

2023年老师教学演讲稿(优质8篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

老师教学演讲稿篇一

大家好！

每条河都有源头，每栋楼都有地基，我们每一个人都有老师相伴。

是老师让我们明白做人的道理；是老师让我们在知识的海洋中畅游；它是老师帮助我们获得知识宝库的金钥匙。所以，让我们学会感恩吧！

大爱无声，真爱无怨。老师无声的奉献让我们羞愧；老师没有怨言，让我们佩服；老师的尽职让我们佩服。“乌鸦有反哺之恩，羊有跪奶之德”，但老师从不索取。老师就像勤劳的园丁，一心一意呵护着祖国的花朵；老师就像冬天里的一丝火，让我们感到温暖；老师就像奉献的蜡烛，默默燃烧，为我们照亮前进的道路。

让我们感谢老师们的善良和教导。老师的善良在我们心中神圣不可侵犯：它像一座巍峨的山峰，让我们仰望；它像珍贵的财宝一样不可侵犯。老师和我们在一起。老师的批评是引导我们；老师的奖励是让我们继续努力；老师的动机是让我们努力。让我们感谢老师！

感谢老师，常常惭愧。感谢老师，热血涌上心头。老师对我

们的爱和鼓励就像春天融化的雪，让万物复苏，万物燃起希望。就像一个惊喜。一切都来得及时。让我们冰冻的“灵魂”感到一丝温暖，并蔓延到内心。

我们应该感谢老师们默默奉献，没有怨言，尽职尽责，春雪融雪，雪中送炭。让我们永远感谢心中最敬佩的老师！

老师教学演讲稿篇二

她是谁呢？

她就是人类灵魂工程师——老师。

这是一个多么高贵圣洁的名字啊！她将自己的一切化为知识的种子，播撒在学生们的脑海中那一片空白的地上，不断浇水、施肥。用自己的青春年华无怨无悔你培养一批又一批少年，指引着他们茁壮成长。

我的老师也是这样，她是一位园丁，一位同样辛勤的园丁。

她，虽貌不惊人，但精明能干，中等的身材，扎着简单的马尾辫子，那圆圆的脸上有一双特别大的眼睛，炯炯有神，好像会说话，她总是用亲切柔和的目光注视着我们。我最喜欢看着老师的眼睛，因为它有一种神奇的能量，让人很温暖。不过你知道吗？那美丽的眼睛有时也透着威严，它会让那偶尔走神的小脑袋赶紧回归课堂，让我调皮的小手瞬间端正的摆放在课桌上，呵，这就是我可亲可敬的语文老师——宋老师。

我们的宋老师课堂既严肃又活泼，她总是鼓励我们勇于展现自己，各抒己见，因为时代在进步，她希望我们不要死读书，读死书，不仅要掌握知识，还要让知识为自己所用，做个有思想有能力的好学生。所以每每在我们安静的听完老师声情并茂的讲课后，她总是鼓励我们“七嘴八舌”各抒己见踊跃的发言，而这时候是我们最开心的时刻，因为我们都愿意展

示自己，知识在交流中不但得到了巩固，也让我们变得越来越勇敢越来越自信。哪怕许多时候我们回答错了，老师也会用鼓励的眼神告诉我们，不要胆怯，还会用坚定的眼神告诉我们，再接再厉。如此的课堂气氛让我们都充满了自信，学习变成了喜欢。

老师，我的好老师，您不仅让我喜欢了学习，更让我慢慢懂得了人生道理。

记得那是一堂作文课，一堂让人难以忘却的作文课。那天因为我的一篇名为《成长》的作文，老师对我的作文十分满意，但又对其又圈又点，把一些不完美的地方改过来，然后大声诵读了一遍。可在表扬过后她也对我说：“不要骄傲，人外有人，天外有天。”这几个字，看似简单但却包含了深刻的含义，是啊！这也让我刚刚得意洋洋的脸上瞬间谦逊了起来。

最后，我的那位老师，她姓宋，一个宝盖头加一个木，这不正是一棵坚强的大树保护着头顶上的那些宝吗？这个字，永远铭记在我的心中！

与您相遇，不虚此生。

谢谢！我的演讲完毕！

老师教学演讲稿篇三

大家好，今天我演讲的题目是《我的老师》。

她有一头黑色的短发，炯炯有神的眼睛似乎能看透所有同学。她很温柔，见到我们时，嘴角会带着笑。

每每听她讲课，我感觉很轻松。她总会将前面学过的知识联系起来。一篇篇文章，在她的讲解下，同学们就会发现其中的深意。在她的课堂上，我们欣赏了千古名文，领略了祖国

的山川，了解了经历悲惨的迁客骚人。有时，她让我们把词唱成歌，从而更好地理解词人的感情；有时，她让我们积极举手发言，勇于思考……在课上，我感觉时间过得很快，四十五分钟，不知不觉就过去了。

她不只教书本上的知识，还教会我们各方面的能力。

“声音是每个人的魅力”，她说过这样一句话：“当你读书的时候，小腹是收紧的，用气息说话。”我们天天在群里传音频，声音便得到了磨练。刚开始的时候，我的声音用她的话讲就是“小家子气”，柔柔的、弱弱的。于是，我按照她教给我们的方法做。久而久之，我的声音不再松散、柔弱，气息中有了筋骨。

与声音离不开的，是演讲。演讲不仅要说得好听，也考验同学们的综合素质。

演讲是她课上的一大特色。从七年级开始，她就让我们每个人轮流演讲。有时演讲我是第一个，没有任何人的示范，全凭自己的感觉。可一站在台上，我就紧张极了，眼神飘忽。她对我说：“自己对演讲稿不自信，你的声音都是发颤的。”确实如此，我自己都不认可写的稿子，何况我是个忸怩、害羞的女生，在同学面前演讲是从来没有过的事情，心中满是畏惧之情。

可经过一次次的训练，一次次同学的评价，一次次她的指点，现在的我能够从容的站在这里进行演讲。她不止一次说过：“三年后，对比你第一次的演讲，你会发现你收获到了许多。”没错，我想大家一定也有所收获吧。

她是最喜爱的老师，是她让我变得更自信，更优秀。

我的演讲结束了，谢谢大家。

老师教学演讲稿篇四

上午好！我是xx来自xx中学，这天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次理解师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而此刻，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一步的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，

痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

说不完，道不尽的感怀；

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受！

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑；来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

谢谢大家！

老师教学演讲稿篇五

今天我演讲的题目是：拒绝崇高。

写这篇演讲稿的时候，随手在google网页上敲了歌颂教师四个字。立刻，屏幕上出现了7万多条搜索结果。于是，在一种

极度的满足之中，我感受到了自己所从事的这个职业的崇高与伟大。

从古至今，在数不清的诗句中，教师是辛勤耕耘的园丁，是燃烧自己的蜡烛，是深夜窗口的灯光，是带病于讲台前的昏倒。所以，在小学生关于理想的作文里，孩子们大都会无比憧憬地说：长大后我要当一名教师！

但是，当我们唱着长大后我就成了你，真正走上教师的岗位时，才发现苍白现实和美好理想之间的距离。号称人类灵魂工程师的人们，干着的却是现实中琐碎而卑微的事情。讲台上，我们激情的阐述完关于道德、理想和人格；私下里，我们却小心翼翼地盘算着工资和分数；下班后，我们还得赶到菜市场，和精明的小贩讨论关于白菜的价格。

就这样，在现实的烦琐与忙乱中，伴随着一届又一届的学生，老师们无声无息地在讲台上渐渐老去。而所谓的光荣和伟大，也仅仅褪色为每年九月宣传的口号。当时下年轻的姑娘们把坚决不找教书的作为爱情宣言时，作为中学教师，我非但没有感觉到这个太阳底下最光辉职业所带来的温暖，相反，心中有的只是冬夜里刺骨的寒冷。

所以，在活生生的现实面前，曾经那个关于崇高与伟大的梦想破灭了。我对自己说，别傻了吧，这原本就是一个极其势利的社会。战争年代，当兵的就是最可爱的人；非典期间，穿白大褂的便成了天使舆论就像一个花心的男人，按其需要发生着固有的改变。而无论怎样，廉价的口号都始终掩盖不了事实上的卑微。所以，我在心里时常提醒自己：你只是一个教师，一个普通而平凡的教师。

当把自己的位置摆正之后，我想我们便可以探讨这次演讲的主题了，关于师风师德。

既然教师也只是一个个平凡的人，只是一个个卑微而渺小的

生命，那么我们也没有必要拿圣人的标准来苛求我们自己。更没必要在崇高口号的糊弄下，拿自己当佛龕上与天地君亲并列的神。

我们没有必要为了那些虚伪的崇高，而摆出可笑的高姿态。没必要通宵达旦批改作业，没必要放弃休息义务补课，更没必要顶风冒雨背学生过河……有病就及时去医院吧，干嘛非要等昏倒在讲台上呢？要知道咱们那点可怜的工资可经不起大病的折腾啊！

既然我们只是以教书为职业的普通人，那么就让我们做一个平凡的人，一个诚实的人，一个正直的人，一个纯粹的人，一个遵纪守法的人，一个勤劳本分的人，一个宽厚和善的人……并通过我们的言行去影响孩子们，而不是在讲台上宣讲着崇高，却在背地里却干着猥琐的勾当！

所以，让那些口号似的崇高和伟大见鬼去吧！我们只需要在心里问自己说：每天早上八点一刻你按时到校了吗？每天课上的四十五分钟你尽职尽责了吗？每天孩子们上交的作业你认真批阅了吗？如果做到了，那么我们便可以在每个夜晚来临时心安理得地睡去，我们便无愧于良好的师风师德！

三年前，去一所很有名气的中学参加面试，校长问我：你的人生格言是什么？我回答：当一天和尚撞一天钟。那是面试的最后一关，我明显感觉到校长脸上所露出的失望。我知道我说错了话，他们期望的答案应该是为教育事业而奋斗终身之类的激昂语句。

但是，三年过去了，现在想起来，我仍然为当年的答案得意。即使是上帝本人，难道他当一天和尚能撞出两天钟来吗？和尚的好坏不在于他一天撞钟的次数多少，只要准时地撞响了该撞的每一次钟声，那么这就是一个优秀的和尚！

所以，最后我想说的是，作为普通而卑微的教师，我们不求

崇高与伟大，但求心安。问心无愧地做好自己的本职工作，这就是最好的师风师德！

谢谢大家，我的演讲完了。

老师教学演讲稿篇六

大家好！

我是来自奎斋小学三年级（1）班的艾广信，今天我演讲的题目是《我身边的好老师》。

老师是园丁，辛勤的培养着我们，老师是红烛燃烧了自己，照亮了别人，带领我们走进了一座丰富，璀璨的知识殿堂。在我身边，在我们奎斋小学，到处都是这样的老师，他们认真负责、默默无闻、无私奉献，用心血和汗水，精心地培育我们，让我们知道天有多高，地有多厚？？今天我要特别感谢一位平凡而又不平凡的老师——我们的语文老师“岳老师”。

xx年的秋天，我们带着满脸无知和好奇踏进奎斋小学。经过3年的学习，我们长高了，长胖了，学习进步了，懂得感恩了，成了德、智、体、美、劳全面发展的好学生。是谁教给我们知识和真理？又是谁教会我们做人的道理？是谁为我们的进步欣喜若狂？又是谁为我们的缺点揪心着急？是岳老师！

岳老师自从担当我们的班主任，便把爱心平均分成50份，每一份都毫无保留地倾注在我们身上。记得三年级的一次放学后，我们班的艾笑曼同学不小心把脚扭伤了，疼得脸色煞白，双唇也没有一点颜色，是岳老师亲自骑车把她送回家，一直忙到很晚才回家。第二天又抽时间去她家里给她补课，点点滴滴都感动着艾笑曼，感动着我们三一班的每一个同学。

岳老师教学生动，感情丰富。她上的课，时间过得总是很快。

岳老师讲课非常详细，不论是分析课文，还是讲解词语，岳老师都旁征博引，讲得生动有趣，让我们听得津津有味。随着老师脸上表情的变化，同学们时而凝神沉思，时而神采飞扬，时而频频点头，时而低头微笑，都沉浸在了老师优美的课堂中了。

老师上课还经常给我们讲一些小故事，让我们从小故事中明白许多做人的道理，还鼓励我们在课堂上大胆回答问题，让我们每个同学都有展示自己的机会。老师运用丰富的表情和生动的比喻，将一节节语文课上得妙趣横生，让我们入情入境。她不仅让我们知道了万里长城的雄伟壮观，还带我们领略了美丽的桂林山水，和古老的故宫。

啊！老师，有了您，花园才这般艳丽，小草才这般娇嫩！有了您河水才清澈，大地才充满春意！我们要用优异的成绩表达对您的感激，用真实的行动告诉您：老师，我们爱您！

谢谢各位评委老师，我的演讲完毕。

老师教学演讲稿篇七

卢梭说过，没有感恩就没有真正的美德。洛克也说过，感恩是精神上的一种宝藏。确实，感恩，不仅是一种美德，更是我们获得幸福，提升自信的法宝。没有雨露，就没有五谷丰登的收获；没有阳光，就没有草长莺飞的生机；而没有感恩，就没有绚丽多姿的生活。只有感恩，才能让生活之树开满阳光之花。

把演讲主题定为感恩，是因为最近我看的这本书。对，书的名字是《最神奇的75堂哈佛心理课》。美国人说“先有哈佛，后有美国”，足见哈佛在美国的地位。而作为这样一所世界闻名的学府，哈佛大学教育学院心理学在全美综合排名一直在前五。正是在这样一所著名学府，哈佛学子们的心灵得到

了有益而健康的滋养。我正是想要通过这本书的学习获得哈佛学子那般阳光而健康的灵魂。

当今时代，随着社会进步越来越快，竞争越来越激烈，人们的心理健康问题越来越凸显，越来越多的人生活在压抑和忧郁之中，越来越多的人被心理问题困扰，而我相信，多读一读这样一本心理学方面的好书，会帮助我们逐步具有阳光而健康的灵魂，帮助我们用积极的心态面对社会生活，帮助我们拥抱健康的人生。

书中说，感恩，让我们变得富有，知道了快乐，享受了温暖；感恩，让我们成熟，让我们完美，让我们富有魅力。

那么，我想问大家，在你们的心中，感恩是一个什么样的概念，感恩要求我们如何去做。我想绝大多数人都会以为，只有我们遇到困难，别人及时地帮助了我们，使我们度过困境，我们才应该对他人心怀感恩。

之前的我和大家一样也这样认为，其实我们都错了，因为我们对生活给与我们的幸福已经习以为常。我们习惯了别人对我们的好，习惯了大自然提供给我们的舒适环境，我们变得麻木，不懂得感恩生活，也很少感觉到生活中的幸福。

懂得感恩的人，会在不幸的遭遇中看到积极的一面，在黑暗中看到光明的希望。曾经有心理学家对部分艾滋病患者进行研究，他发现在这些人中有这样一部分积极者。这部分积极者接受自己患病的事实，同时他们这样想，因为得了艾滋病，我更懂得感激一些事，因为得了艾滋病，我更关心那些真正重要的事情。因为得了艾滋病，我和亲人更加亲近。几年以后研究者发现，这部分积极的人，懂得去感恩的人，有更多的机会存活下来。许多类似的研究都表明，懂得感恩的人，会拥有更加积极地心态，当困难和挫折到来时，会更加从容地去面对。

我有一位朋友，在下学期这半年家里发生了不少烦心的事。最先是父亲负责的工地的一名工人出了事故，为此家里花了很多钱，之后她的外公得了肿瘤，后来做了手术；前几天姐姐的婆婆又因为被查出癌症，要花掉25万元做手术。她觉得撑不住了，家里发生了好多不幸的事，心情十分低落。换一个角度去想，其实我觉得她更应该感恩生活。她应该感恩，父亲的工地虽然发生了事故，但是自己的家人并没有受伤；她应该感恩，虽然外公得了肿瘤，但肿瘤是良性的，动过手术之后人恢复的很好；她应该感恩，尽管姐姐因为婆婆的病情难过，但是病情被发现时是癌症早期，给了她战胜病魔的机会。我也有类似的经历。我的妈妈两次做过肿瘤手术，甚至上次寒假期间还动过手术，妈妈做手术时，我深切地感受到等待手术结果的巨大痛苦，但是我应该感恩，妈妈的肿瘤是良性，手术之后，她仍然可以拥有健康的体魄，仍然可以让做儿子的我好好孝顺她。

亲爱的老师们、同学们大家早上好：

又一次旭日东升，又一度秋风送爽，又一个收获的季节菊桂飘香。老师，在您忙碌的身影后，在您不倦的指缝间，在您深夜的台灯前，又一个教师节将悄然而至。同学，在你躁动的音符间，在你懵懂的记忆里，在你成长的里程中，又一个期待的九月祝福满堂。在这个令人敬慕的节日里，请允许我代表全校学生向老师们表达最真诚的祝福——亲爱的老师们，您们辛苦了！祝您们节日快乐！

同学们，我想我们每个人都明白，是亲爱的老师们，用心灵的阳光，撒向每一片新绿，用希望的雨露，滋润每一个蓓蕾，给春笋拔节向上的力量，给雏鹰翱翔蓝天的翅膀；是亲爱的老师们，用热情如春风，吹拂每一棵新苗，用挚爱如小溪，流向每个人心房，给心灵走向远方的勇气，给意志百炼成钢的坚强。是老师用母爱抚慰受伤的心灵，用真情扶起跌倒的希望；是老师用汗水编织美丽的花环，用勤劳奏向美妙的歌声。让我们感谢老师辛勤的教育，感恩于他们谆谆的教诲，让我

们大声的说：老师您辛苦了！老师谢谢您！

感恩老师，并不需要我们去做大惊动地的大事，它表现在日常生活中的点点滴滴：课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你在全身心投入，你在专心致志地听讲，这便是感恩；下课后，在走廊里遇到了老师，一抹淡淡的微笑，一个轻轻地招手，一声甜甜的“老师好”，这也是感恩；我们知错就改，接受老师的批评教育，这同样是感恩；我们积极进取，尊重老师的劳动成果，这依然是感恩。

当然，认真地完成每次作业，积极地举手发言，认真的思考，主动的参与，靠自己的努力换来理想的成绩，取得更大的进步，获得更好的发展，这便是对老师辛勤工作的最好回报，也是老师最大的欣慰。

还有，我们以良好的心态，严格遵守学校的各项规章制度，做一个讲文明、懂礼貌、善言行的学生，在知识上、感情上理解老师、体贴老师，这更是对老师谆谆教诲的最大肯定，也是老师最快乐的满足。

不要把这些归结为无谓的小事，不要不屑于身边的这些点点滴滴，因为在这点滴小事的背后，包含的正是你对老师的尊重和肯定，更是对自己健康成长的尊重和肯定。

老师们、同学们，让我们携起手来，共同努力，用爱心点亮童心，用汗水浇灌知识，用人格塑造灵魂，用希望去点燃心中不灭的梦想。

老师们、同学们，让我们团结一心，共同努力，让心灵充满阳光，让热情随波流淌，让汗水把收获丈量，让理想托起心中不落的太阳。

最后，再次预祝全体老师们：节日快乐！工作顺利！身体健康！

祝全体同学们：天天开心!快乐学习!快乐成长