

# 小学一年级语文教研组计划 一年级语文教研组工作计划(大全9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 小学一年级语文教研组计划篇一

### 一、指导思想：

一年级的学生，还带有明显的幼儿期的特点。游戏化，生活化的课堂是他们最喜爱的方式。所以，我们将以学校教研计划及学校教科研专题为指导，领会课标精神，通过课堂生活化，课堂游戏化将课标理念真正落实于教学实践中。扎实、深入地进行以集体备课、上研讨课为主题的教研活动。为全面提高语文教育教学质量和创建学科特色而努力，实现语文教育的新突破。

### 二、工作目标

- 1、认真完成本学期的语文教学工作任务，掌握重点，突破难点（汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点）。
- 2、探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高本组教师的专业理论水平和教学实践能力。
- 3、扎扎实实开展学科教研工作，积极参与课题申报、研究工作。
- 4、开展课堂常规探讨研究，积极探索解决教学中的真问题，

切实提高组内教师的执教能力。

5、关注每一个学生的发展，为学生的发展服务，抓好提优补差工作，尝试多种评价方式，切实提高教学质量。

6、营造开放的、适合学生发展的和谐的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，张扬他们的个性，全面提高学生的语文综合素养。

### 三、主要措施

1、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学；在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，并让学生自主寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。

2、在识字阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

3、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

4、利用写字课，培养学生正确的写字握笔姿势。并结合语文月月评，对写字加强指导，注重激励，使每位学生练就一笔端正、挺秀的字体。

5、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

5、以集体备课和相互间听课、评课、反思交流为主要形式来

共同提高教育教学水平，来探索语文最优化的课堂教学模式。

6、积极参加语文教研活动，组织教研组成员围绕本组的研究专题积极撰写论文，积极参加区、校等各类教学竞赛活动，从而进一步提高教师的教学水平。

7、坚持“每课一反思”教研活动，撰写教育教学案例；认真学习教育教学理念，摘抄名人名言或教育精辟理论，做好读书笔记。

8、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习。

#### 四、具体安排

九月份：

1、制定本学期的教学计划、教学进度，认真学习学校的工作计划。

2、学习教研组工作计划。

3、签定安全目标管理责任状。

十月份

1、根据教研组安排，“每人一课”活动开始启动。

2、听课、评课。

十一月份：

1.& 继续进行“每人一课”活动

2.& 准备期中复习及考试。

十二月份：

1、参加本校的优质课、示范课观摩活动。

(20\_\_\_\_年)一月份：

1. 教学常规检查。

2. 期末考试。

3. 组织教师写总结、论文。

## 小学一年级语文教研组计划篇二

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学生时间的比大约是1：2)，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显着，并做好作业批改记录的记载。

6、听课：本学期各教师每学期积极参加听课，要边听边思，及时评注。

## 小学一年级语文教研组计划篇三

本学期，我们一年级组语文教师将在学校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生发展为本，努力培养学生的.创新能力和实践能力；以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

教师情况分析：

我们语文教研组暂时共有7名教师，其中高级教师2人，一级教师5人，具有本科学历的7人，平均年龄33岁左右，是一支以青教师为骨干力量的师资队伍。作为一支年轻的教研队伍，可能缺少老教师身上的经验，但我们却都对工作充满了热情和信心。

学生情况分析：

我们面对的是刚从幼儿园跨入小学大门的孩子们，他们天真烂漫，对小学生生活充满了好奇，但他们没有经过严格的正规的常规训练，课堂注意力不够集中，学生入学前水平参差不齐。需要我们在学生刚入学的时间里加强课堂常规训练，让学生尽快适应小学生活，同时摸清学生入学前已有知识水平，为后面顺利开展教学工作打下基础。

1、组织本组教师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业余时间，组织本组语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，要求结合本校存在的问题，有重点的组织学习。依据新课标，评价师生教与学。

2、抓好各项教学常规工作。严格执行课程计划，将备课、上课、作业的设计、作业的批改等常规工作做细致、做实在、做到位。

3、抓好常规教育，培养学生学习习惯。针对一年级学生的身心特点，我们将充分利用课堂及“习字一刻钟”等时间，指导学生正确的坐姿、握笔姿势、读书姿势等。我们将利用早读和阅读课，开展多种多样的阅读活动。课堂教学中加强有效朗读指导，对学生进行古诗读背的指导，开展讲故事比赛，进行美文诵读的活动等等。培养学生阅读的兴趣，初步养成阅读的习惯。努力培养学生认真倾听、学会合作、学会交流、认真作业、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和终身发展。

4、组织好每月一次的单元测试。每个单元学习之后，根据单元重难点和目标，以及学生的学情，教研组成员共同出题测试。在做好每一单元教学质量检测后，每位教师认真做好每一单元测验的质量分析，对于各班共同出现的问题我们将利用教研组活动时间进行沟通、碰撞，交流得失，真正做到及时反思及时调整，让单元测试作为检查学生学习效果、师生进行教学反思和学习反思的重要方式，促进教研组教师教学质量的全面提高。

5、抓好教研组小课题研究，深化教学改革。小课题研究将以课堂教学为着力点，密切围绕“生本高效课堂”开展研究活动，在研究过程中注意反思和总结，注意积累第一手的原始资料。

6、加强师资培训，形成一支高素质的教师队伍。我们着手准备做好以下工作：

（1）锤炼扎实课堂：充分利用好教研组的一课两评和间周五的市优质课观摩活动，使每位教师的平常课从备课、上课到教后反思都能上一个新的台阶。

（2）借本学期学校的读书节活动，激励本组教师加强自身教学理论修养和文化修养，多读书，既读教育理论方面的书籍，又读文学名著。

（3）充分利用教研博客，鼓励语文老师勤于笔耕，善于总结。老师们能做到经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。这不仅丰富了教研博客的内容，而且彰显了教研组的特色！

7、按学校部署，本教研组实际组织各种语文教研活动，让语文充满情趣，让生活充满语文。

9月份：

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划。

2、组织学习《新课标》；

4、精心组织教研组一课两评活动。

5、观摩优质课获奖教师教学艺术展示。

6、迎接县教学常规检查。

10月份：

1、教研组小课题分工与设计；

2、教研博客及《教科研通讯》上传内容的分工。

4、组织好单元测试及试卷分析。

6、每月教学常规检查。

11月份：

1、期中教学质量检测及分析。

2、每月教学常规检查。

12月份：

1、各班开展“识字大王”评比

2、教研组进行读书活动评选，组织撰写读书收获。

3、每月教学常规检查。

1月份：

1、制定复习计划，进行全面复习。

2、期末教学质量检测。

3、期末教学质量检测分析。

1、力争在教研博客上发表有说服力的教研成果，在评比活动中获得更好成绩。

2、依托一课两评、间周五的市级优质课展示，夯实语文教师的教学基本功，使每位教师都能上出一堂好课。

3、力争积极进发，使每月的常规检查都能保持上学期的良好

成绩。

4、督促每位教师给《教研通讯》投高质量的稿件。

本学期继续落实教学常规规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。总之，我们语文组素有团结、合作、上进的好传统，这也是我们引以为荣的风气。“百尺竿头，更进一步”，这是我们全组语文教师的共同心声。在新的学期，我们将精诚团结，努力奋进，整合教学资源，提高个人素质，使我们的教学工作再创新高。

## 小学一年级语文教研组计划篇四

语文教研组本学期的工作在校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为学校最大的学科组语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质课交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的

很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。不过我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

## 小学一年级语文教研组计划篇五

一年来，在上级教研室的正确领导下，我们在教研工作中开拓创新，围绕“科研先导，科研兴校，科研兴教，全面发展”的宗旨，深化教育科研工程名师带动工程和教育现代化工程，完善教学研究体系，依据国家新课程标准和小学语文教学内容，结合我校小学语文教学的基本情况，以提高我校小学语文教师的教学水平，培养学生在语文学习中的创新精神和实践能力为重点，推进素质教育工程的全面实施。

在做好本职工作的同时，我们坚持学习，不断丰富自己的政治和文化素养，在政治上积极参加机关组织的各项政治学习活动，抓紧时间读书、看报、听广播、看新闻，汲取政治营养，了解国家的大政方针。在业务方面，我们利用空余时间，加强业务学习，苦练基本功，掌握现代教育技术，坚持写业务学习笔记，提高自身的业务素质 and 科研能力。

根据教学研究和语文新课程改革工作的需要，对全校语文教学工作进行了调查研究，综合视导。

## 1、听课

先后深入到各年级听课。在听课中采取先听教师说课，再听教师课堂教学过程，后听教师教学反思，最后进行点评的方法，从中体验教师在新课程改革背景下教学思想的变化，与教师进行教学经验交流，帮助他们提高课堂教学效益。

## 2、继续加强教学常规管理，推广先进的教学管理经验

科学的教学管理是学校发展的动力。在视导中，作为语文教研员，每到一年级，都要检查各教师在语文教学工作中的常规管理：查看学生作业、教师教案，与教师和学生及学校领导进行座谈，了解语文教研活动开展的情况。

## 1、开展研讨

随着新课程改革的实施，我校小学语文教师的教学理念急待更新，我们组织小学语文教师研习教材教法，改变教学观念，帮助教师树立全新的教育教学理念，研究全国优秀教师和国家课改实验区的语文教学录像，吸取其中的先进经验，或从中发现问题，引起自己的重视，每期利用一周的时间通过看录像、请县优秀教师现场作研究课，教研员对新教材和新大纲进行系统的讲解，召开教学研讨会等形式，帮助小学语文教师提高对新课程改革实验工作的认识，形成全新的教育教学理念。

## 2、加强培训

实施新课程改革以来，我们通过多种形式组织全校小学语文教师进行业务培训，特别是对课改教师进行培训。我们分三次组织课改年级的新课标、新教材培训，帮助教师理解机关

报课标，了解新教材，学习新教法，在教学中少走弯路。

一年来我们不断努力，完成了各项工作任务，取得了一定的成绩，但在工作中仍存在着一定的问题。比如：信息的缺乏、观念的滞后、资料的短缺、手段的落后，方法的单一等因素制约着我们的小学语文教研工作的深入开展，直接影响着各项教学活动的开展和教学质量的提高，所有这些问题和困难我们都要努力解决。今后的工作中我们要在继续以教研、教改为中心提高教学质量的基础上，重点抓好“一研、两评、两抓”工作。

总之，在今后的教研工作中，我们一定要认真总结经验，发扬成绩，找出教训，纠正不足，潜心治学，科研兴教，为我县教育事业的发展做出更大的贡献。

## 小学一年级语文教研组计划篇六

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，提高课堂教学水平。

本年级四位语文教师，比较团结，对待工作认真负责，能主动积极的完成工作，能经常交流课堂中出现的问题，相互听课，互帮互学。在这样的团队中，大家能愉快地工作。

1、一年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和引导孩子进行课外阅读，阅读适合他们年龄的拼音读物。课堂教学要精讲多练，让学生接触简单的读书知识，从而在课外加以运用。这样做关键为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写话练习打基础。

2、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

3、加强学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写、读书习惯。

1、加大力度进行集体备课教研。

在新课程中课堂教学仍扮演重要角色，我们本学期把重点放在课堂教学研究上。根据新课程对教学的要求，加大力度进行集体备课教研，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。教研时注重分析教师是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习，是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法，是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者。

2、抓好最基本的识字、写字教学。

写字是一项重要的语文基本功，是一年级的教学重点，是巩固识字的重要手段，对于提高学生的文化素质起十分重要的作用，必须从小打好写字基础。今年我们主要从以下几方面入手，努力把识字、写字教学抓实、抓细、抓恒。

(1)、每天利用一点时间重点指导识字、书写，培养书写习惯，强化规范训练。

(2)、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，变被动为主动。

(3)、检查：作业布置以配套的《金椰风》、《甲乙本》为

主；家庭作业的布置尽量做到各班统一（少而精），不留书面作业，严格控制学生的作业量，减轻学生课业负担。作业的布置做到有布置就有批改，批改要求：细致、认真，有等第、有订正、有批改日期。

（4）、听课：一星期至少听组内老师一节课，所听的每一节课要有详细的过程，多反馈交流，共同提高。每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教学反思。

组内教研工作安排：

9月份

- 1、制定本学期教学计划和教学进度。
- 2、听桂老师的一节识字课，就识字教学的步骤和方法做交流和讨论。
- 3、集体备课。
- 4、教案检查。
- 5、单元测试，通过测试情况对之前的教学进行总结，针对问题提出方法。

10月份

- 1、组内研讨课
- 2、完成研讨课总结
- 3、单元测试，通过测试情况对之前的教学进行总结，针对问题提出方法。

4、教案、作业、听课本检查。

5、期中复习。

11月份

1、期中考试。

2、期中考试试卷分析。

3、针对家长开放周的课进行研讨、磨课。

4、单元测试，通过测试情况对之前的教学进行总结，针对问题提出方法。

5、检查教案和作业。

12月份

1、期末复习计划交流。

2、检查教案和作业。

3、生字和古诗验收。

4、期末复习。

5、期末考试。

6、教学总结和教研总结上传。

## 小学一年级语文教研组计划篇七

我国小学语文教学正面临新一轮基础教育课程改革，为了追

求更高水平的语文教学品质，我们需要进一步解放思想，转变教学观念。今天本站小编给大家整理了一年级语文教研组工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期我担任一年级的教育教学工作，在工作中，我始终坚持以人为本，促教助学，并时刻让学生做课堂的主人，发挥他们的内在潜能，从而是我的课堂独有特色。现将本期我的工作总如下：

首先，抓好常规教育工作。开学初期，给学生言明他们的身份已变化，由幼儿园的幼儿转变成小学阶段的学生，逐渐进入到理事、求知的时期，其中必须改掉以前的好多坏习惯，树立心思想。

如：在社会中能够自己穿衣洗漱；在学习中能独立完成自己会做的作业与练习，并且要养成见人问好、离别再见、乐于助人的好习惯，一切好的行为是成就优秀学生的先决条件，所以，我尽自身最大的努力去引导他们，向优秀迈进。

其次，课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任工作中的重中之重，也可以说是检验班主任工作成败的关键。在课堂上我采取多表扬、多鼓励的方法，激发孩子们的学习兴趣与上进心。对于读得好的同学，让大家鼓掌以示奖励，让学生得到极大的满足感，从而增强他们的自信心。

并且在课堂教学中不忽略任何一分子，让每个人都参与其中享受成功的乐趣。如：我班的赵虎同学，只因基础薄弱，在语文学习中遇到的困难重重，因此上，我在适当的时间给他超乎简单的字、词、题、句，让他读、写后给以肯定与赞扬，让他充满信心，以至于不要放弃语文的学习。

学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学

习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。

教学工作苦乐相伴。我们将本着 勤学、善思、实干 的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

总之，从孩子们进校到现在，孩子们从什么都不懂到现在会表达、会交流，并且生活完全能自理。这一学期下来，学生已逐渐适应了小学的学习与生活，并能叫自觉的遵守学校的规章制度，作为老师的我已尽了自觉最大的努力完成学校交予我的工作。

如若在工作中有何不足，希领导老师们指正，是我在今后的 工作中努力改进。今后社会对教师的素质要求更高，在今后的 教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

### (一)、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

### (二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学

习提供了广阔的舞台。

## 二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

## 三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。 本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

转眼，我担任一年级(3)班的语文教学工作一个学期了，本学

期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，小学语文一年级上学期教学工作总结。互相听课，认真听取同年段老师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

## 一、自身素质的提高

积极学习教育教学理论，把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，平时，利用各种机会不断向其他老师学习，遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。

## 二、具体教学工作

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

### 1、打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学

生学习的兴趣。

发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，给孩子每天听拼音磁带或看光碟，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

## 2、抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

## 3、培养学生的朗读

我自己是很喜欢读书的人，朗读也是我的强项，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特

别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

#### 4、做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级49个孩子，49个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上一个小男孩，开始时还很不适应学校的学习、生活，我和副班主任找来他的爸爸妈妈，通过个方面的努力，他的学习进步是各位科任老师有目共睹的。

#### 5、存在的问题与不足：

a□虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

b□教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

c□教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

d□注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

e□学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点

# 小学一年级语文教研组计划篇八

## 一、指导思想：

一年级的的小学生，还带有明显的幼儿期的特点。游戏化，生活化的课堂是他们最喜爱的方式。所以，我们将以学校教研计划及学校教科研专题为指导，领会课标精神，通过课堂生活化，课堂游戏化将课标理念真正落实于教学实践中。扎实、深入地进行以集体备课、上研讨课为主题的教研活动。为全面提高语文教育教学质量和创建学科特色而努力，实现语文教育的新突破。

## 二、工作目标

- 1、认真完成本学期的语文教学工作任务，掌握重点，突破难点（汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点）。
- 2、探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高本组教师的专业理论水平和教学实践能力。
- 3、扎扎实实开展学科教研工作，积极参与课题申报、研究工作。
- 4、开展课堂常规探讨研究，积极探索解决教学中的真问题，切实提高组内教师的执教能力。
- 5、关注每一个学生的发展，为学生的发展服务，抓好提优补差工作，尝试多种评价方式，切实提高教学质量。
- 6、营造开放的、适合学生发展的和谐的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，张扬他们的个性，全面提高学生的语文综合素养。

## 三、主要措施

- 1、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学；在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，并让学生自主寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。
- 2、在识字阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。
- 3、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。
- 4、利用写字课，培养学生正确的写字握笔姿势。并结合语文月月评，对写字加强指导，注重激励，使每位学生练就一笔端正、挺秀的字体。
- 5、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。
- 5、以集体备课和相互间听课、评课、反思交流为主要形式来共同提高教育教学水平，来探索语文最优化的课堂教学模式。
- 6、积极参加语文教研活动，组织教研组成员围绕本组的研究专题积极撰写论文，积极参加区、校等各类教学竞赛活动，从而进一步提高教师的教学水平。
- 7、坚持“每课一反思”教研活动，撰写教育教学案例；认真学习教育教学理念，摘抄名人名言或教育精辟理论，做好读书笔记。
- 9、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极

上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习。

#### 四、具体安排

##### 九月份：

- 1、制定本学期的教学计划、教学进度，认真学习学校的工作计划。
- 2、学习教研组工作计划。
- 3、签定安全目标管理责任状。

##### 十月份

- 1、根据教研组安排，“每人一课”活动开始启动。
- 2、听课、评课。

##### 十一月份：

- 1.& 继续进行“每人一课”活动
- 2.& 准备期中复习及考试。

##### 十二月份：

- 1、参加本校的优质课、示范课观摩活动。

##### (20--年)一月份：

1. 教学常规检查。

2. 期末考试。

3. 组织教师写总结、论文。

## 小学一年级语文教研组计划篇九

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学生时间的比大约是1：2)，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显着，并做好作业批改记录的记载。

6、听课：本学期各教师每学期积极参加听课，要边听边思，及时评注。