

劳动教育活动总结 学校劳动教育工作总结 (精选10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

劳动教育活动总结篇一

我校为学生提供了很好的劳动实践场所，加之学校环境幽雅，教学楼巍然耸立，设有微机室、多功能活动室、美术室等，全部达到县级一类标准，学校三季有花、四季长青，名人画像、名言警句，随处可见，激人奋发，催人上进，更为学生创设了理想的学习环境。

劳动技能课是一门综合性很强，与学生生活实际，当地生产和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。作为新课程的产物，它赋予了更深刻的涵义。它不再是只注重培养学生热爱劳动的思想感情与劳动的习惯，而是在此基础上注重开发学生潜能，集动手、动脑为一体，着重培养学生实践能力、创新能力的一门新学科。如何根据学生的年龄、心理特点，组织好劳技课的实践活动，是我校近年来的比较关注的。其具体措施如下：

一. 让劳技课成为一门真正的课

二. 激发学生兴趣，有动的欲望

托尔斯泰说：“成功的教学所必须的不是强制，而是激发学生的兴趣。”兴趣是推动学生探索知识和获得能力的动力，兴趣是调动学生学习积极性的催化剂。要想使这门集知识，

实践的学科让学生乐学,学得好,改变课堂教学中,老师安排成活动的儿童状态,达到学生要活动的状态,老师就必须多动脑筋。安排教师时,我们着重把喜欢动手,动脑,有一定的创新能力的老师安排教劳技课,并进行一定的培训,使他们具备一些新课程的理念,并运用到教学中去。

三. 实际出发, 灵活处理教材

充分利用下发的劳动与技术教材。在教学中,根据这几册教材的内容,老师在上课时,有意识地进行了一些整合,找到他们之间相通的地方,根据本班学生情况,进行了一些迁移,整合,便于提高学生的动手能力。

1. 把劳技课内容进行整合。信息技术教学工作总结在三年级下的教材中,有这么一个内容,就是学习礼品包装。这个单元中有两课,首先是老师指导学生制作纸盒,并进行一定的装饰。在纸盒造型里,学生学习根据老师的指导,发挥想象,把很多纸盒进行粘贴,排列,创造,做成各种器物。学生兴趣很浓,老师就把四年级教材中的内容进行了整合,把《我用纸做多面体》做纸盒的方法教给了孩子,当然,四年级的教材还是有一定难度的,教师在整合的时候,要注意适当,适量,只作为一个提升,培养学生的动手能力。

2. 与其他学科进行整合, 促进各学科之间的学习

学科之间不是孤立的,我们在进行教学的时候,可以进行一些整合,促进各门学科的学习。低年段数学教学中,有让学生认钟表的内容。学钟表的过程中,可以安排学生学着制作钟面,通过模仿,制作,学生对于钟面的时针,分针,就会认识得很清楚,除此以外,还会知道钟面有12格等等。学科之间的相互联系,既提高了学生学习的效率又使学生体验到动手的乐趣。

四. 在实践中让学生得到终身发展

1. 实践中体验成功的快乐

现在的孩子，动手能力是比较弱的。他们渴望成功，但是，由于缺乏动手的机会，所以，成功的机会不是很多。教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，激发学生内在的学习需求，使他们在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，使每一个学生学会学习，愿意学习。在帮助孩子体验成功时，要遵循年龄特点设计一些层次的平台，让他们逐层提高，收获快乐。

2. 实践中体现团队精神

在劳技实践活动中，让学生独自完成实践，那一定费时费力而且不一定能实践好，所以小组合作就是实践最好的基本形式。在实践中建立一定的竞争机制，鼓励小组间互相竞争，同时也提倡小组内的同学学会团结协作，学会根据各人特长进行分工。这样学生既学会了交往，也使学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。

新的劳动技术课作为一门以发展学生技术素养为基本目标的综合性课程，不仅要求老师具备一般的通用知识储备与技能，更要求教师要有宽泛的科学技术知识和通用的技术实践能力，并不断地学习补充与实践，只要劳技教师能够意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，积极创造条件，努力实践，学生的潜能就一定能激发，素养一定会提高！

劳动教育活动总结篇二

最近一段时间，我对警示教育活动的有关材料进行了认真的学习，从正反两方面受到了深刻教育，在这个时期开展警示教育活动，的确是十分必要的，符合人民群众的意愿和要求。见贤思齐，见不贤而深自醒，我对自身在思想和工作上存在的不足，进行了认真的查摆，并针对存在的不足，明确了自

己今后努力的方向。以下是我在进行自我教育培训的工作总结。

一、在思想作风上

理论学习不够深入。对理论武装头脑的紧迫性认识不足，理论学习不够重视，学习自觉性、积极性和主动性不足，没有实现理论学习的广泛深入开展。对理论的钻研不深入。缺乏“挤”劲和“钻”劲，对理论学习浅尝辄止，不求甚解。理论联系实际不够，学用脱节，运用理论指导实践的意识不强，没有充分把理论和实践紧密地联系起来。理想信念有所淡化。政治敏锐性和政治鉴别力不强，用辩证的观点分析问题的能力有待提高。对社会上存在的拜金主义、享乐主义、个人主义腐朽思想批判不够，抵制不力。

二、在工作作风上

业务知识不足。这几年，虽然完成了业务知识的学习，并利用业余时间学习一些相关知识，但所掌握的理论知识和具备的业务水平，还未达到实际工作的要求。对工作有畏难情绪。面对工作压力，自己有时还感到信心不足，找不出解决问题和困难的突破口，出现了畏难情绪。

工作方法跟不上时代要求。一是组织能力和管理能力还有待进一步提高，组织开展各项活动时缺乏与人沟通。二是协调能力有待改善，对一些牵涉到其他部门的工作未能主动协调办理。三是胜作的艺术性不够，做思想工作时的切入点有时把握不准，有时批评人时的方法过于简单，效果不明显，有时处理事情不够冷静，显得不够成熟。

三、在纪律上

对工作纪律抓落实不够。执行制度有时不够严格，由于碍于情面，有时对工作中出现的问题没有大胆地进行批评，对各

种违规行为处罚不力。在廉洁自律方面略有不足。防微杜渐意识不够强，自我要求不高，对一些小问题上有所放松。有时因工作联系，宴请或接受宴请，把同志关系庸俗化。

四、努力方向

关键我们要在真学上下功夫。运用辩证的方法来认识、分析、解决问题；勤学政治理论知识，加强修养和世界观的改造，把修养与完美人格培养结合起来；勤学经济、科技、法律、文化等方面的新知识，做到与时俱进，适应发展迅速、竞争激烈、日新月异新形势的要求。要脚踏实地，埋头苦干，不断拓展工作领域，丰富工作内容，改进工作方式，健全工作机制，不断研究探索本职工作的新途径、新方法，积极针对实际困难出主意，围绕干部群众需求想办法，按照工作要求想点子，努力提高工作针对性。公道办事，照章行事，不搞变通，不走形式，敢于坚持真理，坚决同各种歪风邪气作斗争。

在培训班的学习中，我不仅仅开阔了眼界，拓展了视野，还学到了一些平时在工作中学不到的理论知识与实战技巧。十分感谢上级部门，给了我这次十分宝贵的学习充电、反思总结和寻找差距的机会。透过学习，掌握了技能、提升了素质、锻炼了潜力。以下是本次教育培训的工作总结。

认真听课，用心参与，倍加珍惜，透过培训全面提升自己综合素质虽然培训时间短，但是培训的课程安排的却是结构科学合理、资料丰富实用、教学效果显著。透过培训，掌握了实战技巧。在日常工作中，我会遇到很多人和事，有不理解医疗工作的人，有紧急求救需处理的病患，还有来自各方面带来的工作和生活的压力。透过此次学习培训，必须程度上掌握了如何处理、沟通协调、自我调适等一些比较实用的生存法则和实战技巧。

培训结束后，我将会进一步领悟和总结，把理论技巧放在实践中进一步学习，提升综合潜力。在此次培训的互相交流和

沟通下，我感触颇深。作为一名医务工作者，要始终持续一颗良好的、平和的、用心进取的心态。学会严以律己，宽以待人。以感恩的心态应对一切，才能更好的处理医患关系，使医患关系更加和谐。除把培训课上学到的知识加以运用之外，还要结合工作实际，透过各项工作的开展，以“不做旁观者，争做参与者”的用心主动态度，不断加强自己在临床实践、公共卫生服务等方面的潜力，增强各项实战技能。

基层工作能够用头绪多、事务杂、工作量大等词来形容，唯有融入工作，踏实苦干，才能进一步提升基础业务水平，也才能把本职工作做出成绩，做出亮点。采取理论与实践相结合的方法，不断总结分析问题的方法、思路、出发点。工作的每一天都会做很多事情、接触很多人，对照这些事情，结合自己的想法、做法进行总结和自查，好的继续持续，不足的努力改正。

总之，在培训班学习期间，自觉遵守学习纪律，无迟到、早退，认真地对待每一堂课，做好笔记。并且没有把学习当作一种任务和单纯的学习过程，而是去思考问题，去发现最本质的东西，然后对照自己的思想和行动，及时纠正自己的不足之处。在学习中不断完善自我，在思想上杜绝不良思想和不良行为，时常不断的挑战自我，激励自我，在以后的工作中学习中始终持续良好的作风。

很高兴能加入集团这个大家庭中，在这里我感受到了家一样的温情，领导们都很和蔼可亲，象长辈一样的带领着我们，让我感觉我不再是一个独体，而是在一个集体中，荣辱与共，就算有什么困难也是大家一起担当。让我有了信任的感觉，也觉得心理踏实多了，不再让我徘徊犹豫。勇敢的往前冲，大步往前迈。这样才能把事情做好。

经过了这次培训我懂得了许多以前不会的东西，关于幼教以及做人的道理，人要在社会上有所成就就必须得刻苦努力，发奋图强，用自己的双手为自己创造，还有就是要坚持自己

做得对和做得好的为人处世的原则，人就是在不断反省中成长的，接受新鲜的事物，勇于挑战，用真心去对待你身边的人和工作，相信自己是最棒的。

在培训中首先提到的是自信，我最深的体会就是我刚出来做事的时候刚从学校出来什么都不懂，那时候刚进幼儿园一点都不自信，做什么事都表现的很犹豫到底我要怎么做？心理很没底气，不敢跟家长讲话生怕说错话，越是这样其实工作中问题越来越多，家长对我不了解也不信任，园长找了我几次，在谈话中我也一直低着头，很没自信，工作也没精打采的，每天就是摸不着头脑，工作也很累，很不开心。经过几年的锻炼，我明白了工作是需要你主动去找其中的奥秘的，每个行业都有每个行业的难处，重要的是你怎么去对待你目前所面临的困难，是积极的还是消极的，它就决定了你的人生，从此以后我不再害怕，我相信你的努力付出总会有回报的，首先你得给自己一个计划我要收获什么，只要是正当的，一定要努力去达成，我慢慢的变的自信起来，首先想到的不是我的困难而是遇到困难之后我该如何去解决好。这就是我变自信以后。

然后就是使命与责任，我觉得我一直以来都很有责任感，我是家里的老大家里经济条件并不宽裕，我毕业以后我工作了挑起了我老大的责任，尽我所能的帮助爸妈抚养弟弟们读书，将自己的每月工资寄回家，希望能为家人减轻点负担，而后就胜任了。一直以来我在幼师这个岗位中我自己觉得这对于我们这些未为人母的女孩来说是最大的挑战，也是我们挑起的最大的责任，我们得对家长孩子负责，为整个社会负责，我们的工作伟大的，责任是重大的。所以我得把责任放在第一位。这也胜任了所必须需要的。

接下来就是健康了，我现在还处于青年阶段健康只要好好注意，学习好的饮食习惯和合理安排好自己的作息时间，把心态调整好，没什么大的健康问题，而我们做为幼师最要操心的就是孩子的健康，孩子的健康是我盲作和生活中的点滴做

好的，体弱的幼儿需要我们的呵护和关爱，还有就是及时的为幼儿增减衣物，培养他们健康的心理，是我们的责任和义务。

最后是团结了，其实一个成功的人士除了用金钱去衡量他以外，其次就是他有没有一个优秀的团队，好的团队比孤军作战要更加的能够证实他的实力，团队的力量是可怕的，团结一致，大家一条心，有什么事情大家一起分担，那么就说明这个人已经成功了一半了，在我已经感受到了团队的凝聚力，我相信明天会更美好，更成功。

劳动教育活动总结篇三

这个学期，我们按照学校的规定组织了一次公益劳动。这次公益劳动对我们有及其重要的意义。我们联系了学校周围的小区，最终把地点定在了人和公寓旁边的青教花园。我们活动大体的内容是：了解社区基本情况，打扫社区卫生，修剪花草，清洁社区公共标语。访问社区孤寡老人，帮助老人做家务，以及进行心理方面的疏导和安抚。通过这次劳动，主要想锻炼同学们乐于助人的传统美德。加强同学之间的合作精神，提高班级凝聚力和战斗力。紧密围绕活动主题，切实提高同学们的核心竞争力。在活动期间，对学校进行积极宣传，提高学校形象。我们有专门安排的进行花草的修剪的同学。他们在社区工作人员的指导之下，做的十分认真。不但使小区更加漂亮，而且也锻炼了自己，体会了修剪花草的乐趣，同时也掌握了修剪的一些基本方法。还有同学去清理单元门。这个小区大概有30来个单元，我们把每一个单元都仔细清扫了一遍，对于那些死角，我们同学一点一点耐心的清理，基本把每一处可能的地方我们都擦到了。除了去清理单元门，还包括对那些无处不在的小广告的清理以及楼梯扶手的清洁，还有楼道内卫生的清扫。我们还安排了同学负责小区的路面卫生，他们不辞辛苦的拿着扫帚和簸箕，从小区的一头扫到了另一头，使小区变得更加清洁，美丽。由于我们用水不太方便，还有专门送清洁水的同学，他们在社

区工作人员的帮助下借来两辆车，往返于打水点和用水点。忙得不亦乐乎。在我们劳动期间，没有忘记去和老年人进行交流。我们和他们聊天，介绍了我们的活动大体情况，得到了一些老先生和老太太的支持和指导。通过交谈，我们了解到，社区有很大的一批老年人，他们平时生活平平淡淡，享受着这种平淡的幸福。他们教导我们要知足常乐，认真体验生活，酸甜苦辣，让我们做好未来走向社会生活的思想准备。同时他们说很感谢我们能到社区义务劳动，对我们的做法很赞赏，并且希望我们以后能够经常组织这样的活动。我们也从他们身上学到了很多平时学不到的东西，我们会不断总结，吸取他们宝贵的人生经验。最后同小区相关人员进行了合影留念，我们有的同学没有忘记佩戴校徽，利用一切可能的方法，既达到锻炼的目的，同时也对学校进行宣传。这次活动使我们的劳动技能有了很大的提升，这种对于以后的独立生活会有很大帮助。活动中我们接触了很多的不认识的人，这不但对我们的人际交往能力是一个锻炼，而且对我们以后走上工作岗位也是很有帮助的。通过和他们的交流，我们明白了很多学校里学不到的东西，这些经验对我们日后的工作，学习，生活都会起到很大的帮助作用。此外，我们在活动中也时刻注意自己的身份，我们代表的是科大，我们的形象就是科大的形象。一方面强化了主人翁的意识，另一方面有对母校进行了强有力的正面宣传，争取为我们学校在尽可能多的地方树立起更加优良的口碑和高大的对外形象。

踏着晨曦去劳动，不管睡眠惺忪，不管挥汗如雨；忍着酸痛去劳动，不管灰尘弥漫，不管气喘吁吁。从楼梯扫到走廊，从墙壁擦到玻璃，一周的劳动课，来也匆匆，去也匆匆。苦中有乐，酸中有甜，留下不尽思索。

劳动创造了美，它是脑力劳动和体力劳动的完美结合。在我们的汗水浇灌下，一栋教学楼里里外外焕然一新——从垃圾散乱到窗明几净，这凝聚了我们的无尽心血。

劳动培养了我们吃苦耐劳的精神。以前的我，是一个饭来张

口，衣来伸手的“小太阳”。在家懒懒散散，四体不勤，五谷不分。初上劳动课，感到新鲜。上完一天，腰酸背疼。第二天清晨，迟迟不愿起床，结果误了时间，造成恶性循环。经过几天的磨练，我已有所改变了，变得不怕脏，不怕累，俨然一个劳动者了。

劳动使我们认识到“团结就是力量，众人拾柴火焰高”。这次劳动课，我和三个女生负责打扫教学区的清洁卫生，可谓人少任务重。我们统筹兼顾、各负其责、配合默契、互帮互助，逐渐缩短劳动时间，提高劳动效率，提高劳动质量。

劳动启示我们无论做什么事情，都必须持之以恒，不达目的誓不罢休。劳动如此，学习如此，工作也如此只有认定目标，脚踏实地，才能“绳锯木断，水滴石穿”。我会在以后的人生道路上，发扬吃苦耐劳的优秀品质，正视一切挫折，不屈不挠，勇往直前。

劳动培养了我们的社会实践能力，它使我认识到：课本知识是不够的，应积极投身于社会实践，经风雨，见世面，丰富人生阅历，为以后的工作打下坚实的基础，为社会主义建设添砖加瓦。

劳动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

一周的劳动如白驹过隙，但它使我的思想发生了质的飞跃，它促使我早日摒弃那些“小太阳”的思想，从而树立起正确的世界观、人生观、价值观，我将会在漫漫人生路上勇挑重担，锐意进取，不畏艰险，奋发有为！

劳动教育活动总结篇四

本学期，本人继续担任劳技教学工作。一学期以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学期劳技教学工作总结如下：

1、激发学生学习兴趣，让他们体验到劳动的快乐。

学生劳动技能的基础比较薄弱。根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，努力营造一个的良好氛围，激发学生学习的兴趣。而且，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

2、认真钻研业务，努力提高课堂35分钟的教学效率。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂35分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂35分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

在平时与学生接触的过程中，我努力关爱每一位学生的成长。多关心学生，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也严格要求、正确导向。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础知识有了稳步提高。

除了让学生学好文化课外，还要对学生进行德育渗透。因此，教师的师德是至关重要的，要通过不断地学习来提高自己的政治觉悟和思想道德素质，爱岗敬业，恪尽职守。要学习新课程标准等书籍，学习本学科的各项相关内容，不断提高知识水平，拓展知识面。要通过听课活动，向同行们学习教法，不断地充实自己，以满足教育教学的需要。

教科研工作是提高教师自主创新的载体，要通过积极参与各项活动，推动教学工作的不断改革与创新。要把课堂教学延伸到深处，使课堂教学与课外实践有效地结合起来。实现学校——家庭——社会的有效衔接。达到教育为经济建设服务。认真做好辅导工作。

部分学生形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导；今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好。

劳动教育活动总结篇五

青春期是青少年身体发育的关键时期，也是心理多变的重要时期，在这人生的特殊时期朝气和活力常常伴随着躁动与困惑。了解自己身体的生理变化，促进心理健康发展，对处于青春期的学生来说是至关重要的。在这一时期对青少年进行积极、有效、科学、稳妥的教育，帮助他们了解和获得青春期相关的科学知识，对学生逐渐形成正确的世界观、人生观、价值观，促进他们健康成长十分重要。为了帮助孩子们更好的适应青春期的学习生活，努力做一名身心健康发展的学生，我校开展了青春期生理卫生教育。

本次活动时间□20xx年4月16日上午第四节

活动地点：多媒体教室

活动对象：全体女生活动内容：辅导员讲解青春期教育知识，发放青春手册及礼包。

根据上级主管部门的要求，我校根据学生的特点，结合实际情况认真开展青春期教育，取得一定的成效，现将我校开展青春期健康教育做如下总结：

4月接到任务我们就开始搜集资料，精心备课，制做了图文并茂的多媒体课件，主要涉及了以下几方面内容：什么叫青春期、青春期的启动受什么因素的影响、女孩青春期阶段身体发生了哪些变化、什么是月经、月经前的表现、月经的周期、怎样判断月经的正常与否、青春期月经不准的原因、经期自我保健、月经期的饮食等。课堂中既让学生感到亲切自然、通俗易懂，又让学生体会到学习科学的性知识是严肃必要的。学生观看了课件中链接的几个青春期教育的影片资料，这些资料向她们揭开了人类生殖和发育的神秘面纱，满足了她们对于科学知识的渴求，消除了一部分同学因好奇、无知而扭曲的思想。同时课堂中穿插了几个师生互动的活动，例如说到女孩青春期阶段身体发生了哪些变化这个问题，我们就以讨论的形式展开，一开始学生略为害羞，我加以引导，很快她们就进入状态，大胆地说出自己的想法以及自己所遇到的困惑。课后我做了个小范围的反馈调查，有些学生说这样的课很少，她们还是会怕，会害羞表达自己的想法，希望老师以后能多开展这样的课程。课后也有很多同学给我递来纸条诉说她们正在烦恼的事，我一一给予答复，帮助她们正确全面地看待事物，同时提出解决的办法，希望她们更快更好地走出青春期的困惑和迷茫。

本次活动严格按照制定的教育活动精心组织，同时获得了全体教师的积极配合和支持，通过这样的宣传教育，提高了学生青春期心理生理卫生知识，使学生能科学地面对青春期自身发生的各种变化，为学生掌握健康知识，提高自身身体素质，为学校各项工作健康地开展奠定了基础。对中学生适时地进行青春期教育，正确加以引导，既是促进和保护青少年

健康成长的需要，也是加强社会主义精神文明建设，保证国家和民族兴旺发达的需要。青春期教育使我们的学生清楚地认识了自己，认识了同龄人，正确地认识到青春发育期的变化，消除了各种消极因素，增强了自我保护和免疫能力。学生们能及时把学到的知识应用到日常生活中去，逐步培养了良好的卫生行为习惯。通过教育，学生的自尊、自爱、自重、自强的能力有所提高，能正确处理男女同学之间的关系。通过教育，学生们懂得了青春的宝贵，把精力投入到学习中，从而使校园洋溢着蓬勃向上的良好气氛。我们有信心把青春期教育和心理教育工作做到更好，为我们的学生茁壮成长辅就一条健康成长之路。

教学反思：

健康教育课不同于一般文化课，它的授课方式有着一定的特殊性，其授课内容、方式、语言等等都与别的文化课有很大的区别。而且涉及的知识领域是十分广泛的，在教学的过程中，要加以整合，灵活运用，才能使健康教育课体现其科学性。女生大部分随着月经周期的出现，会出现恐慌、羞怯等心理，甚至不知所措，在这一时期为她们上一堂生理课是很有必要的。这节课是针对女生实实在在存在或即将出现的问题，学生非常感兴趣也非常认真。通过多媒体教学，结合视频、图片、举例等，让学生在轻松、愉快的氛围中了解了自己该了解的一些生理知识，对她们自身的帮助是很大的。

劳动教育活动总结篇六

在全校师生的参与下，经过近一年的努力，我校的劳动实践活动取得了可喜的成绩。现将一年的情况作个小结。

今天的小学生承载着明天的希望，担负着建设祖国的重任。然而，随着独生子女的增加，家长对孩子的宠爱之风日益盛行。四体不勤，五谷不分饭来张口，衣来伸手的学生比比皆是，甚至在我们农村也屡见不鲜。如此现象不能不引起我们

教育工作者、家长和社会的高度警惕。虽然随着时代的发展，社会的进步，科学的发达，我们的下一代肯定不是每天都是脸朝黄土背朝天的旧式农民的翻版了，但是中华民族的吃苦耐劳的精神，坚韧不拔的品质，却是我们生活的精髓，不能随意丢弃。是著名的银杏之乡，银杏是名片，是学生最熟悉的树种。为了抓好民族精神的教育和培养，真正将新课程的理念全面贯彻落实，让延续五千年的中华民族文明历史得以发扬光大。我校建立了以银杏园为劳动实践基地，以银杏的栽培为校本课程的劳动实践活动。

培养学生的劳动意识，让学生掌握一定的劳动知识和技能，最终让学生热爱劳动，感受劳动的快乐。是我校课外实践活动的指导思想。我们认为学生的素质不仅是基础文化素质，而且还应包括各种体力、能力和知识面，包括正确的人生观、世界观的树立，只有全面地进行教育教学行为，才会让学生形成坚韧不拔、吃苦耐劳、乐观向上、胜不骄败不馁的精神风貌，才会形成客观看世界主观去努力的良好人格。新课程的三维目标：知识与技能，方法与过程，情感态度价值观，三者之间相互沟联，缺一不可。知识与技能是骨架表皮，方法与过程是血脉筋络，情感态度价值观是灵魂思想，学生的知识与技能除了认真学习书面教材以外，更需要课外的社会资源的大量补充，才能有机地结合社会理解课文，理解社会，形成能力，造就人才。

为了更好地领导开展学校劳动实践活动，开发课程资源，让学生有全面发展的机会，学校组织成立了以校长为组长的劳动实践基地领导小组。制定了详实可行的计划，并选派沈军、常勇、刘国兵三位老师担任劳动实践指导老师。老师学生一起干，全员参与，分工合作，老师教学生，学生教学生，互帮互学，教学相长，营造劳动实践氛围，让大家在劳动中快乐，在快乐中成长。。

辛勤的汗水浇灌出丰收的喜悦。我们通过劳动在物质有了收获。今年我们培育出了近百棵银杏树幼苗，收获了近千斤银

杏。物质上的收获固然可喜，更主要的是在精神上有了丰硕的成果。劳动实践活动，消除了学生劳动可耻观念，感受到了干活中的伟大，劳动中的成果，辛勤的汗水可以换取丰收的喜悦，有利于学生今后一生旅途中迎难而上、刻苦耐劳精神的发挥；劳动实践活动，让学生懂得劳动虽然辛苦，但是劳动的过程却是愉悦的，特别是看着劳动成果茁壮成长，使他们有了学习如禾如苗，懒惰如蒿如草的人生感悟，更加珍惜劳动成果，更觉生活快乐；劳动实践活动，为新型的人才打下思想基础。现代化需要知识，更需要有创新思想的人才，通过继续的劳动实践活动，会将全面发展的科学发展观发挥得更加潇洒自如。

劳动实践活动在我校刚刚起步，但我们坚信，在领导的关心和支持下，在师生的共同努力下，一定会开出更绚丽的花朵。

劳动教育活动总结篇七

一百中学多年来一直重视对学生进行劳动观念、劳动技能的教育和培养，我们以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导；以树立坚定的政治方向为宗旨；以培养严格的组织纪律性，继承和发扬中华民族的传统美德为目标。以多层次、多渠道和多种形式在学生中开展劳动教育活动，激发学生的劳动热情，增强学生的劳动光荣的观念，提高学生的劳动技能。同时使学生的思想作风、意志品质、组织纪律、行为习惯都有了很大改观，为社会输送了大量品学兼优、身体强壮的合格人才。

一. 定位明确

多年的教育教学实践使我们看到，现在的年轻一代，从小娇生惯养、不善劳作，自理和自立能力较差，同时缺乏组织纪律性、集体观念和吃苦耐劳的精神，在困难面前往往表现为意志不够坚定、信心和勇气不足，尤其是重点校对学生的全方位高标准要求，最终影响学校教育教学水平的提高。因此，

劳动教育效果的高低，关系到学生能否以全新的精神面貌、优良的思想作风，规范的行为习惯和敢于胜利的勇气迎接高中学习生活。将劳动教育纳入教育，极大地增强了学生的组织纪律性和集体观念，培养了学生吃苦耐劳的精神和不怕困难、敢于胜利的作风。

二. 领导重视

为切实搞好学生劳动教育，在学校党支部和校行政的大力支持下，学校每年定期由主管校长牵头，学校德育处、教务处、体卫处、总务处、团委、年级组负责人及全体班主任参加的劳动教育专题会议。研究制定教育计划、方法、途径，分析近期劳动教育存在的问题，确定教育的重点，并将劳动教育纳入教学计划，取得了显著效果。

三. 组织严密，管理严格

在各种劳动教育活动中，规模和难度最大的，要算高一高二一年一度的一周劳动实践活动。我们在劳动实践之前都要召开专门的准备会议，对一些具体问题进行研究和部署，我们还专门制定了《一百中学学生劳动实践纪律》。聘请责任心强，有管理经验的老师担任班主任，与劳动基地的教官和老师配合，共同负责学生管理。老师与学生同吃、同睡、同劳动，合理安排学生的劳动内容，集中将劳动的要求、要领。劳动中，老师们身着劳动服装，手拿工具，带领学生到田间地头，耐心细致地为学生讲知识，做示范，自始至终与学生在一起。夏初的太阳虽称不上骄阳似火，却也已有些酷热难当，但在老师的带领下，大家干得仍是热火朝天，有的学生甚至喊起了劳动的号子，在这个别开生面的大课堂，正是老师们用自己的实际行动，用自己辛勤的汗水，给学生上了既生动而又非常有意义的一课，让学生们在劳动的苦与乐中锻炼了身体，增长了农业知识，提高了劳动技能；培养了吃苦耐劳的品质；磨练了坚韧不拔意志。亲身劳动的体验，让同学们不仅更多地接触自然，感受自然的气息，而且意识到学习生

活的宝贵。再次回到校园，他们会以更加充沛的精力，更加刻苦的精神，投入到学习中去，分秒必争，努力向上，为自己的理想而拼搏。严密的组织和严格的管理，劳动教育能够落实的保证。

一百中学青年志愿者服务队还制定《章程》，《章程》规定了活动内容、活动方式、活动时间；建立了完善的组织机构，明确了从属关系。一百中学青年志愿者服务队成立八年来，尽管队员换了一茬又一茬，可“团结、友爱、奉献、进步”的宗旨始终没变，这不能不说是组织严密，管理严格的结果。

四. 内容丰富，形式多样

1. 将劳动教育纳入课表：

每年一周的集中劳动教育虽然教育功效不小，可要想从根本上改变一个人是不可能的，所以他决不是劳动教育的全部。我校近三年来一直将每周下午的最后两节课定为劳动教育课，每次一个班，由德育处安排劳动内容，班主任组织和带领学生在校内开展卫生清整、整理花木等力所能及的劳动项目，每一次，同学们都非常认真，效果很好，受到各方面的肯定。

2. 学生负责教室和教学楼的卫生：

当前不少学校将学校的卫生清整承包给家政服务公司或个人实行市场化管理，也有一些人认为一百中学学生学习任务重、时间紧、压力大，如果将学生做卫生的时间尽可能减少或干脆不做卫生，他们就有更多时间学习，成绩可以再提高。但是，为了提高百中学生的综合素质，我们始终坚持让学生负责教室、教学楼和宿舍的卫生清整，做到一日三清，轮流值日、坚持小组承包制、个人责任制等。学校派专人对各班教室、寝室、卫生区进行检查和学生互查相结合，成绩记入班级量化综合评定。

3. 开展青年志愿者活动：

通过这些活动进一步推动了校园文明建设，提高了青年学生的思想道德和文明素质，增强了青年人的责任感和奉献意识以及爱家乡、建家乡、强家乡的思想感情。

经过长期坚持不懈的努力，一百中学的劳动教育取得了明显成效，有效地培养了学生的思想素质、意志品质、集体观念、劳动技能，为我校整体教育水平的提高作出了贡献。

近年来，我校高考本科及重点大学升学率一直维持很高水平，全国主要名牌大学都留下了百中学子的足迹；我校四名同学先后被评为天津市“十佳中学生”；百中还被评为全国名校、天津市“三a”学校、天津市德育特色学校、天津市绿色学校等。

今后，我们要进一步总结经验，拓展活动领域，使学生劳动教育工作再上一个新台阶，为深化教育改革，全面实施素质教育做出应有的贡献，使一百中学真正成为人才辈出的摇篮。

劳动教育活动总结篇八

劳动节最重要的就是劳动，但是又要照顾到幼儿的状况，因此我们分为不同的年龄阶段有不同的活动，最后组成一个大型的劳动节实践活动。在这次的活动中，有做好自己的事情，帮助家长做一些事情，以及在幼儿园做一些劳动等等，在这些活动中分别评比出不同的劳动小模范，劳动者等等称号，让幼儿积极参加进来，明白劳动的意义。还有一个大型活动就是让全体幼儿园的师生进入种植园，范文大全认识蔬菜瓜果，在种植园内根据自己的能力拔草浇水等等小事情，明白我们的食物来之不易，要好好珍惜。

分班举行比赛活动，通过对幼儿园内的桌椅进行擦拭，观察谁做的既快又好，还有将不同的幼儿进行分组，对班级教室进行大扫除，也是一项比赛项目。在这个过程中评选不同的

奖项，通过颁发小红花对幼儿们进行鼓励，让他们再接再厉，也让他们明白我们的卫生清洁工作的难处，在平时不要乱涂乱写乱画，也不要乱丢垃圾，保护环境的整洁。

让幼儿完成询问爸爸妈妈的工作，了解他们的工作的辛苦程度，并为之画上一幅画，在班级活动中展现自己的绘画，讲述自己的画作代表着什么。这次活动让幼儿明白工作的意义，以及了解父母在工作中的辛苦，更加体会到劳动节的意义所在。也通过这次的活动加深和家人之间的联系，在平时也要多多体谅父母，帮助他们做一些小小的事情，消除父母的劳累。

这些围绕着劳动节开展的活动，让幼儿了解劳动节的真正含义，也简单体会到劳动者的辛苦，明白劳动节的意义所在。但是这样的活动还带来了其它的改变，尤其通过亲身体会到种菜过程的复杂，以及照料的过程的麻烦让我们真真正正明白餐桌上的食物不是简单就能得到的，我们应该珍惜现在的生活，不要浪费食物。

劳动教育活动总结篇九

秋季开学初，我们组织学习了《九年义务教育全日制小学劳动课教学大纲》。《大纲》指出：劳动教育是贯彻落实我国社会主义教育方针的主要内容之一，劳动教育是小学教育的一个重要组成部分。全日制小学开设劳动课，是向小学生有计划地进行劳动教育的主要途径。它对培养学生热爱劳动、学会劳动技能，在德、智、体诸方面和谐发展，具有十分重要的意义。通过学习，找出差距，老师们认识到：不认真地进行劳动课教学，学生就无法掌握一些基本的劳动知识和技能。也就没有正确的劳动观念和良好的劳动习惯，更没有热爱劳动和劳动人民的思想感情。

我们成立了劳动教研组。聘请责任心强、教学经验丰富的老教师为组长，两位青年骨干教师为副组长，教研组成员有各

班班主任和劳动科任教师。教研组在开学初制定了切合实际的教研计划，和语、数主要学科一样，同等对待，督促教师制定并落实教学计划，使之做到目的明确、重难点突出，进程安排合理。在教研计划中规定，其中要检查劳动备课和作业；每个科任教师必须执教一堂观摩课，从中评选出优质课，期末进行考试、考核和总结。

抓好劳动课教学的关键是课堂教学。我们把握住备、教、辅、改、考五个教学环节，使劳动课教学同其它学科一样，有条不紊地进行。

教研组严格督促科任教师先备课后上课，不备课不得进教室。按照教研计划，本学期我们组织了各年级7人次劳动观摩课，老师们普遍重视了劳动课的实践性，如废物利用手工品制作、折纸模型、烹饪，师生共同操作，课堂气氛活跃，教学效果好。调动了积极因素，深化了教学改革，提高了课堂教学质量。

除开课堂教学外，我们还重视对学生进行公益劳动教育。学校与社区、敬老院保持联系，定期上门服务，受到好评。

近几年来，由于我们加强了劳动课的教学管理，重视实践，使学生既学会了一些劳动的基本知识，掌握了劳动的基本技能，培养了正确的劳动观，又美化了校园，创造了良好的教学环境，促进了学生的身心健康发展。

劳动教育活动总结篇十

青春期是青少年身体发育的关键时期，也是心理多变的重要时期，了解自己身体的生理变化，促进心理健康发展，对处于青春期的学生尤其是女生来说是至关重要的。在这一时期对青春期女生进行积极、有效、科学、稳妥的教育，帮助她们了解和获得青春期相关的科学知识，对学生逐渐形成正确的世界观、人生观、价值观，促进他们健康成长十分重要。

为了帮助我校的女孩子们更好的适应青春期的学习生活，努力做一名身心健康发展的学生，开展了青春期健康公益课堂讲座，现将活动情况进行小结：

一、活动安排情况

活动时间□20xx年4月14日

活动地点：多媒体教室

活动对象：224名七年级女生和262名八年级女生

活动内容：主要讲解女生青春期教育知识，主要有月经的知识；正确认识生命的摇篮——子宫；青春期女孩身体的变化；青春期健康与自我保护；女孩青春期的困惑等。

二、活动情况及效果

讲座中学生们表现积极认真，对知识充满好奇。既感到亲切自然、通俗易懂，又体会到学习科学的性知识是严肃必要的。学生观看了课件中链接的几个青春期教育的影片资料，这些资料向她们揭开了人类生殖和发育的神秘面纱，满足了她们对于科学知识的渴求，消除了一部分同学因好奇、无知而扭曲的思想。同时课堂中穿插了几个师生互动的活动，例如说到女孩青春期阶段身体发生了哪些变化这个问题，以讨论的形式展开，学生们大胆地说出自己的想法以及自己所遇到的困惑。课后通过反馈调查，有学生说这样的课很少，她们还是会怕，会害羞表达自己的想法，希望老师以后能多开展这样的课程。

本次活动严格按照制定的活动方案精心组织，同时获得了全体教师的积极配合和支持，通过这样的宣传教育，提高了女生青春期心理生理卫生知识，使学生能科学地面对青春期自身发生的各种变化，为学生掌握健康知识，提高自身身体素

质，为学校各项工作健康地开展奠定了基础。