爱好画画）漂亮的字（爱好书法）

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢？对啦，邵老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友

们，从今天起，让我们共同努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

1. 歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。
2. 知道学校名称、班级名称以及所在位置。
3. 填写表格(拼音)。(反面印儿歌)

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

1. 学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。 下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。 做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。 走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。 游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2. 解读儿歌要求，细化上下课的规范。(注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练)

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

其他要注意训练的要点(可选用，时间允许的话，可加入第一课时)：

一、小朋友简单自我介绍(让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。)

二、知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。进口语文 课本进行训练(读书看书姿势，握笔姿势，坐姿，站姿)

三、继续进行坐姿训练、听课发言常规训练、课前准备和下课时的常规训练。

四、参观校园，进行路队训练。

五、行为要点。

1. 爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

2. 爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

3. 下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。

4. 讲文明，懂礼貌。要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见。要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。

5. 遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。

6. 按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。

7. 讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。垃圾要丢进垃圾箱，不随地吐痰，预防传染病。

8. 我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

9. 爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准时回家。

1. 坐姿要求：小手平方桌面(右手在上)，双脚平放地面，腰背挺直，眼睛看着黑板或老师。

2. 听课发言要求：听课要专心，坐姿端正，不能教室里随意走动，不能同桌或边上的小朋友随便讲话，眼睛跟着老师转。别的同学发言，要认真倾听，如果有话要说，要先举起右手，得到老师的同意，起身，向右或向左轻移一步，站到凳子旁

边，双手自然垂肩，腰背挺直，发言要响亮。

3. 课前准备和上课规范训练要求：根据课表安排，拿出相对应学科的课本、作业本以及文具，按大的在下，小的在上的顺序整齐地摆在课桌的左上角(或右上角)，动作要轻。师生问好，学生站姿参考发言时站立要求，坐下立刻端正坐姿。

4. 下课训练要求：老师说下课，小朋友们再见，小朋友起立，说老师再见。然后轻轻收好课桌上的东西，把下节课要上课的课本文具轻轻摆好。轻轻走路，轻轻说话，及时入厕，安全游戏。

5. 路队训练要求：安静，快速，整齐，和前面小朋友对齐，不能走到队伍外面，上下楼梯靠右行走，不能推挤。

小学生开学第一课心理健康教案篇八

1、通过活动让幼儿学会正确使用礼貌用语。

2、教育幼儿要从小养成有礼貌的好习惯。

1、多媒体课件

2、小猪、小猴、小兔等小动物头饰

1、导入师：带动跳《礼貌歌》进入教室。

师：小朋友，你看小动物们都这么有礼貌，小兔也想做个礼貌的孩子，我们看看小兔是怎样做的，仔细听听它是怎样说的，它说的对不对。

2、播放多媒体课件，幼儿观看。

师：小兔子都遇到了谁。幼：小猪、小猴、小猫、小青蛙。

师：小兔子的礼貌用语说的对不对。

幼：不对师：小兔子分别遇到了猪伯伯、小猫、小猴、小青蛙是怎么说的呢？它说的不对，那么它应该怎么说？请小朋友把它说错的地方改过来。

3、再次播放课件，教师分段引导幼儿观看

师：小兔子遇到猪伯伯是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说没关系（谢谢你）

师：小兔子遇到了小猴子是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说谢谢你（没关系）

师：小兔子撞到了小猫是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说别客气（对不起）

师：小猫应该怎么说？

幼：小猫说没关系

小学生开学第一课心理健康教案篇九

本学期第一单元要求学生查找资料，并利用所查找的资料进行小报的制作，这就要求学生能熟练掌握word中艺术字、自选图形的应用，能对小报进行合理的排版。所以开学第一课我的定位是复习巩固课，复习四年级时word的知识点，如艺术字的插入与设置、图片的插入、小报排版与美化等方面的知识。

1. 艺术字的插入与设置。

2. 图片的插入与设置。

学生优秀作品

一、谈话引入

生：我和爸爸妈妈去海南了，那里很温暖，我还去游泳了呢

生：我在家堆雪人了，我和小伙伴玩得可高兴拉！

生：我在家看了几本好书，都是杨红樱写的，有趣极了。

生：我还放了烟花，太漂亮了

二、作品制作

1、欣赏范例

师：看来我们同学的假期生活都很丰富，再来看看这些同学是怎么度过假期生活的。

（播放课件，展示学生作品）

师：你也能像他们一样把这些有趣的信息写成文章与老师和其他同学分享你的寒假收获吗？

生：好啊（有些同学已经在跃跃欲试了）

2、美化作品

师：大多数同学都已完成了文章，接着我们是不是该美化文章了，该如何美化好呢？

（使用艺术字的标题、插入相应的图片、设置好环绕方式，设置文字颜色……）

问：是不是我插入的图片越多、设置的文字颜色越漂亮，我的文章就更好了呢？

引导学生，合理地插入图片和设置文字颜色，考虑整体的布局。

学生美化文章。

师巡视教室，发现问题及时给予相应指导。

3、分享、修改作品

选择一些有代表性的作品展示，让学生对同学们的作品作一些点评，并说说他们的作品各有什么优缺点，应怎样处理，进一步完善作品。

4、上交作品

提醒学生保存作品并上交。

三、课后小结：

问：今天我们学习了什么？你有什么发现？

本节课学生对艺术字、图片的使用和设置落实较到位，但也存在一些问题：

写文章是需要真情实感才能写出好文章来的，我发现孩子们在这方面有所欠缺，所以对写文章没什么好感，而且打文章的速度比较慢，有些学生整节课都在打字，有些“滑头”的学生直接去网上找相应的学生作文，然后修改再美化。所以今后对学生的打字速度还有待加强。

比起打字，学生更喜欢画图。“老师，我不是太喜欢写文章，我写不出来，只能写几个字。我能用画图来画画吗？”学生

问完了，他的提问打断了我常规的教学思路，如果用画图来表达不是和本节教学任务出现偏差了吗，不是达不到对艺术字、图片使用的练习？经过反复思量：如果让这部分同学将作品以图片的方式插入到word中，再加上艺术字标题。我高兴地说，可以啊！并对全班同学补充了这个提议。一会，有很多学生也改用了画图。有想画烟花，因为过年时家里买了很多烟花，而且那些烟花都很漂亮，有的画旅游景点，有的画雪人，把各种景色都融入了画图之中。

小学生开学第一课心理健康教案篇十

让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入的学习状态。

重温规章制度，拟定新学期打算。

一课时。

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间（强调必须遵守）。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

小学生开学第一课心理健康教案篇十一

第21章 二次根式

学生学过整式与分式，知道用式子可以表示实际问题中的数量关系。解决与数量关系有关的问题还会遇到二次根式。“二次根式”认识这种式子，探索它的性质，掌握它的运算。

课本从算术平方根的意义得到与二次根式有关的结论，注意二次根式的加减与整式的加减，以及二次根式的混合运算与多项式乘法的类比，帮助学生掌握新内容。主要是了解二次根式的概念及其加、减、乘、除运算法则，并会用它们进行有关实数的简单四则运算。

中考命题：二次根式的概念，考查二次根式有意义时，被开方数的取值范围

第22章 一元二次方程

中考命题：一元二次方程的应用，比如考查增长率的问题

第23章 旋转

学生已经认识了平移、轴对称，探索了它们的性质，“旋转”又是一种图形变换，这章就认识这种变换，探索它的性质。在此基础上，认识中心对称和中心对称图形。

中考命题：旋转的性质，画图并计算弧长，用骰子旋转找规律。

第24章 圆

圆是一种常见的图形。学生将进一步认识圆，探索它的性质，并用这些知识解决一些实际问题。本章是初中数学中“空间与图形”最难的一章，通过这一章的学习，学生的解决图形问题的能力将会进一步提高。

第25章 概率初步

概率初步知识主要是让学生在具体情境中了解概率的意义，会用列举法计算简单事件发生的概率；知道大量重复实验时频率可作为事件发生概率的估计值；通过实例进一步丰富对概率的认识，并能解决一些实际问题。

中考命题：概率的应用；用列表法或画树形图求简单的概率

第26章 二次函数

本章主要研究二次函数的概念、图象和基本性质，用二次函数观点看一元二次方程，用二次函数分析和解决简单的实际问题等。

“二次函数”，是课本继研究一次函数、反比例函数后以函数为研究对象的又一章。本章的教学应在前面已学内容基础上学习新知识，本章教学结束之后，学生在已经学习了一次函数（包括正比例函数）、反比例函数和二次函数，至此，学生对函数的认识已告一段落。

第27章 相似

本章的主要内容包括相似图形的概念和性质，相似三角形的判定，相似三角形的应用举例和位似变换等。全等是图形之间的一种特殊关系，相似是比全等更具一般性的图形之间的关系。全等可以被认为是特殊的相似（相似比为1），对于全等的认识是学习相似的重要基础。

中考命题：三角形相似的判定与性质（以翻折变换为背景，求折痕长度；以两直线旋转为背景，综合运用相似、全等等知识；在动点问题中，运用相似三角形知识确定函数关系式），位似图形（在网格中画位似图形）

第28章 锐角三角函数

本章主要内容包括：锐角三角函数（正弦、余弦和正切），解直角三角形。锐角三角函数为解直角三角形提供了有效的工具。相似三角形的知识是学习锐角三角函数的直接基础，勾股定理等内容也是解直角三角形时经常使用的数学结论，本章与第18章“勾股定理”和第27章“相似”有密切关系。

中考命题：锐角三角函数的定义及简单应用（求拱桥半径，求圆锥底面半径；已知非特殊角的三角函数值，求角度等）

第29章 投影与视图

本章的主要内容包括投影和视图的基础知识，一些基本几何体的三视图，简单立体图形与它的三视图的相互转化，在学

生已有的有关投影和视图投影的初步感性认识的基础上，引入投影与视图的基本概念，归纳正投影的基本规律，着重反映平面图形与立体图形两者的联系与转化。

中考命题：几何体的三视图；立体图形的展开与折叠

我们学校数学实施的是“学案自学，小组合作”的学习方法。这种模式对我们来说并不陌生，九年级我们还是这个模式。

不同的课型，要有不同的应对方法：

要重视教学过程，要积极体验知识产生、发展的过程，要把知识的来龙去脉搞清楚，认识知识发生的过程，理解公式、定理、法则的推导过程，改变死记硬背的方法，这样我们就能从知识形成、发展过程当中，理解到学会它的乐趣；在解决问题的过程中，体会到成功的喜悦。

要掌握“听一遍不如看一遍，看一遍不如做一遍，做一遍不如讲一遍，讲一遍不如辩一辩”的诀窍。除了听老师讲，看老师做以外，要自己多做习题，而且要把自己的体会主动、大胆地讲给大家听，遇到问题要和同学、老师辩一辩，坚持真理，改正错误。在听课时要注意老师展示的解题思维过程，要多思考、多探究、多尝试，发现创造性的证法及解法，学会“小题大做”和“大题小做”的解题方法，即对选择题、填空题一类的客观题要认真对待绝不粗心大意，就像对待大题目一样，做到下笔如有神；对综合题这样的大题目不妨把“大”拆“小”，以“退”为“进”，也就是把一个比较复杂的问题，拆成或退为最简单、最原始的问题，把这些小题、简单问题想通、想透，找出规律，然后再来一个飞跃，进一步升华，就能凑成一个大题，即退中求进了。如果有了这种分解、综合的能力，加上有扎实的基本功还有什么题目难得倒我们。

在数学学习过程中，要有一个清醒的复习意识，逐渐养成良

好的复习习惯，从而逐步学会学习。数学复习应是一个反思性学习过程。要反思对所学习的知识、技能有没有达到课程所要求的程度；要反思学习中涉及到了哪些数学思想方法，这些数学思想方法是如何运用的，运用过程中有什么特点；要反思基本问题（包括基本图形、图像等），典型问题有没有真正弄懂弄通了，平时碰到的问题中有哪些问题可归结为这些基本问题；要反思自己的错误，找出产生错误的原因，订出改正的措施。在新学期大家准备一本数学学习“病例卡”，把平时犯的错误记下来，找出“病因”开出“处方”，并且经常拿出来看看、想想错在哪里，为什么会错，怎么改正，通过你的努力，到中考时你的数学就没有什么“病例”了。并且数学复习应在数学知识的运用过程中进行，通过运用，达到深化理解、发展能力的目的，因此在新的一年里要在教师的指导下做一定数量的数学习题，做到举一反三、熟练应用，避免以“练”代“复”的题海战术。

作学案时：

- 1、例题或定理证明先自己独立完成不能照书写；
- 2、能自学的内容自己独立掌握，遇到困难，小组合作，小组解决不了，全班交流。

听课时应做到以下四点：

- 1、带着问题听课；
- 2、把握住老师讲课的思路；
- 3、养成边听讲、边思考的习惯，力争当堂消化、巩固知识；
- 4、踊跃回答老师提问。这样就基本上掌握了听课的要求。

在做作业（考试）时，审题是非常重要的。怎样审题呢？

- 1、要看得（理解）准确。失之毫厘，差之千里；
- 2、要善于深刻领会其中含义；
- 3、要把握联系，运用相关知识解之。
- 4、正确掌握草稿纸的用法；
- 5、卷面清楚。

试卷讲评课，学生自己先改正，不会小组交流，小组解决不了，全班交流。再完成跟踪测试。

小学生开学第一课心理健康教案篇十二

激发同学们追求梦想，认清自我的努力方向，找到学习的动力，同时营造积极向上的学习氛围。

班级所有同学

心理测试、讨论、歌曲

二五班教室

1、引入□ppt播放flash□《奔跑》，主持人出场介绍本次班会的主题及相关资料。

主持人：大家请看《奔跑》的歌词：“全力奔跑梦在彼岸，随风飞翔有梦做翅膀”，那里都说到了梦，就是梦想，下头进入我们今日的主题班会——梦想在新学期绽放！

2、提问：大家的梦想是什么梦想是什么

(1)主持人：大家有没有梦想初一的新征程中你们的梦想是什

么呢下头大家先讨论一下，待会我们叫几个同学上来跟大家分享一下。

(2) 同学讨论

(3) 叫同学上台交流分享

3、介绍个人梦想的内涵

(1) 主持人：刚刚大家都相互讨论了个人的梦想，有说到了对职业的梦想，对生活的梦想等等，那究竟个人梦想包括哪些内涵呢在那里跟大家简单说说。

(2) 个人梦想的发展包括生活梦想、个人道德梦想、职业梦想和人生梦想四个方面。生活梦想是指人们对未来物质与精神生活的向往与追求。

个人道德梦想是指对自我未来道德面貌的想象。职业梦想是指对自我未来工作部门与专业种类的向往与追求。人生梦想是基于对人生价值的理解而对自我未来的人生道路与人生贡献的设想和追求。

4、学生介绍自我的梦想，如何实现

(1) 同学讨论

(2) 叫同学上台交流分享

5、我们此刻应当怎样做同学上台交流分享

6、辅导员总结