

职业能力提升工作总结 全年能力提升工作总结(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

职业能力提升工作总结 全年能力提升工作总结篇一

，我们办公设备维修小组在单位领导的正确指导下，在科学发展观的引导下，全体同志坚持业务学习，不断提高技术技能，跟进办公设备的技术更新与装备更新，攻克了一些维修难题，保障了办公设备的正常使用，圆满完成了办公设备维修保障任务，办公设备技术人员年终工作总结。我们主要做了以下几个方面的工作。

二是按计划对办公设备进行预检预修，保障了维护质量，大大减少了对办公人员工作的影响。全年预检预修办公设备_部(台)次，加班维修_部(台)次，这者是在办公室工作人员下班后进行的。

三是积极主动对办公设备使用可靠性、稳定性开展调研，制定维修维护策略。我们把办公设备按照使用量、可靠性、稳定性进行了分类，对设备耗材、易损件进行了统计分析，找出规律性的东西，为我们高效维护维修设备打下了基础，增强了办公设备维护维修保障能力。

四是了解市场信息，跟踪技术进步与办公设备的更新换代，向决策者提出办公设备的使用与更新建议，掌握维修器材的市场信息，不储备维修器材、器件，减少了浪费，节约了资金。

五是对办公设备的使用者积极提供指导或培训，减少了因人为使用不当而导致的问题，提高了使用者的工作效率，同时也提高了办公设备的完好率。

在新一年里，我们将在今年勤奋努力的基础上，克服存在的不足，在办公设备维修维护保障能力建设方面，有所探索、有所创新。我们个人的工作能力，和祖国的发展一样，做到与时俱进，不断提高，做出新贡献。

职业能力提升工作总结 全年能力提升工作总结篇二

年轻干部要提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，勇于直面问题，想干事、能干事、干成事，不断解决问题、解决难题。我们要把优秀年轻干部发现培养选拔放在加强干部队伍建设的突出位置，围绕构建年轻干部成长链条，以从发芽到茁壮成长为目标，做好年轻干部工作。

以“发好芽”为目标，打好年轻干部发现选拔基础。要全方位发现年轻干部。定期开展年轻干部专题调研，摸清年轻干部底数；定期推荐补充，通过单位书面推荐、组织部门审核、书记专题会议研究等环节，层层把关，确保年轻干部始终保持一定规模。多渠道甄别年轻干部。坚持经常性、近距离接触年轻干部，结合日常工作表现、重点工作推进、年度调研考核等情况，准确甄别年轻干部思想、工作、作风。把牢政治标准，让政治过硬的年轻干部进入组织视野，对政治上不合格的实行“一票否决”。科学化储备年轻干部。按照干部队伍建设规律和干部成长规律，建设年轻干部储备库，把经过甄别的年轻干部纳入其中。储备库按照岗位层级、干部身份、熟悉领域等类别进行分类，并根据实际情况，实施动态化管理，对表现突出、符合条件的人员及时纳入，对不符合条件的人员及时调整。

以“植好根”为目标，增强优秀年轻干部的本领和能力。把

年轻干部教育纳入干部教育总体规划，按照建设高素质专业化干部队伍的要求，促进年轻干部在常学常新中加强理论修养，在真学真信中坚定理想信念。突出理论武装，筑牢思想之“魂”。以开展系统性的理论教育，依托党员干部教育培训基地等平台，组织举办各类培训，为年轻干部理论学习提供平台。突出党性教育，补足精神之“钙”。观看先进典型，召开学习先进事迹报告会，让年轻干部充分领会先进典型精神实质；组织党员干部到红色基地开展革命传统教育和爱国主义教育，帮助年轻干部坚定理想信念、滋养初心使命。突出专业培训，夯实行动之“基”。针对年轻干部，本着“缺什么补什么”的原则，开展各类专题培训，切实增强优秀年轻干部适应发展需求的能力。

以“立好干”为目标，为年轻干部茁壮成长保驾护航。切实把从严管理、从严监督的要求贯穿于年轻干部培养选拔全过程，始终把年轻干部置于党组织监督管理之中。筑牢思想防线，不断强化纪律和规矩意识，对新提拔交流年轻干部开展任前廉政谈话，为新提任年轻干部打好廉洁从政的“预防针”。为新录用公务员上廉政党课，扣好廉洁从政“第一粒扣子”。强化日常管理，结合平时了解、年度调研考核、挂职干部考核、干部调整任前考察，全面分析研判年轻干部综合表现、履职情况和廉洁自律情况。同时，用好提醒、函询、诫勉等手段，及时对年轻干部出现的苗头性、倾向性问题早提醒、早纠正。加强对年轻干部工作生活的关心关注，深入落实带薪休假制度。不断完善容错纠错机制，鼓励年轻干部担当作为，激励年轻干部踊跃干事创业。

以“伸好枝”为目标，让优秀的年轻干部有位、有为。着眼于干部队伍实际，落实关于选拔使用配备年轻干部的要求，创新年轻干部培养选拔机制，加大选拔使用优秀年轻干部的力度，促使优秀年轻干部脱颖而出；落实年度新提拔领导干部中年轻干部比例要求，调整优秀年轻干部进入街道和区直部门班子，推进全区干部队伍年轻化建设奠定了基础；把年轻干部放在“逆境”中“苦心志，劳筋骨”，锻造年轻干部坚韧

不拔、艰苦奋斗、积极进取的品质。

职业能力提升工作总结 全年能力提升工作总结篇三

一面面内容丰富的文化墙，一排排绿意浓浓的景观树，一条条干净整洁的通村道路，一座座鳞次栉比的农家小院……三三两两的村民，或是信步闲聊，或是日出而作、日落而息，尽享美好乡村生活，四月的xxxx乡处处焕发着春的希望。

人居环境是农村的“面子”，也是推进乡村振兴的“梯子”，更是提升村民获得感、幸福感的“绝绝子”。近年来□xx始终将人居环境整治提升作为巩固脱贫攻坚成果、有序推进乡村振兴的有力抓手，紧盯全县城乡环境卫生综合整治“三治、三抓、三管、一教化”十项任务，坚持高站位谋划、高标准开展、高质量推进，下大力气抓整治、多措并举促提升，形成了人人参与、齐抓共管的良好氛围。

加强组织领导，靠实工作责任

全县城乡环境卫生综合整治会议召开之后□xxxx乡党委、政府高度重视，及时组织乡村两级干部召开会议安排部署，印发了□xxxx乡环境卫生综合整治实施方案》，成立了由乡党委书记、政府乡长任双组长的工作领导小组，各村党支部书记、村委会主任为第一责任人的工作领导专班，进一步统一思想认识、明确目标任务、靠实工作责任，确保人居环境整治提升有力有序全面推进。

注重建章立制，形成长效机制

为促进全乡环境卫生整治工作常态化、规范化、制度化开展□xxxx乡制定了□xxxx乡环境卫生综合整治督查考评办法》，按照“日督查、周总结、月评比”的要求，督查组每天坚持督查，每周召开会议总结梳理、分析研判、抓好整改，每月考核评比一次、奖优罚劣。

xxxx乡设立了乡、村两级“红黑榜”，对各村评比排名情况和群众“门前三包”及户内卫生评比情况进行公示，并以积分累计的方式在中帼家美积分超市兑换奖品，鼓励先进、鞭策后进。

同时□xxxx乡建立垃圾定期清运长效机制，引导群众对生活垃圾进行分类收集，垃圾清运车对全乡10个村的生活垃圾每天定时进行清运，垃圾处理厂确定2名工作人员每天进行分类处理。

示范带动引领，狠抓任务落实

环境整治，党员先行□xxxx乡充分发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，各村积极组织村社干部、党员、公益性岗位人员、志愿者齐上阵，大力开展环境卫生集中整治活动，带动群众搞好家庭院落和村庄环境卫生。以整治乱摆乱卖、乱停乱放、乱搭乱建、乱贴乱挂、乱倒垃圾、乱占道路等不文明行为作为工作重点，集中开展农村人居环境、景区旅游环境、河道及公路沿线环境综合整治行动。坚持示范带动引领，将老树川村确定为人居环境整治提升示范村，积极筹措资金对道路两侧破旧花园进行了拆除，对国道沿线景观进行绿化、美化。

自xxxx乡吹响人居环境整治集结号后，全乡从“洁”字入手，做“美”字文章，截至目前，共清理卫生死角200多处，清理乱贴乱画以及牛皮癣320处，清理道路和村庄内杂草、生活垃圾和建筑垃圾堆放32处，拆除乱搭乱建42处，整治乱停乱放69处，绿化打造小花园、小菜园100余处，建景观矮墙800余米，使村容村貌得到了明显提升。

强化宣传引导，提升整治成效

xxxx乡通过村级文化墙、宣传栏、发放宣传资料、网络媒体宣传和各村相互学习借鉴等多种形式，广泛宣传开展环境卫

生综合整治对于改善居住环境、提高生活质量、提升健康水平的重要意义，引导群众积极参与环境卫生综合整治，进一步提高广大干部群众讲卫生、爱清洁、美家园的意识，使环境整治成效日益显著、乡村振兴步伐逐渐加快。

下一步□xxxx乡将持续深入推进人居环境整治提升工作，积极组织全乡广大干部群众，以点带面、全面发力，努力营造“人人都是践行者、个个都是监督员”的浓厚氛围，形成人人参与、全民共享的良好局面，不断提升人民群众的获得感和幸福感。

职业能力提升工作总结 全年能力提升工作总结篇四

六月份来临，大二的学习已经要进入尾声了，随着一些专业课的学习，我们已形成了一定的知识结构。基础公共课是我们学习专业课的基础，而电路原理、模拟与数字电子技术、电机学、信号与系统、自控理论、电力系统工程、单片机原理与应用、微机原理与接口技术、检测技术、计算机控制技术、计算机网络、电气控制技术等等构成了我们的专业知识。现代社会职业岗位对求职择业者的知识结构、文化素质的要求越来越高，用人单位为适应现代社会发展的需要，为在市场经济的激烈竞争中，求得生存和发展，就必须合理配置自身企业的人力资源。因此，就知识结构而言，一方面对知识结构的多样性，要求越来越多；另一方面，对知识结构的实用性的要求也越来越强。任何事物都有差异性，但同时也具有共同的特性。知识结构没有绝对的统一模式，但同样具有共同的特性那就是知识结构具有整体性，具有有序性。知识结构是一个有机的整体，组成整体的各部分之间，都相互依赖、相互联系、相互作用、相互制约。如果知识结构只有数量的优势，而没有相互协调、配合融通，就很难产生知识结构的整体优势知识结构的异动性。知识结构本身就是发展变化的，它是动态的，而不是静止的，是随着社会的发展而发展变化的。如不更新知识，就难以适应现代社会的要求。从一般知识结构的组成来看，是从低到高，从核心到外围的

层次。由低到高是指从基础知识到专业技术知识，直至前沿科技知识，要求知识由浅入深的积累，并逐步提高。从核心到外围是指在核心知识确立的情况下，将那些与核心知识有关的知识紧密地联系在一起，构成一个合理的知识结构，突出核心知识的中心作用。否则知识结构杂乱无章，主次不分，发挥不了知识结构的整体作用。合理的知识结构，就是既有精深的专门知识，又有广博的知识面，具有事业发展实际需要的最合理、最优化的知识体系。建立起合理的知识结构，培养科学的思维方式，提高自己的实用技能，以适应将来在社会上从事职业岗位要求的要求。大学生建立知识结构，一定要防止知识面过窄的单打一偏向。当然，建立合理的知识结构是一个复杂长期的过程，需要坚持不懈，需要不断总结经验。

2. 就业意向

农电专业主要培养具备电力系统及自动化、电子技术及信息检测技术有关的

分析计算、工程设计、使用维护、生产管理的基本理论和基本知识，能在农业或农村相关的地方电力系统、用电管理部门、电子信息产业的技术发展系统从事有关的技术设计、经营管理、教学科研等方面工作的具有创新能力的应用复合型专门人才。毕业后能在电力科研单位、自动化高新技术企业、电力公司、发电厂、电子产品设计和生产企业等部门从事电气自动化、信息检测与处理、自动化技术装备的研究与设计、新产品的开发、推广及技术管理等工作。随着我国高校毕业生就业形势的日趋严峻，毕业生就业问题已成为政府、学校、及家庭共同关注的问题，也是社会的焦点问题，同时也直接影响高等教育的持续、健康的发展，影响社会的稳定与人才强国战略的实施。“双向选择，自主择业”是当今大学毕业生就业的基本模式。就业？考研？创业？经过深思熟虑，我觉得自己应该从自己所学专业出发，结合自己的兴趣爱好，走一条属于自己的创业之路。

3. 职业能力需求

三是一般知识不一定要求过多，但是必要的知识应该具备；

专业知识是从事科学研究的基础，相关知识是专业知识的必要延伸，一般知识决定一个人的知识面，专业知识不牢固，似懂非懂想搞好工作是不行的；相关知识不够，会限制专业知识的引伸和发挥，一般知识太少，难以开阔思路，启迪创造思维。

无论从事哪方面的工作，以下这些都是非常必要的：牢固掌握专业基础知识；掌握现代专业知识；有解决极其复杂技术的能力；对问题判断能够做到完整的客观性；有系统的思维和抽象概括能力；能够选择最有效的方法和最新的设备和材料来解决问题；能够提出改进材料和设备的方法；有全面、周密的计划和组织能力；有具体分析困难和解决困难的能力等。

那么，促使创业成功的能力是什么呢？

其一：承担责任的能力。创业要成功，就要承担责任和义务。这意味着你将

把企业看得非常重要，并经常为之加班加点地工作。

其二：创业的动力。如果你想创业的动力越足，创业成功的可能就越大。其三：良好的信誉。如果你做事不注重信誉，那你的生意一定不会长久地保持良好态势，你的商业伙伴也会越来越少。

其四：健康的身体。没有健康的身体，你将无法为自己的企业承担义务。其五：面对风险的信心。办企业，遇到风险在所难免。你必须要有承担风险的准备。

其六：果断决策的能力。在企业里，你随时要作出决定，当你面对一些对企业发展有重大影响的决定时，必须要果断决策，决不能优柔寡断。

其七：家庭的支持。办企业将占有你很多时间，因此来自家庭的支持将显得举足轻重。家庭成员要同意你的创业想法并支持你的创业计划，你的创业可能性才会大大增加。

其八：高人一等的技术能力。这是你生产产品或提供服务所必须的实用技能。技术能力的类型将取决于你计划创办企业的类型。

其九：企业管理技能。这是指经营你的企业所需要的技能。仅有单一的销售技能是不够的，其它技能如成本核算、做账等能力你也应该有所了解 and 掌握。 其十：相关行业知识。懂行就意味着更容易成功。你必须对生意的特点有所了解 and 认识，做起生意来才能做到心里有数。

我知道，创业是不容易的，但是，这世界上又有什么是特别容易的呢，做什么工作都是需要努力的，我有信心，经过奋斗，自己有能力创业成功！

4. 我的提升计划

方面的训练。

（1）积累。积累就是通过大量的学习，积累各方面知识。加强学习是提高个人观察、记忆、思维、想象能力重要手段。知识像烛光，能照亮一个人。人只有在一生中不断地加强学习，汲取知识，就会丰富自己的知识面，所谓见多识广。同时，通过自己的认真思考，并加以分析，就会使其所学知识得到升华。学习知识犹如向自己的记忆仓库储存大量有用的东西，当你需要时，随时去取。具体说，学习应从以下几个方面入手： 1、涉猎大量的哲学、史学、文学等多方面的书

籍，即为自己在认知、明志、写作等等方面能力的提高打下伏笔。学习哲学、政治经济学使人能够站在高处看问题，用战略眼光观察问题、分析问题，以提高个人的解决问题、驾驭态势的能力。读史明志，以史为鉴。通过大量的解读历史，可从历史人物与历史事件中总结经验教训，取其精华，去其糟粕，少走弯路。除系统阅读相关书籍外，还要关心时政，通过经常倾听新闻，阅读报纸，培养自己了解社会、观察社会的能力，不致因患近视眼而走错了路，这点对人生非常重要。只有不断提高自己的政治修养，以马列主义哲学思想武装自己的头脑，不断探究适应时代发展的科学的理论；善于运用马克思主义的立场、观点、方法去全面分析问题和解决问题，才能站在较高的层次上不断加深对党的执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的科学认识。 。

(2) 广学博才，不断提高个人的综合能力。一个人的能力水平如何，来源于所掌握在知识的多寡。培根说：“阅读使人充实，会谈使人敏捷，写作与笔记使人精确。史鉴使人明智，诗歌使人巧慧，数学使人精细，博物使人深沉，论理之学使人庄重，逻辑与修辞使人善辩”。所以，只有广览群书，博采众长，才能不断增加知识，拓宽自己的视野，才可能成为社会所需要的复合型人才。创业正是需要这样的复合型人才。

(3)、勤思才能领悟真谛。人在学习知识的同时，还要善于思考。爱因斯坦成为科学家的秘诀就在于思考，再思考。这就是要不断地温习功课，通过“勤写、勤问、勤思”的过程，才能领悟书中的精髓和真谛。

(4) 实践。在掌握大量知识的基础上，要在社会实践中反复运用才能将书本上的知识变成自己在社会实践中的真正本领。在学校里，也有许多锻炼自己能力的机会，各种竞赛、项目等等。

(5) 积极向上的心态，勇于拼搏的精神和服务于人民的胸怀与抱负，有助于综合能力的迅速提升。否则，即便智力超长

的人，能力也不可能有多大的长进。以积极向上的心态，学习和掌握服务于社会的技能，有助于动手能力的提升。

(6) 健康的身体素质。身体是革命的本钱，只有有了健康的身体，才能努力工作，才能应付日常生活和工作的压力，因此，我会坚持锻炼身体，不断提高自身的身体素质，随时迎接生活与工作的挑战，努力提身自己的个人能力素质。

(7) 良好的心理素质. 心理素质指表现在自己身上的那些经常性的、稳定性的、本质的心理特征，我要将自己的心理素质调整好，能够应对各种压力和突发性事件。

乘风破浪会有时 直挂云帆济苍海。我的理想，我负责，为之奋斗吧！

职业能力提升工作总结 全年能力提升工作总结篇五

我庆幸自己选对了专业，因为我觉得自己非常适合这个专业，所以在大一时专业成绩名列前茅。但是，我清楚地知道，我不能只满足于眼前所取得的成绩，要想成为一名优秀的小学英语老师，光有学习成绩是远远不够的，我需要做更多的努力。

小学教师可以说是一个特殊的职业，它承担着学生的启蒙教育工作，可以说是学生的第二个父母。虽然它没有初中、高中老师肩上背负的升学压力，但是它的角色是至关重要的。

首先，小学教师要做一个新时代的慧眼识“千里马”的“伯乐”。这个“伯乐”应该是善于挖掘学生的潜能，根据学生的特长、兴趣、爱好，培养出不同的“千里马”。小学生都或多或少存在一种待于被挖掘的潜能，而这个工作就需要每一个小学教师去完成。每个学生的特长、兴趣、爱好也是不一样的，这就需要教师的细心观察，耐心辅导，激发他们的学习兴趣，挖掘学生的潜能，并为学生营造出适应于学生身

心发展的教学环境，让“千里马”能够“食饱力足、才美外现”。

其次，小学教师要善于与学生建立良好的师生关系，努力培养学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师，兴趣更是学习的动力，是发展某种能力的契机，它促使人们去探索、实践，从而发展智力；而学生学习兴趣又是建立在良好的师生关系之上的。特别是小学生，怎样激发培养他们的学习兴趣，可以算是小学教师的首要任务之一。或许小学里，我们不用教与学生非常多的课本知识，但是我们一定要努力使学生对学习产生兴趣。与此同时，还要培养学生各方面的兴趣爱好。

再次，要有奉献精神。教师应该不愧于“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干”这样诗句的赞颂。为了教育事业，不惜一切，不顾一切；不求索取，只求进取；尽心尽力，尽职尽责；一切为了学生，也为了学生的一切；忠诚于教育事业，真诚的做到“捧出一颗心来，不带半根草去”。

再者，小学教师要是一个多才多艺的“万花筒”。教师才艺多，对发展学生的个性特长，早期开发学生的潜能是十分重要的。“万丈高楼平地起”小学生从小有一个良好教学环境，接受良好的教育，打好扎实的基础，这对学生将来不如高一级的学校和走向社会都是非常重要的。所以小学教师的才艺越多，知识越渊博，对社会的贡献就会越大。

最后，要与时俱进，并且要不断进行教学创新。教师要不断学习，不断更新，获得新的信息和技能，获得新的意识，新的观点和新的价值，以便更好地服务于教育事业。教师在教学过程中要根据不同环境和对象进行创新性活动。在教学观念、教学内容、教学方法、教学管理等方面，在前人已有的经验和结论基础上，要有所探索、有所总结、有所超越。

总之，作为一个新世纪的小学教师，站在教育行列的起点，肩负着培养人才之重任。不仅要具备各种教学才能，精通各

门教学艺术，还要善于挖掘学生的潜能，与学生建立良好的师生关系；既要修身养德，敬业爱岗，让耐心、爱心、恒心、上进心融为一体；又要加强学习，不断提高自身的业务素质，才能适应社会发展的需要，才能更好地为社会主义教职工教育事业作出更大的贡献。

以上是我对小学教师应具有的了解。针对上述，我想作为一个小学教育(英语)专业的学生，我应该从以下几个方面努力。

一、培养广泛的兴趣爱好，始终保持强烈的求知欲

计划

《个人职业能力提升计划》。还有一句老话：教师要给学生一杯水，自己要有一桶水。所以，我要广泛的学习科学文化知识和专业理论知识，学着去关注学生们关心的话题，这样，以后我才能更好地与学生沟通，成为他们的良师益友。同时，由于小学生活泼好动、爱唱爱跳，特别是低年级的学生，所以我要培养自己广泛的兴趣爱好，是自己变得多才多艺，这样才能更好地知道学生开展丰富多彩的活动，在活动中培养他们的兴趣，使他们快乐地学习。在大学里，我要努力学习专业知识，争取获得更多的荣誉，如奖学金、优秀学生、优秀毕业生，还有各个跟专业有关的证书等等，为自己3年后找工作做铺垫。还有我要加强对英语的重视程度，虽然小学老师不需要很高的英语水平，但是我绝不能松懈，我要完成自己的英语目标。

二、学习良好的教师情感品质

小学生知识经验少，是非观念差，生活经验欠缺，他们不仅需要教师在学习上的耐心教导，行为品德上的耐心引导，而且需要在生活上的细心关注。在生活上，有些学生已经能够独立，但是仍然会有一部分学生需要关爱与呵护，这就需要

教师细心观察，发现学生生活上的困难，并且给予帮助；在学习上，学生们水平参差不齐，这就需要教师用一颗耐心一遍一遍的教导，真正做到“诲人不倦”。在观念上，小学生的思想不够成熟，缺乏是非判断力，这就需要老师循循善诱，使他们不至于走入歧途。这些，看上去都是挺简单的，但是经过一段时间的实践后，我发现真正做到爱心、耐心与细心并举，是一件非常不容易的事。我要一步一步来，在实践中反省自己，在反省中逐步培养与提升。

三、控制自己的情绪，科学地教育孩子

首先，教师要有完成教育任务的坚定意向，这是他们完成教育任务的保证。这种意志品质是与他们强烈的社会责任感相联系的。其次，教师的沉着、自制，会有有效的影响儿童的意志品质。小学生总是或多或少地存在一些行为问题，如，任性、不遵守规则、不听从规劝、违背教师提出的要求，同伴之间不能友好相处等，教师要善于调整、控制自己的情绪，处事冷静，以平和的态度对待学生，同时耐心地对他们进行教育。如果教师缺乏自制力，用粗暴地方式对待学生，例如讽刺挖苦，甚至体罚或变相体罚，这不仅伤害学生的情感，而且会影响他们的身心健康。教师地喜怒无常对学生是极为有害的，容易使一些学生去窥测教师情绪地“晴雨表”，形成两面派行为方式，从而影响特们个性地健康发展。曾经，我看到过有些小学教师对自己的学生非常严厉，动不动就骂，甚至打。这致使很多小学生都非常怕老师，他们做任何事都小心翼翼。我还听一些小学生说过这样一句话：没有一个老师是不打人的。当时，我真的很寒心。我在想难道我以后也会是这样子嘛。不行，我一定不能。从现在开始，我要认真学习教育教学法，学会执着、沉着与自制，用正确的方法来教育我未来的每一个学生。

四、努力培养自己各方面的能力

首先是敏锐细致的观察力。从现在开始，我要认真学习并研

究小学生的心理及其心理的外在表现，然后多多去观察一些小 学生，试着去分析他们的心理，提高自己的观察力。再者就是创造性思维能力。我要好好利用大学的时间，多去挑战新事物，并在这过程中大胆地去创新，提高自己的创新能力。其次是生动、流畅的口语表达能力。教师必须要具备一定的口头表达能力，可以说这是最最重要的。在今后的学习生活里，我要抓住一切可以在大众面前讲话的机会，无论是班级还是社团，还是其它一些场合，一步一步提高表达能力。最后就是组织管理能力。我知道我以后肯定会选择当班主任，这可不是一件简单的事。很幸运，在大二这一年，我将担任湖学研究会的会长，这是一个非常能锻炼人的机会。我要好好干，在尝试中积累更多的组织管理经验。虽然他跟管理一个小学班级有点差别，但是也能够在其中学到很多有用的。

五、提高对师德的认识

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身小学教育事业的无比快乐和自豪。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的小学启蒙教育开始，小学教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后初中、高中及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其小学教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。我要学会关爱每一个学生，其一，要关心学生的生活，尤其当个别学生身体感到不适时，更要体贴、照顾好；其二，要熟悉学生们的基本情况，如家庭人员，学生的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位学生的不同特点，寻找相应的方法，因人而异，充分挖掘他们的内在潜能；其三，平等对待每个学生，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁、平等对待。这样，学生们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

总之，我想说：我喜欢小学教师这个专业，因为喜欢，所以我会用心去学习，去提升自己，为以后真正地踏上工作岗位打下坚实的基础。

共2页，当前第2页12