

最新寒假幼儿园教师培训心得体会 寒假 教师培训心得体会(优秀5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

寒假幼儿园教师培训心得体会篇一

寒假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，透过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下方谈谈我对本次学习的心得。

教师素有塑造人类灵魂的工程师；之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为就应从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关联的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的这天，教师要正确处理好奉献与索取的关联，不计较个人得失，发扬红烛；精神，甘做人梯，安于粉笔生涯，以捧着一颗心来，不带半根草去；的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，身在曹营心在汉，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不好吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不好任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，不能正其身，如正人何？；其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。；这说明凡是教师要求学生做到的，自己务必先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己务必勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老；是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时刻向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。正因终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种一朝学成而受用终身；的观点已经过时，人们再也不能只透过一段时刻的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的潜质，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师务必认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持五育并举，德育为首；的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服一支粉笔教下去，一本教案讲过来；

的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累带给了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师就应抓紧一切时刻增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。透过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加发奋，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂完美的未来。

寒假幼儿园教师培训心得体会篇二

今年寒假（2月9日至14日），隆昌片区通过培训学习了《麻江县中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德》、《麻江县中小学管理规程》等等。通过这次集中学习，我对教师这个神圣职业有了更深刻的认识，重新规划自己职业生涯，规划自己再生学习，用师德要求自己的教学行为，为推进素质教育尽自己的一份力，给我二十多年从事小学工作的人，崇拜崇高的职业道德来自于坚定的教育信念。

2月9日杨仁恩校长在培训《麻江县中长期教育改革和发展规划纲要》中第一章“麻江崛起，教育先行”的第二节中说“加强教师队伍建设”。我隆昌片区今年春节申信、六堡、

中山三所学校合并到隆昌中心学校，构成一个57个教师大集体，要把师德建设摆在教师工作首位，贯穿于管理工程的全过程。

我认为，当好新时期教师应该不断提高自己各方面的修养和素质，勇于创新，不断开拓，努力做好本职工作，真正做到让家长放心、社会满意。教师应该以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”作为自己的价值标准，把自己锤炼成一个高尚的人，一个纯粹的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于学生终生的人。坚持教书与育人相结合，坚持教育与自我教育相结合，坚持政治理论教育与社会实践相结合，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，坚持教育与管理相结合，坚持继承优良传统与改进创新相结合。教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

金润松站长作了我隆昌片区的寄读生管理和要求的报告。目前，我校留守儿童、特殊家庭子女和寄读生教育问题。这些儿童都是父母长期在外，家庭教育的主体由父母变成了其他抚养者，其中绝大多数是年迈的祖父母、外祖父母，还有一部分是其他的亲戚。这些老人一般年龄偏大，身体健康状况较差，文化程度偏低，加上老年人大多对孙辈较为溺爱，对孩子基本上是有求必应，对其顽劣行径舍不得严加管教。其他亲戚因为留守儿童、寄读生、特殊家庭子女不是自己的孩子，可能会出于各种原因放任自流，对留守儿童和寄读生监管不力，甚至根本不管。这些问题，是我校教师一个最大难题。所以，我们对寄读生的管理，要求家庭与教师保持联系，确保每个学生有一个舒适的生活学习的环境和一个温馨的学

校。

2月11-12日，赵华甫、杨胜权二位校长给了隆昌片区教师培训《麻江县中小学管理规程》中强调“‘关爱学生’是师德的灵魂”的演讲。给了在坐的每位教师在教育岗位，应该怎样教育学生的反思。给了我怎样才能让学生亲其师呢？我想那就是教师得关爱学生。对于学生的成长来说，教师的爱心如同阳光雨露，时时温暖滋润学生的心田。爱心是润滑剂，能及时消除师生之间的情感障碍；爱心是桥梁，能尽快拉近老师与学生的心灵距离；爱心是灵丹妙药，能使教师转变后进学生促其健康成长。其实，学生的心灵是很敏感的，他们能够通过老师对自己的态度来判断老师是否真心关爱自己。同时，他们也渴望老师能够时时刻刻关心爱护自己。只要教师真心爱学生，并让他们感受到这种爱，他们就能以极大的努力向着教师所期望的方向发展。总之，学生需要爱，教育呼唤爱。爱心能点燃希望之火，让学生产生积极向上的愿望；爱心能扬起生活之帆，使学生真正体验到一种成功的喜悦。愿我们所有的老师都献出自己的爱心，用爱去浇开学生的心灵之花，让祖国这个大花园永远都是争奇斗艳，生机勃勃！

通过这次培训，我认为要提高自身师德在我心中。良好的师德是激发教师实施素质教育，教好每一个学生的内在动力。教师肩负着培养新世纪高素质人才的重任，师德如何，将直接影响下一代的成长，影响祖国的前途和，命运。因此，我就有必要经常给自己提个醒，促使自己在教育这块阵地上与时俱进，率先垂范。

学校教师寒假培训心得体会

教师培训讲座心得体会

年轻教师培训心得体会

卓越教师培训心得体会

教师成长培训心得体会

教师课程培训心得体会

教师实习培训心得体会

教师能力培训心得体会

寒假幼儿园教师培训心得体会篇三

寒假期间，我作为一名幼儿园教师，度过了一个益智、有趣的寒假。这个假期是我展示自我的机会和共同成长时刻。在这个假期里，我拥有了更多的时间和精力与孩子们分享自己的想法和观点，为他们提供关心、帮助和支持。在此，我将分享我寒假的心得体会。

第二段：感受

首先，我深刻感受到了幼儿教育的乐趣，无论是通过绘画、手工、音乐还是游戏，都能够与孩子们建立起亲密的关系。我的每位学生都具有独特的人格和兴趣，这是我很享受的事情。我也知道，在幼儿教育过程中存在困难与挑战，但我觉得这只是在共同努力、不断学习和探索的道路上必然会遇到的难题。寒假放松了身心，也使我体验到幼儿教育的更多的心情，从而为我未来的工作奠定了更坚实的基础。

第三段：自我提升

其次，我将自己的时间全部利用了起来，学习新知识和技能，寒假期间，我从各种资料中学习到了大量的新知识，如动手制作手工、游戏设计以及如何与家长进行更好的沟通等。我也参与了一系列的研讨会和讲座，并通过与其他幼儿园教师的交流，发现了自身的不足和需要努力改进的方面，对于我未来的工作具有非常重要的启示和指引。

第四段：道德要求

与此同时，寒假也让我明白了作为一名幼儿教师所要承担的道德要求：本着对孩子良知、责任和爱心的教育，需要始终保持敬业精神和职业操守。通过行动和言语秉持正确的立场和态度，帮助学生们更好地理解并面对生活中诸多困难，使他们在健康的生活、思维和情感方面得到更好的发展。

第五段：展望

回顾这个美妙而充实的寒假，我感受到自己的成长和进步。接下来，我将会继续努力学习，掌握更多的知识和技能，并以更加积极和负责的态度实现自己的教育理念和目标。我期待着新学期的到来，当然，也更期待着与我班里的孩子们再次相遇。我们将再次玩耍、学习、探索未知，进一步发掘学生的潜力和特长，开创更加充满乐趣、更加美好的未来。

总之，寒假是用于学习、提升和休闲的最佳时期，对于幼儿教育工作者来说更是一个不可多得的机会。尽管寒假已经结束，但孩子们在教师的言传身教中受到启发和教育的过程仍在继续。相信，我们幼儿教育工作者能够以更加饱满的精神和紧迫的态度投入到自己的工作中，为孩子们创造一个更加积极和有生命力的成长环境。

寒假幼儿园教师培训心得体会篇四

20xx年秋季学期，我有幸成为了美丽的施州民族小学的一员。8月28日上午，我们开始了进入施州小学的第一次培训，短短的三天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说这是我十几年教学生涯中的一次难忘的学习交流。

为了掌握先进的教学手段，我们晚上加班加点的学习电子白板的操作应用。北京来的武超老师不仅长的漂亮，更吸引人的的是她的风度、学识和高雅的气质，尽管她不是师范专业的

老师，但她确是我们为师的榜样，在她的耐心的辅导下，我们都初步掌握了电子白板的操作要领，我们都能用电子白板制作课件了！

市教育局领导在百忙之中也给我们就师德师风进行了深入浅出的讲解，袁敏校长的讲话干脆利落，简洁有力，让我们感受到的是一个撒切尔夫人式的铁腕校长形象，刘洪超校长的风趣幽默、朱洪校长的别开生面、魏红彩主任的精确细致都给我留下了深刻的印象。在这些领导的培训中，没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学、勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

施州小学的德文化更使我产生的心灵的震撼，“德”，是中国几千年文化的精髓所在，和我们的教师角色联系起来，就是要树师德，立师风。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……。这些都是师德师风的体现。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。说到底也就是朱洪校长在培训会上说的那两个关键词——爱心和责任！

一个教师只有热爱学生，无微不至地关心学生的健康成长，有责任心，有道德心，有事业心，有耐心，有严父慈母心，才会敬岗爱业，乐于奉献，竭尽全力教育学生，才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命的，正在茁壮成长的孩子们。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。

（一）要坚定不移地热爱自己的教学事业。

“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，，甘于无怨，这是师德的首要条件。

（二）要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

寒假幼儿园教师培训心得体会篇五

寒假是教师们进修提升的好时机，也是进行教师培训的黄金期。作为一名教师，我有幸参加了一次精心设计的教师培训课程，在这段时间里，我收获颇丰，积累了许多宝贵的心得体会。以下是我对这次培训的总结和回顾。

首先，这次培训让我深入了解了教育的最新理论和研究成果。在课堂上，专家学者们分享了他们的研究成果和教学经验，

并与我们进行了交流和探讨。通过学习最新的教育理论，我不仅增长了知识，还拓宽了视野，对于如何更好地实施教学活动有了更清晰的认识。比如，我在课程中学到了以学生为中心的教学方法，鼓励学生积极参与和主动思考，这对于激发学生学习的兴趣和潜能非常重要。

其次，培训中的实践环节让我更加熟悉和掌握了一些实际操作技能。在课程中，我们进行了许多实践活动，如教学设计、教学微格评价等。这些活动旨在帮助我们将培训中学到的理论知识应用到实际教学中。通过实践，我进一步明确了学习目标的确定与实施，熟悉了多种教学策略和评价方式，也提升了我的教学技能。我相信这些所学到的实践经验将对我的教学工作产生积极的影响。

第三，与其他教师们的交流使我受益匪浅。在培训中，我结识了许多来自不同学校和地区的教师朋友们。我们相互交流自己的教学经验和教育理念，分享着彼此的困惑和解决方法。通过与他们的交流，我不仅收获了友谊，还汲取了他们的宝贵经验，拓宽了我的思路。这些交流与互动让我明白，教育事业是一个合作共赢的过程，我们可以互相借鉴和学习，提升整个教育的质量。

另外，这次培训还让我认识到了自己的不足之处，并激发了我进一步提升自我的决心。在培训的过程中，不同的教师们表现出不同的优点和特长，而我发现了自己的一些不足之处。比如，我在课程设计上过于依赖教科书，缺乏创新和个性化；在教学过程中，有时候无法充分激发学生的学习兴趣 and 积极性。这些问题成为了我努力改进的方向。我决心在今后的教育工作中更加注重学生个性化的发展，积极探索教学方法的创新，提高自己的教育教学水平。

综上所述，这次寒假的教师培训给我带来了深刻的影响和积极的收获。通过学习最新的教育理论和实践操作，与其他教师的交流互动，发现自己的不足并决心提升，我相信这次培

训经历对我今后的教育教学工作将产生巨大的积极性和推动力。我将积极应用所学知识和技能，不断努力成为一名更好的教育者，为学生们的成长和进步尽自己的一份力量。