

最新科技节活动策划方案(汇总9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

科技节活动策划方案篇一

1. 通过对玩具的把玩与触摸，感知软软的、硬硬的，尝试按玩具的软硬分类。

2. 乐意参与活动，在活动中大胆表达和表现。

1. 玩具球两个，一软一硬；百宝箱一个。

2. “玩具王国”场景；各种软软的、硬硬的`玩具若干。

3. 软软的和硬硬的玩具的“家”。

1. 比一比，初步感知软和硬。

教师出示两个小球，比比它们有什么不同(幼儿用手触摸后发现一个是软的，另一个是硬的)

2. 猜一猜，激发幼儿活动的兴趣

出示百宝箱，猜猜里面是什么，用手摸一摸，说说自己的感受。(软软的和硬硬的)

3. 玩一玩，进一步感知物体的软硬属性。

教师带领幼儿爬过软软的草地，走过硬硬的小桥去玩具王国

玩，幼儿通过摸一摸，捏一捏，压一压，把玩各种玩具并进一步认识玩具的特质(有软软的、硬硬的玩具)。

4. 分一分，给玩具归归类。

出示软软的和硬硬的玩具的“家”，幼儿尝试对软硬玩具进行分类。边放边说：软软的(硬硬)__放在了软软(硬硬)的玩具家里。

5. 找一找，巩固软软的和硬硬的。

出示糖果盒，请幼儿每人挑选两颗糖果，一颗软软的，一颗硬硬的，和客人老师一起分享。

科技节活动策划方案篇二

为了全面普及科学技术知识，让更多的'学生参与到青少年科技活动，更好的培养学生动手动脑的能力，推动我校科普教育的发展。

科技给我力量，创新实现梦想

“奇思妙想”纸质模型承重竞赛活动

1、时间：9月27日

2、地点：学校食堂一楼。

3、参与人员：三到五年级每班8人。

4、现场制作承重赛基本要求

1) 统一用提供的材料□a4纸二张、小尺小刀各一把、双面胶一卷。制作时间60分钟。

2) 纸结构要求

a□利用两张a4纸制作一个结构模型。

b□不低于14厘米高，结构形式不限。

c□一个小时内独立完成。

3) 测试承重要求

a□参赛选手开始摆放纸质模型与有机玻璃时裁判开始计时（总的承重操作时间为4分钟）

b□往有机玻璃上加矿泉水，每一次可以加任意瓶，放好后学生可继续下一次加水；也可选择举手，裁判开始计时3秒钟不倒为承重有效（不举手不计算成绩），举手计算成绩后还可以继续加水，在4分钟内直到纸质模型倒塌，以前一次举手成绩为最终成绩。

c□按承重矿泉水瓶数计算成绩。

奖项设置：每个年级的前十名为优胜奖。

评委：全体美术教师

科技节活动策划方案篇三

以我校“教育生活化”特色理念为宗旨，以科技创新为主题，通过举办一年一度的科技节活动，进一步彰显“在生活中体验，在体验中创新，在创新中发展”的育人理念，不断提高小学生的科学素质和实践能力，全面推进素质教育。

主题：体验、创新、发展

口号：动手动脑，放飞梦想

活动目的：

通过活动，引领学生在参与中体验，在体验中创造，感受科学的魅力，培养学生善思考，勤动手，勇于探究的科学品质。

活动要求：

1. 坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的质量，确保每位学生在参与中得到锻炼。

2. 体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以学生为本，紧密结合我校“教育生活化”办学特色，注意充分调动每位学生参与的积极性和创造性，突出每个班级的个性特色。

3. 系列活动要有序的开展和进行，各项目的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

时间：9月3日-9月28日

1. 学校宣传发动：

(1) 学校黑板报与宣传栏，设计与科学相关的图文信息。

(2) 做一次“小学生怎样搞科技小发明”讲座。

2. 班级组织安排：

(1) 在四、五年级进行一次科技小论文和科技小发明比赛活动。

(2) 各班级更换以科技为主题的墙报内容。

(3) 挑选组织参加科技节展示活动的学生。

9月28日

环境布置：彩旗、横幅及部分展板。责任人：总务处

活动安排：

(一) 全体集合，领导做动员讲话。（有教研中心分管科学的领导致辞，有学校领导讲话，有学生的发言）

(二) 观看五年级航空模型比赛表演。

比赛的项目：

1. 弹射模型滑翔机留空时间
2. 手掷模型滑翔机留空时间
3. 手掷模型滑翔机直线距离
4. 电动线操纵模型飞机基础飞行

要求：上述前三项五年级每班各出一名学生参赛；第四项属于表演项。

场地：学校操场

负责教师□x

(三) 各场地开始活动

1. 四驱车比赛

场地：南楼科技活动室。

人员：三、四、五年级学生。人数随意自愿参加，自带赛车，每人两次机会。

形式：复合赛道。

要求：

(1) 每一部赛车只能供一名参赛者使用。允许参赛者准备数辆备用车，但必须于赛前进行审验登记，否则不能用于比赛，比赛开始后，不再进行赛车的审验登记。

(2) 每辆赛车都要贴上写有姓名的标签。

(3) 自愿报名，人数不限，每人两次机会，选取最好成绩。

计分方法：

负责教师□x

2. 电脑制作类

场地：办公楼三楼微机室。

人员：四、五年级自愿报名

形式：

(1) 提交作品类：参赛选手，利用信息技术课，将电脑动画、电子报刊、网页以文件夹形式提交给评委老师，老师根据思想性、科学性、规范性、创造性、艺术性五个方面打分。

(2) 现场绘画类：参赛选手提前报名，现场制作，评委当场打分。

负责教师□x

4. 科技知识竞赛

场地：多功能厅

人员：四、五年级每班三人

形式：必答、抢答

负责教师□x

5. 美术类比赛（将作品分为三等，按等级计分）

（1）现场科幻画：三至五年级每班选3名参赛选手，现场作画（主题自定），时间2个小时。

地点：南楼美术室。

责任人□x

（2）泥塑：三至五年级每班限报2名（主题自定），时间：2个小时。地点：泥塑室。责任人□x□

（3）剪纸：兴趣小组成员（其他有剪纸特长的学生也可参加），时间：2个小时，地点：美术二室。责任人□x□

6. 趣味竞赛项目

项目一：小小建筑师

人员：一、二年级每班4人，共11组。

比赛规则：每班准备一副扑克牌（54张）、一个透明胶，搭建高层建筑。除了扑克牌和透明胶之外，不能出现其他材料，否则一票否决。以高度为主要取胜标准，而且搭建的建筑必

须能独立支撑。高度相同的前提下，以建筑的美观和新颖性作为判定依据。

负责教师□x

比赛场地：学校操场

项目二：纸飞机留空时间赛

人员要求：一年级每班5人，二年级每班6人。

比赛规则：选手准备1张a4纸、在10分钟内现场完成一架飞机折叠。（不得将成品飞机带入场地，必须有机身和机翼，纸不得裁剪，不能使用任何辅助材料）根据滞留空中的时间长短来计算成绩。比赛时，一年级每6人为一组（每班1人），二年级每5人为一组（每班1人），每组取第一名，最后累计班级成绩。

负责教师□x

比赛场地：学校操场

项目三：创意纸船载物赛

人员：三年级每班限报10名

比赛规则：三年级提前准备好5个大小相同的盆子，选手自备1张a4纸、在10分钟内现场完成一艘纸船折叠。放入盛同样多水中。在纸船上由制作者自己放玻璃球，承载个数最多而不沉的为优胜。出现翻船、沉船等现象均无效。

负责教师□x

比赛场地：学校操场

项目四：鸡蛋撞地球

人员：四、五年级各3人

比赛规则：要求将一枚普通生鸡蛋由二楼抛到水泥地面上，在蛋壳不破裂的前提下，整个作品质量越轻、着陆越准确得分越高，得分最高者为胜。不许使用炸药、高压气体、利器等危险装置。每件作品投放只有一次机会。鸡蛋着陆停稳后，裁判员将根据比赛规则为选手打分；下一组选手做准备；全部投放完毕后，对没有撞碎的作品的外包装进行过秤（除鸡蛋外的所有东西）。

负责教师□x

比赛场地：南楼二楼

项目五：魔方竞赛（提前作好学生调查，看看他们水平如何）

人员：三、四、五年级每班4人

比赛规则：魔方由参赛选手自己准备，要求选手按要求复原，以时间少者为胜。比赛前，由对手打乱魔方，再交由选手，限时3分钟。

年级要求：五年级：六面复原。三、四年级：一面复原。

负责教师□x

场地：学校操场。

项目六：遥控车绕标赛

人员：三、四、五年级，每班学生数不限。

比赛规则：四~五个立柱成直线摆放，学生站在起点不得跟车行走，控制遥控车绕行到并返回计时。

负责教师□x

项目七：搭纸桥比赛

人员：四、五年级学生每班4名，共12组。

比赛规则：每班为一组，要求用学校提供的10张报纸做成搭桥，按承重量大小计分。

负责教师□x

项目八：吹泡泡比赛

人员：一年级每班5人，二年级每班6人，材料自备。

比赛规则：参赛者需在现场调制泡泡水。把泡泡“吹”大，可以是吹，也可以是其他方式，但泡泡必须是完整的，且在空中能停留3秒钟。每人有二次机会挑战。取其中最好的一次为最终成绩。比赛时，一年级每5人为一组（每班1人），二年级每6人为一组（每班1人），每组取第一名，最后累计班级成绩。

负责教师□x

比赛场地：学校操场

（四）颁奖

（五）领导讲话作结。

科技节活动策划方案篇四

1、提高篇

1) 科技征文

为进一步提高学生的科技创新意识，体会科技为生活带来的巨大变化，面向全体高一高二学生，征集科普文章。题目自拟，文章字数应在800字~1000字之内，原稿纸抄写。优秀文章在校园内展出。

2) 科普网页设计

使用html语言或网页制作工具编制的阐释科技主题或传递科技信息的网页作品，一般在20个网页以上。在分辨率为1024（或以上）像素的电脑屏幕上浏览时，页面保持整齐，不影响美观。网页作品容量不大于50mb（非压缩文件）

科技节活动策划方案篇五

为了形成有利于青少年科技创新的良好氛围，积极创造科教事业发展的良好环境；为了进一步提高学校科技教育水平，为搭建展示科技特长的平台。结合xx市第二届科技运动会，决定举行20xx—20xx学年学校科技节。相关事项通知如下：

组长：谢元华（副校长）

副组长：徐春芳（初中部） 钱向红（小学部）

组员：曹国锋 吴琪 朱小洪 全体班主任

活动宗旨：实践、创新、合作、竞赛。

活动主题：快乐生活、放飞梦想

20xx年10月15日——11月15日

全体教师学生

（一）科普宣传

1. 国旗下讲话，开幕式、动员。
2. 红领巾校广播、科普宣传窗、科技节横幅、活动方案。
3. 学科渗透科普知识。（各任课教师）
4. 科普知识讲座：模型制作，小发明技巧。

（二）科技竞赛

1. 科学幻想画（一一六年级）

竞赛内容：科幻画可用油画、国画、水彩画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画、等绘画种类、风格及使用不同材料表现，横竖放置均可，作品要求整洁。作品要求是由作者本人独立完成的作品，作品不得抄袭他人已发表过作品。

竞赛要求：注明题目、班级、姓名。

评奖方法：艺术组老师做评委并布展。

2. 小制作竞赛（一一六年级）（另见通知）

竞赛内容：材料自选、造型自定的各类手工作品，有科技、科幻色彩的作品尤佳。

竞赛要求：小制作提倡利用废旧物品制作，最好有科技含量。注明作品名称、作者、使用说明等。

评奖方法：艺术组老师做评委。

3. 科普知识竞赛（一一六年级）

竞赛内容：科普基本知识，由学校科学老师出题。

竞赛要求：现场比赛，答题正确多的为胜，各班推荐5名学生参加。

评奖方法：科学组老师负责出卷、评奖。

4. 信息技术

竞赛内容：电脑绘画（四一六年级）

竞赛要求：各班参赛作品数量不限，学校将开放电脑室，学生也可以家里完成后上交作品。横竖放置均可，作品要求整洁。作品可以是打印稿上交。

评奖方法：艺术组负责评奖。

5. 组织部分学生参加市科技运动会（另见方案）

1. 要广泛宣传、营造氛围，做到精心组织、积极参与、讲究实效，鼓励每个学生参加。

2. 要在普及和普遍参与的基础上择优，落实好参加校级比赛的人选。

3. 各类比赛公平、公正、公开，评委工作严肃认真、公平负责。

4. 有关比赛的具体安排，请密切关注赛前通知。

科技节活动策划方案篇六

- 1、通过活动，培养学生热爱科学、学习科学知识的能力。
- 2、培养学生综合运用知识的能力。

第6周（周五下午）

- 1、三、四、五、六年级（科技手抄报）。
- 2、各班初赛，每班将至少3副作品交至评比组。
 - 1、手抄报内容以科学知识为主，健康向上，可与同学完成，也可与家长完成。
 - 2、报面想象美观大方，布局合理。

按年级组分别评出一、二、范文写作三等奖一、二、三名。

科技节活动策划方案篇七

1、提高篇

1) 科技征文

为进一步提高学生的科技创新意识，体会科技为生活带来的巨大变化，面向全体高一高二学生，征集科普文章。题目自拟，文章字数应在800字~1000字之内，原稿纸抄写。优秀文章在校园内展出。

2) 科普网页设计

使用html语言或网页制作工具编制的阐释科技主题或传递科技信息的网页作品，一般在20个网页以上。在分辨率为1024

（或以上）像素的电脑屏幕上浏览时，页面保持整齐，不影响美观。网页作品容量不大于50mb（非压缩文件）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

科技节活动策划方案篇八

创新·合作·成长

为了积极响应鹿城区第17届青少年科技节活动和第29届科技创新大赛，并激发我校学生从小热爱科学、学习科学、运用科学的兴趣，培养动手与动脑相结合的能力，我校特此举办此次科技节活动。

20xx年9月——11月

时间□20xx年9月29日

内容：亲子动员，科技激趣

对象：全体师生

时间：暂定20xx年10月17日下午

内容：科学家xx科普讲座《物理的魅力》

对象：高段学生

时间：暂定11月3日——7日

1、低年级：“纸飞机竞远”

比赛规则：统一提供废打印纸□a4□多张，现场十分钟内制作纸飞机，完成后可以总飞行2次，取远的成绩。

参赛要求：一、二年级每班选送2只队伍，每只队伍2人，配合进行。

2、中年级：“橡皮泥载重”

比赛规则：学校统一提供相同大小的橡皮泥和等大的环形小铜片（垫圈），学生现场十分钟内捏制小船放入水中浮起，然后慢慢地逐个加入环片直至小船沉没，比较小船能承载的最多环片数，多者获胜。

参赛要求：三、四年级每班选送2只队伍，每只队伍2人，配合进行。

3、高年级：“扑克牌搭高”

比赛规则：自备扑克牌一副或多副，现场搭高，不能用手扶。比赛时每组允许失败并重新开始搭高，但比赛时间不另外增加，每组最多用时15分钟。以立住为准，多者为胜。如高度相同，以时间少者为胜。

参赛要求：五、六年级每班选送2只队伍，每只队伍2人，配

合进行。

时间：10月10日前，每班最多挑选3副作品交美术组参评

要求：科学幻想画面向全体学生，画种不限，作品规格为4开□38cm×54cm□的纸或其他材料，横竖均可，限个人作品。

时间：暂定10月28日下午，每班最多挑选七巧板3人，美画板2人参赛。

比赛形式：分年段个人赛，分低年级组、中年级组、高年级组，以试卷的形式进行，学生可寻找相关模拟卷进行练习。

时间：10月24日前，每班最多挑选3副作品参评

要求：作品主题为“我是小小故事王”，要求阅读或观看一本（部）中外经典的童话故事或寓言故事，对故事中的部分情节内容进行自由想象和创意，用续写、修改、创新等多种形式进行创作，主题要正面、积极、健康向上。利用智力七巧板为主道具设计主题画面。多副组合创新作品可提前准备并将作品拍成照片衬在50cmx38cm纸上，可以配上颜色、背景等；在作品背面注明作者、作品名称、由多少副完整的七巧板组成（最多不超过50副）；同时附上200字左右的说明。

时间：10月17日截止

要求：好发明来源于生活，你的“异想天开”也许就是发明的金点子，以便于生活为切入点，发明创作，具有创新性，作品需注明作者、作品名称及简要说明。

时间：10月17日截止

要求：可以是详尽的观察日记或者有趣的研究报告，有意向的可以请班主任或相应老师进一步指导，修改完成小论文。

时间：10月31日截止

要求：以班级或小队为组织形式，由班主任或相应的老师带队组织开展。

待定中，敬请关注！

科技节活动策划方案篇九

为了强化校园文化建设，创办特色学校，帮助学生树立“爱科学、学科学、用科学”的思想观念，引导学生关注身边的科学实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。把“玩耍”与学习相结合，动手与动脑相结合，课内与课外相结合，从中了解学科学、用科学的技能与方法，提高研究性学习的能力，推动学校的科技活动的普及与发展。经学校研究决定，举办“林榆中学第五届科技节”活动。

本届科技节主题为“参与、创新、欣赏”。

10月15日—11月25日

组长□xx

副组长□xx□ xx□ xx□ xx□ xx□ xx □xx

本次活动分学生组和教师组，学生参赛年级为高一和高二（高三年级自愿）年级，每个班级作为一个参赛单位，各班根据不同竞赛项目，学生以个人或组队参加个人或团体项目比赛（团体项目的分数翻倍）。每位学生至少要参加一个项目的比赛。教师可选择一个项目，自愿参赛。近三年聘入的新教师必须参加。最后按年级设团体总分奖和各项比赛所设的集体或个人奖。

（1）“科普知识”竞赛

负责人□xx

(2) “科技伴我行”演讲比赛活动

负责人□xx

(3) 电脑设计制作大赛活动

负责人□xx

(4) 校园dv大赛活动

负责人□xx

(5) “鸡蛋撞地球”竞赛

负责人□xx

(6) 手工制作展评活动

负责人□xx

(7) 研究性学习成果评比

负责人□xx

(8) 剪纸、书法、美术、摄影作品展评

负责人□xx

(9) 科普知识讲座

负责人□xx

本届科技节活动分三个阶段进行：

各年级各班利用主题班会、黑板报、校园广播站，广泛地进行宣传动员，努力营造“人人参与、体验、创新”的科技节活动氛围。

各年级、各班根据活动的项目及要求，积极组织指导本班学生参与、体验科技节活动的全过程，分享科技节的成果。各位参赛的'年轻教师，根据自己的特长、爱好，选择自己感兴趣的项目，积极地参与科技实践活动，展示自己的才能。

各项目负责的老师按规程要求，认真组织实施各项目的竞赛工作，并与安保处及其他相关部门密切配合，确保竞赛工作安全、和谐、有序地顺利完成。

学校教育处应认真全面地总结科技节的全过程，根据各项目的规程和设奖要求，给予在活动中取得优异成绩的班级、个人和老师适当的奖励。对于在活动中存在的问题和不足，应认真分析原因，提出完善意见和措施，以利于以后工作的顺利开展。