

# 2023年幼儿园中班小蚂蚁教案科学(优质8篇)

理解一年级学生的认知水平和学习特点，制定适合他们的教学计划。接下来，小编为大家分享一些四年级教案范文，希望能够给大家提供一些教学的启示和思路。

## 幼儿园中班小蚂蚁教案科学篇一

1、（集体备课修改）《指南》中指出提出建议：教师应利用周围的自然环境，引导幼儿观察、发现、感受和欣赏美的事物。如让幼儿多接触大自然，体验其中的美。在这个过程中，教师还应引导幼儿感受、欣赏、观察和发现美的事物的特点，例如本课程中抓住蚂蚁的特点来学习。原学习用西瓜子组合拼贴出一只蚂蚁，考虑到教学准备较烦，所以目标改为用水彩笔画蚂蚁的脚和触角。

2、在观察蚂蚁动态变化的基础上，尝试变换瓜子的摆放位置，组合出不同动态的蚂蚁。

3、知道用棉签蘸少量的乳胶抹在纸上后再粘贴瓜子。

1、（集体备课修改）结合《指南》考虑到教学准备较烦，所以西瓜子若干（放在分类盒中）改为勾线笔、纸，乳胶，投影仪，蚂蚁图片。

2、幼儿已观察过蚂蚁做出不同动态时身体各部分的位置变化。

3、幼儿用书：《蚂蚁》。

（一）回忆原有经验，了解蚂蚁的基本构造。

1、引导幼儿观察单只蚂蚁图片，表述已有经验，知道蚂蚁主

要由头、胸、腹三部分组成。

教师：蚂蚁是什么样的？蚂蚁在爬行的过程中，身体有没有变化？（如拐弯时头是怎样的，胸、腹又是怎样的）

2、观察多只蚂蚁图片，拓展创作思路（如不同动态、行动方向）。

教师：两只、三只蚂蚁在一起又会怎样？它们可能会做什么呢？

（二）（集体备课修改）考虑到教学准备的'材料，学习用瓜子组合出各种造型的蚂蚁。改为画各种造型的蚂蚁。

1、师幼共同讨论怎样进行蚂蚁造型。

教师：如果我们用笔来画小蚂蚁，可以怎样画？

2、（集体备课修改）为了给幼儿一个好的示范画。教师示范。

教师：这只蚂蚁好像在做什么？小蚂蚁还可以怎样画？它可能在做什么？

（三）教师分发幼儿用书，幼儿自由画蚂蚁。

教师引导幼儿画不同位置和方向，表现出各种蚂蚁的不同动态。提醒保持画面整洁。引导幼儿添画蚂蚁的其他部位。

（四）评价幼儿作品。

请个别幼儿介绍自己的蚂蚁们在干什么。

师幼共同欣赏，重点评价蚂蚁的造型和画面内容丰富的作品。

教师：你最喜欢哪幅画？为什么？

可以收集多种坚果壳放在美工区，让幼儿自由选择重新换种方式创作作品，或进行更丰富的造型。

## 幼儿园中班小蚂蚁教案科学篇二

- 1、初步了解蚂蚁的外形特征和主要生活习性。
- 2、通过观察、交流、讨论等，发现蚂蚁的基本特征。
- 3、愿意参加探索活动，知道要爱护蚂蚁。
- 4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
- 5、乐于探索、交流与分享。

1□ppt课件：蚂蚁的特征

2、小蚂蚁若干，小昆虫盒若干。

### 一、导入

观察蚂蚁，引起幼儿的讨论兴趣。

教师：今天，老师给大家带来了一位小客人，它长得很小很小，仔细看一看，会是谁呢？

### 二、展开

1、课件演示：

幼儿有序地从整体到局部进行观察，认识蚂蚁的外形特征。

2、教师：看清楚了吗，蚂蚁长得什么样子？

幼儿在集体中进行交流。

### 3、提问：

(1) 头上有什么呀？触角是直直的吗？(触角、眼睛、嘴巴)

(2) 蚂蚁的触角有什么用呢？

(3) 蚂蚁的身体分成几个部分啊？(头、胸、腹)

(4) 蚂蚁有几条腿？长在哪里？

### 4、教师小结蚂蚁的外形特征。

蚂蚁由头、胸、腹组成，头上长着一对触角，一双眼睛和嘴巴，身上长着六条腿。

### 三、观看课件，了解蚂蚁的生活习性。

1、讨论：小蚂蚁的家在哪儿？

2、引导幼儿观察了解蚂蚁的主要生活习性。

### 四、拓展经验

观察各种各样的蚂蚁，比较不同。(大小、颜色、花纹)

教师：蚂蚁的种类可多啦，我们中国就有600多种。

它们有什么不一样呢？

(引导幼儿根据已有经验自由讨论。)

## 幼儿园中班小蚂蚁教案科学篇三

一、出示蚂蚁图片，引导幼儿观察。

小朋友，看看这是谁呀?(蚂蚁)

请你说一说蚂蚁是什么样子的?

1、幼儿回答。

2、教师引导幼儿认识蚂蚁的外形特点。

提问：蚂蚁的身体有几部分?

哪三部分?(头、胸、腹)

蚂蚁头上长得是什么?(一对触角、眼睛、嘴巴)

蚂蚁有几条腿?长在哪里?(请幼儿点数)

你见过什么颜色的蚂蚁?(棕色、黑色、白色、红色)

3、小结：原来小蚂蚁由头、胸、腹组成，头上长着一对触角，一双眼睛和嘴巴，身上长着六条腿，蚂蚁还有不同颜色。

二、通过观看图片，了解蚂蚁的生活习性。

1、蚂蚁的食性。

你知道蚂蚁喜欢吃什么吗?(只要能吃的它都要吃)

2、触角的作用。

你知道蚂蚁的触角有什么用吗?(教师讲解)

3、蚂蚁如何找到回家的路。

蚂蚁喜欢在外面找东西吃，走了好远好远，你们想想它们怎样才能找到自己的家呢?

小结：哦！蚂蚁有一种特殊的本领，每次蚂蚁离开自己的家去外面找食物的时候都会放一种气体叫“信息素”，所以不管蚂蚁离自己的家有多远它们都能随着气味找到自己的家。

#### 4、蚂蚁的家

刚才我们知道了蚂蚁能闻着气味回到自己的家，我们一起来看看蚂蚁的家。

#### 5. 蚂蚁的分工。

蚂蚁的家真大呀！那你们知道蚂蚁的家里有谁吗？它们分别是

蚁后：负责产卵雌蚁：具有圣旨能力雄蚁：男性

工蚁：照顾蚂蚁，找食物兵蚁：保护蚁后的安全。幼虫：没有长大的蚂蚁。

#### 4、蚂蚁的作用

小朋友知道了蚂蚁大大的家族，那你知道蚂蚁的用处吗？

1.) 药用，可以治病

2) 预报天气，下雨时蚂蚁常搬家到高处

3) 清理环境：搬走我们丢弃的食物、碎渣、昆虫尸体等。

4) 可以松土：让花草树木更容易扎根生长。

5) 保护蚂蚁。

蚂蚁的作用很大，我们人类能不能伤害它们？我们要怎么做呢？

### 三、活动延伸

通过观察，小朋友知道了蚂蚁分为几个部分？

头上长了什么？

有几条腿？长在哪里？

请小朋友用你观察到的，给蚂蚁画上触角、和腿。

## 幼儿园中班小蚂蚁教案科学篇四

1、学习用油画棒与水粉相结合的作画方法表现小蚂蚁。

2、增加对绘画活动的兴趣。

1、范画一张（上面有用白色油画棒画的蚂蚁）

2、油画棒、各色水粉颜料、水粉笔、白纸、废旧报纸

3、自制魔术棒一支（水粉笔的另一头贴上一颗星星）

### （一）情景导入

有一天，小蚂蚁和爸爸妈妈去找食物，他们找了很久，也没有找到一点食物。小蚂蚁饿的`晕头转向。就在这时，他看到小伙伴拉拉走了过来，就问拉拉你这是要去干嘛，拉拉说：“我看到前面院子里，地上有许多大米，”可我一个人搬不动，我想去找小伙伴过来帮忙。小蚂蚁说：“哦，我去帮你吧”。他们俩就朝着院子走去。

师：小朋友你们想一想小蚂蚁和拉拉是怎么去搬大米的？

幼：他们俩一起抬着走。

师：小朋友可真聪明呀！

（二）以变魔术的形式引题激趣。

1、教师手持魔术棒说：“接下来，老师要变一个魔术”，你们想不想知道我要变什么？

2、出示范画：看，这是一张白纸上面什么也没有，对不对？现在，我要马上把它变成一幅漂亮的图画，你们相不相信？你们想让我变出什么呢？（请个别幼儿猜一猜）

3、我到底能变出什么呢？好，魔术马上开始。

5、你们想不想也来当魔术师变出可爱的小蚂蚁呀！我们一起来学吧。

（三）教师请幼儿仔细观察小蚂蚁，并示范画蚂蚁。

1、观察小蚂蚁：小蚂蚁长什么样？它是由哪几部分组成？（幼儿回答）

2、小蚂蚁由头、胸、腹组成，头上长着一对触角，一双眼睛和嘴巴，身上长着六条腿。下面我们就来变小蚂蚁。

3、我们任选一支油画棒，在纸上画小蚂蚁。

交代作业步骤：远远的头—圆圆的身体比头小一点—水滴形的尾巴—画上触角、眼睛、嘴和六条腿—再添画景物—刷颜料（方法：横刷或竖刷）

（四）幼儿练习，教师指导。

1、鼓励幼儿大胆画。

2、鼓励幼儿挑选喜欢的背景刷上去，注意方法。



3、鼓励幼儿添画喜欢的景物，使画面更加丰富。

4、鼓励画得快的小朋友说说小蚂蚁的故事。

（五）幼儿相互欣赏，评价。

## 幼儿园中班小蚂蚁教案科学篇五

以孩子的兴趣为出发点，将国际象棋巧妙的融合于体育游戏活动，既提高了幼儿对国际象棋的兴趣，又锻炼了孩子的身体。

1、练习听信号手脚着地变速和变换方向爬行，增强幼儿的四肢肌肉力量，培养幼儿动作的灵活性和协调性。

2、通过游戏，幼儿能正确摆放棋子，并对国际象棋有初步的兴趣。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

铃鼓一只，垫子若干，蚂蚁头饰，创设各棋宝宝的家。

1、导入活动，引发兴趣

“今天，我们学做蚂蚁，老师做妈妈，小蚂蚁跟妈妈一起去散步”

（戴上头饰）齐声：今天天气真正好，蚂蚁蚂蚁起得早穿上漂亮花花衣，跟着妈妈去散步，东闻闻，西闻闻，发现一粒小豆豆，跑跑跑，喊来朋友一起抬，扛着豆豆回家喽！

## 2、探索练习

1) 找朋友“我们小蚂蚁有许多好朋友,看看他们是谁?”

(车,马,象,兵小蚂蚁在垫子上分别爬到车,马,象,兵那里去问好。

妈妈示范,手脚着地的正确动作,幼儿模仿。

2) 听信号变速爬行妈妈手里拿小鼓,敲得快(小蚂蚁爬得快),敲得慢(小蚂蚁爬得慢),妈妈敲时注意动静交替,掌握运动量。

(向前爬,向后爬等)

## 3、游戏一送棋宝宝回家

“鸣、鸣”

“谁在哭”

(是皇后),

“怎么啦?”

“我们在草地上做游戏,现在不认识回家的路了。”

妈妈:“我们送棋宝宝们回家好吗?”

每个幼儿找一个棋宝宝送回家,直到送完为止。

(把手脚着地爬这一技能和摆放棋子运用到游戏中,加强练习和巩固)

4、延伸:棋宝宝都找到家了,它们请我们小蚂蚁一起做游戏。

随音乐轻松做律动。

《纲要》中将“喜欢参加体育活动”作为幼儿园健康教育的重要目标。但由于小班幼儿身体的基本能力较差，自控力差，且思维活动带有具体形象性，对新鲜事物感兴趣。通过丰富的音响、鲜明的节奏、动听的音调会使幼儿情绪激动、表情愉快。

## 幼儿园中班小蚂蚁教案科学篇六

一、开始部分：

带幼儿到室外观察小蚂蚁，引起课题。

二、基本部分：

1、创设情景，用故事的形式，帮助幼儿理解、记忆歌词。

(1)教师操作桌面教具，一群蚂蚁正在搬东西，(伴磁带中的雨声)，忽然天上怎样？

(2)这可怎么办?(操作蘑菇)两个小蘑菇，呼唤小蚂蚁，“快快快，到我伞下避一避。”

(3)天晴了，雨停了，小蚂蚁要回去，说声“谢谢你”。出示小蘑菇说声“不客气”。

(4)教师唱：你帮我，我帮你，世界最美丽。

2、小朋友，刚刚歌曲中，说了一件什么事?当别人遇到困难时，你会怎么样？

3、教幼儿做发声练习。

4、教师完整范唱。

5、教幼儿学唱新歌。

(1) 幼儿听老师弹琴一次。

(2) 完整教幼儿演唱歌曲。

(3) 老师和孩子们一起随琴练习演唱。

(4) 集体一起演唱。

6、幼儿创造性地表演歌曲。

1)、引导幼儿根据歌词逐句创编表演动作。

准备：扮蘑菇的幼儿蹲在地上，扮蚂蚁的幼儿扛食物。

第一段(1) — (11) 小节，小蚂蚁做搬食物的动作。

第二段(1) — (11) 小节，蘑菇做呼吸、邀请的动作。

(12) — (21) 小节。

2)、完整的进行歌表演。

7、幼儿自选角色头饰，听音乐分角色进行合作表演和演唱。  
鼓励幼儿大胆表现自己。

集体听音乐进行歌表演《小蚂蚁避雨》。

三、结束部分：

欣赏故事录音《小蚂蚁做火车》。

四、活动延伸：组织孩子们在区域活动绘画小蚂蚁。

## 幼儿园中班小蚂蚁教案科学篇七

1. 感知儿谣的节奏，能根据语词的变化作出相应的动作。
2. 体验游戏中的快乐。
3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

ppt□铃鼓、刮弧、打棒、响板、《小蚂蚁》，磁扣，积木  
体验“搬”“推”“拉”“堆”四个动力语词。

感受十六分音符，体验合作的快乐。

一、故事引导森林里将要举办一场昆虫选美大赛。大赛需要搭建一个大舞台，那搭建舞台的任务交给谁了呢？(小蚂蚁)我们一起来听听，它是怎么工作的？(边听音乐，边感知动作)

二、感知，体验儿谣中的动力语词。

1、理解儿谣中的动作。

小蚂蚁是怎样工作的？

2、幼儿感受4种动力。

老师协助演示搬，推，拉，堆。

3、幼儿合作游戏。

幼儿合作游戏，体验合作的快乐。

### 三、乐器演奏

1、传递游戏，发放乐器。

喊着节奏口号传递乐器：拿——给——拿——给

2、乐器演奏——师：我们三个队伍一起来，请注意，嘴巴念的每一个字都要拍到乐器上哦，小手小嘴，准备开始！

分组轮奏表演，要求嘴巴念的每一个字都要拍到乐器上。

3、结束选美大赛马上就要开始了，我们快去看看。随音乐离场。

我们班的幼儿对音乐的感受能力比较好，非常喜欢跟着音乐做出各种肢体动作，而这样节奏鲜明，形象生动的儿谣适合幼儿感知节奏。

## 幼儿园中班小蚂蚁教案科学篇八

能感受音乐的基本节奏，配合音乐做律动。

培养幼儿大胆的创编动作，能根据音乐节奏进行完整情景表演。

激发幼儿参与音乐活动的兴趣，体验音乐带来的乐趣。

通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

熟悉歌曲旋律，学唱新歌。

图谱音乐情景图片

初步感知音乐做律动（第一遍听音乐）

教师带领幼儿边听音乐边做律动。

根据图谱，理解乐曲节奏

引出小故事教师讲故事情節一遍。

出示图谱

提问：图上哪些哪些是小蚂蚁们在刷牙洗脸？哪些地方是小蚂蚁在找蛋糕呢？

哪些地方是小蚂蚁在大口吃蛋糕？。帮助幼儿理解图谱。

教师跟着音乐边看图谱，边做动作（第二遍听音乐）

再次听音乐，请能力强的' 幼儿指图谱（第三遍音乐）

创编动作

引导幼儿看图谱波浪线部分，幼儿大胆创编小蚂蚁开心准备出发，开心等动作。

教师哼唱节奏表演创编的动作。

完整听音乐表演

全体幼儿根据情景，跟着音乐节奏一起完整表演乐曲。

五、结束：将蛋糕送给其他小蚂蚁分享。

为了让幼儿在活动中始终保持兴趣，教授的过程中采用动作不断累加，逐渐丰富的形式进行，让孩子在每个环节中既能感到成功的快乐也能获得新的体验，孩子们非常喜欢参与活动，他们在活动中能非常专注。让幼儿通过围着椅子“s”形转，轻松地了解了“s”型的队形方案。双人从不同方向围着椅子转，

幼儿在玩玩闹闹中轻松地掌握了双“s”行进的队形及自己的空间方位，整个活动也变得快乐而有趣。成功来自找到好的方法解决问题。