

2023年科组工作计划应包含哪些内容 科组工作计划(优质7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

科组工作计划应包含哪些内容 科组工作计划篇一

本学期，我们五年级数学科组的工作开展将以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学校课题研究为抓手，用课题研究有效地解决课程改革中的实际问题，让课程改革促进课题研究的不断深入，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，开展“务实教研，教研务实”，努力提高我校数学教学的整体水平。

（一）、加强理论学习，增强课程改革的意识

1、本学期，教研组要组织教师进行教育教学理论的学习，各位教师要认真研读《数学学科课程标准》和《走进新课程》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。

2、根据本校的教学特点、重点研究的课题、教师的不同需求，采用灵活多样的学习方式，把集体学习与自主学习相结合、把专题学习与问题探讨相结合、把学术交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

3、充分发掘我校教师的自身优势，发挥资深教师的引领作用，以学校教研组的学习培训为基地，围绕学科教师在教学中出

现的困惑、问题和需求，定期开展学术研讨，带动广大教师共同走进新课程。

（二）、扎实教学研究，提高课程实施水平

1、本学期要加强新课程实验教学研究力度，宣传课改新理念，把课改的精神落实到每位教师身上，提高广大教师的课改意识与课改热情。

2、积极开展小学数学学科课程与教学协进的研究活动，进一步明确活动目标，改善活动方式，提高活动的水平。本学期要进行新课程理念下小学数学有效教学的研究，以协进研究的方式，发扬互帮、互助、携手共进的精神，促进教师间的交流，构建全校师生共同发展的研究网络，达到教育资源与教学经验的共享。

3、进行教师备课改革的研究，经常组织教师集体备课。常规调研时将备课检查作为一个重点，及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况。及时总结和推广数学教师的成功经验。

4、教育科研是探索教育教学规律，使教育教学工作不断向规律靠拢的过程。因而在实施新课程的过程中，教育科研起着保驾护航的作用。用课题研究解决课程改革中的问题，让课程改革促进课题研究的深入。教研组将不断提升教科研水平，逐步由“职业型”教师向“科研型”教师转变。

5、在理论学习、总结经验的基础上，组织教师开展教改实践，让教师在文本理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，认真撰写教育教学论文。本学期将组织教师参加市征文活动；收集、整理“教学情景设计及典型教学案例”，以此来促进教师新理念的内化，教学新行为的改善，总结和推广教学改革成果。逐步形成具有特色的数学课堂教学模式。

（三）、抓实常规管理，提高教师的业务水平。

- 1、严格规范数学教学常规。期初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。配合教导处每月对教师业务常规情况以检查与考核。
- 2、加强培优辅差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴。要花大力气来提高合格率和优秀率。
- 3、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。规范教师的业务行为，切实减轻学生的课业负担。
- 4、继续组织好每月一次的业务学习。结合我校本学期的校本培训，围绕专著的学习、课题研究，以教材分析、说课、评课为主，定时、定人、定内容，提高教师参与活动的积极性、主动性、要求认真准备、积极发言，继续深化我校数学教研之风。
- 5、认真组织好教研课，形成教师课堂教学风格。本学期仍要求人人上好教研课，并结合自己所报科研课题进行，将课题研究与平时教学实践、教研课、教学专题总结等结合起来。组织教师进行说课、听课、评课，以提高教师的说课、评课水平，推选教师上好校级研究课。通过以上活动，使每位教师能形成自己的教学风格。

科组工作计划应包含哪些内容 科组工作计划篇二

以义务教育《语文课程标准》为指导，学校的新一轮校本教研方案为基点，进一步推进初中语文新课程改革。加强毕业班语文复习教学的研究，认真研读安徽省09年中考考纲，关注我省中考语文命题走向；加强语文课题研究，以促进我组教师的专业化发展；立足课堂教学改革，旨在全面提高学生的语

文素养，在改革以传授为主要模式的课堂教学同时，进一步开展有效性教学的探索，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设有活力的语文课程。

(一)打造学习型团体。在十二中浓厚的教研氛围中，我组教师要倡导终身学习的思想，勇于开拓学习空间，拓展学习的领域。

(1)借助新一轮校本培训，学习新的教育教学理论，树立新的备课理念，科学制定教学目标和要求，合理整合教学内容，探讨新教法，进一步提高备课水平和教学质量。

(2)借助学校网络平台，相互交流和学学习，资源互补。

(3)借助学校电子期刊，培养自身广博的阅读兴趣，丰富自身的知识储备，增强个人的魅力与修养，树立大语文'观。

(1)网络学习。

(2)学校图书室阅读。

(3)组织观摩。

(4)集体备课。

(二)加大教学研究力度，淡化教研形式，注重研究实效。本期的教研活动时间仍为周一下午进行。

1、改变教研课研讨方式，主张教研课一课多上，一课多评。创设自由、和谐、宽松的讨论氛围，提高研究实效。

2、利用各级部教学开放周，开展好互相听课，互相评课的活动。有机会争取集体外出听课，走到更广阔的天地，开阔自己的眼界，增长自己的见识、才略与胆略。

科组工作计划应包含哪些内容 科组工作计划篇三

根据广州市教研室中语科本学期的教研工作要点，围绕学校教学处和教研处的工作目标，结合增城教研室的工作安排，本学期语文科组将以深入推进高中新课程改革为重点，以探索优质高效课堂教学模式为中心，积极推进校本教研、新课程课堂教学模式探究、科组和备课组建设等工作，努力实现教学质量的全面提高。

1. 进一步提高学生的语文素养，使学生热爱语文，具有较强的语文实践能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2. 继续深入细致认真地搞好教学研究，结合学科发展、学情、课题、高考备考的实际，夯实基础，开展一系列教学研讨活动，取得突破性进展，形成学科特色。

3. 强化协作精神，构建团结、和谐、充满创新与活力的优秀科组。

4. 积极推进课堂教学改革，立足课堂、瞄准高考，完善教法、强化学法，培养能力；充分发挥科组、备课组集体的智慧，加大集体备课的力度；积极备考，扎实教学，培优辅弱，拔尖促优，为20xx年高考取得好成绩而奋斗。

1. 做好教学的常规工作

各备课组要制定好教学计划，按学校要求，教师要有手写教案，教案要有三维目标，每课时要有手写的教学反思，学期的计划、总结要齐全。听课记录按要求规定完成。

备课组、科组的计划，总结，活动记录要完备，各模块测试试卷要齐备，学分成绩要登记。学科综合实践活动、社团活

动、课题研究活动要有方案、记录和总结。本学期高一、高二备课组至少组织一次学科竞赛。

高一年级：继续把新课改理念和未来的新高考有机地渗透到课堂教学中，激发学生学习语文的热情；积极开展读书活动、语文综合实践活动和课堂教学改革的实践活动。多做传记人物的读书笔记。

高二年级：聚焦课堂，提高课堂教学的有效性。研究“有效教学”的实践模式，制订切实可行的、操作性强的“有效教学”的方案，并将新课改理念和未来高考有机地渗透到课堂教学中。多做文学人物的读书笔记，写好议论文。

高三年级：研究20xx考纲和高考命题方向，充分发挥备课组的集体智慧，认真做好月考命题与评讲；继续深化和细化课堂教研究，积极提高课堂教学质量；定期进行检测、反思、总结，指导学生查漏补缺；继续加大培优力度，力争20xx高考语文单科成绩有新亮点，高考语文学科成绩有新突破。多读时评与文学文化评论。

2. 深化课堂教学研究，优化课堂教学质量

继续开展“有效教学”实践活动，进行构建有效的学习型课堂研究。各备课组应结合各年级学生特点，牢记“质量立校、质量立人”的教学宗旨，把教学成效放在首位。

所有老师都应该积极参加广州市、增城市组织的教研活动，进一步抓好以教材分析为主要内容的集体备课活动，备课组坚持每周至少一次，定时间、定地点、定内容，定主发言人，开展积极有效的教材教法研究活动，形成具体的研讨专题或教学内容学案，并有详细的活动记录。

3. 加强自身理论学习，促进教研成果深化

必须明确新课改、新高考对学生能力的培养和考查。立足本职，放眼未来，把握高考最新脉搏，并对学生的学习进行学法指导，逐渐培养学生学科分析问题和解决问题的能力。积极向《语文月刊》《增城教育》等报刊投稿，积极指导学生参加省级、市级、区级的学科竞赛活动。本学期末学校要求每位教师必须交一篇高质量的教学论文。

落实小课题的研究，做好学科课题的整理和总结工作。教师积极整合教研教学资源，努力研发校本课程，为建设“开放、有效”的语文教学特色多做贡献。

4. 积极宣传，培养兴趣，办强文学社，办好朗诵社和剧社。

这两个社团是推介语文科的主阵地，是有效提高学生语文水平的一个平台。

语文科老师需关心、支持、配合社团的工作；需不遗余力地宣传我们的社团，为社团的建设和发展出谋划策。

“新绿文学社”□z

“春之声朗诵社”□z

5. 积极开展校本教研活动，发挥我校的示范辐射作用

本学期校本教研活动有：高一、高二的交互式备课组公开课、问题式科组公开课、青年教师汇报课、优质课评比等。主题式教研活动要开展6次。青年教师导师制要抓落实，并做出成效。

6. 加强科组教学资源库建设，为教学提供更多更好的素材。

每个备课组要建立教学资料库（备课资料、上课的教案、课件、视频、考试试题等），安排专门老师负责收集整理资料。

科组工作计划应包含哪些内容 科组工作计划篇四

为更好地落实教务科、教研室给我们理科组提出的构建理科学科新课程体系、根据我校学生实际情况适当降低教学难度的基本要求，围绕目前我校学生实际情况和幼师专业特点以及学生就业实际情况的需要，我们要注重实用性教学，以提高我们理科组教育教学水平和教学质量。

（一）成立幼师一年级、幼师二年级数学、幼师二年级计算机应用、幼儿卫生学、科学课四个教研小组，以便从事这些课程的内容、教法、学生情况的研究。

为更好地发挥四个教研小组的作用，在上学期教研室推广的“同备一课、同上一课”的基础上，本学期我们将全面此相活动。我们首先通过教研例会，确定本学期教研活动的指导思想，成立四个小组及小组成员的分配，在组长的带领下，四个小组围绕课本，大体确定本学期所教内容、课程的难易度，并由组长亲自起草每个学科电子教案的编写任务分配，并给每个同志注明“由于牵涉到其他同志上课，所以请在本节课上课前把教案打印出来”的基本要求，然后在以后的上课过程中每节课或每几节课，在课前，同组老师必须集中一块研究课本、研究学生、反映上几节课的教学情况、学生对知识的掌握情况等等，根据这些情况确定后几节教学内容，以便于相应的老师编写出实用性较强的教学方案。

（二）在教学体系的构建方面。

幼一、幼二数学教材用的都是98年人教版幼儿师范学校教学用书，书中内容对数学知识的覆盖面是很全面的，但它已经不能完全适应目前幼师学生的需要，难度过大，知识面过宽，根据前几年幼师教学的实际情况，按照课程按部就班地讲，讲过的内容学生根本不能接受，以致于期末考试时，老师出的题感觉很简单，内容相当基础，但仍有很多不及格的现象，以致于造成一年级学生开始都能学数学，一次考试后，就会

有三分之一的学生不想再学，一学期考试后，就会有一半学生放弃数学课的学习，到二年级开学后，就会有三分之二的学生完全放弃，二年级下学期也就有十个左右的学生愿学数学。造成这些现象产生的原因，不能不说与课程的设置有关。

学生在学习的过程当中，由于自己的基础太差，造成对数学课的感觉是很难学，学不会，另一个原因学了后也感觉没什么用。这就要求我们老师在没有更适合于我们幼师学生学习的课本出现之前，我们数学、计算机老师、卫生学、科学课老师自己去研究我们的学生，研究我们的教程，自己去编写、构建新的课程体系，从而使我们的教学更具有实用性、实效性。为完成这个主题任务，我们把它作为教研组的一个教研课题，并进行立项然后去完成，我们要求参加教改的每位老师认真备课，以便写出自己的教学方案。课堂上充分利用课堂45分钟时间，从课堂中要效率，要实效，没课的老师要经常去听课，特别听同头课老师的课，课后跟任课老师去反思、去总结，提出听课建议，以便更好地去教学；自习课，课下主讲老师走下课堂，去聆听学生的声音，了解学生的学习情况，了解教学的真正效果，以便更好地在以后教学中确定正确的教学目标，教学内容。有机会还要组织本组教师走出校园，到幼儿园听幼儿园数学课的教学，了解幼儿数学教师应具备的素质，以引导我们往正确的方向努力。

（三）积极组织说课比赛，动员老师参加教师技能考试，提高教师业务水平。为推动课改的深入展开，打下坚实基础。

（四）教育理论的学习。

利用教研例会的时间，组织本组教师针对某些专题进行集中学习，提高每位教师的教育教学理论水平。

（五）为提高学生学习数学的兴趣，开发学生智力，培养学生逻辑思维能力，本学期要组织一次数学智力竞赛。

参加的学生由任课教师推荐和学生自愿报名相结合的方式进行，每班五人，考试题由本年级教改组成员共同完成。题目以学生学过的知识、能力题为主，注重实用性、灵活性，以提高全体学生学习数学的兴趣。

（六）为教务科明年开始组建对口升学班，我们理科组本学期要组建幼师一年级、幼师二年级数学强化班，班里成员以爱好数学并有专长又有升学意向的学生为主，利用课外活动时间给他们讲高考数学接近的题目，强化基础训练，扩大数学的知识面。

时间大体安排：

九月上旬召开教研例会，确定本学期教研主题，教研小组的确定、同备一课的安排、编写各人教学工作计划。

九月中旬听课评课活动开始，组建数学强化班，布置说课比赛活动，教研课题立项。

九月下旬说课比赛活动开始，其他教研活动全面展开。

十月中旬组织教师到幼儿园听课。

十一月下旬举行数学竞赛活动。

科组工作计划应包含哪些内容 科组工作计划篇五

全面贯彻、执行基础教育阶段英语学科新课程标准，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力；努力搞好教学研究、教学指导和教学服务等研究工作。

根据学校“精细化”管理思想，本学期进一步抓“落实”，配合区、校，大力提高教师教学水平，提高教师整体素质，

进一步构建、提升“教师自我发展”的目标，立足于本科组的实际情况，本学期的科组工作主要抓好以下几方面的工作。

按照区、校工作重点及计划安排，确定以新课程下有效的课堂教学模式和教学行为的研讨为中心，推动以校为本的教研制度的落实；以新课改评价、校本教研、及高考英语备考研究、指导为重点，加大高考专题研究和备考的力度；充分发挥教师专业化成长的各种平台作用，实现我校英语教师群体性成长。

（一）常规教学研究

1、落实教学常规，加强常规的落实与检查；

3、以课程下有效的课堂教学模式和教学行为的研讨为中心，举行高一及高二教学优质研究课活动。

4、推动以项目申报为基础的教研制度的落实，以教师专业发展和发展性教师评价理论指导科组建设。

5、征集高中英语优质课教案、论文、课例、课件等教学资源。

（二）高考备考研究

1、树立科学的备考理念，加强高考备考研究，多学习高考经验，多探索高考策略，思考高考复习的更高效、更深入的课堂活动。

3、与兄弟学校多交流，搭建交流协作的平台，充分汲取各地名校英语备考经验，帮助我校完善科学完备的英语教、学、练、测机制。

4、高三英语教师参加区教研室策划的每月定期开展高三课例交流观摩和专题研讨活动。

5、在区高考备考中心组的指导下，分工协作进行高考专题资源建设工作。四月底前完成09高考题例研究工作。

（三）英语活动、竞赛与考试

学生方面：

1高一、高二成立英语学习小组或兴趣小组并选好小组长；

2计划第2、3周高一举行单词竞赛；

4在第5周举行高二英语朗诵或作文比赛；

6在第13周举行全校性英语节（包括报告、经验介绍、有奖竞猜、朗读、表演等等各项趣味活动）

教师方面：

1在科组、校内外进行先进教学理论、先进理念的学习与研究，提高课堂效率，提升教学效果。

2在2月15日前收集优秀学科论文与教学设计，并参与区评选；

4第十五周（5月20日）举行英语即时书法比赛（钢笔、粉笔），准备下学期进行的全区、全市性的高中英语教师基本功竞赛。

（四）英语项目申报、课题研究与教师专业发展

1、鼓励科组老师申请项目申报，同时高一、高二、高三每个备课组必须以备课组为单位申请并实施至少一项项目申报与研究；对项目、课题的实施过程要定期检查、督促，强化校本科研课题的提升。

科组工作计划应包含哪些内容 科组工作计划篇六

本学期，数学科组工作要在教导处的领导下，坚持以邓小平理论为指导，努力实践“三个代表”的重要思想，落实科学发展观，紧紧围绕教育局工作指导意见和学校教学工作计划，坚持以质量为中心，大力推进课程改革，实施素质教育，以人为本，构建和谐教学，促进学生全面发展。

二、主要工作

1、深入开展新课程理论的学习，准确把握新课程改革的方向，了解新课改的动向，深入研究新的国家数学课程标准和新小学数学教材，并以新课程的基本理念进行教学实践，大力优化教学过程，促进教学方式和学习方式的转变。

2、开展好“观摩课”和“研究课”，加强教师之间的合作交流，加强教师的教学基本功训练，强调教师在课堂教学中以新的理念指导教学。教师要认识到教师在“促进课堂教学方式和学生学习方式改变”中的重要地位，自觉做到面向全体，尊重学生，指导学法，优化过程，留给学生自主学习空间，不断提高自身的教学艺术水平，特别是运用多媒体教学设备的技艺水平。

3、抓好教学常规工作。抓好集体备课、教案、上课(教学基本功、教学方法、过程优化)、布置作业、批改作业(全批全改)各个环节。注重减轻学生过重负担，努力提高课堂教学效率。

4、开展培优扶差工作的研究，使学科培优扶差工作能有实效，不流于形式。

5、研究我省今年中考改革的新情况。结合学科的教学实际，在总结去年复习教学的经验的基础上，认真制定备考计划，研究相应的措施。

三、具体要求

- 1、加强理论学习，树立课改新理念，不断提高教师的自身素质。利用每次科组活动时间，学习相关的理论文章，或组织教师观看有关的录像带。有机会可安排老师外出听课、学习。
- 2、加强集体备课，加强教师之间的交流与合作，形成良好的教研教改风气；加强课堂教学常规，课前认真备好课，不上无准备的课，上课要做到精讲精练，及时反思教学方法，并做好记录，为课题研究准备具体的材料。集体备课要做到“五有”：有专人负责、有固定时间、有明确内容、有中心发言人、有详实的记录。
- 3、积极开展教学研究活动，教师要经常深入课堂听课，了解情况，总结经验；要定期组织观摩课、研究课、示范课、优质课。互相听课、互相研究教材、互相学习、取长补短，提高教师的课堂教学水平。本学期每位数学教师听课不少于15节。每位教师一学期至少上一堂研究课或观摩课。要求每次开课，要组织说课，开课后要认真组织评课活动，每次由同一年级的老师主评，要求每位听课教师都要参评，畅所欲言，达到共同提高的目的。
- 4、重视数学作业的批改，要做到细心批改每一次作业，真心评价每一位学生，当天的作业要当天批改，并直接把情况反馈给学生。作业批改不少于30次，其中学习指导批改不少于5次；平时测试不小于4次。
- 5、课堂教学结束后教师要及时进行教学反思，查找课堂教学中成功与不足之处及原因，并对自己的教学行为进行整合，然后撰写教学反思或教学随笔，每位教师每周要写不少于1\4新授课时的教学反思，每位教师每学期至少写一篇800字以上有一定深度和质量的教学反思，在科组内交流。
- 6、要积极参与市局教研室举办的优质课评比、说课活动、论

文评选等各种教研或活动。要督促和指导学生参加市局举办的各种数学竞赛和活动。

7、充分利用博客网开展教研活动，科组长每年要写文章10篇，评论100条。教师写文章6篇，评论50条。要发动鼓励学生利用博客参与互动，形成师生主动学习、反思、研究、实践、合作、共享的教研氛围，以教研促教学，到达教研成长的目的。

8、认真做好培优扶差工作，提高合格率、优秀率，降低低分率。同时应提倡教师们充分利用多媒体教学平台，使教学手段现代化。

一. 教学常规工作

要求本科组教师制定教学工作计划。课堂教学体现学生的主体地位，提高常规课堂教学实效性，讲究课堂效率。按照学校要求，每5个周进行一次教学常规检查，检查任务包括教案、作业批改、作文批改、听课、教研活动、网络教研等等。组织教师做好月考评卷工作，毕业班教师做好备考复习工作。

二、推广语文教学中好的做法

课前，让学生说一些名句名篇，教师做点评；早读或课前，检查学生背诵课文情况；课后，要求学生写周记，教师做检查。

三、教研活动

每星期举行一次教研活动。同年级教师集体备课，听课交流。设立年级备课组长：初一年级张海生、初二年级彭安炳、初三年级林书健、高一年级王维、高二年级王辞冬、高三年级陈英敏。开展校内公开课，第二次月考前黎燕妃上优质课、陈海妹上公开课，第二次月考后陈程程上公开课。南片区教研活动，朱丹花上观摩课。

四、培养青年教师

以年级为单位，初一年级张海生带领林翠，初二年级彭安炳带领朱丹花，初三年级林书健带领卢娜，高一年级王维带领吴荣，高二年级王辞冬带领黎燕妃，高三年级陈英敏带领冯玉婷。形成传帮带模式，建立师徒关系，互相多听课交流，促进青年教师更快更好成长。

五、指导学生

对学生开展丰富多彩的学习活动。指导学生开展研究性学习，做到有课题、有组织、有计划。开展征文比赛活动，丰富学生业余生活。

科组工作计划应包含哪些内容 科组工作计划篇七

以人为本，立足课改实验，转变教与学的形式，体现师生两个主体，重视课堂教学的有效性，研究有效教学的核心策略，探索有效课堂教学驾驶技术，采用学导学的方法使生自主学习，合作交流，提高学生的素养，深化“226”教学。加大力度放在九年级毕业班的教学和复习工作上。

认真学习、协商听课，统一思想，统一认识，优化教法、学法，提高课堂的有效性，完成有效教学的核心策略，使每个学生不同程度的有所提高，探索创新形成具有个人的教学风格和教学特色。关注九年级毕业班学生的理化知识基础，加大力度做好基础教学，扶持后进生及系统复习，力争今年中招有好的收成。

1、学习

以校本学习为主，协商听课、成长自己，多观看课堂教学实录，掌握有效课堂教学基本技巧，把课堂变为学堂，把师本课堂变为生本课堂，还给学生主动学习的“时间”、“空

间”、“工具”、“提问权”、“评议权”，使得学生真正动起来，成为学习的主人。

2、备课

博采众长，集体备课，二次备课，要求符合学情的“学案”。

3、规范行为培养习惯

规范学生行为，从点滴中使学生养成良好的学习习惯，教会学生会预习复习、会看书、会圈画重难点、会思考、会提取有效信息、会质疑、会合作、会表达、会自查、会归纳总结。

4、反思

成长源于反思，引导教师对每节教学课堂的反思，即反思自己的教学设计，反思自己的教学行为，反思自己的学科表达能力，反思自己是否调动学生的积极性，反思自己是否成为学生学习的引路人，反思学生的课堂练习动态。以及和同行交流教学经验而自我反思。

5、辅导

关注每一位学生，加强优生的辅导，重视学困生和临界生的帮扶。

6、教学质量分析

每次考试后，从试题的易中难比例，学情等方面进行分析，总结不足，确定努力方向和采取的措施。

7、公开课

每位教师在组内上两节公开课。教师之间养成协商（随堂）听课，交流体会，张扬个性、融合吸收，形成以老带新，以

能扶弱，共同提高的目的。

8、积累和完善教学资料

(1)、每位教师勇于创新，善于总结，积累资源，使改变教学方法成为个人的自觉意识，逐步形成个人和教研组的教学特色和教学风格，并将收获体会以论文形式呈现。

(2)、整理一学期来所积累的教学资料，形成资源共享。

周次

活动内容

负责人

2

科组长

3

科组长

4

听九（1）化学课，课后讨论和交流听课体会。

在线研讨：谈谈“有效课堂教学”的情境创设策略

汤世松

5

研究性讨论“有效课堂教学”策略。

科组长

6

随堂听课

了解月考情况

科组长

7

研讨理、化实验教学的有效性。

在线研讨：如何进行实验教学才能使课堂教学更有效。

科组长

8

听八（1）物理校级“有效课堂教学”观摩课，课后讨论和交流听课体会

了解教学进度，合理调节课堂教学。

落实九年级毕业班学生理、化实验操作测试准备工作

李洪渊

科组长

9

教学常规检查。物理、化学实验教学记录册检查。

中段考复习。

科组长

10

期中考

11

反馈中段考，落实培优补差措施。

九年级模拟考（一）

科组长

12

反馈模拟考（一），确定培优补差措施。

科组长

13

在线研讨：谈谈“有效课堂教学”的评价策略。

九年级模拟考（二）

科组长

14

反馈模拟考（二），把握好课堂复习。

随堂听课

了解月考情况

科组长

15

“有效课堂教学”形成性经验交流

科组长

16

听四（1）信息课。课后讨论和交流课堂教学体会

在线研讨：在课堂教学中如何调动后进生？

九年级模拟考（三）

陈钟

科组长

17

反馈九年级模拟考（三），确定系统复习措施。

九年级调研测试

科组长

18

教学常规检查

物理、化学实验教学记录册检查

科组长

19

了解教学进度，合理调节课堂教学。

科组长

20

期末考试流水评卷试卷分析上交总结

科组长