

最新小星星音乐活动教案大班 幼儿园大班音乐活动小星星教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小星星音乐活动教案大班篇一

- 1、通过视听、律动、绘画、游戏、情景表演、节奏乐敲击等形式激发孩子们对音乐的兴趣。
- 2、提高幼儿对音乐的感知力、想象力、创造力，体验音乐的美感。
- 3、鼓励幼儿尝试改编、创作不同风格的舞蹈动作。
- 4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 5、体验歌曲中的欢快情绪。

经验：会基本的五线谱知识。

材料：录音机、磁带、乐谱。

一、复习歌曲。

- 1、齐唱歌曲。
- 2、边拍手边唱星星谱。
- 3、边拍手边唱五线谱。在活动中再度熟悉音乐主题。

二、音乐欣赏：《小星星变奏曲》片断。

1、认识音乐家——莫扎特。

2、聆听音乐，感受乐曲情绪。

教师引导幼儿用语言或动作表达和表现心中的感受。利用多媒体辅助教学，培养幼儿想象能力和对音乐的感受能力。

三、师生共同创作《小星星的梦》。

1、教师示范创作，幼儿在活动中感受音乐的变化。

2、幼儿改编音乐主题或变换形式进行创作。

当部分幼儿创作时，教师引导其余幼儿随着音乐的变化边律动边感受音乐的变化。

启发幼儿把前阶段美工活动“自制星宝宝”的经验迁移到音乐创作活动中。教师为幼儿的创作活动提供支持性服务，如：音乐软件的提供、小乐器的准备等等，方便幼儿即兴创作。

四、小结。

鼓励幼儿大胆展示自己的创作，并能大胆评价同伴之间创作的优点，互相学习。

能通过对音乐的感知力和想象力来尝试改编、创作不同风格的舞蹈动作。

这个活动以游戏《网小鱼》导入，孩子们很感兴趣，在游戏中能很快进入角色，如：小鱼们玩累了要休息了，孩子们很快就安静下来了。在稍作休息后，很自然的过度到下一环节中。在活动中要幼儿创作图谱来记忆歌词，幼儿们参与也很积极，引导幼儿创编可以培养幼儿的大胆的创造力，还可以

对歌曲进行内容复习巩固。通过听讲画等手段让幼儿多方位感官参与学习，体验到探索迁移的学习方法。我觉得如果在幼儿创编图谱的基础上再进行提升就更加完美了。最后利用角色游戏表演，让幼儿享受与他人合作的幸福体验。

小星星音乐活动教案大班篇二

小班的孩子特别喜欢爬，而在日常生活中，由于安全、卫生等原因，教师和家长都不允许孩子尽情地爬。一次，在进行《秋叶飘》这个主题活动时，我带着孩子们在小树林里拣落叶。一队运食的小蚂蚁引起了几个孩子的注意，蚂蚁爬到哪儿，孩子们就追随着爬到哪儿。小班健康学科中对幼儿的爬有明确的目标和要求，而机械的爬显得枯燥无味，难以引起幼儿的兴趣。于是我设路了一个蚂蚁妈妈带小蚂蚁散步、游戏、找粮的情境，让幼儿置身于游戏情境之中，在一系列游戏场景的变换中练习手膝着地自然协调地向前爬、倒退爬，以此来满足孩子爬的兴趣和欲望，并相应提高他们爬的能力，于是体育活动《蚂蚁爬爬爬》便生成了。

【活动目标】

- 1、练习手膝着地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。
- 2、喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

【活动准备】

- 1、小蚂蚁头饰，沙包制成的红、绿小粮袋若干，红、绿篮子各一个，体操垫，背景音乐。
- 2、幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

【目标分析】

1、练习手膝着地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。

（小班体育活动的目的中明确提出：能手膝着地（垫）自然协调地向前爬。而小班年龄段的孩子大多好奇、好动、好模仿。幼儿身心发展的特点和需求是制定幼儿园体育活动目标的重要依据。）

2、喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

（对体育活动的兴趣是幼儿积极参加体育活动和自觉进行体育活动的动力。）

【活动过程】

1、热身活动。（时间：2分钟运动量：较大）

（教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝。）

师：今天天气真晴朗，宝宝们，让我们一起活动活动吧！

（音乐起，幼儿随教师做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、脚。）

2、练习各种不同方式的爬。（6分钟）

（1）自由爬（时间：1分钟运动量：小）

师：宝宝们，让我们去散步吧！

（教师边念儿歌边带领幼儿自由爬行，提醒幼儿不要相互碰撞。）

（儿歌：今天天气真晴朗，小小蚂蚁真高兴，跟着妈妈去散步。手膝着地慢慢爬，一步一步要爬稳哦！）

(2) 有序爬 (时间: 2分钟运动量: 中)

师: 宝宝们, 前面有一座小桥, 让我们爬过去吧 (鼓励幼儿一个接着一个有序地爬过体操垫连接而成的小桥。)

(3) 寻声爬。 (时间: 2分钟运动量: 中)

师: 让去找妈妈。 (幼儿拉下头饰蒙住双眼, 倾听妈妈的呼唤, 手膝着地爬着找妈妈。)

3、游戏: 巧避大熊。 (时间: 3分钟运动量: 较大)

(1) 尝试倒退爬

(“狮王进行曲”的音乐响起, 声音忽大忽小。)

师: 宝宝们快听, 什么声音? 前面发生了什么事? 让我们一起去看看。 (引导幼儿向前爬) 哎呀是一只找食物吃的大熊, 快向后退。

(引导幼儿练习向后倒退爬, 听声音没有了, 让我们看看大熊走了没有? 引导幼儿再次向前爬。如此反复2~3次。)

(2) 巩固倒退爬

师: 刚才你是怎么倒退爬的? 让我们再试试吧。

4、游戏: 蚂蚁背豆。 (时间: 4分钟运动量: 大)

(1) 找“粮食”

师: 宝宝们, 冬天就要到了, 让我们寻找粮食准备过冬吧! (引导幼儿寻找场地用沙包制成的小粮袋。)

(2) 运“粮食”请幼儿将红、绿两色的小粮袋按颜色标记运回

相应的粮仓。（师幼共同检查游戏结果。）

师：怎样爬才能让粮袋不容易掉下来？（启发幼儿爬的时候背部要保持平稳。）

（3）搬“大豆”

a.蚂蚁妈妈：粮食不够怎么办？引导幼儿在场地的中央发现“大豆”。“大豆”由报纸和泡沫粘贴而成，体积较大。）

b.鼓励幼儿一起合作把“大豆”“嗨哟、嗨哟”抬回家。

5、放松练习，结束活动。（时间：2分钟运动量：小）

小蚂蚁跟着妈妈随音乐做放松活动。（鼓励幼儿先自己拍拍手臂、膝盖，再互相拍拍手臂、膝盖。）

小星星音乐活动教案大班篇三

（1）初步学会歌曲《快乐的孩子爱唱歌》，体验快乐的情感，引导学生活泼、开朗地参与音乐活动。

（2）能有表情地朗读歌词，吐字清晰，灵巧。

（3）通过学科间渗透，自主学习，充分发挥学生各自的兴趣特长，培养创新学习，合作的能力。

有节奏的朗读歌词，吐字清晰，轻快地演唱，培养学生创新能力，合作能力。

多媒体课件、多媒体电脑、钢琴、头饰、打击乐器、录音机

（一）组织教学

听音乐，学生做自己喜欢的动作进教室

（二）导入新课

1、小朋友们好，很高兴跟大家一起走进今天的音乐课堂。首先，石老师带小朋友到美丽的大花园里看一看，走一走，然后告诉石老师孩子们在花园里干什么。他们快乐吗？（播放多媒体课件，展现“鸟儿飞翔”，“蜜蜂采蜜”，“夜空流萤”，“孩子演唱”）

2、生：孩子们在唱歌，他们多快乐呀！

师：我们就今天学习一首新歌《快乐的孩子爱唱歌》

（三）歌曲学唱

1、听范唱（演示多媒体动画歌片，使学生对歌曲有初步的认识）。

2、出示题目

师：活泼的鸟儿爱什么？生：爱飞翔

师：勤劳的蜜蜂爱什么？生：爱花房

师：小小的流萤爱什么？生：爱火光

师：快乐的孩子爱什么？生：爱唱歌

3、师生接唱

4、做老师的回声按歌曲的节奏朗读歌词

5、老师读上一句，学生接下一句（配上节奏乐）。

- 6、齐读歌词
- 7、分组朗读（加上打击乐器）
- 8、用听唱法教唱歌词。先分句教唱，再整体教唱。
- 9、老师分句弹奏，学生分句唱歌词。
- 10、找出自己演唱觉得困难的地方，师生共同解决。
- 11、学生跟录音唱一遍，再用伴奏唱一遍。
- 12、用你的蜡笔为这首歌画上插图，来表现你的快乐心情（听赏音乐）
- 13、把自己的图画贴在教室的周围，活泼地演唱这首歌。
- 14、设计表演动作，边演唱边表演。
- 15、分组选小小表演家来台上表演，其他小朋友演唱。
- 16、带上各种头饰来表演动作（分组表演）

（四）即兴创作

- 1、除了这些动物，你还会唱哪些动物呢？
- 2、小朋友们真棒，为这首歌编上了第二段歌词，让我们一起来唱吧！（鼓励）

（五）全班小朋友和老师围成圆圈听伴奏表演这首歌曲，体验师生合作的心情。

（六）课堂小结

小星星音乐活动教案大班篇四

- 1、在手膝着地爬的游戏中，平稳地控制自己的身体。
- 2、喜欢参加体育活动，感受体育活动的乐趣。

经验准备：有幼儿手膝着地爬的经验。

物质准备：宽窄不同的爬垫、大小不同的沙包若干。

场地布置图：

1、开始部分

以游戏的口吻引发幼儿游戏的兴趣。

教师扮演蚂蚁妈妈带领“蚂蚁宝宝”（幼儿）爬到蚂蚁洞里做睡觉状，然后说：“蚂蚁宝宝们，天亮了，我们爬出来做游戏吧！”（幼儿依次爬出“蚂蚁洞”）请幼儿说一说蚂蚁是什么样子的。（爬来爬去、搬东西）引导幼儿学一学小蚂蚁的动作。

2、基本部分

（1）利用情景进行游戏。

“蚂蚁妈妈”说：“孩子们，我们一起去散步吧。瞧，这里有一条又宽又深的河。咦？对岸是什么啊？闻起来可真香啊！小蚂蚁想不想把豆子运回家啊？”“可是这条河又宽又深，我们怎么过河呢？”请幼儿自己想办法，说出自己的想法。“这里有一座小桥（爬垫）可以帮你们过河。请你们每次搬一颗豆子，看看谁能又快又安全地回到妈妈身边。”幼儿可以根据自己的能力选择路径。教师随机指导幼儿动作完成情况。

（2）分享交流

教师说：“小蚂蚁真聪明，你们是怎么掌握平衡，让自己不落到河里的？”“有的小蚂蚁搬回来的豆子又大又香，可是有豆子大，小蚂蚁不小心把大豆子掉到河里去了，怎么才能不让大豆子掉到河里呢？”“你刚才是怎样搬豆子的？你觉得哪种办法最好？”

(3) 再次游戏请幼儿再次游戏，验证自己的好方法，同时充分感受游戏带来的快乐。能力强的幼儿可以运多次。

3、结束部分：幼儿放松练习：

师：“我们搬回了这么多豆子，真高兴，我们一起来庆祝一下吧。”幼儿跟着老师做各种简单动作。

自由活动：

活动材料：小车、皮球、沙包、动物摇椅等

重点指导：引导幼儿在固定的区域玩不同的运动器材，鼓励幼儿对玩具有不同的玩法。

小星星音乐活动教案大班篇五

一、：

1、在情境渲染中感受音乐，用不同的动作和演唱方式表现对音乐形象的理解。

2、在学习歌曲的基础上，初步尝试用衬词和合声的'方法为部分歌曲伴唱，体验多形式演唱歌曲的快乐。

二、：

1、大“荷叶”一片，钢琴。

2、前期经验：初步学习歌曲《青蛙唱歌》。

三、：

（一）情境渲染、感受表现。

1. 出示荷叶，引起兴趣。
2. 感受音乐强弱，听音乐有节奏地表现。

（二）尝试用不同节奏表现青蛙唱歌。

1. 尝试用不同节奏表现青蛙唱歌
2. 通过榜样示范鼓励幼儿相互学习。

（三）熟悉歌曲，学习用不同演唱方式表现小青蛙、老青蛙的形象。

1. 复习歌曲，回忆歌曲。
2. 教师范唱、幼儿听辨感受并表现。
3. 师幼合作，分角色演唱。

（四）加入衬词，尝试合声方法演绎歌曲。

1. 师示范演唱。
2. 幼儿尝试加入衬词演唱。
3. 将幼儿分成两部分，分声部完整演唱歌曲若干遍。

（四）游戏：青蛙捉害虫，结束活动。

1. 角色扮演，音乐游戏。

2. 结束。