

最新教师读书分享会活动总结(汇总10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师读书分享会活动总结篇一

读书可以开阔我们的心胸，滋养我们的心灵。我按照学校的读书月活动计划，精心组织了各种活动，让班里的同学都有了不同程度的收获和提高。在总结这次阅读活动后，我总结如下：

第一，营造良好的阅读氛围。

为了调动学生的积极性，开了一个读书班会——我交了好书的朋友。介绍本次活动的意义，并制定出本堂课的活动计划和口号：“我学习，我快乐，我参与。”

我收获”，推荐适合一年级学生阅读的书籍，让学生感受到阅读的重要性。与此同时，我们的教室进行了装修，开设了“推荐好书”、“橱窗”、“阅读之星”等栏目。学生把平时买的带拼音的读物放在书角，与朋友分享，营造了丰富的阅读氛围，激发了学生的阅读热情。在读书月活动中，我也时不时用故事作为奖励。如果学生上课表现好，老师会给学生讲一个小故事，比如“赚大钱”、“一块钱的快乐”、“地狱与天堂的区别”等。这些短篇故事不仅让学生在课间休息，也让学生了解真相，感受阅读的乐趣。

第二，养成良好的阅读习惯。

对于一年级学生来说，他们识字量少，阅读能力差，有自觉

的阅读习惯，包括姿势等。所以我和同学一致认为，课后阅读应该和上课阅读姿势一样，离课本一尺远，保护学生视力，每天坚持阅读至少30分钟，用一个小故事或者一个小片段，体会其中的乐趣。通过阅读活动，活跃的学生变得安静，喧闹的教室变得安静，整个教室充满了浓厚的阅读氛围。因为大三学生年纪小，习惯不是一朝一夕能养成的，所以有些学生还是没有真正体会到读书的好处，也没有养成良好的读书习惯。全班的阅读氛围比开学时要好，但需要加强。阅读成绩积极的孩子有：李玉珍、杨震、刘一帆、张文轩。

三、定期不定期总结活动，开展读书交流活动。

开展讲故事比赛，给学生展示机会，推广阅读活动。在活动中，学生们精心挑选了他们最喜欢的童话和寓言，并告诉了每个人。全班都是评委，选出了我们班的“故事大王”

特级教师钱守旺说：“读书能带来什么好处？一切都可以总结成一个简单的两级公式：读的越多，理解的越好；你的理解力越好，你就越喜欢阅读和阅读。读书越多，知道的越多；你知道的越多，你就会越聪明。”希望每一个学生都能在好书的陪伴下快乐健康蓬勃的成长。

教师读书分享会活动总结篇二

高尔基曾经说过：“书是人类进步的阶梯”。好书，像长者，谆谆教诲；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，拓展学生的知识面，活跃校园文化，我们结合学校的读书布署，结合本班的实际情况，开展了“我读书，我快乐，我成长”的读书活动。随着读书活动的开展，读好书渐渐地成为我们六年二班的一种氛围。每个学生从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐。为了更好地将这一活动开展下去，让学生更多地从课外阅读中受益，达到我们预期的目的，现将本阶段活动作一简单小结。

开学初班级建立了图书角，班级里的每一位学生都能积极向班级里献出各种各样的书籍，有的竟然献出了六七本。书橱里的书已经超过100多本。五位学生主动提出担任班级的图书管理员。他们能认真做好图书的发放记载工作。每到周三下午和周末，同学们向班级图书角借书，成了班上一道亮丽的风景。同学们分享着书籍的美妙，感受着读书的乐趣。

每天清晨为早读时间，布置学生进行古诗、《弟子规》、课文等诵读，同学们早早地到校，认真地投入到晨读活动中。半个学期下来，学生们大部分会流利地背诵《小学生必背古诗》中的60首；会背《弟子规》的前四章；语文书中的课文，人人能流利、有感情地朗读；语文书中的背诵课文也人人会背。每周我班还开设一堂课外阅读指导课，有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

同学间互相推荐读物，《中国上下五千年》、《世界上下五千年》、《鲁宾逊漂流记》、《男生日记》、《女生日记》、《淘气包马小跳》、《爱的教育》等，学生们有的相互借书看，有的到新华书店直接购买，同学们的读书热情高涨，我也满怀热情的参与到读书活动中。在课间休息的时候，师生一起讨论故事情节，评论故事中的人物，学生觉得与老师之间有共同话题，讨论很激烈。此时，那些没读过这本书的同学也会凑上来听听，在无形中就激起了他们的读书欲望，激发阅读兴趣。

在“快乐积累”的活动中，学生表现出了高度的积极性，他们的摘抄字迹端正，语言优美，对文章内容的概括能力也日渐提高。在老师的提醒下，大部分学生还能经常翻阅、背诵，使摘抄的内容变为自己的语言积累，在平时的作文中灵活运用。有三分之一学生也因此被评为了“勤劳的小蜜蜂”，成了学生们学习的榜样。

本学期，班级我们还开展了“徜徉书海”为主题的读书汇报会，同学们共同分享了读书的快乐与收获。会上，同学们侃侃而谈，既有自己的读书感受，又有古诗、名言、故事、成语、学习方法、读书方法还有精彩的才艺表演，王凯昕同学的绘声绘色的《猪的理想》故事表演，侯雅娟、陈婷的相声《说鸡》，牛阳、孙鸿泰同学的相声《趣味地名游》，博得了阵阵热烈的掌声，也深受教学领导的好评。当然，这既是他们在读书活动中获得的知识，也充分锻炼了他们的表演才能。

家庭对学生课外阅读的影响是巨大的。我们主动与家长联系，交流孩子课外阅读的方法与看法。一个学期来，一部分家长能配合读书工作，与孩子一起买书，一起看课外书，并要求孩子在节假日多看名家经典，写相应的读书笔记或读后感。可以感受到家长们正在逐步督促孩子养成良好的阅读习惯，努力创设良好的家庭读书气氛，激发学生的读书兴趣。

不读书，无以知窗外的精彩；不读书，无以知世界的宽广；让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事，将是我们教师的一大乐事。

教师读书分享会活动总结篇三

好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，能陶冶情操，受益终生。为进一步推动金属结构公司可持续发展，激发职工读书热情，营造学习型企业文化氛围，金属结构公司在建安公司领导的关心和指导下，结合实际，开展了丰富多彩的读书活动。通过读书活动的开展，进一步提高了职工的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐集体的建设，达到了活动的目的。现总结如下：

一、发挥“四个作用”，使读书活动成为广大职工的自觉行动。（一）发挥金属结构公司的主导作用。

金属结构公司建立了以党支部书记为首，经理、副经理与工会主席齐抓共管读书领导小组，做到了分工明确，责任到人，形成了齐抓共管，密切合作的工作局面。在读书活动中深入倡导“阅读文化，加强专业知识”的理念。深入宣传，营造读书学习的良好氛围。根据建安公司每季度工作计划，金属结构公司及时制定了详实可行的读书活动方案。按照活动方案，金属结构公司的读书活动便红红火火地开展起来了。随后各生产班组召开主题班会、出主题黑板报、发表文章，并在公司橱窗开设了读书活动宣传栏，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大职工的思想认识，为深入落实读书活动方案中的各项活动奠定了坚实的基础。

(二) 发挥技术骨干的引导作用。

金属结构公司的技术骨干都是生产班组的班长或者是参加工作很多年的老师傅，他们有很过硬的实践经验和众多的徒弟。是广大职工的榜样，所以技术骨干的积极性是职工读好书的关键。金属结构公司积极安排有关技术骨干和班长为职工导读，将生产班组作为职工开展读书活动的主阵地，充分发挥班长与技术骨干的指导作用。同时，我们也非常重视的言传身教，开展了较为丰富的管理人员读书活动，以阅读丰富管理人员的内涵、修养，以阅读增加管理人员的凝聚力、亲和力。

(三) 发挥职工的主体作用。

开展读书活动，职工是主体，必须充分调动职工的积极性、主动性、创造性。我们金属结构公司读书活动领导小组定期征求广大职工的意见和建议，随时改变活动方案，根据职工的需求更改读书内容。以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(四) 发挥职工之家的阵地作用。

职工之家是职工业余时间学习娱乐的地方，在读书活动开展期间，我们将此地变成了金属结构公司职工读书的重要场所，我们将各个办公室的书籍集中放在这里供职工翻阅讨论。

二、坚持“三个结合”，把读书活动作为生产工作的有效载体。（一）、读书活动与道德修养相结合。金属结构公司围绕以道德修养为核心的工作目标，把读书活动与道德养成紧密结合，培养职工从我做起，从小事做起，因人施教，循序渐近，持之以恒。《职工行为处罚暂行条例》、《职工行为手册》的阅读，都已将书中内容渐渐转变成为职工遵守的行为规范。在读书活动中教育职工用这些“守则”约束自己，改掉不良的行为习惯。

（二）、读书活动与企业文化建设相结合。企业文化对职工的身心健康有潜移默化的影响。为了给职工创造良好的读书环境，金属结构公司确定了以企业文化建设为突破口，融读书活动、养成教育和企业文化建设于一体的工作目标。

（三）、读书活动与实践生产相结合。在读书中学到知识，在生产中增长才干，这是金属结构公司广大职工的共识。我们在组织读书活动中，十分重视对职工的实践教育，让职工在实践中领会专业知识。我们邀请生产一线的老师傅出题，进行了铆工、焊工、起重工的实践操作考试，大大提高了职工的专业技能。

通过开展读书活动，金属结构公司在生产工作中有了明显的改变。

首先，进一步培养了职工良好的读书阅读习惯，提升了修养。自从开展读书以来，职工们的读书热情高涨了，一到休息时间，职工手不离书，一有空就捧着书孜孜不倦地阅读。逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

第二，促进了企业文化建设和劳动纪律、劳动态度的进一步

转变。通过开展读书活动，企业的文化氛围更加浓厚。

第三、取得令人瞩目的成绩：

1、据不完全统计，今年金属结构公司人均读书10本，读书最多的职工达33本；

2、涌现了一大批“读书明星”；

3、读竞赛成绩显著；

总之，金属结构公司读书活动的开展，将对每个职工的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个职工继续投入极大地热情。在全公司形成人人读书的良好风气，促进金属结构公司生产工作的进一步转变，不断提高生产质量和效率。

教师读书分享会活动总结篇四

本学期，结合校园文化，各班以“图书角”为主阵地，孩子们自己收集到的有关读书内容贡献出来，有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，内容丰富多彩。近段时间整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

1、共建“班级图书角”

利用学校的图书，并号召同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、好书大家分享，共同畅游书海

学生们以“让书香伴我成长”为主题，把自己的图书和大家分享，让整个校园充斥着书香的气息，并用写学习笔记的形式呈现读书效果。

3、各班组织参加“读书交流”活动

今天一二年级举行了故事大王比赛活动，三至六年级读书交流活动，读书在班主任老师和同学们的积极配合下，较好地显示出了孩子们的风范，交流材料内容健康积极向上，较好地表达了同学们的情感，此次活动收到了非常好的效果。此次活动，同学们通过读书交流了解了更多的知识，增强学生民族自豪感、责任感，培养了爱国情怀，引导青少年成长为具有远大的理想和奋斗目标、自信自强、具有时代责任感的社会主义建设者和接班人。同时通过此次活动同学们对今后读书有了更全面的了解和认识。

教师读书分享会活动总结篇五

为营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围，提高全班学生的阅读理解能力，建设学习型的先进班集体，我班开展了主题为“知识就是力量”的读书活动，以下是我班开展这次读书活动的总结。

为保证读书活动取得明显效果，我们对活动认真设计，科学策划，具体落实。期初，每个人根据自己学习要求和兴趣爱好，明确各自所读书目，汇总制定了全班读书学习计划；平时，要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查；每周五的十分钟队会活动，组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

从大家交流的情况来看，读书活动取得了积极的效果。大部分学生能根据学校要求及班级制定的读书计划进行了选择性

阅读。

有学生谈到，读课外书对自己帮助很大。读课外书能丰富课外生活，提高自己的写作能力。有学生认为，看了课外书使他了解了很多知识，懂得了很多道理，学到了很多为人处事的好方法。

有同学在阅读《鲁滨逊漂流记》后，感受比较深，她说：我们从小就要爱学习，有志气，在遇到困难时要挺身而出，失败时也不能气馁，要不断探索。只有经历了种种困难、又在不断探索的人，只有凭着智慧、又不懈努力的人，才能像鲁滨逊一样做出普通人难以做到的事情。我们现在还处在人生的学习阶段，还没有能力取得像鲁滨逊那样的成就。我们能做到的是像鲁滨逊那样刻苦学习，勇于探索。只有现在掌握了丰富的知识，长大了才能为国家效力。

教师读书分享会活动总结篇六

人，最可怕的是灵魂空虚和精神萎缩。正如周国平先生所说：“由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下了一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了。”避免陷入这种“更可悲”状况的最可行的办法，是教师必须“关注自己的内心世界”，谋求自我的灵魂充实和精神生长。

作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要教师具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念。那么，怎样才能使教师具有充实的灵魂和不断生长的精神呢？答案就是一一读书。

只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。读书活动为教师提供了选择不同学习内

容的余地，因此，它更能充分调动广大教师参加读书活动的积极性，使读书活动深入开展。我校在全校教师中开展读书活动，引导教师读书、明理、做人、成才，为学校生存发展培养所需的高素质教师队伍。

教师的学习应秉承“学高为师，身正乃范”的原则，在全面学习，提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。通过学习教育理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。定期撰写读书笔记、学习心得或经验总结，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，推进新课改的实验工作全面实施素质教育。根据学校要求，定期组织的读书辅导、读书沙龙、读书报告会、讨论会、评选优秀读书演讲比赛、读书征文竞赛等丰富多彩的读书活动，真正让老师们在读书中真正成长起来。

教师读书分享会活动总结篇七

问渠哪得清如许，为有源头活水来张庄完小四年级吴学琴 为营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围，提高全班学生的阅读理解能力，建设学习型的先进班集体，我班开展了主题为“知识就是力量”的读书活动，以下是我班开展这次读书活动的总结。

为保证读书活动取得明显效果，我们对活动认真设计，科学策划，具体落实。期初，每个人根据自己学习要求和兴趣爱好，明确各自所读书目，汇总制定了全班读书学习计划；平时，要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查；每周五的十分钟队会活动，组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

从大家交流的情况来看，读书活动取得了积极的效果。大部分学生能根据学校要求及班级制定的读书计划进行了选择性阅读。

有学生谈到，读课外书对自己帮助很大。读课外书能丰富课外生活，提高自己的写作能力。

有学生认为，看了课外书使他了解了很多知识，懂得了很多道理，学到了很多为人处事的好方法。

有同学在阅读《鲁滨逊漂流记》后，感受比较深，她说：我们从小就要爱学习，有志气，在遇到困难时要挺身而出，失败时也不能气馁，要不断探索。只有经历了种种困难、又在不断探索的人，只有凭着智慧、又不懈努力的人，才能像鲁滨逊一样做出普通人难以做到的事情。我们现在还处在人生的学习阶段，还没有能力取得像鲁滨逊那样的成就。我们能做到的是像鲁滨逊那样刻苦学习，勇于探索。只有现在掌握了丰富的知识，长大了才能为国家效力。

这次读书活动，营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家都觉得收获很多，体会也很深。

一是大家普遍感到“开卷有益”。大家觉得，人的知识主要还是从书本中得

来的，平时读书没有制约，往往少有目的，比较随意，比较盲目，学习效果也不怎么样，今年采用这种读书方式，有目的，有检查，这对大家很有促进。

二是大家逐步养成读书的习惯。通过有组织的读书活动，大家觉得还是读书有意思，培养了读书的兴趣，养成了读书的习惯。不论是为“嗜好”读书，还是为“学习”读书，都会(转载于:读书活动总结)给人带来乐趣，成为一种良好的生活方式，使人受用终生。

三是大家分享了每位同学的学习成果。两个人交换思想，每个人就有了两个思想。开展读书心得交流，大家都从他人那里获得学习收获和体会，大大拓展了学习效用，使得学习收获取得最大化。

四是大家表现了积极的参与热情。组织大家学习，每个人都十分重视，平时学习再忙，还是抽出空来看看书、读读报，不断充实自己的课外知识，开阔自己的眼界，多方面、多渠道开展学习，向成为学习型个人的目标迈进了一大步。

当然，我们这次活动还有不足的地方，从设计和组织来说，还是初步的，刚刚起步；对活动本身，有学生认识比较深刻，有学生还不够深刻；读书交流的表现也不是很平衡，有同学不仅平时读书认真，而且交流准备也很充分，撰写了发言提纲，有同学则有任务观念，表现出比较被动的态度，为了任务而读书。今后，我们将继续开展主题读书活动，进一步规范读书活动的组织，培养大家良好的读书习惯，营造浓厚的学习氛围，通过培养学习型个人，建设学习型的先进班集体，为争创“书香班级”而努力。

教师读书分享会活动总结篇八

“八大”主题教育总结

为认真学习胡锦涛总书记在十七届中央纪委七次全会上的重要讲话精神，深入贯彻落实扬纪发[2012]9号文件的要求，按照区纪委、区委组织部、区委机关工委的统一安排部署，我局开展了“重温申请、保持纯洁、喜迎党的十八大”的主题教育。始终把保持党的纯洁性教育活动作为当前的一项重大政治任务来抓，着力解决交通系统党员队伍中存在的党性观念淡薄、能力建设不足、群众意识不强等问题，全力打造一支思想作风纯洁、能力素质过硬、党员干部清正廉洁的交通队伍。力争在交通岗位上多做贡献、在思想发展上更上台阶、在推进广陵交通运输事业转型发展中实现新的跨越，以优异

的成绩，为党的十八大胜利召开献礼。现将学习教育活动总结如下：

一、局领导高度重视，深入开展教育活动，主题教育开展以来，我局高度重视，把此项活动作为当前的一项重大政治任务来抓，迅速启动，周密安排，扎实做好工作。一是精心制定教育活动实施方案。根据上级部门要求，结合我局工作实际，研究制定了广陵区交通局开展“重温申请、保持纯洁、喜迎党的十八大”活动方案。二是健全活动组织机构。为了促进我局主题教育顺利开展，我们及时召开活动动员大会，传达贯彻市纪委文件精神，专题研究部署全局活动安排，成立了以交通局主要领导牵头、局各部门负责人为成员的保持党的纯洁性学习教育活动领导小组，领导小组下设办公室，明确了工作职责、目标和要求，负责抓好活动的日常具体工作。三是扎实组织开展活动。在开展学习实践活动过程中，我们以“六个一”活动为主要抓手，严格按照各个阶段每个环节的目标任务要求，细化标准，抓质量、抓规范、抓落实，扎扎实实、不折不扣的组织开展活动，保质保量的完成了学习教育活动各阶段工作任务。

二、结合交通实际，认真落实保持党的纯洁性的各项要求

在开展保持党的纯洁性的教育活动中，结合交通运输的实际，贯彻落实胡锦涛总书记的重要讲话精神，我局着力开展以下工作。

把践行党的誓言作为保持党的纯洁性的重要抓手。保持党的纯洁性首要的根本的是要保持思想纯洁。保持思想纯洁，必须加强理论武装，加强党性修养，加强道德建设。因此，我局以集中学习为主，个人自学为辅的学习形式，全面加强党员干部理想信念教育、思想道德教育和反腐倡廉教育，引导广大党员干部树立正确的世界观、人生观、价值观、权力观、事业观和政绩观。制定了周密的学习计划，明确了学习主题，严肃了学习纪律。在本次活动中，领导小组围绕集中学习阶

段“六个一”要求，扎实开展学习教育活动。一是组织全体党员集中学习了《中国共产党章程》、《党员领导干部廉洁从政若干准则》等党内法规；学习了胡锦涛同志在十七届中纪委七次全会上的讲话；学习了省、市、区委关于开展保持党的纯洁性学习教育活动的文件精神。二是举行重温入党申请、重新宣誓活动。在神圣庄严的党旗下，重新举起右臂，口念誓词的12位党员干部都深深感到肩上的担子之重，清夜扪心，反省自查，重新用一个共产党员的标准校对自己。三是结合广陵区“三解三促”、“三驻点三实事三交友”和“进万户、办实事”活动，在局领导组的统一安排部署下，我们组织了两次“体察民心、了解民情、关注民意、惠及民生”的送温暖行动。既为贫困的群众送去了雪中之炭，将此次主题活动的要义落到了实处，又提醒了广大党员干部时刻毋忘共产党人全心全意为人民服务的宗旨本色。

成员建设和谐社会的使命感。二是开展专题倡廉活动。组织机关党员干部观看了反映我党纪委历史的影片《忠诚与背叛》，开展了“寓教于游”的“清风伴我行”廉政文化之旅。通过开展系列专题活动，实施正面典型引导，增强了廉政文化的感染力。

把加强制度建设作为保持党的纯洁性的体制保证。新形势下保持党的纯洁性，加强制度建设尤为重要。要靠完善的制度来强壮党的肌体，增强拒腐防变能力，同腐败行为、不正之风等作坚决的斗争，有效防止腐败发生，党员干部要自觉抵制享乐主义、拜金主义，自觉反腐倡廉、拒腐防变，始终保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气。对此，我局以“六查六看”为重要手段，认真开展批评与自我批评活动，以民主生活会的形式促进党员干部思想作风的进一步提高。在规范机关学习、会议、考勤、目标责任各项管理等制度的基础上，我们进一步完善了执法制度、岗位责任制度、服务承诺制度、首办责任制度、限时办结制度、责任追究制度，所有成员全部进行了公开承诺，并进行公示，以促进工作的落实。

三、巩固活动成果，长效提升，永葆共产党员青春本色

优活动的一项重大决策。今后，我们要把活动作为一项长期任务来抓，大力巩固活动成果，不断创新工作机制，使保持党的纯洁性学习教育活动形成长效化。我们一定要把思想和行动统一到这一重大决策和要求上来，以开展保持党的纯洁性学习教育活动为契机，有机结合我局当前各项重点工程建设，增强全体党员干部的事业心、责任心，爱岗敬业，勤奋工作，努力提高业务水平和工作能力。把工作干好、干实，从而取得工作实效，努力使人民群众满意，争创优秀党组织，永葆共产党员青春本色。

教师读书分享会活动总结篇九

“校园文化艺术展演活动周”活动总结

为了进一步贯彻加强学校校园文化艺术环境建设，发挥艺术教育的育人功能，营造良好的艺术教育氛围，促进学生德智体美全面发展，推进学校艺术教育的改革和发展，我校于本学期第十六周举办了“校园文化艺术展演活动”，开展了“爱祖国、爱家乡、爱学校”绘画书法大赛，极大地丰富了学生的校园文化生活，展示了我校师生的风采，现将活动开展情况总结如下：

一、领导加强组织重视

了家长的认可和好评。

二、精心策划活动

为了进一步组织好本次校园文化艺术节活动，学校领导班子进行了精心的策划、准备。我们首先制定了艺术节活动方案，召开活动领导小组会议与全校教师会议进行全员发动。结合学区举行“第二届师生书法绘画艺术展演活动”，从而营造

的良好艺术节氛围，同时各中队利用黑板报、橱窗进行宣传发动。为了能进一步展示全校师生的艺术风采，部分教师积极参与了校书法绘画艺术展演活动，全校学生都沉浸在美好的艺术氛围之中。

活动中，展现出了一批书画艺术小金鹰，为我校的教学工作更添精彩。

另附：艺术节展演活动获奖学生名单

教师读书分享会活动总结篇十

本次“书香家庭”评选活动从制定方案、宣传发动到评选结束，历经两个多月的时间。从上报材料来看，差距较大，总体效果不是很理想。主要表现在：

（1）家长的重视程度和在准备材料方面存在一定差距。不能否认，本次活动的出发点是正向的，但家长对此次活动的认识和重视程度却千差万别。有自始至终就非常支持重视且按学校制定的实施方案真正付诸行动的，如五年级冯晨好家庭、六年级冯玉霖家庭他们申报材料的内容和时间上就能证明。

但大部分家庭的申报材料，是在学校或班主任的督促提醒下才做整理和准备的。缺少了评选细则中的好几项内容，如亲子读书计划、亲子共读相关记录、孩子的读书心得或小练笔等等。还有部分家庭虽然重视，但在准备材料方面没有经验，无从下手，也有的家长在编辑材料方面有一定难度，不会把图片、孩子证书的影印件等整理到一个文档中。

（2）在活动的开展中，我们也遇到了很多困惑。有的家长对这项活动认识不够，有些家长因实际困难不能与孩子一起读书；有的家长坚持的时间不长，一天、两天可以，一星期、两星期还行，可是时间长了就坚持不下去了。有的家庭藏书数量还远远不足，条件差一点的甚至没有孩子的读书角，读

书体系还不够健全，书香家庭的读书氛围还不十分浓厚。

(3) 作为学校，我们能体谅不同家庭的不同表现，因为家长在文化程度、工作性质、工作条件等方面存在着较大差异，所以决定了在申报材料方面的参差不齐。

(4) 作为家长，也应总结反思一下自己在此次活动中的表现，真正为孩子的读书、成长，为争创“书香家庭”尽到心力了吗？是心有余力不足？还是根本就没有参与意识和竞争意识？如果每位家长能跟孩子换位思考一下，也许您就不会“己所不欲，勿施于人”，而对孩子苛刻要求或求全责备了。

活动收获

(1) 不可否认的是，通过“书香家庭”活动的开展，我们发现孩子与家长之间的沟通越来越多，家长对孩子的辅导能力越来越强了，亲子共读，丰富了家庭文化生活，读书活动让不少学生家长放下扑克，丢掉电视，离开电脑，和孩子一起走进了书乡，每天晚上抽出一定的时间和孩子一起阅读。读书活动让家长 and 孩子的视野都开阔了，孩子的识字量增加了，阅读能力也提高了。

(2) 通过这次活动，我们还评出了优秀“书香家庭”。六年级的冯玉霖家庭光荣的被学校授予“书香家庭”称号，并颁发了《书香家庭》证书。家长感言，说这一次的活动，再次重温了他们童年的读书梦，让他们再次感受到了书香的魅力。“书香家庭”活动的开展，营造了良好的学习氛围，提高了学生读书兴趣，实现家长与孩子共同阅读与学习、阅读与生活、阅读与成长的融合。此次活动学生、老师以及家长都获益匪浅。