

2023年中班户外活动的安全教案及反思(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班户外活动的安全教案及反思篇一

在一次户外活动中，一位幼儿在玩耍时不小心与另一位幼儿碰到了一起其中一位幼儿的鼻子被撞出了血。当他看到自己流血的时候，吓得哇哇大哭起来。因此通过这个事件让他们要勇敢、不怕疼的同时，还要引导幼儿树立正确的应对态度，学习自我保护的方法。

- 1、知道跌倒、碰撞鼻子等会可能导致流血。
- 2、知道在活动中要注意安全。
- 3、流血时不要害怕，要寻求和配合成人的帮助并积极配合急救处理。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的有关经历或感受。
- 5、加强幼儿的安全意识。

对孩子来说，出血时应怎样紧急处理显得慌乱

- 1、和老师一起完成“经验调查表”
- 2、演示文稿、人身体图、标有受伤部位的布娃娃、创可贴

一、 一起观看演示文稿;1老师提问;“这个小朋友怎么了?他为什么哭?你流过血吗?” 2结合调查表,让幼儿介绍自己流血的部位和原因。3教师和幼儿一起在布娃娃身体上标出自己曾经流血的部位。

教师总结:我们的手、鼻子等部位特别容易受伤流血。

二、 集体讨论:怎样才能避免流血呢?(让自己身体灵活一些,慢慢走不要跑,不要撞鼻子,小心使用工具等。)

三、 通过分享和讨论,知道正确应对流血的方法。

四、 利用游戏情境,探索使用创可贴的方法:出示创可贴,引导幼儿说出它的使用方法。

五、 总结:在日常学习和生活中一定要爱惜自己的身体,注意安全,在出现紧急情况的时候不要慌乱。

六、 活动结束。

在活动中,教师引导幼儿回忆各自的经历并加以整理,加深了幼儿对易流血部位的认识和对流血感受的印象。帮助幼儿形成自我保护的意识。

中班户外活动的安全教案及反思篇二

- 1、知道迷路之后该怎么办,了解如何正确分辨方向。
- 2、懂得迷路之后不要害怕,要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。

- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 6、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 7、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

故事内容图片□ppt

一、激趣导入。

- 1、师：今天赵老师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮忙。
- 2、师：我们一起听听它遇到了什么问题。（出示ppt）

二、分段讲述。

（一）幼儿观看故事前半部分。

- 1、师：鼠先生遇到了什么问题？
- 2、师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？（因为鼠先生迷路了）
- 3、师：鼠先生应该怎么办？幼：可以问警察，可以做记号等。

（二）观看故事后半部分。

- 1、师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗？幼：找到了。
- 2、师：鼠先生是用什么办法找到鼠小姐的家的？

（幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答）

- 3、教师与幼儿角色扮演。

三、经验迁移。

1、师：鼠先生迷路了之后是通过问路的办法找到鼠小姐的家的，那如果有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎么办呢？(幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导)

3、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

四、活动延伸

活动反思：

有了“找路”的经验，再让孩子来表演、体验就轻易多了，也有了表演的激情。更让我感受到了表演是需要建立在孩子的已有经验上的，是孩子的一种内在需要。在这样的基础上，边理解故事边表演，孩子们很快就知道了问路的方法及问路时需要注意的礼貌等。最后的讨论也是一种延伸，孩子们可以继续多途径地寻找答案。

中班户外活动的安全教案及反思篇三

户外活动是幼儿在园一日活动的重要内容，幼儿幼儿缺乏规则意识，在活动中很难对自己的行为有效地控制，自我保护和保护同伴的意识和能力比较弱，经常会出现绊倒、碰撞等现象，从而造成意外事件的发生。设计本活动，旨在教育幼儿知道在户外活动中要关爱他人，遵守活动规则并掌握基本的自我保护的方法。

- 1、掌握扶、撑、躲等自我保护的方法。
- 2、知道在户外活动中要关爱他人，遵守活动规则。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、平衡木、沙包、垫子。

2、教学资源《小猴学本领》图片。

1、引导幼儿倾听故事并理解故事内容。

播放教学资源《小猴子学本领》的图片，教师讲述故事。

2、引导幼儿学习扶、撑、躲等自我保护方法。

(1)组织幼儿学习扶、撑、躲等动作。

提问：我们在活动时会发生什么危险？有哪些本领会帮助到我们？今天我们来学习三种保护自己的本领。

教师重点示范：幼儿在站不稳时，可以用手扶墙或扶扶手，以保持身体平衡。在做撑得动作时，要手指向前，胳膊稍弯曲，两臂用力，双手掌着地，保护头部。在学习躲时，教师采用扔沙包让幼儿练习躲闪，并掌握要领。

(2)引导幼儿讨论：小朋友在什么情况会用到这些本领？

小结：小朋友在一起玩时，特别是上楼梯或滑梯时，一定要用手扶着扶手；如果站不稳或快要摔倒时，要快速的用两手撑住身体，保护头部不碰到地面。

3、练习扶、撑、躲等自我保护的方法。

(1)独木桥上走一走。

将平衡木放在李强比较近的地方，组织幼儿一个跟着一个走，

提醒幼儿注意保持身体平衡。

(2) 看看你会怎样做。

幼儿围在垫子周围，教师让幼儿向垫子倾斜，快要摔倒时双手快速撑到垫子上，撑住身体。

(3) 看谁反应快。

幼儿围成一个大圆圈，选几名幼儿站在圆中心，圈上的幼儿拿沙包依次向圈中心的幼儿投掷看谁可以快速的躲开投来的沙包。

教师与幼儿共同阅读幼儿用书《小猴子学本领》，让幼儿说一说，自己学到了那些本领。

在平日里，孩子们总是跌跌撞撞，磕磕绊绊，小伤难免的，所以整个活动孩子们沉浸在故事画面里，听得很专注。知道了以后哪些东西不能碰，不能做哪些危险的事情，知道自己已经长大了，要学会保护自己。通过故事画面，孩子能准确判断是与非，增强自己的安全意识。其实，也提醒老师在平常生活里要比较注意孩子的安全。

中班户外活动的安全教案及反思篇四

户外活动是幼儿在园一日活动的重要内容，幼儿幼儿缺乏规则意识，在活动中很难对自己的行为有效地控制，自我保护和保护同伴的意识和能力比较弱，经常会出现绊倒、碰撞等现象，从而造成意外事件的发生。设计本活动，旨在教育幼儿知道在户外活动中要关爱他人，遵守活动规则并掌握基本的自我保护的方法。

1、掌握扶、撑、躲等自我保护的方法。

- 2、知道在户外活动时要关爱他人，遵守活动规则。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、平衡木、沙包、垫子。

2、教学资源《小猴学本领》图片。

1、引导幼儿倾听故事并理解故事内容。

播放教学资源《小猴子学本领》的图片，教师讲述故事。

2、引导幼儿学习扶、撑、躲等自我保护方法。

(1)组织幼儿学习扶、撑、躲等动作。

提问：我们在活动时会发生什么危险？有哪些本领会帮助到我们？今天我们来学习三种保护自己的本领。

教师重点示范：幼儿在站不稳时，可以用手扶墙或扶扶手，以保持身体平衡。在做撑得动作时，要手指向前，胳膊稍弯曲，两臂用力，双手掌着地，保护头部。在学习躲时，教师采用扔沙包让幼儿练习躲闪，并掌握要领。

(2)引导幼儿讨论：小朋友在什么情况会用到这些本领？

小结：小朋友在一起玩时，特别是上楼梯或滑梯时，一定要用手扶着扶手；如果站不稳或快要摔倒时，要快速的用两手撑住身体，保护头部不碰到地面。

3、练习扶、撑、躲等自我保护的方法。

(1)独木桥上走一走。

将平衡木放在李强比较近的地方，组织幼儿一个跟着一个走，提醒幼儿注意保持身体平衡。

(2)看看你会怎样做。

幼儿围在垫子周围，教师让幼儿向垫子倾斜，快要摔倒时双手快速撑到垫子上，撑住身体。

(3)看谁反应快。

幼儿围成一个大圆圈，选几名幼儿站在圆中心，圈上的幼儿拿沙包依次向圈中心的幼儿投掷看谁可以快速的躲开投来的沙包。

教师与幼儿共同阅读幼儿用书《小猴子学本领》，让幼儿说一说，自己学到了那些本领。

在平日里，孩子们总是跌跌撞撞，磕磕绊绊，小伤难免的，所以整个活动孩子们沉浸在故事画面里，听得很专注。知道了以后哪些东西不能碰，不能做哪些危险的事情，知道自己已经长大了，要学会保护自己。通过故事画面，孩子能准确判断是与非，增强自己的安全意识。其实，也提醒老师在平常生活里要比较注意孩子的安全。

中班户外活动的安全教案及反思篇五

- 1、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。
- 2、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。
- 3、复习火灾发生后如何逃生的方法。

1、蜡烛，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。

2、有关灭火的图像。

1、游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃蜡烛。并提问幼儿：“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法可以把蜡烛熄灭呢？”

（引导幼儿积极动脑想办法解决问题）幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下。

教师：现在打火机点起来了，小朋友们有什么方法可以灭了打火机的火？

幼儿：可以把打火机关掉。

教师：如果打火机的开关坏了呢？

幼儿：可以用水来灭。

教师小结：小朋友们都很聪明，都为老师想出了可行的办法，我们可以把打火机关了，也可以用水来灭。

2、讨论

教师：“出现了火情，该怎么办？”“现在是秋季，天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

幼儿：如果出现火情，我们先报警。

幼儿：可以用沙子。

幼儿：可以用水。

幼儿：可以用湿布。

幼儿：可以用灭火器。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火；用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现火情的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、请幼儿观看图片。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完图片，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、请幼儿尝试捂住口鼻逃生的方法。

5、怎样避免火灾？

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢？”幼儿讨论回答。