

小学六年级英语教学计划 六年级英语教学计划(实用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学六年级英语教学计划篇一

《英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验、实践、参与、交流与合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。

本册教材共同分为11个模块，内含一个期末分析模块，每个模块分两个单元。一般的□unit1呈现要学习的语言内容□unit2提供任务型练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣和小诗的学习目的有三，一是培养学生的语感和节奏感，二是提高学生发音准确性，三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣介绍一定的西方文化。不常用单词不要求掌握。在本册，我们要跟着大明去美国访问，了解一些美国的情况，初步了解在美国生活的中国人的生活。我们将进一步学习以前学过的语句结构、技能等，并将学习根据图片独立地写出完整的语句。我们要进一步复习语音，学习语句和语篇中的语音表达。

本学期我继续任教六年级英语教学任务，学生人数xx人。根据前一学年的素质水平检测结果来看，班内的英语成绩存在一定的两极分化，基础知识参差不齐，个别男学生养成了英语懒学厌学的坏习惯，对英语学习有一定抵触心理。大部分女学生基础较扎实，成绩较稳定，一定程度上保持了优秀率。但仍有少数学生在学习上有“拉后腿”现象，成绩起伏大，

心理承受力较差。六年级是小学阶段最后冲刺总复习的一个学年，学生的心理生理也都将会发生一定变化。

六年级学生心理趋于大人，教师课堂用语稍有不慎可能会造成学生的逆反心理，因此创造良好的学习气氛尤为重要；在课堂上尽量的使用英语，适当使用汉语；合理确定教学要求。不要求学生自由地说出课文所有内容，甚至不要求能自由地朗读课文。纠正控制性错误，不纠正非控制性错误。多表扬多鼓励。用点读笔、多媒体教学课件、挂图、卡片、贴纸等。结合“合作课堂”理念，提倡任务型教学，让学生学以致用。在教学中，根据教学内容为学生设计一些贴近学生学习和生活实际的任务，培养学生对语言的支配感；鼓励学生们将语言看作是工具，而不是最终的产品，让学生们将注意力集中到充满合作和竞争意识的活动中，通过思考、调查、讨论、交流等方式或者运用他们所能的语言(模仿、动作、关键词、图画等)来交际解决问题、完成任务并汇报结果，从而达到“用英语做事情”的目的。尽可能为学生学习语言创造情境。利用图片、模型、实物、简笔画等教具，利用自己的手势、动作、表情等体态，利用cai课件、录音、录像等现代教学设备，使英语教学变得生动、形象，为英语教学提供各种教学语境和真实的交际场合。

第一周：

module1 unit1

第二周：

m1u1—m2u1

第三周：

m2u2—m3u1(双测)

国庆放假

第五、六周：

m3u2—m4u1(国庆放假)

第七、八周：

m4u2—m6u1

第九、十周：

m6u2(期中检测)

第十一周：

讲评m7u1

第十二、十三周：

m7u2—m8u2

(结合模拟测试卷)

第十四周：

m9u1—m10u2复习模块

第十五周——第十七周：

期末检测(期末复习)

小学六年级英语教学计划篇二

的习惯;表达能力差,不善于表达自己的思想;特别是学生的独立阅读能力差,两级分化较严重。本学期将继续以培养学生阅读能力、学习习惯,缩小两极分化为重点,切实提高学生的综合语言运用能力。

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际,为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础,本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元;并把学期中的recycle1和学期末的recycle 2合并、扩展成为两个综合复习单元。

- 1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 4、能听懂、会唱6首歌曲。
- 5、能完成4个自我评价活动。
- 6、能理解6个幽默小故事。
- 7、能了解6项简单的中西方文化知识。

重点:

- 1、 能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、 能按四会要求掌握所学句型。
- 3、 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点：

1. 一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。

2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

1、融会话教学与情景表演之中

2、巧用实物、头饰、卡片chant 等来帮助进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导

4、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。

6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

7、学习和运用生本教育教学理论和方法，让学生成为学习主人。

8、上好英语学法指导课，使学生掌握英语学习方法，提高学习技能。

本册只安排了四个单元的学习内容，两个评价活动，有六周的复习时间。所以要有计划的安排好复习课，帮助学生系统的复习整理小学阶段所学的英语知识和内容，对照课程标准所要求的五个方面来检验学生是否达到所规定的二级目标标准。从下面几个方面给学生归纳：

第二册：要求学生听、说、认读26个字母大小写形式。在本册学完后，每个学生都能认读26个字母。

第三册：要求学生听、说、读、写26个字母的大小写；并从第三单元开始书写单词，出现四会单词。每个学生能正确默写26个字母的大小写形式。

第四册：归纳并要求学生掌握五个元音字母的开音节和闭音节读音。学生通过学习后基本会拼读符合读音规则的词。开始写句子，出现四会句型。

五年级上、下册：要求学生掌握一些常见的辅音和元音字母组合的发音，上学期出现了22个，下学期出现了21个常见的字母组合。教师要经常不断地总结和善于归纳，帮助学生掌握读音规则，提高拼读单词的能力。要通过字母组合的形式认识该字母组合的音标。

六年级上册：要求学生认读48个音标。学期结束时，学生应基本认读48个音标，并能够拼读简单的单音节词。

六年级下册：要求学生通过拼读进一步掌握双元音。本学期教给学生一些拼读单词的技巧，从而进一步学习和巩固48个音标。

(1) (时态) (通过对话学习，在实践操作中让学生感知语法现

象，并可适当提示，让学生自己比较归纳)从第一册至第四册学习一般现在时，简单的祈使句。

(2) (名词)知道名词有单、复数形式。

(3) (代词)人称代词(主格、宾格);物主代词(形容词性、名性)。

(4) (介词)in on under behind near at 一些常见的介词用法。

(不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知，不同阶段不同侧重。教师在教学中注意知识的前后联系)

第一册：学习用品;身体部位;颜色;动物;食品和饮料;数词。

第二册：同学;家庭成员;数词;水果;方位;动物。

第三册：教室;学习用品;朋友;居室;食品和饮料;职业。工作计划

第四册：学校;时间;服饰;天气;价格;农场。

五上：老师;日常活动;食品;家务劳动;居室;自然物。

五下：日常活动;季节;生日;家务劳动;动物;郊游。

六上：交通法规;问路;课余活动;业余爱好;职业;水循环(植物)。

六下：高度、长度、重量;就医、情感;周末活动;假日活动。

把三年级——六年级按词的类别归纳好。在平常的教学中可有意识给学生进行复习听写，让学生养成一种记忆单词的良好习惯。

小学六年级英语教学计划篇三

本学期我担任六年级上册英语教学工作。根据学生的实际情况，拟定以下教学计划：

一. 学情分析.

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

二. 教材分析

三. 教材重难点

- 1、 能按要求掌握所学单词。
- 2、 能按要求掌握所学句型。
- 3、 能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点

1. 、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段

所学句型中对人称、动词的变化、行为动词

的运用。

2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、

写作、阅读。

3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的

有机结合。

四. 教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

- 1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；
- 2、让后进生获得成功；
- 3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

五. 教学进度

由于本学年教学时间相对较短，所以教学时间显得十分紧张，因此对本学年的教学作如下安排：

教材共四个单元。每单元8课，其中6节新授课，计两周一个单元。书本知识共32课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

总而言之，这半年是六年级学习小学英语的最后半年，本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

小学六年级英语教学计划篇四

适应知识经济时代的创新要求，贯彻素质教育的精神，以党的教育方针和**的三个面向为指导，遵循第二语言教学的客观规律，以提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质，为符合多元化的社会需要培养人才。

本学期我新接手任教六年级一班到四班的英语教学。总人数为266人，男生190人，女生176人。四个班各有其特点，从上学期期末考试成绩来看都有不同程度的进步，一班和三班合格率和优秀率都比较高，班级悬殊比以前有所缩小，总的说还是养成了一些好的习惯，英语学习兴趣较浓，师生感情比较融洽。但成绩还是不够理想，仍然存在两极分化，学生个体差异大，成绩悬殊大，好的打满分，也有不能及格的。针对上述情况，教师在教学过程中，既要注重对优生的培养，又要注重对希望生的辅导，做到全体学生全面发展，要培养学生养成良好的学习习惯，继续注重正确的语音、语调的学习，注重方法的指导，为学好英语打好坚实的基础。在思想方面要经常教育学生爱国守法，明理守信，团结友爱，勤俭自强。

本着激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极心态，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行适当的交流。

2、能听、说、认读66个单词和词组并能听、说、读、写76个单词和24个句子(包括交通方式、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色、爱好、等几个话题)，并能简单运用。

- 3、能掌握国际音标。
- 4、能学会3个小制作。
- 5、能唱8首英语歌曲。
- 6、能听、说、唱8首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 9、能看懂六个英语故事。
- 10、能了解6项简单的中西方文化知识。

本教材是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，侧重学生的听说能力的培养，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。全册书分为6个单元，两个复习单元。每个单元分为a□b□c三个部分。从听说入手，逐步向读写展开，比较注重评价体系建设，加大了文化板快的内容。

书中编排大量的彩图，尽力做到图文并茂，引起兴趣，激发学生学习英语的积极性。课本中所提供的语言材料与插图，便于学生在具有接近实际意义的生活环境中进行听说训练与会话交流。课本中的类型主要包括xxxxx□主要为为学生提供较为真实的语言环境或符合实际的情况给学生听说训练;activity主要复习会话中常用的表达方式，要求掌握一定的词语、句型，在学习中要求学生写会要掌握的单词、语句。本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重语言的实践性、交际性，让学生在运用语言活动和任务中体验和感受语言，提高语言运用能力。
- 2、注重语言的整体性、文化性和教育性，让学生在中外文化

中积淀文化底蕴，树立跨文化意识、国家意识和民族意识。

3、注重教学方法的趣味性、科学性，让学生对英语学习保持浓厚的兴趣和持久的学习动力。

4、以文为主，情景画面为话题和交际服务，突出了语言的内容和形式，有利于学生把注意力集中在语言上。

5、注意跨学科教育，教材内容涉及较广，如有语文、数学、地理、音乐、社会、人文、自然、思品等多方面的知识。

6、注重能力的培养，引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我意识，以利于学生的终身学习和发展。

(略)

1、针对个体差异分层教学，树立c层学生的自信心，培养他们的学习兴趣，帮助他们养成良好的学习习惯；侧重b层学生的基础知识及语言运用能力的培养；加大a层学生的阅读量及综合语言运用能力的训练。分层次布置课堂练习、家庭作业，将题型分为必做题、选做题，让学生有发挥的空间，给学生以学习方法的指导，帮助学习能力强的学生参加英语竞赛，辅导学习能力较弱的学生完成基本学习任务。

2、教学会话时，教师要使自己全身地进入角色，以加深印象，帮助记忆，从而体会、理解会话的含义，并有利于培养学生的英语思维能力。教学词汇的常用表达方式时，要尽量利用该课中会话的情景或用卡片及可以得到的实物、模型、玩具等。

3、课堂上，教师要尽量使用英语组织教学，尽量用简短的英语说话，这样可以训练学生的听力。

4、教师要指导学生充分利用卡片，做拼写、拼读游戏，鼓励

学生课下彼此间可做此类游戏，这样不仅可以活跃课堂及课外气氛，又可以加深印象，巩固所学英语内容。

5、在教学过程中，教师还要借助录音机进行语音、语调的练习，能比较准确的读单词、句子、会话等。教师要借助投影仪、电脑等有关教学手段进行教学，增强直观效果，提高学生的学习兴趣。

6、在教学过程中渗透“洋思中学”的先进教学思想，学习他们的“四清”，即“堂堂清，天天清，周周清，月月清”。同时还要学习他们的“先学后教”的先进教学理念。在教学过程中，要贯彻“自主、综合、拓展、创新”八字方针，在学生自主学习的同时，教师要指导他们进行知识的综合与拓展。

教研专题：全面提高学生四会英语的能力。

1加大学生接触英语语言的时间量和增加使用英语的频率，创造条件，营造英语学习氛围。

2争取家长，学校，教研组的最大支持，调动起学生的积极性，开展多种多样的英语活动，丰富学生的英语文化知识和语言知识。

3进行教法研究学习，开展英语学习方法讲座，搭建师生共同成长平台。

1、积极参加区校教研室组织的业务学习，并做好业务笔记，全期累计笔记达六千余字。

3、自学有关教育教学理论专著，多看业务专刊，提高教育教学水平。

4、继续学习《教师新视野》，《英语课程标准》，更好地把

握英语教改精神，明确教改目的，了解教改思路，更好的为教育教学服务。

第二周学科素质竞赛发动工作，培训英语广播员；

第三周学校各年级英语素质竞赛预赛；

第四周五六年级英语知识竞赛；

四年级英语单词竞赛；

第六周三年级英语会话竞赛；

第八周小学生英语素质竞赛；

第十二周校英语技能大赛；

上课内容xxx

上课时间第八周

1、知识与能力的评价

从英语朗读、口语交际、模仿写作、对话表演等方面考察。分平时与期中期末进行。

2、学生自我反思学习过程的评价，以加分累计制进行。

3、教师评价，同学互评，分单元进行。

4、家长对学生的评价，从家庭作业和问卷调查进行。

总之，对学生的评价要注意整体性与综合性结合，形成性与终结性结合，达到全面综合的评价目的。

小学六年级英语教学计划篇五

本学期我仍继续担任六年级上册一、二、三班的英语教学工作。根据学生的实际情况，拟定以下教学计划：

一、学情分析。

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

二、教材分析。

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语〔pep〕》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingo media国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：

- 1、强调语言运用。
- 2、注重能力培养。

- 3、突出兴趣激发。
- 4、重视双向交流。
- 5、融合学科内容。
- 6、重视灵活扩展。
- 7、实现整体设计。

三、教学目标。

- 1、能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。
(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会唱6首歌曲。
- 4、能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 5、能完成4个自我评价活动。
- 6、能理解6个幽默小故事。
- 7、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教材重难点。

(一) 重点:

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

（二）难点：

1、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。

2、对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3、教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

五、教学措施。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；

2、让后进生获得成功；

3、让后进生充分发展自己的才能。还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

六、教学进度。

由于本学年教学时间紧张，学习内容多，因此对本学年的教学作如下安排：

教材共六个单元。每单元6课，其中5节新授课，计两周一个单元。书本知识共32课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

总而言之，这是六年级学习小学英语的最后一年，本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

第一周、第二周□unit one□6课时。

第三周、第四周□unit two□6课时。

第五周、第六周□unit three□6课时。

第七周、第八周□recycle one□6课时。

第九周、第十周□unit four□6课时。

第十一、十二周□unit five□6课时。

第十三、十四周□unit six□6课时。

第十五、十六周□recycle two□6课时。

第十七、十八周：总体复习，6课时。

小学六年级英语教学计划篇六

一：课标要求：

现在的社会是向着全球化，社会化发展的，将来的地球不管是哪一个角落都是一我们地球林的一个村民，那么语言就成了一个统一交流的媒介，尤其是英语的重要性在这一进程中日益突出。

本次对于课程标准的重新更定是一次符合社会发展进程和基础教育进程的改革。重点是要改革英语课程的教学，过分重视语法和词汇知识的讲解与传授，忽视对学生实际语言运用能力的培养倾向，强调课程应从学生的学习兴趣、生活体验和认知水平出，倡导学生体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的必学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度，主动思维和大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

做到这些要求，首先需要的就是学生浓厚的对英语学习的兴

趣，那怎么样培养学生学习兴趣就成了一个基础话题，这一问题要面向全体学生，特别是要关注学生的个别差异引起的情感问题。帮助学生建立成就感和自信心。在教学中注意创设能引导学生主动参与的教学环境，激发学生的学习积极性。使每个学生都能得到充分的发展。在这一过程中教学模式的转变起到了一定的作用，一定要从以老师为中心的教学模式身以学生为中心的教学模式转变。强调学生的参与和体验，强调采用多种形式的教学活动。比如可以利用我们学校已有的良好电教资源，听原版录音带练习发音，也可以利用网络找一些贴近课堂学习的情境对话或小动画，以更直接的方式引导学生学习英语，对英语产生浓厚的兴趣。

利用听、说促进学生写单词，写短语，写句子，写对话，不能反其道而行，又造成以往我们说的“哑吧英语”。

总的来说，新课标对发展学生自我主观能动性起到了很积极的作用。素质教育在其中深有体现。并且由升学教育向终身教育的转变等。在这一新课标的指导下，希望在英语教学中可以得到良好效果。

二：全册教材分析

本册教材由六个新授单元、两个revision复习单元组成。本教材属小学高年段教材，它的结构体例较三、四年级的教材增加了难度。每一单元的标题就是该单元的话题，同单元的语言材料都是围绕这一话题展开的。教材引入的话题与学生的日常生活、学习联系密切，适应儿童特点，采用行动学习；并且强调项目制作，实现了任务教学；注重学习规律，强调知识滚动……培养学生的合作精神，促进学生发展。

三：全册教学要求

reading:正确，流利的朗读课文对话及功能操练中的对话，正确读出与课文相关的单词，认读感带有字母组合的单词和

一些带有辅音字母的单词□4□writing:以听、说、读的基础上,培养学生写的的能力。正确使用英语中的标点符号。正确对所学句子进行排序。过程方法:1、发挥老师的指导做用的同时,充分发挥学生的自我主观调动意识,且提高他们自主学习的能力,但要注意教师在教的过程中,对学生思想的指导方向,不能一味的任学生自己发展。2、充分运用学校已有资源,如:电子媒体进行多方位教学,网络教学等。这样不但可以提高学生的学习兴趣,又可以丰富学生对新事物的接触机会,从而更直观方便的教和学,在潜移默化中培养学生学习英语的兴趣。3、在英语的教学过程中,加入适当的对英、美等国家一些风俗习惯在日常生活中的应用。主要采取同学之间互相帮助的方法,可以形成一帮一小组等方式。使学生可以在一起分享学习英语给大家带来的乐趣。鼓励学生多说,多练,尤其注意日常口语在生活中的应用。情感态度与价值观:1、在英语教学的过程中注意培养学生的兴趣是一个老生常谈的问题,因此更应引起我们的重视。于此教师可以采取多种方式,比如:多采纳、听取学生的意见,抵制学英语给学生带来的负面压力,努力创设一个轻松的学习环境。2、在英语教学中也应时刻渗透思想道德教育的重要性。确立良好的价值观和积极向上的人生观,形成同样积极的学习态度。3、对于申奥成功,无疑是北京对世界张开怀抱的一个机会,学生作为未来世界的主动动力,在学习中提倡培养学生的创新意识。这样才能在竞争如此激烈的社会中立足,做一个社会主义新人。