

任课教师教育教学工作计划(通用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

任课教师教育教学工作计划篇一

当熟悉的上下课的铃声又在我们耳畔响起,琅琅的读书声又响彻整个校园时——新学期开始了!新学期,新希望,新起点。本学期,我将以饱满的热情对待每一份工作,以积极的心态处理每一件事。以学校工作计划为指导,扎实走好每一步,让自己迈上新台阶。我要把上学期的不足,在这学期弥补完善。现制定如下计划:

始终如一地热爱祖国,拥护党的领导,热爱本职工作,关心国家大事,坚持政治学习,记录政治笔记,提高觉悟和意识。坚决维护和遵守学校的各项规章制度,维护社会公德,做到严于律己。加强学习尤其是政治学习,不断提高自身的道德修养,为人师表,关心学生的学习、生活,做学生的良师益友。加强团结,与同事相处融洽,合作愉快,心往一处想,劲往一处使,组成一个团结协作的大家庭。

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师,除了要具备良好的思想品德,高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课,并针对学生实际情况有的放矢的开展工作。课堂上,耐心细致地讲解,为使能够学生能够更好地接受书本知识,我会认真研究学生、钻研教材,尽量为学生提供实践的机会,使学生在易学易懂的情境下进行学习,以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时,认真研究相关教育书籍,与实践相结合,以促进自身的发展。

本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。积极把握学校所组织去各个学校研修的机会，学习别的学校良好的经验，借鉴别的老师的教学方法，参考其他学校的学习氛围，课上与老师的互动。让自己的每个细节都更加饱满，尽量给每一个孩子带来积极的影响，让他们更加茁壮的成长。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出

重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

以上六个方面就是本学期我个人的工作计划，我希望通过不断配合学校校领导的工作，以及校领导所下达的命令，能使我在整个教育方面更好展示个人的能力。也希望通过我的不断努力，能使得我的学生们在德智体美劳各个方面都更好的发展。他们更好的发展也能带动社会的发展。每个人的积极努力都会带来更好的社会效益。希望校领导能积极督促的工作计划的实施。

任课教师教育教学工作计划篇二

一、本学期教材分析。

本学期的教学内容共计六章，第5章：相交线和平行线；第6章：实数；第7章：平面直角坐标系；第8章：二元一次方程组；第9章：不等式和不等式组；，第10章：数据的收集、整理与描述。

第5章：相交线和平行线本章包括相交线、平行线及其判定、平行线的性质和平移共4节内容，前三节主要讨论平面内两条直线的位置关系，重点是垂直和平行关系，第4节是有关平移交换的内容。本章的重点是垂线的概念与平行线的判定和性质，而逐步深入地让学生学会说理，是本章的一个难点。

第6章本章主要学习的平方根与立方根以及实数的有关概念和运算。这一章是学生在初中学习过程中的一个里程碑，他们

要从有理数进入到无理数的领域，认识上将从有理数扩展到实数的范围，让学生进一步深化对数的认识，扩大学生的数学视野与界限。

第8章：二元一次方程组本章的主要内容包括：利用二元一次方程组分析与解决实际问题，二元一次方程组及其相关概念，消元思想和代入法、加减法解二元一次方程组，三元一次方程组，三元一次方程组解法举例。其中，以方程组为工具分析问题、解决含有多个未知数的问题是重点，同时也是难点。实际问题始终贯穿全过程之中进行。消元思想——解方程组时“化多为少，由繁至简，各个击破，逐一解决”的基本策略，是产生具体解法的重要基础，而代入法和加减法则是落实消元思想的具体措施。先了解基本思想，然后在基本思想指导下寻求解决问题的具体办法，这是本章内容安排中的一个突出特点。

第9章：不等式与不等式组本章的主要内容包括：一元一次不等式(组)及其相关概念，不等式的性质，一元一次不等式(组)的解法及其解集的几何表示，利用一元一次不等式分析、解决实际问题。其中，以不等式(组)为工具分析问题、解决问题是重点；一元一次不等式(组)及其相关概念、不等式的性质是基础知识；掌握一元一次不等式(组)的解法及解集的几何表示是基本技能。本章重视数学与实际的关系，注意体现列不等式(组)中蕴涵的建模思想和解不等式(组)中蕴涵的化归思想。

第10章：数据的收集、整理与描述本章是统计部分的第一章，内容包括：1、利用全面调查与抽样调查(以抽样调查为重点)收集和整理数据；2、利用统计图表(以直方图为重点)描述数据；3、展现收集、整理、描述和分析数据得出结论的统计调查的基本过程。本章通过一些案例展开有关内容，在每一个案例中都展示了收集数据、整理数据、描述数据和分析数据得出结论的一般过程。其中重点在收集、整理与描述数据上，所涉及的分析数据比较简单，较复杂的内容将在后面的内容

中进一步讨论。

二. 确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法。

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败的经验 and 原因。

2、充分利用现代化教学设施制作教学道具，设置教学情境，结合日常生活，由浅入深，循序渐进。引导学生主动加入课堂学习和讨论，积极参与知识的探究与规律的总结。

3、营造民主、和谐、平等、自主的学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现的快乐。从而体会到学习的乐趣，激发学生的学习热情。

4、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通。

5、开展分层教学模式，成立互助学习小组，以优带良，以优促后。同时狠抓中等生，辅导后进生，实现共同进步。

任课教师教育教学工作计划篇三

一、指导思想：

牢固树立“以科研带教研，以教研促科研”的观念，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深入开展对课程改革的探索。以课题研究为抓手，认真贯彻课改精神，以师训工作为平台，充分发挥教科研的先导、服务功能，以求实的精神、扎实的工作，深化课题的研究，推进学校的教育教学工作，进一步提高教师的教科研能力。

二、工作目标

- 1、增强全体教师的教科研意识和实施课题研究的能力。
- 2、以研促教，以教促学，把教科研成果实施于实际教学中，推广教科研成果。
- 3、进一步加强课程过程管理，完善课程管理制度。

三、主要工作：

- 1、强化科研意识，深化课题研究，加强对各级立项课题的管理。
- 2、加强综合实践活动课程、校本课程和“做中学”科学课课程的教学研究和师资队伍建设。
- 3、配合教导处进一步巩固备课组和教研组制度，加强教育教学研究。
- 4、做好参加常州市机器人比赛的准备。

四、工作措施：

(一)组织各类培训学习，增强教科研意识和研究水平。

发挥教科室在理论学习上的推动作用，结合学习材料和校教科室工作实际，不断吸取先进的教育思想和理论并及时组织学习，加以宣传，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识。

- 1、阅读教育教学类书籍。要求每一位教师每学期必读一些专业刊物，精读教育刊物中一至两篇重点文章，每月写一篇学习心得参加学校评比，每学年写一篇教育教学论文。
- 2、组织教科研讲座和心得交流会，指导教科研的实践操作，解决在研究过程中碰到的实际问题，少走弯路，快速提高教

师们科研水平。

3、配合学校三年发展规划，开展各种形式的教育教学研究活动。

4、组织教师参加上级培训。

5、建立反思性“问题库”。

(二) 健全教科室的工作管理

1、健全教科室管理的各类制度和“学校——教科室——课题组——教师”四级教科室工作管理网络。形成教科室工作管理的系统化、规范化、科学化，以保证教科室工作的顺利、有序、积极地开展。

2、加强教科室的服务意识。变“下发任务”为“主动服务”，变“管”为“导”，与全体教师同心协力，做好学校的教科室工作。

(三) 以课题研究为抓手，深化教育教学改革

1、加强课题管理，培育自己的品牌。

(1) 进一步加强学校主课题《以主动发展为目标，创建主体性教育学校特色的研究》的研究，同时分头开展好各项子课题的研究。把国家级课题《以学生发展为本，构建小学语文生活化课堂的研究》作为学校的拳头产品进行推广，扩大学校知名度。

在研究中，严格执行上级部门和学校的教科室课题管理制度，认真实施研究工作，加强过程管理和资料的收集、整理，确保课题研究的科学性、规范性，取得实效。

认真上好研究课，在课例中研究，在研究中提升，建立案例

交流制度。

课题组成员利用业余时间自学，做好读书笔记，订好学习计划，加强研究的目的性、针对性，做到学以致用。

(2)《充分开发学校和社区教育资源，在“做中学”中提升学生科学素养的研究》《“小叮咚在行动—科普伴我成长”—“做中学”科技创新实践教育活动研究方案》《溢满师生心间的书香——新教育实验方案》研究进一步加强。增强全体教师的科研意识，提高科研能力，树立正确的教育观、学生观、效益观，要求教师针对自己的课题进行深入研究，及时积累材料，做好小结，写好结题报告。

(3)及时完成课题的结题工作，并保证结题质量。本年度《实施传统美德教育的实践与研究》和《关于提高学生应用题解题能力的研究与实践》二项区级课题和《新课程实施中的英语课堂教学研究》《开发校内外课程资源，培养语文素养的研究》《如何把心理健康教育融入体育教学的研究》三项校级课题结题。

(4)认真做好课题研究成果的推广实施工作，结合教研活动和研讨会等形式，进行经验交流和成果推广，真正起到以研促教、以教促学的实际意义。

(5)严把课题立项关。本学年将继续确立一批校级课题并在区备案。在确立校级课题和向上级申报课题时，认真审阅课题研究方案，精选具有实效性、科学性、时代性和研究切入口适度的研究课题。

(6)积极帮助、引导新课题主持人根据课题的研究方案，认真做好研究的各步骤工作。明确目标，围绕主题、精心组织研究活动，认真评议，并做好记录形成纪要，积累研究材料，及时上交学校教科室归档。

2、抓好教科研常规工作

(1)对学校发展做好研究。在学校整体工作中起好参谋作用，主动提供有关本校教育改革和发展大局的信息咨询报告，为学校领导重大决策和科学管理提供方案或依据。

(2)普及与提高并重。着力于提高广大教师的科研水平，树立强化教师的“科研”意识，继续采取“走出去，请进来”的措施，邀请有关专家为教师作相关讲座，拓宽思路，扩大眼界，提高思考问题水平，形成科研能力，着力于出高品位的教科研成果。

(3)坚持以教师的不同需求出发，采取“沙龙式”、“参与式”等多种学习形式，提高学习的针对性和研究的实效性。

(4)结合当地实际，开发好学校和社区的'课程资源。

(5)加强校与校之间的信息交流，与教育科研开展有成效的学校和研究单位交往，虚心学习，共同探讨“科研兴校”之路。

(6)做好教师各类科研文章的指导、审阅、修改工作，加强向外推出的力度，争取论文发表和获奖率继续上升。

(7)加强教科研工作的总结与交流。

五、工作行事历

二月份

- 1、制定2___年度教科研工作计划；
- 2、各课题组制定课题研究阶段计划；
- 3、完善、充实学校课题网；

4、课题组组长会议。落实各课题组课题研究，制订学期研究计划。

三月份

1、参加区教科室负责人会议；

3、召开课题组组长会议；

4、组织教科研理论学习或论坛——主题：课堂教学的有效性；

5、《做中学》课题组研讨活动；

6、出刊《罗小教苑》电子版。

7、市机器人比赛；(3月24日)

四月份

1、校级课题研究申报(4月15日结束)；

2、布置撰写课题相关论文；

3、组织教科研理论学习或论坛——主题：自主式学习与反思式教学；

5、组织准备参加青少年科技创新大赛的科技实践活动。

五月份

1、课题组课题研究例会，各课题组汇报课题研究情况，展示课题研究资料，检查“课题活动记录”等。

2、课题组人员撰写课题研究阶段总结和论文，并进行评选；

- 4、做好区级立项课题的结题工作；
- 5、编写《教师论文集》；的
- 6、完善校园课题网中的资料。

六月份

- 1、教学案例、学习心得、教学反思、教育故事、教学设计评比，并报送区评比；
- 3、科学、综合实践活动、校本课程总结、评价活动；
- 4、各课题组进行课题研究阶段性总结，上交所有课题研究资料等；
- 5、学校教科研成果统计、工作总结、考核。

任课教师教育教学工作计划篇四

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，来制定我的个人教学工作计划。

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展的需要。

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记随笔的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2. 扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容，定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3. 为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加学校组织的双优课、组内研讨课等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5. 根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上还要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对学困生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个学困生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着

有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，更好地为自己的学生服务。

任课教师教育教学工作计划篇五

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材的开头是入学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共十三课，在学习拼音的同时认识70个常用。而后是识（一）、10篇课文，接下来是识（二）、又10篇课文。两个识单元各4课，每课认12—14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用，写其中100个笔画简单的。

1、综合性。

教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育。例如，在学习汉语拼音阶段，适当出现短语、句子和儿歌，学生在学习拼音的同时认识部分汉，把学拼音、识、发展语言结合起来，不但增加了趣味性，及早获得成就感，而且培养了学生的语文综合素养。练习设计也体现了语文综合性的特征，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的内容和形式，体现语文能力的整体发展，语文课程与其他课程的融合沟通。

2、科学性。

汉语拼音、识、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学

习语文的规律。以识和写为例，要求认的都是最常见的，要求写的都是最简单的。儿童最先认的，是与他们的生活最密切的“爸、妈、我”。全册要求认识的，是出现频率最高、最常见的400个。此外，识的安排重视汉本身的规律，形式有象形、会意、按事物归类识等，在识的同时了解汉文化，认识身边的事物。要求写的100个，严格按照由易到难、由简到繁、由独体到合体的顺序编排，每课只写3—4个。结合汉的书写指导，帮助学生逐步掌握汉的笔画笔顺、间架结构，打好写基础，使每个学生不仅能把写对，而且能把写好。写与识不同步，这是本册教材的重要特点之一，目的是尊重识和写的各自规律，识高频、与儿童生活关系密切的，写简单的、笔画少的。表面上看识和写是脱节的，实际上在写时不但能够复习巩固前面认识的，而且有利于学生掌握写的基本功，打好写的基础。

3、时代性。

教材内容丰富，具有时代感。如，计算机、超市等富有时代气息的内容，反映城市、农村生活以及科学常识的内容，在第一册教材中均有所体现。有表现家庭生活的《在家里》，表现课余生活的《操场上》，表现农村生活的《菜园里》，表现科学常识的《小松鼠找花生》。教材还十分重视培养学生具有现代人的品质。如，《自己去吧》教育独生子女不要过多依赖父母，要大胆实践；《平平搭积木》表现儿童关爱他人的美好心灵；《爷爷和小树》蕴含着人与自然和谐相处的因素，使学生潜移默化地受到环保教育。上述内容具有浓郁的时代气息，并和学生的生活实际紧密地结合在一起。