

# 幼儿园大班音乐活动教案 幼儿园音乐活动教案(模板7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班音乐活动教案篇一

幼儿已有区分红绿两色的学习经验、音乐

背景苹果树6颗，红、绿两色的大小不一样的苹果若干。

幼儿操作果盘，苹果的筐子三个。

巩固点数的方法，并能说出总数。

幼儿不受颜色、大小的影响进行分类活动。

幼儿乐于动手操作，喜欢与同伴一起参与游戏活动。

出示老爷爷，小朋友们帮助他摘苹果。

师：小朋友我们来到了老爷爷的苹果园乐，快来数一数，一共有几棵苹果树？幼：6棵。

师：苹果是什么颜色的？幼：红色，绿色。

师：我们用小手指指看红色的苹果在哪，绿色的苹果在哪，请小朋友指指看。幼：幼儿自由点指红色苹果，绿色苹果。

师：这些苹果都一样大吗？幼：不一样大。

师：我们再找找看，大苹果在哪里用小手指指看，小苹果又藏在哪里？

1、老爷爷请我们小朋友帮小妹妹摘苹果，摘什么苹果呢？摘一个红苹果，一个绿苹果，提问幼儿要摘几个苹果？幼：一个红苹果，一个绿苹果。师：这是小妹妹的果盘，请小朋友把摘下来的苹果放在果盘里，开始摘。

3、小弟弟，小妹妹收到你们给他摘的苹果非常开心，弟弟妹妹都很喜欢吃苹果，小朋友们喜欢吗？吃苹果有什么好处？幼：吃苹果有营养，吃苹果洁齿，吃苹果有助于消化，让幼儿共同了解吃苹果的好处。

4、师：请小朋友为自己来摘苹果，摘一个红色的`大苹果，一个绿色的大苹果和一个红色的小苹果。教师出示三个篮子，篮子有什么不一样的呢？你们发现了没有？幼：篮子的颜色不一样，大小不一样老一会请小朋友把大大的红苹果放在大大的红篮子里，大大的绿苹果放在大大的绿篮子里，小小的红苹果放在小小的红篮子里。幼儿进行操作，老师进行随机指导，鼓励。

## 幼儿园大班音乐活动教案篇二

学唱歌曲，了解蜜蜂的生活习性。根据歌词，懂得勤劳最光荣。学习这首歌时，小朋友可以用手摇铃、节奏棒和沙铃等乐器来为这首歌曲伴奏。

两只小蜜蜂

锻炼小朋友的'反应速度。

宽敞的教室

1. 人面对面，两手作兰花指状展开，双臂上下飞舞。

2. “两只小蜜蜂呀，飞在花丛中呀，飞呀”边唱一边两手在胸前飞舞。

3. 出手锤子剪刀布。

4. 赢了的小朋友伸手作摔巴掌状，口念“啪啪”；朋友和声“啊啊”不输不赢则同时努嘴作亲嘴状。

## 幼儿园大班音乐活动教案篇三

1、在音乐游戏中体验生活活动的乐趣，有良好的卫生习惯；

2、随节奏完成转手腕、蹦跳步、猜拳等动作，能对输赢结果做出敏锐的反应；

3、能与同伴合作，遵守游戏规则和游戏玩法。

阅读绘本《沙子的下面是什么》、学唱歌曲《洗手啦》。

一、绘本引出活动内容，激发幼儿玩音乐游戏的兴趣

2、复习歌曲《洗手啦》，能用自然的聲音歌唱。

3、复习歌曲，用拍打身体各部位的方式感受歌曲欢快的节奏和情绪。

4、复习歌曲，用肢体动作表达自己的对歌词的理解。

二、根据歌曲内容，模仿转手腕、蹦跳步、猜拳等动作

1、随节奏模仿转手腕、蹦跳步动作，师：你是怎么抖掉手上、身上的沙子的？

2、幼儿学习玩2人一组的手部、腿部猜拳游戏，会辨别输赢结果。

### 三、学习音乐游戏的玩法

1、老师示范讲解游戏玩法及规则。

2、幼儿2人一组自主玩游戏。

### 四、乐意与老师或同伴合作玩游戏，体验音乐游戏的快乐

1、单人游戏。(全班幼儿与教师玩一对多的'单人猜拳游戏，熟悉最简单的玩法，让不同层次的幼儿对游戏玩法有完整感知)

2、双人游戏。(两人协商输赢的奖惩方式能发挥幼儿主动参与游戏的兴趣)

3、多人游戏。(推选一名领队，与领队相同为赢，幼儿学会主动关注他人)

4、分组对抗游戏。(组内协商出拳内容，两组协商输赢的奖惩方式，能培养幼儿的集体意识，知道自己是小组的一员，每个人都要遵守小组约定)

### 五、放松活动：游戏吹泡泡

附：玩法一(双人游戏)：

1—2×8：蹦跳步16次，双臂上举一拍一次折腕；

3×8：1—4拍双脚大八字，双手肩前一拍一次向内抖手腕，同时胯左右各2次；

5—8拍2人猜拳；

4×8：1—4拍输家小碎步，双手半握拳于脸前模仿哭；赢家小碎步双手上举模仿笑；

5—8拍输家模仿洗手搓手背；赢家双手前平位竖大拇指（似夸奖）

5—8×8：动作同1—4×8

间奏：幼儿自由玩吹泡泡、玩水等动作第二遍音乐幼儿换游戏伙伴再次玩游戏。

## 幼儿园大班音乐活动教案篇四

- 1、熟悉歌曲旋律，初步学唱三拍子歌曲《小雨点跳舞》。
- 2、尝试用绘画的形式创编部分歌词。
- 3、在创编活动中体验歌唱带来的喜悦。

1、自制卡片式图谱，4个，小雨点4种各2个，∩2个。

2、人手一份绘画纸、水彩笔。

一、发声练习《老师，您好》。

二、学习副歌部分，探索用象声词表现小雨点跳舞的声音

1、（出示图片∩）教师边指图边范唱，带领幼儿学习彩虹唱歌。

师：这是彩虹，它会唱歌，让我们听一听彩虹是怎么唱歌的。

（教师范唱：466。6 | 466— | 355。5 | 355— | ）

啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦

师：彩虹是怎么唱歌的呀？（幼儿随乐演唱）。

2、教师引导幼儿探索小雨点跳舞的'声音，并在音乐的伴奏下学习演唱歌曲的后半部分。

师：（出示图片小雨点）这是小雨点，它会跳舞，还有几个小朋友和它一起跳舞呢！（依次出示图片小雨点）。

师：小雨点从天上落到地上，它们跳舞的时候会发出什么声音呢？

（教师范唱：646464 | 535353 | 424242 | 31— | 31— | ）

滴答滴答滴答滴答滴答滴答滴答滴答滴答滴答滴答

3、教师带领幼儿随乐演唱歌曲后半段。

师：这一次我们把彩虹唱歌和小雨点跳舞的音乐连起来唱一唱。

### 三、完整学唱歌曲

1、教师随伴奏逐一出示歌曲前半段的图片，并学唱歌曲前半段。

师：我这里还有许多小图片，你们发现了什么？

2、幼儿欣赏教师完整范唱歌曲的前半段。

师：那小问号究竟唱了什么？请仔细听！

（教师范唱歌曲前四句）

3、幼儿跟随教师学唱歌曲的前半段。

四、尝试用绘画的形式创编前四句歌词，同时在绘画活动中倾听教师完整范唱。

1、教师提出要求，幼儿作画。

师：小雨点可能会在哪里跳舞呢？请你用勾线笔在纸上画出你的想法。

2、幼儿交流绘画作品，教师选择适合的四幅答案贴在“？”处。

五、看教师指图，完整演唱歌曲

1、师幼问答式合作演唱歌曲。

2、教师更换四幅绘画作品，幼儿完整演唱歌曲。

## 幼儿园大班音乐活动教案篇五

1、初步学习垫步动作，能跟随音乐舞蹈。

2、感受新疆的欢快旋律，体验跳新疆舞的乐趣。

走进新疆ppt新疆的歌曲、铃鼓一个。

一、开着小车去新疆。（播放ppt去过新疆吗？新疆有什么？  
（幼儿自由讲述）

1、如何去新疆--幼儿讨论去新疆的方法。

2、开着小车去新疆--幼儿探索垫步的要领。

（1）教师示范开小车屈伸（给汽车加油）--脚掌单一垫地（踩油门）--垫步（开车）

（2）幼儿说说开车前的准备及开车中脚是怎么动的。

(3) 教师再次演示垫步，炎症幼儿说的要点的正确性。

(4) 集体尝试模仿开小车（垫步）

(5) 请个别幼儿示范xx请幼儿说说为什么他的小车能够开到新疆？

(6) 集体再次尝试开小车（垫步）师：新疆很远，小司机可要跟上了。我请铃鼓来帮忙，听到鼓声我们就踩下去代表踩油门。这样，我们就能更快一些到新疆了。

二、新疆葡萄沟摘葡萄。（播放ppt□

1、参观新疆美景xx来到葡萄沟，看到最多的是什么？

看，新疆阿姨来摘葡萄了！

2、摘葡萄xx新疆阿姨在什么地方摘葡萄

(1) 幼儿探索用动作表示摘葡萄。

(2) 师生共同创编摘葡萄的'儿歌。

(3) 师生共同用动作摘葡萄。

xx师：这边的葡萄摘完了，要到另外一边怎么办呢？（垫步过去摘）

三、新疆朋友大联欢。（观看视频）新疆的阿姨、叔叔们跳起了快乐的新疆舞。

## 幼儿园大班音乐活动教案篇六

1、听音乐中两段不同的音乐，感受音乐中的快乐、安全以及



紧张、危险的情绪。

2、了解规则，并能遵守游戏规则，乐意与同伴友好的玩耍。

3、体验游戏带来的快乐。

活动重点：根据老师播放的音乐。表演小鱼游和遇到鲨鱼来的时候能到规定地方躲退。

活动难点：听两段不同的音乐，跟着音乐进行游戏，遵守游戏规则。

鲨鱼图片一个、小鱼图片若干、音乐。

一、听《音阶歌》热身

二、分段听音乐，了解海底世界小鱼和鲨鱼的形象。

1、出示小鱼图片：看看这是谁？

2、它们游起来是什么样子的？如果你用手指去碰碰它会怎么样？

小结：如果用手指碰碰小鱼，它会动（第一次欣赏音乐）

3、提问：你们听到音乐里小鱼的尾巴在干什么？（老师做动作，摇尾巴）小结：看来小鱼们在水底过着快乐、悠闲的生活。

4、播放片段音乐二

5、小鱼在水底过得很快乐，但是小鱼怕谁啊？听听看音乐里发生了什么事。

6、水底世界发生了什么事？到底谁来了？7、你听到了什么声音？小结：原来音乐里的`声音是鲨鱼来了的意思。提问：鲨

鱼来了，小鱼要怎么办呢？三、整段音乐欣赏，幼儿合作角色扮演鲨鱼抓小鱼的游戏规则：当鲨鱼来时，小鱼赶紧躲到安全的地方。第一次游戏：老师扮演鲨鱼，部分幼儿扮演小鱼老师：在快乐的海底有一群快乐的小鱼游来游去，鲨鱼来啦，小鱼躲起来，鲨鱼一条小鱼也没找到，水里又恢复了平静，快乐的小鱼又出来了。小鱼们躲在安全的地方，鲨鱼就吃不到了，快乐的小鱼又在水底快乐的游起了，小鱼们游到我们的身边。四、结束《许多小鱼游来了》离场。

本次活动我觉得还是比较成功，但也有很多不足：

1、从活动目标来看，目标的第一点和第二点幼儿能从音乐中感受音乐的高低起伏，也能作出相应的表现，但是在听到鲨鱼的那段音乐时，孩子们还是没有遵守游戏规则，出现了乱跑的现象，但在提醒后有所改善。

2、从幼儿的表现来看，体现到了活动难点，根据老师播放的音乐，表演小鱼游，和遇到鲨鱼来的时候学会找地方躲退，重点听两段不同的音乐，跟着音乐进行游戏。

3、从活动的整体来看，小朋友在整个活动中感受到音乐的高低起伏，感受到愉快和紧张的气氛，但惟独不足的事情，就是活动的游戏环节的时间太短，感觉孩子们都还没有尽性还想玩，下一次在这个环节我会再好好把控。

## 幼儿园大班音乐活动教案篇七

音乐活动是幼儿园活动的重要组成部分，幼儿的音乐教育的基本目标是能喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现出自己的情感和体验。本次活动符合新主题的开展，培养幼儿喜爱唱歌的情趣。

活动共分为三个环节：第一环节，欣赏感受歌曲；第二环节，幼儿演唱歌曲；第三环节，幼儿根据音乐学习舞蹈。

- 1、在欣赏和感受歌曲的基础上，能用愉快的情绪演唱歌曲。
- 2、喜欢表演唱，能主动地边唱边表演。

## 音乐

### 一、欣赏、感受歌曲：

欣赏音乐，回忆歌曲内容。

- 1、这首歌曲的歌名叫什么？歌曲里唱了些什么？

教师请幼儿跟着音乐玩开碰碰船的游戏。

- 2、你会开碰碰船吗？请大家听着音乐一起玩开碰碰船的游戏，会唱《快乐碰碰船》这首歌的小朋友可以跟着音乐一起唱歌。

### 二、愉快地演唱歌曲：

- 1、教师请幼儿跟着音乐唱歌。
- 2、在唱这首歌曲的时候，你心里想到了些什么事情？
- 3、你觉得这首歌曲中哪一句歌词最好玩，哪一句最好听？

### 三、学习舞蹈

- 1、我也喜欢开碰碰船，小朋友，你们想看开碰碰船吗？
- 2、教师鼓励幼儿用舞蹈动作表现开碰碰船的快乐。
- 3、还有谁也喜欢开碰碰船？让我们一起来玩碰碰船的游戏，好吗？

师生分享交流舞蹈开碰碰船的各个动作不同的表现效果。

4、刚才，我们是怎样开碰碰船的？你最喜欢哪个舞蹈动作？教师根据幼儿最喜欢的几个舞蹈动作，组织幼儿进行集体模仿练习。幼儿自由结伴，跟着音乐边唱歌边表演动作。