

最新二年级画杨桃第一课时教学反思(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级画杨桃第一课时教学反思篇一

一个急性子的人成为了小学一二年级的语文教师，要让学生感觉到老师具有较强的亲和力恐最具挑战！努力地改变着，提醒自己要去适应学生。这方面虽然已经好很多，但总会不知不觉犯了老毛病，心一急，说话语速又跟连珠炮似的，自己都笑话自己。

当然，我觉得这还与对本堂课的目标定位不够明确有很大关系，最关键的还得先明确这一节课要学生达成什么样的目标，再而明确在具体的每一个小环节中，目标又是什么，而在达成这几个目标时，还是要在尊重学情的前提之下进行，否则毫无意义。

以下是我上完课后，对本堂课教学过程的一个简单自我分析：

1、正确流利地朗读课文应该是学习这篇课文最基本的要求，但是整篇文章一次也没读下来过。检查完字词的预习，逐节读课文这一环节漏掉了，直奔整体感知。

二年级画杨桃第一课时教学反思篇二

1、能够通过不同形式的游戏，巩固所学习的生字。

2、能够在老师的指导下进行儿歌的改编。

[情感、态度和价值观]

通过诵读儿歌、改编儿歌，激发学生热爱大自然的思想感情。

教学重点：读准“季、蝴、蝶等18个生字的字音，并能够正确、流利、有感情地朗读儿歌。

教学难点：能够在老师的指导下进行儿歌的改编。

教学过程：欣赏音乐，激发情感

一、学习字词，诵读儿歌

1、小朋友，一年有四个季节，你知道是哪四个季节吗？

你已经认识了哪些字？能告诉我们你是用什么好办法记住它的吗？学生交流自学的生字。

季(四季)(春季)

蝴(蝴蝶)

蝶(飞蝶)(蝴蝶)

麦(麦苗)(小麦)

苗(禾苗)(树苗)

嫩(嫩叶)(鲜嫩)

桑(桑树)(桑叶)

肥(肥胖)(肥大)

农(农业)(农民)

归(归来)(回归)

场(场院)(一场雨)

谷(稻谷)(谷物)

粒(米粒)(颗粒)

虽(虽然)(虽说)

辛(辛劳)(辛苦)

苦(吃苦)(辛苦)

洋(海洋)(大洋)

了(了解)(了却)

2、叫号游戏。(巩固上面的生字)

二、听课文录音，整体感知。

生听课文录音。

师：儿歌里每个季节都提到了一样景物，你听到的是什么呢？

根据生答板书：花儿、蝉儿、枫叶、雪花
三、朗读儿歌，理解内容：

(一)读准字音

1.跟录音读课文。师：小朋友真聪明一下子就把这些景物都找出来了。下面让我们跟着录音读读课文吧。小朋友读得轻些，注意听清楚录音里的字音和停顿。

2.指名读。师：读得真不错。

3. 比赛读。(2小组)

(二)理解儿歌：

1、师：小朋友，你们看，每个季节都有独特的景色。你最喜欢哪个。春季里，春风吹，

花开草长蝴蝶飞。

麦苗儿多嫩，

桑叶儿正肥。

夏季里，农事忙，

采了蚕桑又插秧。

早起勤耕作，

归来戴月光。

秋季里，稻上场，

谷像黄金粒粒香，

身体虽辛苦，

心里喜洋洋。

冬季里，雪初晴，

新制棉衣暖又轻，

一年农事了，

大家笑盈盈。

三、巩固拓展，看图编儿歌：

1、师：小朋友学得真好。下面老师要考考你，看看你是不是真的懂了。

(1)一年四季，你最喜欢什么季节?为什么?可以用儿歌里的句子回答，也可以自己组织句子回答。

(2)读一读，想一想，什么季节开什么花?

(3)想想下列词语描写的是哪个季节?

3、师：一年四季的景物还有很多很多，我们来看看图，说说还有什么景物，好吗?可以说图上的，也可以说图上没有的。但是要求学着课文的样子说，你行吗?(生合作完成一首四季歌)

4、请你读一读：

5、游戏：拍手歌

四、总结：

二年级画杨桃第一课时教学反思篇三

本儿歌朗读有节奏感，对农民一年四季的农事活动进行了描写，以简练的笔墨画了四副田园四季的风景画，重点是在介绍农事，带着赞美的感情歌唱了辛勤劳动的人民。这首时序歌让孩子了解了农作物的生长的农事的知识。

优点之处：

- 1、学生自行选择自己喜欢的季节进行汇报。
- 2、多种方法读课文，在读中理解课文内容。
- 3、识字教学任务完成的良好。基本上每个学生都能达到自己主动找出字的特点和需要注意的地方。

不足之处：

由于是学生自己汇报，文本的四季更替，学生了解的就是很片面。

改进措施：

可以多给学生讲解或者分享一些农作物的生长视频。拓宽学生的知识面。

二年级画杨桃第一课时教学反思篇四

《田家四季歌》是一首儿歌，按照春夏秋冬的顺序，对农民一年四季的农事活动进行了描写，以简练的笔墨画了四幅田园四季的风景画，重点是在介绍农事，带着赞美的`感情歌唱了种田人的辛勤劳动。这首时序歌既可使小朋友们获得有关一年四季农作物生长和农事活动的知识，又能使他们在情绪感染中受到农业劳动美的熏陶。

本课识字教学，我采用构字规律等方法识记字形，并结合课文插图和生活经验识记生活中的常用字。

- 1、图文结合识字。如“蝴蝶、麦苗、谷粒”通过观察图画，把识记字形与认识事物相结合。
- 2、加一加识字。“季、苗、肥、虽、辛、苦”都是合体字，可以用熟字相加的方法，“蝴、蝶、粒、苦”是形声字，可

以用声旁加形旁的方法识记。

3、联系生活经验识字。

4、结合课后题识字。“戴”是书写难点，重点用部件组成识记字形。

二年级画杨桃第一课时教学反思篇五

《田家四季歌》这篇儿歌朗读要有节奏感，对农民一年四季的农事活动进行了描写，以简练的笔墨画了四幅田园四季的风景画，重点是在介绍农事，带着赞美的感情歌唱了种田人的辛勤劳动。这首时序歌既可使小朋友们获得有关一年四季农作物生长和农事活动的知识，又能使他们在情绪感染中受到农业劳动美的熏陶。在教学本课时，我主要从以下几方面突破教学重难点：

1. 本课在设计教学时，首先我特别重视文中各个组成部分的整合，以识字为切入口，以识词为中介，最后再以诵读活动来巩固加深识字、识词的成果，把看图到识字、识词，诵读连为一体。同时，注意处理好各部分的'轻重。

2. 注重朗读。通过各种方式的读了解我国南方四季的主要农事活的，理解人们劳动艰辛和丰收的喜悦。

3. 本课重点还应是识字、写字。所以我着重抓了识记字形、写字训练的教学。在分析字形时，我注意启发学生运用自己的识字经验，从而记住字形。另外我还提醒学生要严格按笔顺去描红、临写，把字写规范、美观。本堂课写字教学收到了良好的教学效果。