

最新李时珍教案二年级(模板6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

李时珍教案二年级篇一

1、同学们，这节课我们初步走进《李时珍夜宿古寺》，学习了生字词，学会用拆字法来理解词语，并了解了课文的主要内容，感受到了李时珍师徒俩承受了那么多的苦，他到底是一个怎样的人呢？下节课我们再来学习。

板书：李时珍夜宿古寺

行得苦住得苦尝得苦记的苦吃的苦

李时珍教案二年级篇二

2. 为什么说《本草纲目》是一部伟大的医药著作？找出段中的数字，说说它们的作用。

编写时间长，字数多，内容丰富，包含的药物多，比较全面。

3. 你从《本草纲目》仍被人们誉为“中药宝库”“东方医学巨典”中体会到了什么？

《本草纲目》具有十分重要的医药价值，得到了全世界人民的高度赞扬。

李时珍教案二年级篇三

同学们，在俺国的中药书籍中有一部伟大的著作，已经被译

成十余种文字，在全世界流传。它是俺国一位伟大的医学家和药物学家整整27年的心血力作。你们了解这本书和它的作者吗？（《本草纲目》李时珍）

今天，俺们就来学习25李时珍，一起来了解这位伟大的医学家编写这一伟大的著作的历程。

板书课题：（当写到“珍”时）请大家注意，“珍”左边的“王”字旁写得稍微窄一些，右边的“人”旁下面的“三撇儿”一撇要比一撇长。请齐读课题。

请同学们翻开课文，借助拼音自由读一读课文，把课文读正确，读通顺。

（指名后，老师说：其它同学认真听，会听的同学也是会读书的同学。要听一听这些同学是不是把课文读正确，读通顺了。）（全读完了以后，先让同学正音，老师随机指导同学读某些音为重点的词或较长的句子。）

李时珍是一个怎样的人？课文当中哪些内容让你感受到了一点。把相关的句子或段落划下来。

多读几遍，好好体会，等会儿和全班同学交流。

老师问：李时珍是一个怎样的人？课文当中哪一段或者哪一句话让你感受到了这一点。

1假如同学说了“第二、三自然段”教师不做重点指导，只是边小结边相机板书：

有志气、刻苦

2同学假如先说第五自然段

出示课件文字，整段，在“突出一些山高路远，严寒酷暑，

品尝”还有一些协助记忆的关联词。同学还是围绕“怎样的人和哪些句子来谈。”教师相机点拨启发。

“他不怕山高路远，不怕严寒酷暑-----走遍了出产药材的名山。“（从句子中体会到天气的恶劣，路途的艰辛，走遍了说明了地方的广。同学能说到最好，不能说到老师不要拼命分析，可以通过重点词语的理解或老师口头的叙述，是呀，山那么高，路途那么遥远，有时是雪花纷飞，有时酷暑难耐，只要是出产药材的名山，李时珍都-----走遍。真是不辞辛苦呀。同学们，就让俺们读出李时珍的不怕坚辛吧）

“他有时-----山上过夜”（不怕苦，不怕累）

“他走了上万里路-----学到了-----没有的知识”（虚心请教。师述：向这些不同身份的人请教，实际上是为了让医学的内容更正确，更详细，更全面。）

“他还亲口品尝”-----（有献身科学的精神）

师导：同学们谈得很好，都在用心读书，请大家把这个自然段的第一句读一读。

“为了写这本药书-----还亲自到各地采药”（读完这句后，老师小结：李时珍为了编写这部药物书，不但“积累经验”还亲自到各地采药”，从这件事中俺们感受到他是一个不怕辛劳，献身科学的人）

板书：不怕辛劳，献身科学

师导：那么，他这样不辞辛苦的到各地去采药，都是为了要编写一部怎样的药书呢？（完善）请大家联系上下文，也就是第四自然段说一说。

学习第四自然段，说说旧的药物书有什么缺点？同学边读相关的句子，老师边在黑板右上角做简单板书：如：说到“许多有用的. 药物没有记载”板书：不全面。说到“有药物没有说明形状和生长情况”板书：不详细，说到“还有一些药物记错了药性”板书：不正确。

然后老师指着板书，边说边划去了三个“不”，所以，内容全面、详细、正确的药物书就是一部完善的药物书。

完善

师小结：从李时珍下决心重编药物书，可以看出他是一个态度严谨的人。

板书：态度严谨

向他们学到了许多书本上没有的（ ）。他还亲口（ ）了许多（ ），判断（ ）。

学习第六自然段落

出示“花了整整27年，他终于编写成了一局部新的药物书，就是著名的《本草纲目》。”

想想带点词语的意思，去掉这些词语，句子的意思有什么不同。（让同学体会这些词语“整整”说明时间长，“终于”说明历尽艰辛，“著名”说明这本书的价值。）

板书：有毅力，有恒心

默读课文，边读边想象，李时珍编写《本草纲目》的前景。

《同学谈仿佛看见什么？》可以引导同学想象，比如说，在无数个晚上，在炎热的夏天，李时珍怎样做的等等）

通过这节课的学习，俺们都为俺们祖国有这样伟大的医学和

药物学家（板书）感到自豪，为有这样一部伟大的著作感到骄傲。课后，请同学们收集有关李时珍和《本草纲目》的有关资料。下节课俺们继续探索。

李时珍教案二年级篇四

1. 回忆课文内容，归纳中心。

本文讲述了李时珍编写《本草纲目》的经过，赞扬了李时珍为了人类的健康和幸福，不顾个人安危，勇于实践，无私奉献精神。

2. 总结写法

（1）通过具体事例表现人物的精神品质。

（2）通过细节描写烘托人物精神品质。

李时珍教案二年级篇五

教学目标：

1、学习本课9个生字，两条绿线内的10个字只识不写，理解词语。

2、能正确、流利地朗读课文，了解李时珍及《本草纲目》，初步了解课文大意。

教学重点：学习字词，通过字词句的学习初步了解课文大意。

教学难点：学习用拆字法来理解词语。

教学过程：

李时珍教案二年级篇六

1、下面我们继续走进李时珍夜宿古寺的那个夜晚，请同学们快速浏览课文，看看课文是按照什么顺序来写这件事的。

2、指名交流。

3、下面请同学们根据老师的提示来给课文分分段。

指名说。

4、学到这，你们知道课文主要讲了一件什么事？

指名说。

5谁能把这几句话读短，用一两句话来概括一下。

6、指名1个人来说。是不是觉得难度？想知道我是怎么概括课文主要内容的吗？

指着板书：李时珍夜宿古寺。

7、一起来读一读课题，其实很多时候题目就是文章的眼睛你们看这篇文章的题目就告诉了我们事情发生的时间，地点，人物和事件。以后，同学们也可以借助题目把握文章的主要内容。