

# 2023年家教工作总结教师个人 老师工作总结 总结(实用7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 家教工作总结教师个人 老师工作总结篇一

特别是我们职场班的学生回到学校后。激励学生学习首先要从根本上抓起，即从学生的思想上抓起，通过形式多样内容丰富的活动，引导学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习效率，增强成才意识，有目的有步骤的来对学生进行思想教育。利用班会和查寝时间，深入学生内部，了解学生的想法，从根本上纠正学生的一些不良意识。教育学生求学要勤，严谨刻苦；增强自律和自制能力。此外，还鼓励学生积极参加本院组织的“学习经验交流会”、“经验交流会演讲比赛”及“优质课竞赛”等一系列活动，从根本上杜绝思想束缚情况，促使每一位同学树立宏大的理想，明确学习目的。在加强学习，提高思想认识的基础上，增强大学生主人翁意识和历史责任感，从培养创新能力，实践能力和提高综合素质入手，完成好为社会主义现代化建设培养和输送优秀建设者的神圣使命。

在竞争日趋激烈的当今社会，有不少学生存在心理上的问题。压力大，心里焦虑，学业负担重。因此，我注重加强学生心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还长期与班里心理联络员交流，并制定一系列有效方案来帮助班上有心理负担的同学。

大二年级学生面临着电子检测师、商务助理师、模具数控加工考证的过级考试，随着时间的逼近，有的学生还没过任何

等级，有时会感到迷惘，对前途失去信心。

因此，为学生营造一个良好的学习氛围是很有必要的。选拔一批成绩优异，工作能力强，值得同学信赖的班干部队伍。深入学生内部，了解下面情况主要靠学生干部，许多具体工作都要靠学生干部去实施。学生学习需要发挥学生的主体作用，充分调动学生的主观能动性，促进学生自我教育，自我管理。要求成绩优异的学生与学习有困难的同学形成“一对一”的小组，主动关心同学的思想，学习与生活，增强集体凝聚力，充分发挥学生党员的先锋带头作用。培养班长及班干部成为学生与老师之间学风建设的桥梁和纽带；组织学习小组，学习经验交流会和各种学习竞赛活动，形成浓厚的学习氛围。同时教导学生干部以身作则，以突出的综合素质和优良的学习成绩影响和感染周围的同学，在学风建设中起模范作用。

通过激励学生参加我院举办的“青春理想演讲竞赛”和“篮球比赛”活动使学生的自立能力得到了强化，帮助学生了解自己的社会位置和将担负的社会责任，从而合理调节自我期望值，纠正自我意识偏差和失误，缩短与现实社会的距离。并且培养乐学生行动的自觉性、果断性、自制力，增强他们的挫折承受能力和自控能力，从而增强学生的社会适应能力。

特别是我们职场班的学生回到学校后。激励学生学习首先要从根本上抓起，即从学生的思想上抓起，通过形式多样内容丰富的活动，引导学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习效率，增强成才意识，有目的有步骤的来对学生进行思想教育。利用班会和查寝时间，深入学生内部，了解学生的想法，从根本上纠正学生的一些不良意识。教育学生求学要勤，严谨刻苦；增强自律和自制能力。此外，还鼓励学生积极参加本院组织的“学习经验交流会”、“经验交流会演讲比赛”及“优质课竞赛”等一系列活动，从根本上杜绝思想束缚情况，促使每一位同学树立宏大的理想，明确学习目的。在加强学习，提高思想认识的基础上，增强大学生主人翁

意识和历史责任感，从培养创新能力，实践能力和提高综合素质入手，完成好为社会主义现代化建设培养和输送优秀建设者的神圣使命。

在竞争日趋激烈的当今社会，有不少学生存在心理上的问题。压力大，心里焦虑，学业负担重。因此，我注重加强学生心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还长期与班里心理联络员交流，并制定一系列有效方案来帮助班上有心理负担的同学。

大二年级学生面临着电子检测师、商务助理师、模具数控加工考证的过级考试，随着时间的逼近，有的学生还没过任何等级，有时会感到迷惘，对前途失去信心。

因此，为学生营造一个良好的学习氛围是很有必要的。选拔一批成绩优异，工作能力强，值得同学信赖的班干部队伍。深入学生内部，了解下面情况主要靠学生干部，许多具体工作都要靠学生干部去实施。学生学习需要发挥学生的主体作用，充分调动学生的主观能动性，促进学生自我教育，自我管理。要求成绩优异的学生与学习有困难的同学形成“一对一”的小组，主动关心同学的思想，学习与生活，增强集体凝聚力，充分发挥学生党员的先锋带头作用。培养班长及班干部成为学生与老师之间学风建设的桥梁和纽带；组织学习小组，学习经验交流会和各种学习竞赛活动，形成浓厚的学习氛围。同时教导学生干部以身作则，以突出的综合素质和优良的学习成绩影响和感染周围的同学，在学风建设中起模范作用。

通过激励学生参加我院举办的“青春理想演讲竞赛”和“篮球比赛”活动使学生的自立能力得到了强化，帮助学生了解自己的社会位置和将担负的社会责任，从而合理调节自我期望值，纠正自我意识偏差和失误，缩短与现实社会的距离。并且培养乐学生行动的自觉性、果断性、自制力，增强他们的挫折承受能力和自控能力，从而增强学生的社会适应能力。

寝室也是一个学习的环境，更是保障学生有良好精神状态学习的堡垒。这学期我院举办了“寝室文化秀”，使我班意识到寝室还需要不断地加强寝室文化建设，争取在下一学年里有较大的提高，并向“文明寝室”和“创优寝室”靠拢。重视对宿舍的管理，确保同学们按时归寝，定期打扫寝室卫生，让同学有一个良好的生活学习环境。

鼓励同学们积极参加各学院组织的各项活动，例如：学科演讲比赛、激情广场、校园歌手大赛等。以丰富同学们的课外生活，增进同学之间的友谊，提高同学们的综合素质，培养同学们积极向上的拼搏精神。

通过狠抓以上几个方面，这一学期的工作收到了良好的效果。以后的几个学年里，我会本着我院“诚实守信、奋发有为、勤于学习、勇于创新”的良好学风，使班级建设工作更加井然有序，在创建优秀班级活动中表现突出；班级学习氛围浓厚，课堂秩序良好，能互帮互学，积极进取，具有班级凝聚力和团队精神。

## 家教工作总结教师个人 老师工作总结篇二

一、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

## 二、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

## 三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

## 四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

# 家教工作总结教师个人 老师工作总结篇三

## 一、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

## 二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

## 一、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

## 二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

### 三、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

#### 一、思想方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

#### 二、教育教学工作方面

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课 备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

一个学年即将过去，回想起这学年走过风风雨雨，看着学生们满脸的微笑，作为他们的生活老师，心里感到甜滋滋的。

在平时的工作中，我注重关心孩子们的健康成长，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和又留有新鲜空气，特别是注意关照一些特殊的孩子。在工作中，对他们要多一份关爱，当发现他们有特殊情况时，就要尽量帮助他们。

我还注重培养孩子的自我保护意识。

良好的常规可以使学生生活得到有益的调解。我校利用大课间的时间让学生进行体育活动，我就交给孩子一些安全意识和自我保护能力，如碰伤、流鼻血的简单处理方法。出汗过多就要注意身体等。可以说，当好一个生活老师不是一件容易的事，一要有高度的责任心，二要勤快不怕脏，三要细心、耐心。

关心、爱护每个学生，是我的责任。他们吃得下，睡得好，不生病，让他们感到家一般的温暖，是我的愿望。在工作中，还有不足之处，在今后的工作中应加倍努力，尽量做到让学校放心，让家长满意。

## 一、 尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

## 二、 提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

经过一个学年的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，我会尽力去做好我的工作。

我在本学年做了以下几方面工作：

一、以人为核心，深入抓好生活区衣、食、住、行各项工作

“以人为本”、“以学生的发展为本”是我校教育模式的基本理念。根据这个教育理念，开展生活区衣食住行各项工作，坚持按照学校及部门制定的管理制度，层层检查，月月评比，不断完善各项常规检查制度，并根据生活区的特点，每月制定一种综合主题教育活动，让学生亲自参与策划与活动，每月坚持评比与奖励。

二、承担起学校教育与家庭教育的双重责任

学校办学至今，大量的工作实践充分说明了指导教师在学校教育和家庭教育中所负的双重责任。重点抓好学生文明礼貌教育和理想立志教育，继续记录好《指导教师工作手册》、学生谈话记录等，为了进一步加强与家长之间的沟通，增加一项与家长谈话记录，及时记录家长反映的情况。

新的学年开始了，新的世纪正在起程。我相信，在新的征途上一定能百尺竿头，更进一步，勇创新高峰。

## 家教工作总结教师个人 老师工作总结篇四

### 一、政治思想

本期来，自己认真坚持政治理论学习，撰写读书笔记6篇，心得体会6篇，自己思想认识有了明显转变，工作事业心责任感大大加强。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的政治素养明显提高。

### 二、教学工作

多年来，自己一贯奉行勤能补拙熟能生巧的教学原则，坚持把工作做细做实，加强教学过程全程跟踪管理，真正确保教学工作中不出现大的纰漏，因材施教。具体做法是：在认真备课的同时加强教科书的批注，做到每一句，每一段严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练。

抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。切实减轻学生的课业负担，注重个体差异，不搞题海战术和机械重复。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。通过一年来的教学实践，自己已基本掌握教材的知识体系，为今后教学工作开展积累了大量的经验，教学效果显著。

### 三、班级管理

在完全确保学生安全的情况下，认真做好学生思想工作，加强班级管理，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的作用，奖优促差，榜样示范，做到周小结月评比，强化班干部监督职能，规范学生言行，倾力打造班风正、学风浓、讲文明、守纪律的先进班级。让每一个学生都从内心树立班兴我荣、班衰我耻的思想，真正做到了环境教室干净整洁，纪律安静有序，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习环境。

#### 四、存在问题

1. 教学工作欠严欠细教研教改没有新的起色。

2. 班级管理中欠冷静易犯急躁病。

在今后教育教学中，加强学习，不断提高自身业务能力，改进管理方法，扬长避短，干好本职工作。

### 家教工作总结教师个人 老师工作总结篇五

光阴似箭岁月如梭，转眼间，我已担任班主任带教教师工作一学期，期间有辛苦，但更多的是收获。很荣幸，能有机会与陈老师和耿老师结为师徒，同时，我也感受到了肩上那沉重的责任。我本人担任班主任的时日尚浅，因此丝毫不敢怠慢，把我自己的一些与家长沟通的经验和教育学生，组织班级活动，开展班队会的经验总结起来，在日常带教活动中倾囊相授。陈老师和耿老师都是刚开始教学生涯的新教师，热情、好学、有冲劲。我和她们一起能够做到互相学习优势互补，彼此都会有进步。把它视为互相学习的一个好机会，相互交流、相互促进，敢于创新。想到这，我下定决心好好把握学校给我的这个机会。

首先我仔细分析了陈老师和耿老师的特点，发现她们的优势是年轻，容易接受新思想，愿意传递新观念，善于发现新问

题，勇于创造新事物。欠缺的是缺乏实际工作经验和能力，不熟悉班主任工作。在实际的工作中，我教给了她很多班级的管理方法。而每当她工作上有困难，我都耐心地给予及时的指导，帮助解决困难。在这一学期的时间里，她们逐渐适应了班主任的工作，勤奋工作，也取得了明显的进步。

在日常的培训中，两位老师听了许多教育的例子，优秀班主任们的耐心仔细和游刃有余给她们留下了深刻的印象。但是，在真实的校园生活中，会发生许多各种类型的事，每个孩子，每个班级情况都不同，处理起来更不会那么的得心应手。从上手到处置得当，两位老师在平时与学生的相处中学到了很多。

刚开学时，两个学生在大课间体育活动时，发生冲突。他们相互对踢，当时我因教研活动外出并不知情，被踢倒的学生就告诉陈老师他大腿根部有点疼，陈老师立刻把他带到办公室查看，见没有什么异样，就没有打电话给家长。她把那个踢人的学生批评了一顿，并叫他家长中午来接他时把被踢的同学带到医院去看一下。她和我打电话沟通，以为这件事情就这么结束了，然而直觉告诉我不会那么简单。果然，第二天中午一个家长找到陈老师说他的儿子没有被送去及时就医，态度非常粗暴。虽然事后他的儿子平安无事，但这件事却给陈老师很大震撼。我安慰了陈老师，虽然她没有错，可是作为班主任，当学生受到伤害时就应该尽快安排他去就医，了解事情真相，并第一时间通知双方家长，教育学生不能做伤害同学的事，并以此为戒。陈老师在深思有些学生不知道怎样与人相处，特意就“怎样与同学和谐相处为话题”召开了一次班会，大家畅所欲言，明白了在班级这个大家庭里，人与人和谐相处的道理。

陈老师和耿老师事后和我谈起这件事，说了自己的反思。现代社会每个家庭对于孩子都十分重视，孩子受了一点伤害，并剜他们心还要难受。我们作为班主任，必须考虑到他们的心理特点，一切从孩子出发，并在处理好事情之后，思考能

不能推己及人，在班级中展开学习活动，寻找契机使学生们明白做人的基本道理。

其次，加强理论学习，提高自身修养。要想做一个合格的班主任，一定要掌握学生的心理。为此，尽管朱老师本身的教学工作并不轻松，但还是利用课余时间学习现代教育理论，阅读德育书籍，与老班主任们交流阅读心得。使她的师德修养有了明显提高，对班主任的工作意义和内涵也有了深入的理解。

以身作则，认真工作。勤恳、踏实、好学的她，尽管家距学校路途遥远，十分奔波，但自担任班主任工作以来，每天总是早早地来到学校，从早操到眼保健操，事必躬行，认真细致地做好各项工作。一旦遇到特殊情况，总能虚心、主动地与我交流沟通，并及时调整自己的工作方法。她们的以身作则，认真工作的态度也明显地感染了学生，学生从开始时的冷淡漠视，到现在的认同，这期间包含了陈老师和耿老师长期努力的心血。

著名教育学家苏霍姆林斯基曾说过：“教育的核心就是始终让学生体会到尊严感。”钱钟书先生也说过：“世界也许很小，心的领域却很大很大，班主任是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，这一职业是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那处园地管理得天朗日清，以使我们无愧于自己的学生。”作为教育工作者，应该使学生始终保有自尊自信，始终有昂扬的姿态。教书育人是教师的职业道德核心，而热爱学生是教书育人的最基本落脚点。要当一名深受学生爱戴的合格班主任，不仅要具备高尚的道德情操、严谨的治学态度、扎实的业务功底、高超的组织能力、广博的科学文化知识，更重要的是具备良好的个性心理品质和平易近人的工作风格。只有这样，才能在学生心目中树立起高大的形象，才能具备崇高的威信，顺利地完成教育教学任务，才能不断适应新时期教育工作的需要，使我们的教育走向成功，使学生成长为真正有自尊，有自信的人。

在这一学期中，我和陈老师，耿老师在实践中共同学习，收获着，成长着。她们的进步是可喜的。一学期来，好学上进的她们乐意学习，勇于实践，善于反思，使自己在业务水平上有了飞跃的成长。希望两位老师在今后不断地充实自己，把班主任工作做得更为出色。

我从教十多年来，在三尺讲台上辛勤耕耘，力没少出，汗没少流。但要问我有什么成果，我却无言。似乎日复一日，年复一年简单的重复着。宋老师的到来如源头活水，每次都带给我们澄澈的清泉。她教我们研究，教我们积累。

名师带教活动让我们20多名学员从不同的学校齐集一堂，从陌生到熟悉，到互相影响。非常幸运的是能和郭树芳老师、唐新强老师一起学习。在带教活动之前我欣赏过两位老师的精彩课堂，非常喜欢。

后来的学习交流中，她们身上的“辩证、真实、真诚”深深吸引我。在最近的活动中郭老师全面的语文素养和优秀的个人品质给我很深的印象。很幸运在名师带教最后一次活动中和唐老师成为搭档。她的功底和执着让领导和老师们大加赞赏。其实每个人都有自己独特的魅力，只是我们了解不够而已。后来认识的王晓东老师、孙希云老师他们的报告和课堂精彩而幽默，给大家带来很多快乐。

名师带教虽然结束，但如宋老师所说感情继续、交流继续。我们的研究也应继续，我们的成长不能停滞。在今后的工作中，我们将更加努力，以不辜负进修学校对我们的期望。

## **家教工作总结教师个人 老师工作总结篇六**

作为一名合格的中共党员，我始终把思想学习放在生活的第一位，不断提高党性修养，积极参加庄园的党员学习，通过自身的实际行动和党员的模范带头作用，时刻牢记自己的职责，服从上级的安排，认真工作，踏实学习，始终坚持以人

为本，言传身教的教育理念，积极辅导学龄儿童的学习，强化学生的日常行为教育，始终保持着鲜明的工作思想，使学习辅导工作和生活管理工作顺利进行。

## 1、加强常规管理，规范就寝纪律。

没有规矩，不成方圆。学校不仅针对学生，还针对老师制订了符合实际的规章制度，从而规范我们的行为习惯。在下学年我会加强对学生的监督与教育，早起晚睡检查学生的就寝情况，了解他们的一举一动。发现问题，及时加强教育，问题严重的按时上报学校。通过学校，班主任的共同努力，还有学生自身的发展与完善，使我校住校生的就寝纪律不断进步，不断提高。

## 2、狠抓养成教育，促进卫生行为。

养成了良好的行为习惯，等于成功了一半。加强对于学生的内务，用品，宿舍卫生检查与管理。物品摆放不规范的不能过关，床上东西丢三拉四的不过关。卫生达不到要求的不过关，主要目的提高学生的自觉性，责任心。针对部分学生存在着破坏公物，欠缺卫生意识，处事不认真等错误问题，通过谈话、交心、教育、开导等形式来纠正他们的错误。对宿舍，物品，用品的卫生进行严格打分，并且打分情况按时公布，同时在周总结会上总结本周的卫生情况，从而使学生慢慢重视卫生，养成行为习惯。

作为儿童管理教育中的一个角色，在探索中慢慢积累学习。20xx年或有不足之处，但我相信只有坚持，才能让工作顺利进行下去，通过所有同事的努力才会更好的服务于儿童。

## 家教工作总结教师个人 老师工作总结篇七

我，一个非师范校毕业的大学生，在一切经历周转、思想变化的两年后，我从一个企业员工走向了教育事业工作者。

在20xx年8月份的一天，我踏入了安徽省行知学校，开始了我的校园工作。校园里每逢学生们的一句“老师好”都可以让我开心上好长一段时间，我开始对我的校园工作心向往之，我以为我已经做好了十足的准备，我以为我可以站在讲台上不发抖，我以为我可以传授知识时清清楚楚。但这似乎并不是那么的简单。

我是一名会计专业老师，在校期间获得了初级会计师的职称，加上毕业后两年的会计工作经验，理论上我自认为能够胜任专业课程的教授。但初为人师的我不知道“初为人师者都怀有满腹的哲理，直到走上讲台的一刹那，才明白空有满腹哲理没有用，才意识到自己缺乏表达能力；初为人师者都装着满脑的希望，直到走上讲台的一刹那，才明白空有满脑的希望没有用，才意识到自己缺乏联系实际。也真正明白了教师难当”这段话的意思，现在全然感受到了。

至今，我的校园工作已经有近半年时间。期初，诚实的讲，内心也曾经做过斗争，因为收入的低微，现实的残酷，理想的差距等等都狠狠地打磨了我当时那颗炽热的心。当初的新鲜感已慢慢淡化，取而代之的是对生活的无奈与对工作的松懈。后来慢慢的，身边接触的`老师多了，也亲自听取了黄山市优秀教师的巡回报告会，一个个优秀教师的典型案例，一个个平凡教师的默默付出，他们的事迹真的感动到了我，他们付出的真心也切实感染到了我，他们是最平凡的，但他们也是最具大爱的。此刻，我深切的知道教师这一职业的特殊性在于其面对的是纯净似水并时时以你为榜样与楷模的学生，其一言一行当更为谨之慎之。也从我们学校其他老师的日常工作中明白了巴特尔那句话的意思“用语言播种，用笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润——这就是人民教师崇高的劳动。”由此，让我更加的明确：我要成为一名他们那样的老师，一名真正的教师。

明确了我的内心目标，首先审视现在的我，还站在教育事业的门槛上，还只能算是一只脚刚踏进教育事业半步，还不够格

称之为“教师”，愿从一个“校园工作者”身份开始，该学的该做的从点滴做起。在这个充满伟大的人民教育家陶行知先生的教育思想的校园里，接受他“爱满天下、知己育人、知行合一”教育思想的熏陶。陶行知先生曾说过：“教育是心心相印的活动。唯独从心里发出来的，才能打到心的深处，多一点宽容，少一点责备，用心用爱去教育呵护每一个学生。”从此刻开始，这将是教育道路上永远的座右铭，时刻激励着我。

做一个好的教师，要求教师立足于本职工作，认真履行应尽的职责，教师的工作不仅是教书，更重要的是育人。要把一个孩子培养成人，需要教师付出的就不仅是良心，还有有一颗博大的爱心。爱心是在良心基础上产生的人类最美好的天性。教师以爱心育人，就不仅要为学生知识的增长而努力做好教学工作，还要像父母对待自己的子女那样，全面关心他的思想进步、心理健康、生活幸福，为了他的美好未来付出大量的心血。拥有爱心使教师的心灵更加完美、更加丰富，这是支撑着我们终生从教的信念，使我们在物欲横流的社会环境中卓然独立，甘愿做那个平凡的浇花者，为祖国培育出更多灿烂的花朵。

安徽省行知学校传承着我们伟大人民教育家陶行知的教育思想，陶行知先生是一位为世人景仰和怀念的伟大的人民教育家，他的教育思想和教育理念激励着我们历代千千万万的行知人士。秉承着他的教育思想和我们全体行知人士的不断努力，我们安徽省行知学校也已名扬海内外，现正积极的创建国家首批示范校建设工作，这是我们全体行知人士引以为荣的大事，并为此而努力奋斗。我也很荣幸在这个重要时刻加入行知队伍，一起实现行知学校的美好明天。