

最新思考学校德育工作总结 学校德育工作总结(实用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

思考学校德育工作总结 学校德育工作总结篇一

根据《中学生德育大纲》要求，本学期我校在德育工作中坚持一切从实际出发，实事求是的原则，认真落实《中小学德育规程》，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把初中生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。为达到学期目标，我校根据计划圆满地完成了德育工作，有很多工作按计划执行的较为突出。

1、利用开学典礼。开学典礼是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学期的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师以及政教处开展德育活动打下了良好的基础。

2、规范教育。我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重学生身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

3、利用重大节日对学生进行德育教育。传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育 and 理想教育有极大意义。我校在庆祝重大节日中开展丰富多彩的文体活动，极大地促进了德育活动的开展。故事演讲、文艺汇演、法律知识讲座、各种兴趣小组等一系列活动的开展，为德育内容注入了鲜明的时代特色。充分展示了师生的才华，陶冶了情操。

4、开设学生心理咨询，进行心理健康教育，排除心理障碍，使学生能全身心地投入到学习生活中去。

1、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

2、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、图书室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《中小学生守则》和

《中小学生日常行为规范》同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，规范实用，富有教育性，各班好人好事都有记

录。

3、加强后进生的教育与转化。政教处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合中小学生的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的德育意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

平顶山市第五十四中学

20xx年xx月xx日

思考学校德育工作总结 学校德育工作总结篇二

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是。

本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

(1) 本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2) 开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

(2) 继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3) 各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的`工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

本学期以来，我校狠抓德育常规管理，积极研究德育方法，不断增强德育工作的主动性、实效性，现就一学期来的德育

工作总结如下。

班主任是一个班级的组织者、指导者和教育者，是学校德育工作的主力军，担负着为祖国培养“四有”新人的重任，而班主任素质的高低在很大程度上关系着班级工作的成效，学校德育工作能否顺利有序的开展，所以班主任必须具备胜任本职工作所必须的品德、能力、个性心理等方面的条件和素质。开学的第一个星期对全校的班主任进行一次短期的培训，强调了班主任开学的班级常规工作、班主任的职责、家访的艺术等方面的培训，让班主任明确了学校德育工作的指导思想、工作方向和具体措施。坚持每月召开一次班主任工作会议，通过班主任工作会议，全面总结一个月的德育教育工作，并指出在教育工作中存在的各种问题，根据班级中出现的各种问题，让班级管理优秀的班主任谈班级管理方法，给全校各班主任提供了学习和交流的机会，提高了各班的管理水平。

全面实行了班主任量化制度，强化了班级管理，我们要求班主任工作做到有计划与总结、班会课有教案、家访有记录、后进生工作有汇报有材料、常规工作有检查、班级工作有评比。并要求班主任紧跟班级出操、集会、学生社会实践活动班主任必须到。

主题班会活动是实施德育的重要载体，它有利于建设班集体、有利于锻炼学生的自主能力、有利于师生在思想情感上的统一、爱莫能助。有利于增强教育的针对性和实效性。为了发挥班会课的作用，进一步强化班会课的教育功能，德育处结合学校的学生的实际情况，制定了系列主题班会课开展的要求；各班要结合本班学生的年龄特点，根据学生出现的情况或可能出现的情况来确立主题，设定目标、制定计划，发动全班同学动脑、动口、动手，共同参与到教育过程中去，在主题班会准备过程中，要充分体现学生参与组织，尊重学生意见，内容要符合学生的心理，激发学生参与的欲望，主动地进入最优境界。班主任要准备材料上交德育处，并邀请全校班主任听课、评课，并进行评比。如“孝敬父母”、“我的

未来不是梦”等主题班会曾获县市级的奖励。

各班利用班会课组织学生进行讨论、写观后感上送学校参评；在各班中积极开展《感动校园》人物的评选活动，要求各班班主任认真调查了解学生的情况，深入到学生的家庭中去搜集学生的感人事迹，形成文字材料，并在各班的黑板报中进行宣传，教育同学以他们为榜样、向他们学习。

思考学校德育工作总结 学校德育工作总结篇三

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的主角，并透过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

1、爱国主义教育

(1) 本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2) 开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生透过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1) 加强安全知识的宣讲教育。

(2) 继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关职责书，

规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3) 各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4) 开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育透过宣传橱窗、校园广播用心宣传环保的重要好处，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、礼貌礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，个性是礼貌礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为资料，开展“礼貌班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮忙学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有职责参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，透过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

思考学校德育工作总结 学校德育工作总结篇四

本学期，我校德育工作积极贯彻浦东新区社发局xx年德育工作精神，落实“两纲”教育，继续践行“弘扬世博精神，践行文明礼仪”活动；以爱国主义精神为核心，培养学生的民族精神；以创建良好的班风和学风为抓手，强化学生的行为习惯、学习习惯，以艺术与科技为两翼，打造特色校园文化，营造和谐的校园氛围；以“学体育健儿，做阳光少年，迎北京奥运”为主题，开展丰富多彩的体育活动，全面培养学生素质，为新区素质教育实验校的中审奠定了良好的基础。

1、构建规划，强化德育整体管理与推进

制定学校20xx年度德育发展规划”，细化“教学质量为基础，艺术科技为两翼，科学人文素养为核心”的学生培养要求的具体标准与落实措施，明确德育推进的常规渠道与创新平台，使我校德育管理立点更高、切点更实，更具有整体性、系统性和可操作性。

2、注重创新，多渠道多途径开展德育工作

继续以爱国主义、民族精神、行为规范等教育为重点，以创新为德育工作推进的切入口，有主题、分层次、多渠道地开展德育教育。

1) 教师撰写学习十九大论文《社会主义核心价值观与学校德育等论文，学生以“我的小康生活”、“弘扬民族精神”为题撰写心得体会。学校政教处印发资料作专题宣传、辅导。

2) 参加上海市中学生学习”十九大”知识竞赛

3) 参加上海市中学生“我和祖国共成长”征文比赛。表达“我和祖国共成长”的心愿，和“青少年强则中国强的理想信念”。

在“中小学弘扬和培育民族精神月”，我们深入开展了以爱国主义为核心的民族精神教育。

1) 以“形势教育大课堂”为抓手，组织学生观看“生活新变化”、“社会新气象”、“农村新面貌”、“科技新发展”、“国际新形象”、“未来新蓝图”等六个形势报告，对学生进行爱国主义教育、理想信念教育，增强学生的民族自豪感、民族自尊心和民族自信心。

2) 以“嫦娥一号”登月，传回月面图像的时事为背景，对学生进行国家意识教育，激发学生的民族自信心和自豪感。

3) 组织学生观看现代青春京剧《走出迷茫》，开展观后感评比活动，引导学生鉴赏中国传统文化艺术，体验传统与现代融合的艺术形式。

教师节班班召开主题班会，班班制定尊师礼仪。

1、创设条件，进一步加强学生的自主管理

1) 明确学生在德育中的自主地位，帮助学生确立自我管理的自信心，引导他们充分发挥自理自治的作用。

2) 把学生志愿者队伍建设作为学生自主管理的重要载体。在认真总结的基础上，进一步提升“小黄帽交通管理志愿者队伍”的服务质量，同时继续发挥“班级社区服务志愿者队”、“年级社区服务基地”的作用，把自理自治与社会服务结合起来，使学生走出校园，在社会实践中接受锻炼。

3) 学校还将进一步健全值周班制度，发挥学生的自主管理作用，既起到对学生的示范引领作用，也有利于学生的自我管理、自我督促。

2、强化职责，不断加强德育队伍建设

2) 进一步明确班主任在“构建班级生命共同体”和学生德育教育中的职能，积极创设条件，逐步帮助班主任从琐碎的事务中解放出来，鼓励班主任创建班级特色和引导学生个性发展。

3) 注重德育工作制度建设，加强对年级组长、班主任、班级常规的考核管理，出版20xx班主任教育论文集。

3、整和资源，增强三位一体的德育合力

进一步开发利用社会多层面的德育资源，建立和完善学校、家庭、社会三位一体的德育工作网络，健全联系制度，畅通渠道、加强沟通，形成良好的德育伙伴关系。

进一步完善学校教育向社区开放的活动，及时接受社会的监督；进一步完善“家长委员会”，认真听取家长对学校德育工作的意见与建议，召开形式多样的家长会，及时交流信息。召开“家长联谊会”，为家校沟通创设一个更宽松、更和谐的平台。

进一步加强与八家共建单位的合作，继续在预备、初一年级创办少年军校，培养学生吃苦耐劳的品格，把民族精神教育落到实处。学校在社区的声誉进一步得以提升。

4、科艺融合，全面提升科学人文素养

重视校园文化对师生的引领作用，凸显艺术、科技教育，提升艺术、人文素养。

我校积极调动师生的艺术创造力，举办书法、绘画展示，在活动中展示了我校学生的书画艺术的才华。

xx年xx月—20xx年3月，以“生态世博，美好家园”为主题的美术、书法、科幻画作品创作选拔赛。

20xx年3月，我校在音乐殿堂上海音乐厅成功举办了“春天的旋律”吹奏乐专场音乐会，精彩的演出博得领导、专家和家长们的一致好评。

20xx年7月，我校铜管乐队报名参加上海市非职业铜管乐团展演比赛，获得初中组银牌的殊荣。

20xx年10月，参加上海市中学生风采展示活动，使同学们开阔眼界。

加强美术、书法特色教育，普及美术、书法教育的学生不低于学生总数的50%，建立艺术社团和兴趣小组，引导学生积极参与社会艺术实践活动，积极参加社会艺术展演活动，为学生的健康成长和展示才华提供广阔的舞台。

我校的书画社在新区明星社团评比中荣获十强社团，在xx学年在全国、市、区比赛中取得突出成绩，获得了50多项荣誉的基础上。今年，我校坚持定点、定时、定人地开展社团活动，同样取得了可喜的成绩。20xx.6在第十二届全国中小学生绘画、书法比赛中，杨庆亿、梁国平老师获书法、绘画类指导工作一等奖，张曼同学第获绘画类一等奖，陈嘉、张茹、李炜、刘俊雪、申曼利、戴胜楠同学荣获书法类二等奖，冯承佳、杨楠荣获工艺类三等奖。

5、尊重生命，重视生命教育与心理健康教育

重视生命教育与心理健康教育。懂得生命的价值与尊严，拥有良好的心态和自我心理调适能力。

重视责任意识的培养。尊重他人，养成对自己、对他人、对社会的责任意识，关切他人与社会，关注人与自然的和谐发展。

6、以活动为载体，增强社会实践

主题班会活动系列：开展丰富多彩的主题班会活动，作为班级建设的重要抓手并形成制度。内容选择多样化，但需对班级良性文化构建具有价值，突出人文性。

阳光体育在历城活动：今年暑假至今，我校积极深入贯彻市、区、署、学校体育工作会议精神，精心策划历城中学阳光体育活动，把“健康第一”的理念落实到学校工作中，切实提升学生的健康理念，提高学生的体质水平。

7、领导重视，部门通力合作。

我校成立了领导小组和工作小组。由俞建雄、杨文伟二位校长担任组长，政教处、体育组、卫生室分工合作，使得活动有序地开展。

8、精心构思，活动主题鲜明。

暑假活动主题：参与阳光体育活动，焕发青春绚丽光彩。

学期活动主题：和谐校园，健康与文明同行。

9、内容丰富，深受学生喜爱。

1) “阳光体育，快乐暑假” 体育活动有跳绳、定点投篮、跑步、25米往返男女混合接力等。

2) “和谐校园，健康与文明同行” 体育节活动有打野鸭、障碍接力、老鹰捉小鸡、小火车接力、蜈蚣跑接力、三步上篮、篮球趣味游戏比赛等。

3) “和谐校园，健康与文明同行”20xx秋季运动会有富有创意的运动员入场式；目不暇接的表演项目有啦啦操表演、擒拿格斗表演、广播操决赛；扣人心弦的田径比赛、欢呼雀跃的趣味体育游戏。

10、人人参与，奖状奖品多多

活动结束后，阳光少年、给予表彰。广播操比赛、创意仪仗队、班牌设计、摄影比赛、趣味游戏等方面得奖的班级发奖状、奖品进行表彰。

11、活动感悟

1) 体育是跃动的音符，体育是舞动的旋律，体育是运动的艺术。历城中学的同学们在眼光活动的推动下，拥抱太阳，尽情地享受阳光下体育的乐趣，切实提升了学生的健康理念，提高了学生的体质水平！

2) “阳光体育，快乐生活”，同学们积极参与到阳光体育活动中，通过运动和锻炼，强健体魄，磨练意志、培养集体观念和团队精神，促进了身心健康全面的发展。

由于全校师生的共同努力，学校的德育工作取得了显著的成绩。获得上海市艺术教育先进单位、上海市非职业铜管乐展演银奖、新区优秀家长学校、区学生艺术节铜管乐比赛二等奖、第四教育署暑期活动优秀组织奖等荣誉。

回顾一年的工作，取得的成绩来源于教育署、学校党政的正确领导、来源于广大教师敬业精神和艰苦的努力。20xx年，我们要再接再厉，巩固已有成绩，积极争创上海市行为规范示范校，让我们携手奋进，迎接新的挑战，为历城的发展作出应有的贡献。

思考学校德育工作总结 学校德育工作总结篇五

1、经过上个学期的喧哗与骚动，同学们应该已经适应了地处闹市区的本部的学习与生活。从利于学习这个角度来说，本部实不如栋青园，去年十二月的四、六级就考的很不理想，幸好1班的唐志红同学过了六级，多少挽回了点面子。这一条

相当于背景介绍。

2、学风问题和学习效果问题是本学期工作的重中之重。有了好的学习风气才有可能有好的学习效果，从现实功利立场看，学习效果对学生今后的人生影响尤大。学的好不好直接影响到两年后的就业与深造。因此，抓学风必然落实到学习效果上。

3、继续灌输对自己负责，勇于担当的思想；培养学生自立、自强、自尊的精神。

4、贫困学生建档及相关资助的评定工作，努力做到公平、公正和公开。

5、健康与安全问题，鄙人一直非常重视。尤其是甲流进校那段时间，随时关注学生的健康状况，一有异常就及时按相关程序处理。

6、经常讲一些有关就业的问题，让他们有危机感。

7、经常下宿舍，根据具体情况及时找需要帮助和鼓励的同学谈话。

8、集体舞大赛，08中文1班获得了一等奖；2班滑菲、刘玉立、高云天与另一名队友代表中文系参加学院辩论大赛，过关斩将，获得了二等奖。

9、宿舍搬迁紧张有序，符合稳定大局。

10、认真完成本人所在教学系及学院其他相关部门安排的工作，由于部门多，而且安排的工作更多，这里就不一一道来了。

本人这个学期所做的班主任工作，离党和人民的要求也许还

有一定的距离，我会在今后的工作中更加努力的。