

大班班级家访工作计划表(优质9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

大班班级家访工作计划表篇一

通过这几年的教育教学工作可知，要把学生教育好，离不开学校、家长、社会的密切配合。特别是班主任的工作更需要家长的信任与支持。而家访正是获得家长的信任与支持的重要途径，而家访工作本身也是教师教育工作的一个重要组成部分。因此在本学期里，根据学校实际情况，这学期的家访工作计划如下：

一、 家访内容

- 1、向家长汇报其孩子在校各方面的表现,了解学生在家中的表现状况,如生活习惯,学习习惯,思想表现等。
- 2、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 3、了解学生家庭基本情况,如经济情况,文化教养,家庭对学生的影响。
- 4、纠正某些学生家长错误的家庭教育方法,向家长传授较科学的家庭教育知识。通过普及家庭教育知识,帮助家长提高教育水平,以达到配合,支持学校教育工作。
- 5、帮助家长做好学生的心理咨询工作。

二、家访原则与要求

- 1、表扬批评兼顾原则。在家访过程中既要充分肯定学生的长

处，也要善意指出弱点，多表扬、少批评、多鼓励、少挑剔，寓批评与表扬之中，以此激发学生发展特长，克服缺点，增强信心，不断进步。

2、民主原则。家访，一方面要介绍学生在校表现和各方面情况，一方面也要了解学生在家等表现情况。所以，家访时应讲究民主原则，应让家长多讲，无论是谈优点还是谈缺点；无论是对还是错，都要耐心倾听。以此发现学生更多的闪光点，全面了解学生，因势利导。家访时一定要尊重家长和学生，保持和谐的气氛，取得心灵上的配合。只有这样，才容易发现问题，分析问题乃至解决问题。

三、家访对象

班级学生的家长或监护人，尤其是单亲家庭学生、家庭贫困生、留守学生及小商贩家庭子女的家长或监护人。

大班班级家访工作计划表篇二

1、激发情感效应。情感是人对客观事物的一种态度，反映着客观事物与人的需要之间的联系。家访首先体现教师对学生的关心，认真负责的态度。多数教师在繁忙的课务之后，牺牲自己的时间，甚至在夜间或雨雪天敲响学生的家门，这往往使家长和学生深深感动。家访让学生体会到被尊重、理解和热爱，感化并促使他爱家长、爱老师。只有爱家长爱老师了，才能进而产生对祖国、对人民、对社会主义、对自然和科学文化知识的热爱。学生有了爱，才会有强烈的责任心和义务感。可以这么说，比起请家长校访和书信、电话联系来，家访更有助于教师与学生、家长情感的接触和心灵的交流，缩短家校的空间、心灵距离，产生亲近、共鸣、信赖的效应，对学生思想和学习都产生强大的推动作用。

2、激励意志效应。意志是人们按照既定目的，克服各种困难，以调节内外活动的心理过程。良好的意志品质表现在自觉、

坚韧、果断和富有自制力。我们要培养学生这些良好的意志品质，使他们有主见、有耐心、有毅力，既不盲从，也不武断，既不畏缩不前，也不鲁莽行事，能在困难中磨练自己的意志。家访中可根据学生嫉妒、自卑、自私、怕艰苦、怕挫折等不成熟的心理特征，因人施访，同家长、学生三方一道寻问题、谈危害、找原因、寻对策，帮助学生诚实勇敢、吃苦耐劳、积极向上的精神品质，养成良好的道德意志和行为习惯。

3、能激活智能效应。情感、意志、智能三者相互制约，家访在使学生的情感受到激发，意志受到激励的同时，还能使师生心心相印，情感交融，心理相容，从而激发学生学习兴趣，使学生进入最佳学习境界。

二、更新家访对家长的指导内容

通过家访，教师可以及时了解家长的教育方式和思想观念和掌握教育方法，力求在教育学生的思想上、认识上和行动上达成一致。家访可以围绕利于学生的全面发展和主动发展这两点来展开。

1、促使孩子全面发展

通过家访，帮助家长转变教育观念，促使家长能正确和支持素质教育，全方位地关注子女，从全面提高学生的综合素质的角度观察研究自己孩子的长处和短处。既要关心考分，更要关心孩子品德的培养和健康心理的塑造。分数固然重要，但比分数更重要的是教育孩子学会如何做人，教会孩子如何学会学习。在做人方面要多给以正确影响，指导其适应人际关系。在学习方面要注重良好习惯的养成和学习方法的指导，在心理上多一点沟通，在健康方面有多一点关注，在技能方面多给孩子提供劳动锻炼和生活磨练的机会，从而促进孩子真正全面发展。

2、促使孩子主动发展。

通过家访，引导家长积极配合学校的素质教育，杜绝“白天在学校搞减负，实施素质教育，夜间家长请家教，搞应试教育的现象。家长要帮助孩子利用自由支配时间去发展个性和特长，学会主动发展，为学生营造较为宽松的和谐的环境，并对学生健康的兴趣和爱好给予物质上的支持和精神上的鼓励，特别应在开阔学生的视野、拓宽思维空间，激发创新上多关注，有意识地培养创新精神，开发创新潜能，使自己的孩子能从容地步入新技术革命和信息时代，以适应未来社会和现代化生活的需要。

三、遵循家访的基本原则。

1、普遍性原则。素质教育要求面向全体学生，这就需要教师应对每个学生倾注自己全部的情和爱，要深入到全体学生中去。这就要求在家访时既不局限于差生的家庭，也不局限于优生的家庭，而要使每个学生的家庭每个学期都能得到一次以上的家访。

2、主动性原则。一方面是要将了解到的学生情况积极主动地与家长联系，以便及时沟通，及时商定对策，另一方面是在谈话时要掌握主动权，能控制整个谈话内容，有效地达到家访的目的。

3、经常性原则。定期性，经常性地家访，适时地通报学生在校学习情况，了解学生在家表现，及时发现问题，解决问题，持之以恒。

4、科学性原则。家访时要讲究技巧，讲究艺术，用真心去关怀，用耐心去教育，用精心去指导，用恒心去坚持，以期达到最佳效果。

四、优化家访过程

1、细心观察和研究，做好家访前的准备。

平时要注意观察、了解，在家访前应对每个学生的性格、品质、特长做到在家访前能备好家访这一课：如何与家长交流，要向家长了解什么，该说什么，怎么说，达到什么预期的目的，如此等等。

2、选择适当的家访形式。

(1)了解式家访。为了解新班学习教育情况，是学生表现突出、出现问题要了解情况而进行家访。

(2)开导式家访。当学生犯了错误或在学习、生活和人际关系中出现了挫折时，教师要及时家访、耐心开导。

(3)鼓励式家访。当学生表现很好或后进生有了进步时，要鼓励家长进一步教育好子女。

(4)慰问式家访。当学生的家庭发生了不幸或学生生病、发生了意外时应登门家访。

(5)闪电式家访。有时为了把某个问题弄个水落石出，教师突然家访，这对于了解真实情况，解决疑难问题是十分必要的。

3、讲究谈话技巧，提高家访效率。

(1)真诚相待。平易近人的工作态度，认真负责的工作作风，踏实细致的工作方式，使得家长乐于接受教师的劝说和指导。

(2)评价客观。如果评价不客观公正，就会影响家长对学生的教育方法，会伤害他们的情感。任何一个学生都是既有长处又有短处，教师在指出学生成绩、优点的同时，也应指出所犯的错误的、存在的不足或潜伏的不利于健康成长的因素，给家长以信心，又使家长明确努力方向。

(3)晓之以理。通过引经据典、旁征博引的说理和生活中的经验教训的介绍，促使家长心悦诚服地接受教师要倡导的教育思想和方法，做到以情感人，以理服人。对家长所提的合理化建议要认真作好记录并虚心接受。

4、正确处理好家访中的有关问题。

(1)尊重性和平等性。教师与家长在教育学生的目的上是共同的，在人格上是平等的，不能因为自己管着孩子，便高高在上，以教训的口吻与家长交流。如果教师时刻板着“法官式”的脸，动机再好，道理再深，也只能是收效甚微。另外，无论是对当权的或者经商有钱的，还是普通百姓的家长；无论是对优等生还是差生的家长都要一视同仁。否则处在弱势地位的家长很敏感，会有遭受教师冷遇的感觉，以为教师势利眼，不公正，进而怀疑教师教育措施和处理问题方法的正确性、合理性，甚至迁怒于学生，使学生产生逆反心理，增加教育难度。

(2)隐私性。有的家长非常信任老师，为了让教师全面了解学生，采取针对性的教育措施，将孩子在校外表现出来的缺点或向家长讲的问题反映给教师。教师切不可将其作为批评学生的证据张扬出去。那将失去家长的信任和引起学生的不满，导致抵触情绪，致使教师再也听不到中肯的意见，而对学生情况不了解，教育决策失误。

(3)忌懒。不能因为家访的费时费事而怕辛苦，用开家长会来代替家访。开家长会和家访是不同的工作方法，家长会要召开，家访也不能忽视，更不能取代。

(4)忌贪。贪是导致腐败和办事不公的根源，教师应当遵循职业道德规范，以敬业精神开展家访活动。教师不应让家长为自己做私事，或向家长索要礼物，让家长感谢自己，回报自己。禁止家访时谈生意或上门购便宜货及伸手求赞助、讨吃喝，否则将有损于教师廉洁从教的光辉形象，也不利于学生

的健康成长。

大班班级家访工作计划表篇三

教师教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们的具体要求是：

- 1、变请进来为走出去。
- 2、变被动家访为主动家访主动家访，防患未然，使家长能主动配合教师做好工作，达到事半功倍的教育效果。
- 3、变谈话方式家访为请家长参与教育活动我们深深感到，教师单一的教育收效甚微，应加大与家长的交流，使教师教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。

在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，教师不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。从某种意义上说，家庭教育比教师教育更复杂。

在家庭教育指导中，我们应特别重视：对家长教育思想、教育观念的指导；对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的个性特点。要教育好教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你，因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。

- 1、了解学生家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、时间的选择与控制家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、提前预约家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

5、内容和方法家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，教师家访前也一定要备好课。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得了对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到了家长的配合与支持，教师连续八年无违法犯罪，赢得了良好的社会声誉。

大班班级家访工作计划表篇四

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，教师家访的目标和途径如下：

(一)、家访目标：

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

(二)、家访途径：

- 1、打电话提前预约，登门家访。
- 2、电话访问。
- 3、邀家长来学校。

二、整体策化，实施方案

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访(每学期每个学生老师家访不少于三次分别是期初、期中、期末)，如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

三、家访谈话要讲究方法

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长析热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角

度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、常通电话，设好交通岗

电话是老师学生心灵上的交通岗，家长充当家庭交通警察的角色，与老师共同采取教育措施加以疏导。老师可把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。如电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

大班班级家访工作计划表篇五

一、活动目的：通过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

二、活动时间□20xx年10月12月底

三、活动内容：班主任和所有科任教师要实施全员家访。家访时，要注重宣传教育政策法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生规章；通报学校发展情况和学生在校表现情况，全面了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。了解掌握特殊家庭生（含贫困生、单亲生、留守儿童）和行为偏差生（学困生和其他行为失范的学生）情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施。

四、活动安排

第一阶段：准备阶段。

- 1、建立学生情况档案
- 2、设立校长热线电话和班主任热线电话
- 3、设计教师家访活动记载表和家访信息反馈表。

第二阶段：实施阶段学校集中时间，实行全员家访。家访过程中，要严格做到四要四不得：要全面通报学生在校情况；要

全面了解学生家庭和在家表现情况;要共同探讨有助于学生成长进步的教育方法;要做好家访情况记录。不得在家长面前指责学生;不得随意把家长叫到学校进行责怪训斥;不得接受家长的宴请和赠礼;不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表,记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。

第三阶段:总结交流阶段学校德育处负责收集教师家访活动记载表和家访信息反馈表。总结家访信息反馈情况。提出整改措施,及时调整学校办学思路,改进教学方法。并制定下一步活动安排。

五、家访活动的要求:

1、在家访前,班主任及其他科任老师进行具体协商,确定好各自的家访对象并认真落实。各班主任把被家访学生名单报给学校。

2、家访学生比例不得少于50%,尽量扩大家访面,做到被家访对象不重复。

3、家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色,赢得家长对学校工作的理解和支持。

4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等

大班班级家访工作计划表篇六

新课程标准的实施以及现代教育形式的发展告诉我们,单纯依靠教师是搞不好教育的,必须和家长密切配合,家访是少不了的。家访是班主任的重要工作内容之一,是学校和家庭,教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、

家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。

因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。

通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划。

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，
 - 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
 - 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
 - 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
 - 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
 - 6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。
 - 7、家访后要及时记录和整理，不断经验教训。
- 1、落后生，查找落后的原因及在家表现。
 - 2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。
 - 3、问题生，随机家访。
- 1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、明确目的

3、时间的选择与控制家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外），主要安排在双休日或下午放学，一天可访问1—2人。

大班班级家访工作计划表篇七

为了贯彻落实上级开展的“百名干部下基层，千名教师联万家”活动精神，提高我校教师职业道德修养和教育教学水平，努力打造一支德艺双馨的教师队伍，特此拟定六年级任课教师个人家访活动计划。

一、家访范围：

六年级任课教师要全员定期家访，覆盖全部学生家庭，主要了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等，向家长反馈学生在校学习情况及表现，听取家长意见和建议。对经济困难、学习困难、留守儿童及单亲家庭、思想及学业上有重大变化、进城务工随迁子女、残疾学生等六类学生家

庭进行重点关注，要根据每个学生情况，建立跟踪回访制度。

二、家访目标：

- 1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况。
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、向家长汇报学生在校情况，便于家长能有的放矢地采取教育措施。
- 7、增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

三、家访途径：

以实地登门家访为主要形式，个别长期在外的学生家长可以电话、网络联系等。

四、活动要求

家访要面向全体学生，特别是突出重点，做到“六回访”（即前面提到的六类重点家访对象的学生，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度）；要落实家访内容：把教育的政策措施进家庭，学校办学思想进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭；要讲求实效：让学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情

况，家长知道学生的任课教师情况，家长知道学校教育改革的举措，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道学生的特殊现状，学校知道家访收集的家长意见和建议；遵守纪律：家访教师不让学生家长派车接送，不接受家长宴请，尊重家长，态度和蔼，语言大方文明。

五、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

六、日程安排：

1、××月××日至××月××日

负责、两村六年级的学生：、

负责、两村六年级的学生：、 负责××村的六年级学生：、

负责××村的六年级学生：、

2、××月××日以后做好回访工作。

大班班级家访工作计划表篇八

:班主任和所有科任教师要实施全员家访。家访时，要注重宣传教育政策法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生规章；通报学校发展情况和学生在校表现情况，全面了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。了解掌握特殊家庭生(含贫困生、单亲生、留守儿

童)和行为偏差生(学困生和其他行为失范的学生)情况,有针对性地采取帮扶、辅导(含心理辅导和学习辅导)和其他助学措施。

第一阶段:准备阶段。

- 1、建立学生情况档案
- 2、设立校长热线电话和班主任热线电话
- 3、设计教师家访活动记载表和家访信息反馈表。

第二阶段:实施阶段学校集中时间,实行全员家访。家访过程中,要严格做到四要四不得:要全面通报学生在校情况;要全面了解学生家庭和在家表现情况;要共同探讨有助于学生成长进步的教育方法;要做好家访情况记录。不得在家长面前指责学生;不得随意把家长叫到学校进行责怪训斥;不得接受家长的宴请和赠礼;不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表,记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。

- 1、在家访前,班主任及其他科任老师进行具体协商,确定好各自的家访对象并认真落实。各班主任把被家访学生名单报给学校。
- 2、家访学生比例不得少于50%,尽量扩大家访面,做到被家访对象不重复。
- 3、家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色,赢得家长对学校工作的理解和支持。
- 4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等

大班班级家访工作计划表篇九

通过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造良好的育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

带来困难。总之，文化水平偏低，对教育认识片面，对孩子缺乏科学的教育方法，是本班学生家长的共同特征，也是本班学生家庭教育的基本状况。

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现。
 - 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
 - 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
 - 4、向家长宣传教育政策及提供先进的教育信息。
 - 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
 - 6、家访时要与家长共同探讨教育孩子的问题。
 - 7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。
 - 8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。
- 1、落后生，查找落后的原因及在家表现。
 - 2、优生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访。

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外），主要安排在双休日，一天可访问1—2人。