

最新六年级班计划 六年级德育工作计划(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六年级班计划 六年级德育工作计划篇一

新的学期，小学六年级德育工作将在一个紧张有序的学习中，一个有着活动色彩，使学生们劳逸结合的环境中进行实施教育。班级内的学生情况不同，根据这些情况制定出了小学五年级德育工作计划。

一、指导思想：

牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为主线，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我班德育工作的整体水平，使我班的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、工作目标：

- 1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到班级工作的各个方面。
- 2、提高学生操行评定合格率。
- 3、学生在校安全事故发生率为零。

三、工作思路：

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。
- 3、强化“以德立教”、“以身立教”意识。

四、重要工作：

(一)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

- 1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。
- 2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源。
- 3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

(二)狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

- 1、狠抓养成教育。结合《小学生守则》《小学生日常行为规范》要求学生。
- 2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。
- 3、继续推行红领巾值日岗制度，对班上的卫生、文明礼仪、纪律、三操等情况进行量化考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。黑板报定期推出，各个板块要安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

(三)三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强班级、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

六年级班计划 六年级德育工作计划篇二

本册教材从探究对象上看，突出了认识系统和平衡，从过程与方法上看，注重拓展与应用，从探究水平看，以指导性探究为主，逐步向自主性探究过渡。本册共由六个单元组成：《我长大了》、《遗传与变异》、《进化》、《共同的家园》、《神奇的能量》、《拓展与应用》。

第一单元《我们长大了》是依据《科学(3~6年级)课程标准》中有关生长发育和良好生活习惯等具体内容标准建构的。它是在学生们已经了解动植物的生长变化过程(“植物的一生”、“养蚕”)，知道人类是如何繁衍后代(“我是怎样出生的”)的基础上引领孩子们对自身——从出生到现在以至将来的生长变化进行深入探究的一个单元。本单元重在指导学生认识和了解人体一生的变化，学习怎样正确对待自己的生长发育，并针对六年级学生正面临的青春期发育，给予针对性指导，有利于学生健康成长，安全而又顺利地渡过青春发育期，形成正确的人生观。

第二单元《遗传与变异》是根据小学科学《课程标准》中关于遗传和变异现象的内容要求来建构的，是在学生已学习了生物繁殖的基础上，进一步了解生物的遗传与变异现象的重要单元。本单元的教学内容主要包括以下三个部分：第一部分，生物的遗传现象；第二部分，生物的变异现象；第三部分，了解人类对遗传、变异现象的探索。

第三单元《进化》是根据《课程标准》生命世界中关于生物进化的内容要求来建构的，这是在学生已学习了生物的繁殖、遗传与变异现象的基础上，进一步认识生物进化的重要单元。本单元重点就生物进化的证据(化石告诉我们什么)、生物进化的原因(适者生存)以及生物进化的理论(达尔文的自然选择)等方面作了比较系统的介绍，并且对恐龙消失等热点话题进行了交流、推理和解释。同时，在带领学生探索生命如何进化的过程中，引导学生了解环境对生物的作用，进而形成自然选择这一生物进化的基本观点，进一步加深对生物与环境关系的理解，为后面继续学习生物与环境的内容打下坚实的基础。

第四单元《共同的家园》依据《标准》中关于生物对环境的适应这部分内容来进行建构的。这一单元主要是引导学生认识植物、动物以及人类与环境的关系。从寻找生物的家园入手，去认识生物的栖息地，动植物为了适应环境在形态和习性上的特征，同一栖息地上生物之间的关系，以及保护生态平衡的重要性，使学生逐步认识到生物和环境有着密不可分的关系，生物要适应环境，同时又作用于环境，生物和环境的相互作用形成了生态系统，只有生态平衡，生物和环境才能共生共长。同时，使学生认识到人类是自然的一部分，既依赖于环境，又影响环境，影响其它生物的生存。

第五单元《神奇的能量》是依据《标准》中关于“能量的转换”等具体内容标准建构的，是小学阶段学习物质世界内容的最后一个单元。本单元的教学内容主要包括以下四部分：第一部分，介绍能量；第二部分，说明能量可以进行转换；第

三部分，介绍能源。第四部分，倡导节约能源和开发新能源，教育学生节约能源。

第六单元《拓展与应用》主要是依据《标准》中关于“能把探究过程中习得的知识、过程与方法运用于新的情境中”的要求来建构的。本单元的关键词：拓展、应用。拓展表现在解释中，引导学生运用所学的知识 and 技能，解释现象，拓展所学。应用是拓展的操作形式，是将原理予以实际运用的过程。

六年级班计划 六年级德育工作计划篇三

1、充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

富有理想的孩子从小就有理想的激励，而且他们能一步一步前进，实现自己的人生价值。我国古代将树立远大理想称做“立志”。自孔子以来的历代学者都把“立志”作为必要条件。虽百工技艺，未有不本于志者。。我认为，作为学生

从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材，意义就更重大了。

可是，每次我询问不同的学生：“孩子，你们长大了想干什么”时，他们的答案总是一致的，而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了，我听了很是纳闷，我不相信学生会这样说，于是我接着问：“那你们读书是为了什么呢？”我万万没想到他们的回答也是同样爽快：“不知道。”当时我在想，这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧！难怪这些孩子学习起来不主动，懒懒散散，无所事事，过一天算一天，过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况，我觉得应该利用课前和课余时间，搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲：想象“二十年后的我”；周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”；抱石怀沙，自沉汨罗的屈原，想的是祖国的振兴；马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了：一个没有理想的人，就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀，有了理想，才会有前进的方向；有了理想才会有前进的动力。上课时，我还有意识地营造一些氛围，让孩子们相互谈谈理想自己，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己灿烂辉煌的明天。

1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的“奖惩”办法。

这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下，将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、其他方面。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心，另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

六年级班计划 六年级德育工作计划篇四

新学期开始了，作为班主任，我深知自己肩上任务艰巨。为了让自己这个班集体有一个更好的发展，我根据学校德育工作计划，特制定了本学期的班务工作计划。

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育和安全教育为重点，积极参加学校组织的各项活动，创造一个良好的班集体。

我班本学期共有学生37人，其中男同学23人，女同学14人。其中有1人什么都不会，个别几个反应较慢。通过上学年的教育教学，我班大多数同学的学习兴趣有了较大的提高，班级纪律有了很大的改善，多数的同学上进心强了，语文基础知识也有了一定的提升，但仍有少数同学学习积极性不高，没有自觉学习的习惯，留下了遗憾。希望通过本学期的努力，争取把我班的语文教学提高到一定的高度。

- 1、要求学生严守学校规章制度，端正学习态度，提高学习兴

趣，培养学生主动学习，不断提高学业成绩。针对班级一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面随随便便，导致期末考试成绩不好的，严格要求他们进一步端正学习态度，做到平时多学、多问、多看、多做，向优秀生学习，努力提高学习成绩。

2、鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，上课积极回答问题。

3、培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见老师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。

4、民主选拔班干部，做到公开、公正、公平，健全班委会，分工合作，提高学生的自我管理能力。班干部必须带动全体同学学好每门功课，搞好各项活动。

5、做好学困生的工作。我班学困生主要是个别几个反应慢和智力有障碍的学生。我们要多关心他们，帮助他们，使他们不断树立信心，使他们的学业成绩在原有的基础上有明显的提高。

第一周：

1、学前教育。

2、制定班规，学习《小学生日常行为规范》。

3、开展班委竞选，提出要求。

第二周：

1、布置教室环境，创设良好的学习氛围。

2、对学生进行安全教育。

第三周：

- 1、培养学生上课铃声一响，教室里要安静的习惯。
- 2、加强环境卫生教育，搞好个人和集体卫生。

第四周：

- 1、学生常规教育。
- 2、对学生进行安全教育。

第五周：

进行爱国主义教育。

第六周：

- 1、培养学生的参与意识和集体主义精神。
- 2、家访。

第七周：

- 1、抓好纪律和学习目的教育。

第八周：

作业规范化教育。

第九周：

防火、防盗、防煤气中毒安全教育。

第十周：

抓好教学常规工作

第十一周：

- 1、总结期中考试，吸取经验教训。
- 2、学生常规教育。

第十二周：

- 1、向学生进行学习目的教育，抓好思想教育，以防止学生思想松懈。
- 2、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周：

- 1、向学生进行爱国主义教育。
- 2、家访。

第十四周：

- 1、进行勤俭节约教育。
- 2、对学生进行爱护公物教育。

第十五周：

学生安全教育。

第十六周：

各项常规教育。

第十七周：

进行学习目的的教育。

第十八周：

1、做好学生的学习、纪律的监督、督促以及各项常规教育。

2、庆元旦。

第十九周：

组织学生复习，参加期末考试。

第二十周：

结合寒假，对学生进行安全教育。做好学期结束各项工作。

六年级班计划 六年级德育工作计划篇五

一、班级基本情况分析：

本班共有学生38名，其中男生20人，女生18人。大部分学生胆子较大，个性淳朴。从语文学习情况来看，学生的语文基础知识薄弱，学生的学习习惯较差，语文自主学习能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，对一些简单的抄抄写写的作业都能较认真地完成，但要求动脑、动手等思维性较强的题目大部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁；课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄；语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘪无味；本学期我将以端正学生学习态度为突破口，以增加阅读量及作文面批为重点，重视表扬鼓励，扎实学生的语文基础知识，提高学生

的语文能力。

二、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

三、工作原则

1、发展原则：即创造条件，使每个学生得到发展。

2、民主原则：班内的工作和学生互相商量，讨论决定，有问题求大同存小异，探讨解决。加强师生的合作，形成合力，提高班级凝聚力。

四、工作目标：

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

五、工作重点：

1、紧抓学生的日常行为规范。

2、建设班风和学风，使学生养成良好的学习习惯和学习风气。

六、主要工作：

(一) 进一步抓好行为规范教育. 常规教育

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.我将在班级设立小小监督岗,专门负责监督检查学生的日常行为,并在放学前进行一日总结,通过监督岗的汇报,评出最佳拇指奖.对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育,加强《小学生日常行为规范》的学习与教育,进行“国旗下讲话”、“十分钟队会”、“晨会”、“主题班队活动”、“讲德育故事”等途径,提高规范教育的针对性和实效性,加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。引导队员按照《纲要》的“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范的要求,做“讲文明、懂礼貌、守纪律”的好学生。

(二) 加强学生的德育教育

2、深化爱国教育,充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地,加强对学生的“五爱”教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育,大力弘扬民族精神,引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用,以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机,通过丰富多彩的少先队活动,努力提高德育实效。

4、结合基础道德教育,强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育,帮助学生规范品行,端正为他人服务的思想。

5. 每月至少向学生推荐1本爱国主义书籍。

6. 开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

(三) 班级纪律方面

(四) 卫生方面：

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动：利用晨会和学生讨论环保的重要性，说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议，收集环保方面的成就，在班中进行交流。每月回收费电池，做力所能及的事情，评出班级的“保洁小卫士”。

(五) 抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1. 抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2. 每三周召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

3. 举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

4、发挥家长的作用。

(六)、加强班队建设。

1、深化主题班会教育内容，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。

2、根据每月不同教育主题，评选优秀队员。

3、结合学校进行的评选“创安先进班集体”内容，进行如下工作：

(1)、制定适合本班的安全公约，

(2)、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全

(七)、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

(八). 营造向上氛围

根据五年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(九). 指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(十)针对特殊学生，开展特殊教育

学期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生：白金华、沈亚茹、刘嘉浩，学困生：李金伟、李娜、自控力差的学生：高鹏、康倩)，通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

(十一)家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

1. 开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
2. 利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
3. 引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

七 教师的自我要求：

- 1 为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。
2. 通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

八. 预期达到的目标：

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。、充分发挥学生的主体作用，对学生的卫生、文明礼仪、纪律、两操、等情况进行考核，每周公布“五项评比”情况，每周进行小结，加强新学期学生日常行为规范“十不”要求的检查、评比力度。形成人人争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学

生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”。

九、逐月工作安排

九月份：

- 1、出好第一期黑板报、手抄报、布置教室。
- 2、改选班干部、组建新班委，布置班级工作。
- 3、做好常规教育，开展“尊师爱师”活动。
- 4 9月10日开展庆祝“教师节”活动

十月份：

- 1、庆祝建国60周年，开展爱国主义教育。
- 2、开展环境卫生教育，组织学生人人参加“学校是我家”保持校园卫生活动。

十一月份：

- 1、开展我是“班级小能手”活动，鼓励学生发挥特长、展示自我
- 2、召开家长会，交流教育方式，传播最新教育资讯，促进家校联系

十二月份：

- 1、组织开展读书活动，评比“班级读书明星”。
- 2、开展体育锻炼，管理好学生进行晨跑、跳绳、踢毽等强身健体的活动。

3、加强法制教育、安全教育。

一月份：

1、做好期末复习工作

2. 庆“元旦”节目

3. 期末综合素质发展测查

4. 做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结

二月份

1、组织好期末考评工作，布置寒假生活、学习

2. 进行班务小结。