

# 2023年小学六年级下学期语文教学计划

## 六年级下学期语文教学计划(通用6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

### 小学六年级下学期语文教学计划篇一

六年级两个班共有学生79人。大部分学生学习态度端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占20%左右，而彭文等几位学生是语文学习上有困难的学生需要教师花大力气去辅导和监督。

本册共有课文25篇，内容丰富，时代感强，而且体裁多样性，有散文、词、诗，简单说明文和文言文等。全册教材分为6组。每组教材的编排一般有四部分组成：导读、课例、口语交际与习作及日积月累和回顾拓展，体现了有实践到认识再到实践的过程；体现了循环往复、逐步提高的训练过程。本册教材要求学会80个字。要求学会的字在精读课文中安排，在课后的方格和书后的生字表中表明。生字和多音字均随课文注音。生字用圆括号，多音字用方括号。“”导读“预习”“积累运用”和选读课文中出现的生字一律不注音，以培养学生查字典的能力和习惯。

3、培养独立识字的能力。学习206个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、语句、标点等方面修改自己的习作。

1、转变教学观念，树立正确的教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课表，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极运用电教手段，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、加强教学研究工作的，及时积累经验。

## 小学六年级下学期语文教学计划篇二

一、教学目标：

1、学习习惯。

(1) 培养“不懂就问”和“勤于搜集资料”的习惯，通过多种渠道学习语文。

2、汉语拼音。巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读。

3、识字写字。

(1) 准确认读204个生字。

(2) 能够按笔顺正确默写生字150个字。能把字写端正、写匀称。

(3) 继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

4、听话说话。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思，养成先想后说的习惯。

5、阅读。

(1) 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(2) 默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。

(3) 能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的意思，辨别词语的感情色彩。

(4) 联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。

(5) 在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

(6) 阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(7) 阅读叙事性作品，了解事件梗概，能独立概括主要能容，做到要素齐全，语言准确，能正确体会字里行间的情感。能简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。

## 6、方法。

(1) 在阅读教学中积累语言，迁移写法。

(2) 在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法，并学会正确运用。

(3) 学写修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。

## 二、教学措施：

1、特别关照后进生：针对后进生实际情况，多与家长沟通；加强预习的指导，确保在上课前读充分；加强识字方法的指导，千方百计减少错别字；激发阅读兴趣；作业尽量面批；

鼓励他们自由地表达阅读体会，捕捉他们细微的进步，保护他们的求知欲和自信心，唤醒他们的语文学习兴趣和求知欲。

2、重视展示与分享，利用班级展示区、作文发表排行榜等多种形式，通过组织竞赛和多样评价，引爆语文学习潜能，使这些学生成为全班同学身边的榜样。

3、加强学习小组的合作，注意科学搭配，注重合作方式的训练，力争使每一个学生都积极参与，合作共享，共同进步。

4、在阅读教学中，注意精讲多练，让学生充分自主地展开阅读，在课堂情境中习得阅读方法，注重文本解读和课程资源的开发，增强问题意识，从揣摩写法与创作意图出发设计阅读教学，精心选择优质信息进行有效补充和拓展，以读促读，提高阅读教学质量。

5、注意作业分层，因材施教，课外作业少而精，减轻学生的学习负担，大面积提高语文教学质量。

6、扎实有效地训练。做到一课一过关，一步一个脚印。

## 小学六年级下学期语文教学计划篇三

今年所担任的六年级x班的学生，共有xx学生人。这个班级是我从一年级一直带到了今年六年级，是个师生都相互了解的班级，是个很有凝聚力的班级。经过前五年的学习，大部分学生已经养成了良好的学习习惯，具有较高的语文素养。大部分学生能够自主的进行课前预习和课后复习，平时喜爱看一些有益的课外书籍。

但是，由于少部分学生因为基础较差、没有学习兴趣或是留守学生，还需要老师加强管理，培养兴趣，争取这部分学生成绩能有所提高。新学期的中，一方面要加强“双基”训练，一方面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的

好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

本册课文主要由“培养良好的学习习惯”、“阅读”、“习作”、“练习”和“学和做”组成。

1. 关于课文。本册教材安排课文xx篇。教材所编选的课文，内容丰富，体裁多样，为学生学习语文知识，练好语文基本功，潜移默化地接受思想教育提供了充裕的材料。

2. 关于习作。本册课本共安排了x课。

3. 关于练习。全册教材共安排综合练习x个，每单元后面安排x个。单元练习以综合性为主，内容包括语文与生活、诵读与欣赏、写好钢笔字、口语交际及学写毛笔字等内容，既相对独立，又各自形成系列。

1、培养做读书笔记和不懂就问的习惯，通过多种渠道学习语文，学会搜集材料并养成习惯。

2、准确认读xxx个生字。能够按笔顺正确默写生字xxx个字。能把字写端正、写匀称。继续练习用钢笔写字和写毛笔字，写得正确、端正、整洁。

3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。

4、阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。

5、学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的文章；懂得写作是为了自我表达和与人交流。从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学写读书笔记和常见应用文。修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。课内习作40分钟能完成不少于400字的习作。

1、始终用素质教育理论和语文课程标准的要求，指导日常的教学工作，并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2、在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性分层次制定具体的教学目标，因材施教。

3、课前，认真钻研教材内容，精心设计好每一堂课的教学设计。

4、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣和增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5、课后，注意有针对性地对好学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6、认真、及时地批改学生的作业和作文，并组织好单元测试。

7、平时注重向别的老师学习，积极参加教研组的各种教研活动，以丰富个人的教学经验。

## 小学六年级下学期语文教学计划篇四

原上草本站后面为你推荐更多六年级上学期语文教学工作计划!

本班共52人。孩子经过了五年的语文学习，学生有了主动积累好词佳句的习惯，独立识字和独立阅读的水平有所提高。大部分孩子已经养成了良好的学习习惯，积累了一定的学习方法，对语文的学习有着浓厚的兴趣。本学期要继续保护并且激发学生的学习热情，培养孩子的对待语文学习的自信心；教给孩子科学的学习方法，确保教学质量和学生的学习效果。

2、内修外练，提高教学质量；

3、提高文本解读的质量；

4、不断训练学生的思维能力。

（一）教材体例的变化单元少了：由以前的10个单元变为了8个单元。

2、主题课文每单元为三篇，课外阅读两篇。

3、每篇主体课文不设生字，留给学生和老师自主的空间。

3、每篇课文设小资料。

4、“我的视角”给了学生的学习和老师的教学以指导。

5、“语文天地”变为了语文实践活动。

（二）教材总体教学要求承前启后，滚动前进，螺旋上升。

2、加强综合学习和运用。



3、强化学生自主地进行学习。

（一）教材总体教学要求承前启后，滚动前进，螺旋上升。

2、加强综合学习和运用。

3、强化学生自主地进行学习。

（三）教材教学要点学法和习惯

（1）独立完成识字学词任务

（2）独立积累名言警句、古诗句。

（3）能独立阅读课文。

（4）学会阅读。

（5）保持良好的阅读习惯。

（6）会修改习作，养成良好的习作修改习惯。

2、积累

（1）书写速度不低于20字/分。

（2）错别字小于等于1%

（4）习作大于等于8次

（5）综合性学习活动大于等于8次

（四）十一册的学习要点识字学词的练习。

2、阅读

(1) 自测阅读质量。

(2) 写好自读笔记。

摘录笔记：继续练习，要更自主、更有效

批注笔记：落实指导，要求语言简练，准确表达

提纲笔记：形式用文字、表格、情节曲线等表示

侧重归纳概括和书面语言表达能力训练

心得笔记：有感而发，没有固定格式

注重整体感受，不作注解

(3) 把作品放在社会背景中去理解，通过阅读认识社会。

(4) 培养学生质疑的能力。

(5) 查找资料。

(6) 了解写作方法，理清层次

(7) 细节描写

(8) 由此及彼读文章。

(9) 省略号的用法。

(10) 借助词典阅读。

(11) 围绕题目来叙述的方法

### 3、习作

(1) 结合课文说明的道理，联系自己的生活实际，练习写日记。

(2) 仿写、扩写、续写。

(3) 学习课文的写法

(4) 标点符号的表情达意

(5) 修改习作

研究课题《小升初学生阅读能力的培养》

研究课：第4周星期四第1节《寓言二则》

第10周星期四第1节《母亲的纯净水》

## 小学六年级下学期语文教学计划篇五

本班有学生34人，其中女生16人，男15人，还有个韩国孩子。总体情况来看，女生的学习自觉性非常强，学习效率也很高。而男生学习习惯相对较差，多数男生在学习上都不甚用心，需要老师和家长随时提醒。总之，在学习习惯上，还需要花功夫来培养。在知识方面，大多数孩子能在基础部分掌握比较牢固，但在分数应用题的分析上还存在一定的差异，这为本学期教材中的“百分数”学习带来一定的困难。虽然已学习五年的北师大版的教材，但学生的数学坏死及应用能力还是有一定的个体差异。会学，但不一定会用也不一定用得很好，11册教材更注重学生的实际应用性的培养，更关注生活中的数学。因此，会在一部分灵活性不太好的学生身上产生一定的困难性。

### 一、本册教材的整体介绍

## 数与代数

### 第二单元百分数的应用

在具体情境中理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解。

利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，感受百分数与日常生活的密切联系。

### 第四单元比的认识

经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系。

在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比，并能解决一些简单的实际问题。

能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

## 空间与图形

### 第一单元圆

结合生活实际，通过观察、操作等活动认识圆的特征及圆的对称性，体会圆心和半径的作用，会用圆规画圆。

探索并掌握圆的周长和面积的计算，体会“化曲为直”的思想。

能用圆的知识解释生活中的简单现象，解决简单的实际问题。

结合圆周率发展历史的阅读，体会人类对数学知识的不断探

索过程，感受数学文化的魅力，形成对数学的积极情感。

### 第三单元图形的变换

经历一个简单图形经过变换制作复杂图形的过程，能有条理地表达图形的变换过程，发展空间观念。

经历运用变换进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案。

结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的的神奇。

### 第六单元观察物体

能辨认从正面、侧面、上面观察到的立体图形(5个小正方体组合)的形状，画出草图，并进行还原。

经历将眼睛、视线与观察的范围抽象为点、线、区域的过程，感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

## 统计与概率

### 第五单元统计

通过实例，认识复式条形统计图和复式折线统计图。

能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据。

能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测。

### 综合应用

数学与体育(解决问题的策略、解决实际问题)

生活中的数(数感、收集数据的方法、数字的用处、对正负数的进一步认识)

看图找关系

整理与复习

整理与复习(一)

整理与复习(二)

总复习

数与代数

第二单元百分数的应用

教学目的

2. 鼓励学生根据问题中的数量关系以及百分数的意义解决问题

3. 运用方程解决简单的百分数问题

4. 解决与“利息”有关的问题

重点、难点

1、利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，感受百分数与日常生活的密切联系。

2、学会利用百分数的意义列出方程解决实际问题。

## 第四单元比的认识

### 教学目的

1. 提供多种情境，使学生经历从具体情境中抽象出比的意义
2. 结合具体情境，体会化简比的必要性并会正确化简比
3. 注重引导学生利用比的意义解决实际问题

### 重点、难点

能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

会运用商不变性质和分数的基本性质化简比，解决一些简单的实际问题。

## 空间与图形

### 第一单元圆

### 教学目的

1. 结合具体情境和数学活动，引导学生感悟和理解圆的特征。
2. 结合具体情境，通过丰富多彩的活动促进学生对圆的对称性的认识。
3. 在测量活动中，探索圆周率的意义及圆周长的计算方法。
4. 经历探索圆面积计算公式的过程，体会“化曲为直”的思想。

5. 结合适当的素材体现数学的文化价值，引导学生感悟数学文化的魅力。

### 重点、难点

- 1、在解释生活现象中体会圆的特征。
- 2、在与其他图形对称性的比较中，体会圆的对称性的特点。
- 3、在实验探究的基础上，得出圆周长的计算公式。
- 4、在探索圆面积的计算公式的过程中，体会“化曲为直”的思想和“极限”思想。
- 5、结合设计与欣赏的内容，引导学生感受图案的美。

### 第三单元图形的变换

#### 教学目的

1. 结合观察、操作、想象，分析图形变换的过程，发展空间观念
2. 结合欣赏和设计美丽的图案，体会图形的美，感受神奇的图形世界

#### 重点、难点

- 1、引导学生有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，让更多的学生参与交流
- 2、体会图案设计的基本方法，能运用图形的变换在方格上设计图案

### 第六单元观察物体



## 教学目的

1. 在观察、操作与交流中，发展学生的空间观念。
2. 从熟悉的、有趣的生活现象中感受观察范围的变化，进一步发展学生的空间观念。

## 重点、难点

- 1、能正确辨认从不同方向观察到的5个小正方体组合的立体图形的'形状，并画出草图。
- 2、从熟悉的、有趣的生活现象中感受观察范围的变化，进一步发展学生的空间观念

## 统计与概率

### 第五单元统计

## 教学目的

1. 经历收集数据、整理数据和分析数据的过程，认识复式统计图。
2. 注重体现统计内容与学生现实生活的密切联系。

## 重点、难点

- 1、体会复式统计图的不同特点。
- 2、通过选择现实情境中的数据，使学生理解统计的实际意义应用统计图的知识解决一些简单的实际问题。

## 综合应用

## 数学与体育

### 教学目的

1. 探索“从简单的情形开始寻找规律”的解决问题的策略，提高学生解决问题的能力。
2. 引导学生综合应用所学知识解决实际问题。

### 重点、难点

- 1、会用列表、画图的方式寻找“比赛场次”的规律，体会表、图的简洁性和有效性。
- 2、解决生活中的数学问题，体会数学与生活的联系。

## 生活中的数

### 教学目的

1. 通过对现实生活中的数据的处理，发展数感及处理数据的能力。
2. 经历设计编码的过程，体会数在表达、交流和传递信息中的作用。
3. 在解决问题的过程中，进一步体会正负数的意义。
4. 能在具体的情境中把握数的相对大小关系，体会“0”是相对的。

### 重点、难点

- 1、通过多种方式体会大数。

2、通过生活中的编码，体会并了解数字的用途，通过定性问题定量化的过程，体会数字的用途。

3、在解决问题的过程中，体会“正负”抵消

4、选择不同的“0”点来表示数据，体会“0”的相对性

看图找关系

足球场内的声音、成员之间的关系

教学目的

1. 结合生活实际，能从图中分析出某些量之间的关系，并能用自己的语言进行表达

2. 在具体情境中，体会图对刻画事物或数之间关系的作用，能分析一些简单的关系。

重点、难点

1、根据变化情况，选择合适的图。

2、图刻画家庭成员之间的关系、图刻画数之间的关系。

整理与复习(一)(二)

你学到了什么(主动整理知识、问题意识的培养)

总复习

本学期你学到了什么(回顾与反思)

问题银行(提出问题、解决问题)

基本练习(期末笔试的基本要求)

周次

教学内容

课时

第1周

圆的认识(一)圆的认识(二)欣赏与设计

第2周

圆的周长、数学阅

## 小学六年级下学期语文教学计划篇六

1、以著名特级教师韩军的“语文要举三反一”的理论为指导思想，减少“深、细、透”的讲读方式，要求学生做到积累为本，读书为本；数量在先，让学生大量读书识文，达到由量变到质变的效果。加强美读吟诵的指导，让学生在诵读中感悟语言美。

2、以“亲近母语，阅读为先”“读有趣的经典，诵可亲的名著”理念为指导，学习“亲近母语”教材：《小学生经典阅读》《日有所诵》。

3、以魏书生学法指导思想为思想，开设学法指导课，提高学生的学习能力。

1、培养学生热爱祖国语言文字的感情，进一步激发学生学习语文的兴趣。

2、亲近母语，亲近世界优秀文化，丰厚学生底蕴，形成语感。

3、提高学生学习古文的能力，熏陶传统文化，培养学生热爱中国传统文化的感情。

4、提高学生的诵读能力，想象能力，理解能力。提高学生阅读能力，学习语文的能力。

1、新课标六上课本及六上同步阅读和《新语文资料库》六上部分文章。

2、《小学生经典阅读》六年级5至8单元。

3、《日有所诵》六年级上卷。

4、巩固《小学生必背古诗80首》。

1、深钻教材，熟悉六本教材及要求，做到心中有整体，脑中有全局、及时总结实验的经验教训。

2、深钻教学方法，创新课堂教学，把时间还给学生，指导做到以点带面。

3、加大课内阅读量，加强阅读方法的指导，鼓励学生课外自主阅读，积极阅读，指导学生做好读书笔记。

4、加大学生日记写作力度，做到篇篇看，选择讲，重在鼓励，运用开博客，教室张贴，校报发表，开同学作品朗诵会等多种形式提高学生写作兴趣。

5、开设名作品名朗诵家欣赏课，定期播放名家朗诵的名家作品、提高学生的朗诵水平，赏析水平，提高学生学语文的兴趣。

6、配合学校开展传统文化教育，重点学好中的传统文化部分，

背会其中部分章节。

7、加强检查力度，要求背诵和默写的要落实到位，做到人人过关。

8、加强差生的指导工作，保持差生学习兴趣，指导差生学习方法，发挥优生作用带好后进生，加强作文指导。

9、指导优生把文章写精。

10、加强自我学习，提高自身语文素养、主要包括阅读水平，写作水平，朗读水平，写字水平，网络知识水平。

9至10月新课标六上课本及六上同步阅读和《新语文资料库》六上部分文章。另，每周将固定抽两节阅读课，一节学习《日有所诵》，一节学习《小学生经典阅读》。

11月学习《小学生经典阅读》和《日有所诵》。

12月继续学习《小学生经典阅读》和《日有所诵》，期末复习。

1月复习考试。