

2023年保育员期末个人工作总结小班下学期(通用10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

保育员期末个人工作总结小班下学期篇一

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮忙下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了必须的成绩，在那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

二我选取这项工作是因为我喜爱和热爱幼儿，这学期我是小班的保育老师，我们班的孩子大都是第一次上幼儿园，应对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心和爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像母亲一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜爱吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中说每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有几个幼儿比较挑食，刚开始来的时候，他根

本不会自己吃饭。听家长说，他们在家里都不爱吃饭，吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和家长交流。同时期望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理潜质的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给幼儿讲道理，鼓励他们，渐渐的他们有了进步，变得喜爱吃饭了，当然大多数幼儿适应潜质比较强，很快就适应了，盛给他们的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们的变化让我十分开兴。

三在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮忙幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理潜质都很差，因此在大小便时都要老师给予帮忙。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，我来回巡视，发现有的幼儿喜爱蹬被子就及时把被子盖好；有的幼儿喜爱把被子盖过头，我就把被子往下拉一拉把头露在外面；有的幼儿睡姿不正确我就纠正他们的睡姿。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。

我每一天认真的做好消毒卫生工作，减少有害细菌的滋生。

四做好幼儿离园前的工作，把幼儿的肚子包好，不好露在外面，整理好幼儿的衣物。

五什么工作做得在好安全没做好等于什么都没做好，在这方面我总结了以下几点：

- 1、幼儿喝的水不好太烫，头天下班前打点开水冷却下来，第二天再打点开水对一些。

- 2、盥洗室要持续干燥，幼儿入厕时不好拥挤打闹。
- 3、幼儿户外活动时，提前检查户外活动场地有无安全隐患，发现安全隐患及时排除。
- 4、在给幼儿端饭菜、汤时不好从幼儿的头上端过。
- 5、危险物品不好放在幼儿够到的地方。
- 6、检查幼儿入园时口袋还有珠子、硬币、瓜子等危险物品。
- 7、幼儿午睡时要加强巡视
- 8、配合班上老师做好幼儿安全工作

总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是十分重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜爱，家长的信任，就要像母亲一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

保育员期末个人工作总结小班下学期篇二

时间可真快，一眨眼的`时间，一学期又过去了，在这里我需要认真总结自己的工作经验，提高自己的保育工作水平。这学期我带的是小班，我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：

(1) 虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。

(2) 毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，放学把毛巾、口杯进行消毒，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的安全卫生的环境中成长。

三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂水，注意观察是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助孙老师和胡老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

五、家园互动。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家

长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很琐碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地说一声谢谢时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

保育员期末个人工作总结小班下学期篇三

时间在孩子的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育知识，都是我要努力学习的目标。我一定要把好现有的优点保持下去，不足的地方要努力向别人学习，在今后的工作中，努力为我们第五幼儿园做出更大的贡献！

领导对我的信任和支持。现将这学期的工作总结如下：

每天我一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、杯子的消毒工作，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手；在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离，认真完成职责，全心全意为幼儿服务。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

认真学习幼儿园《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步代。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的氛围，用眼睛关注每位幼

儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势、智能，建立自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的兴趣。真诚对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。园内半日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找差距与不足，找到继续教育引导的方向。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

保育员期末个人工作总结小班下学期篇四

在二月，我们送走了快乐的圣诞节，月底迎来了元旦游艺节目，在笑声和歌声中我们一起送走了二月，准备迎接崭新的三月，现将二月份工作做如下总结：

一、教育教学工作

我们开展了《运动身体》和《高高兴兴》两大主题教学活动。在《运动身体》中，幼儿对人体运动、动物运动有着浓厚的兴趣，音乐活动“伸伸转转”使幼儿感受到了歌曲的活泼和欢快的情绪，小手也跟着运动了起来。美术活动“小脚丫旅行”通过孩子们的小手印画，变出了一只只可爱的小脚丫。在区域活动中，我们还用火柴棒拼成了一个运动的小人，有跑步的，有做操，还有滑滑板的，一个个活灵活现。在《高高兴兴》主题活动中，孩子们通过听故事、玩玩具、迎新年、做贺卡等活动，充分感受到了快乐和欢笑，他们尝试用多种方式表达自己的心情，主动在活动中感受、体验、分辨自己的积极情绪和消极情绪，从小做一个快乐的孩子。

本月我们中班参加了一年一度冬季运动会的呼啦圈比赛，幼儿们通过平时的努力练习，在活动中取得了较好的成绩，其中2位小朋友并列第一名，5位小朋友获得第二名，另外5位小朋友获得第三名。

为了迎接元旦的到来，我们利用孩子们制作的彩链、红灯笼等把教室打扮一新。还开展了迎“元旦”游艺活动，在“捉尾巴”和“高楼运球”游戏活动中，让幼儿充分感受了过元旦的快乐气氛。还举行了“迎新年画展”，我班幼儿的优秀作品被贴在走廊上，吸引了不少人赞叹的目光。

本月又开展了角色游戏环境评比和角色游戏观摩研讨活动，通过这样的活动，使角色游戏更加完善，使教师的组织、指导角色游戏更进一步，也最终使孩子们得到受益。

二、卫生保育工作

在卫生保健方面，本月随着气温的下降，我们更多的是关心孩子们的身体健康。我们在晨间活动中，提醒孩子们注意运动量，尽量不让孩子们出大量的汗，并且提醒孩子们衣服频穿频脱，小心着凉。冬季气候干燥，在课间活动后，我们经常提醒一些不爱喝水的孩子多喝水，让身体保持充足的水分。午餐时，我们两位老师合作分饭分菜，保证每位孩子都能在第一时间来用餐，并提醒个别孩子不说话，趁热把饭菜吃完。在午睡过程中，为了防止孩子着凉，值班老师还做到多巡视，及时纠正孩子的不良睡姿，让每个孩子都有高质量的睡眠。

三、家长工作

我们能及时更新家长园地的内容，充分利用家园路路通、电话通讯等途径与家长保持联系，让家长了解我们的教学最新进展情况。根据主题教学内容需要请家长协助收集了很多材料，如：在《运动身体》主题活动中请家长帮助我们收集了一些关于人、动物运动的图片，在游艺活动前请家长为我们

准备了牛奶罐头，因角色游戏需要还帮助收集糖果盒子等等，在此对各位家长的协助表示感谢！

忙碌而充实的一年即将过去，新的一年即将到来，在新的一年里我们会更加努力，让孩子们快乐健康地在我们班里学习和生活！

保育员期末个人工作总结小班下学期篇五

20xx年就快过去了□xx年的钟声就要敲响。回首这一学期走过日子，一切都历历在目，有工作的种种艰难付出，也有收获成功的喜悦，看到孩子的成长，看到那一张张甜蜜、天真无邪的笑脸，也是极其欣慰的了。

今年，我和xxx老师配合，共同带一个小班。全班共有幼儿52名，班级的人数超多，各种活动开展起来很有难度，但我们俩配合默契，都能踏踏实实地干好每一件工作，主要从以下几个方面一一总结。

由于我班班额超大，大部分为独生子女，加上现在的孩子生活自理能力较弱，造成我班出现“三多”状况，即大小便弄在身上多、吃饭弄翻呕吐多、家长提出的额外要求多，使本班护理工作量及难度都大大增加了，而且在常规中表现出来的是自由散漫、无所顾忌、骄横自私。面对这些现象，我们并没有产生畏难抱怨情绪，而是不断提高自身素质，思想上树立为经济建设服务，为幼儿家长解忧的观念，激励自己耐心细致地照顾好幼儿，安排好幼儿一天生活。

班级的孩子每天都有一两起甚至多起幼儿尿裤及呕吐等情况发生，教师和保育员除了即时给幼儿清洗污染衣裤外，我们还在生活中加强观察，与园医探讨各种方案与对应措施，减少这类情况发生，将班上52名幼儿当成是自己的孩子，关心与呵护，这一切也是所有家长所有目共睹的。家长也常常说把孩子放在我们的班上是一百个放心。

这学期，我们开设了以手工为主题的创新性区域活动，体现其自主性、宽松性和开放性，让幼儿能无拘无束地去想、去做，使幼儿创新潜能得到较好的开发，将一团泥玩的与别人不一样。实际上，幼儿的手工活动由一个无意识地玩泥到有意识地模仿成人捏出一定形态，再发展到创造性地捏出一些物体的过程。所以，我们就每周布署详细计划，让幼儿有目的的通过玩泥活动的每个细节，学会多种玩泥的技能技巧，如：搓长条、搓圆、压扁等，也能将橡皮泥拼贴成物体，幼儿接受能力强，好奇、好模仿，兴趣会帮助他们来掌握技能，教师加以引导，他们也能看简单的范例进行模仿。

通过一学期的尝试，最突出的成效是幼儿动手能力在平行班中遥遥领先，而且还把玩泥特色体现在教室的布置环境上。看，小朋友捏的飞机都飞上了墙，小鸡在草地上走来走去，还有各种各样的花朵。总之，一眼就能看出我班的特色来，而且培养了幼儿自信心、成就感，独特的想象和表现力，培养他们的进取精神，发展幼儿良好的个性品质，我们还通过各种形式对他们进行开展活动，写好观察记录，个案分析，教育偶得等，从而把科研提高到上一层次。

坚持正面教育，在因材施教的过程中，始终将教育观念更新放在第一位，深入观察，细致地了解每一位幼儿，并充分尊重、相信他们，灵活处理好集体、小组、个别、家园之间的关系，进行分层指导，促进每个孩子在原有基础上都能取得一定的进步，更快地获得适应21世纪经济时代全面和谐发展的能力。

我们学会与家长、社区合作，不断通过“家园同乐”、公开观摩活动、家园联系册等，家教宣传栏，向家长、社区宣传、渗透最新的教育理念，从而使家园同步教育，使幼儿获得更大的进步。

孩子是一朵未开放的花朵，我们应为他们撑起蓝色的天空，阳光下更好的成长！

保育员期末个人工作总结小班下学期篇六

转眼间，我已经在省级机关在家只负责吃、喝、玩的家伙。也许洗盘子、洗杯子腰酸；也许擦桌子、柜子腿酸；也许看着一教室都要拖的地让我有些恐惧；也许会被灰尘中的小虫子吓得不知所措，但是我依旧认为还好。

每次在劳动时听见幼儿们喊我“豆豆老师”，我就觉得付出有了回报。每天早上、下午幼儿们说：老师好，老师再见。对我这个七天教师是一种莫大的安慰和支持下去的动力。也许因为我们和保育老师和各位教师的辛苦，幼儿可以吃好、睡好、玩好。这是多么令我开心的事。

在这次实习中更让我充分体会到保育老师的辛苦，她们默默地用双手支撑起了一个家，她从不站在讲台前，但却永远站在幼儿的身后，对他们嘘寒问暖，别人想不到的细微之事她都要做到。

我们很早就到了幼儿园，开始为幼儿的到来做准备，用微笑迎接每个孩子。我们要保证空气清新、教室干净、桌子无灰尘、水温适宜饮用、早点放置好、杯具消毒后在茶柜中放置整齐。

我们在他们来了以后要开始打扫寝室、走廊，开始消毒餐巾和他们早上喝过的杯子、抹桌子、推餐车，开始为早操做准备。

在他们吃饭时，我们要将掉在地上的饭粒扫干净、偶尔喂饭，饭后要将地面桌面打扫干净。

下午我们要准备午点、教室卫生，等他们走后消毒杯具等等。

除此之外还有不固定的杂事。这次实习我受益匪浅，了解了幼儿园的日常作息、保教的重要性。还有幼儿的心理，他们

都是各有特点的，并不是每个都是乖乖的，也不是每个都是顽皮的，更不是每个都是活泼的，你要学会主动同他们交流，了解他们，让他们熟悉你。

在走进幼儿园时我就是个老师，我要教育他们，我要负责他们的健康和安安全全，更要让他们主动同我说话。

这次的实习获得的知识是在书本上无法学到的，我十分感谢在幼儿园的老师。认识你们和孩子真好！

保育员期末个人工作总结小班下学期篇七

时间消逝，转瞬间二月份的工作完毕了，作为一名保育员。我在领导和各班教师们的共同努力下，尽职尽责地完成了自己的本职工作，很荣幸能与现在的各位教师共同进步，我也在大家的身上学到不少的学问。下面，我从以下几点方面总结如下：

以本园的《保育员的职业守则》为根底，以每学期的工作规划为目标，仔细贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格遵守仔细学习保育学问，不时提高保育质量。积极参加园里进行的各种保育学习活动，努力提高自身素养。

坚持每天的消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。使孩子在干净舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、洁净、温馨的学习环境是责任和义务。

为了避开近期流行甲型流感病的发生，除每天用84消毒液消毒外，还定时对教室和寝室进展紫外线空气消毒，同时做好常有关方面流感病的预防措施，发觉问题准时报告和处理。

我在保育员岗位上做了许多年，我渐渐地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比方：勤开窗户、勤清

扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要常常思索，“为什么要这样做”，今日这件事我做的对不对“等等，经常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改良，不断进步。

在一个单位里工作团结是最重要的，作为保育员，与教师之间的团结奋进，亲密合作那是更不行缺少的。所以，教师和保育两者之间要相互协作，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结全都，共同努力，相互关怀每一个幼儿，使孩子安康生长。

在这个月的工作中，我还是有很多缺乏之处，如在工作中有时会消失一些急躁心情，在完成一些工作的时候有些散漫的态度，虽然之自己领悟到“勤”的道理，但有时心里的“惰”确在作祟。所以有些工作经常会消失个种漏洞，这也就也让我受到了园领导的’不少批判。

错不怕，能改就好，所以我决心改正以上缺点，并争取在以后的工作中取得进步。

望着慢慢成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种骄傲感，转瞬随着二月的完毕，这个学期也完毕了。这个学期的集体生活，使孩子们学会了很多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作阅历，以便更好地提高自己的各项工作水平。

保育员期末个人工作总结小班下学期篇八

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了一定的成绩，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

一、我热爱保育工作，自觉遵守劳动纪律，积极参加组织的学习和教育，以及开展的一切活动，增加保育意识，不断改进工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，配合本班老师做好保教工作。

二、我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿，这学期我是小班的保育老师，我们班的孩子大都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就会想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动的时候，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有几个幼儿比较挑食，刚开始来的时候，他根本是不会自己吃饭。听家长说，他们在家里都是不爱吃饭，吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和家长交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给幼儿讲道理，鼓励他们，渐渐的他们有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他们的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们的变化让我非常开兴。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很

差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时候我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡的时候，我来回巡视，发现有的幼儿喜欢蹬被子就及时把被子盖好；有的幼儿喜欢把被子盖过头，我就把被子往下拉一拉把头露在外面；有的幼儿睡姿不正确我就纠正他们的睡姿。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。

我每天认真的做好消毒卫生工作，减少有害细菌的滋生。

四、做好幼儿离园前的工作，把幼儿的肚子包好，不要露在外面，整理好幼儿的衣物。

五、什么工作做得在好安全没做好等于什么都没做好，在这方面我总结了以下几点：

- 1、幼儿喝的水不要太烫，头天下班前打点开水冷却下来，第二天再打点开水对一些。
- 2、盥洗室要保持干燥，幼儿入厕时不要拥挤打闹。
- 3、幼儿户外活动时，提前检查户外活动场地有无安全隐患，发现安全隐患及时排除。
- 4、在给幼儿端饭菜、汤时不要从幼儿的头上端过。
- 5、危险物品不要放在幼儿够到的地方。
- 6、检查幼儿入园时口袋还有珠子、硬币、瓜子等危险物品。
- 7、幼儿午睡时要加强巡视。

8、配合班上老师做好幼儿安全工作。

总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

通过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊“李老师，李老师的”。我问他有什么事吗？他说“没有”，就是对我甜甜的笑，可见我在他们心中占取了一定的位置，孩子们甜甜的笑脸，开心的笑声，使我越来越喜欢这些小天使了。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友洗手、擦嘴经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。。在今后的的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。如有不妥之处，请领导和同事们批评与指导。

保育员期末个人工作总结小班下学期篇九

20xx年，带走了20xx年忙碌的日子；收获，交杂着工作的欢乐与泪水；喜悦，记载着孩子成长的点滴。经过和孩子们在一起半年的生活，让我感受到了他们成长与进步，他们渐渐地变得懂事，每时每刻都在进步，而他们的进步让我感到很欣慰。一个学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。在这里，我们也要感谢幼儿园的领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级工作总结如下：

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小教员。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事发展幼儿的语言

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，个别幼儿已初步能将故事完整地说出来。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、培养幼儿倾听的习惯

倾听就是细心地听到别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养，学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，为了使新生幼儿学会倾听别人说话，我们采取了以下几点方法对幼儿进行训练。

(1) 与孩子交朋友和他们进行交谈，在交谈过程中教幼儿学会怎样去听懂对方说的话，经常利用游戏和他们进行对话，并用自己的倾听行为去影响指导幼儿，如游戏时和幼儿打电话，教师问一句，幼儿根据倾听对方说话的内容进行答复，

这样，即发展了幼儿的口语能力，又训练了幼儿的倾听习惯，更是提高了幼儿的学习兴趣。

(2) 在多种活动和游戏中为幼儿提供倾听的机会，我班除了在课堂中引导幼儿认真去倾听别人的话以外，还经常在餐后一些户外游戏活动中给幼儿放录音，让他们学会安静地去听，在不断听的过程中感受音乐的美，故事的内容，施展幼儿的想象。

(3) 在各项活动中巩固倾听习惯，在游戏时每次先提出要求，让幼儿听懂活动内容、要求、规则，如游戏中请几个幼儿上前表演念儿歌、唱歌等，引导其他幼儿认真听同伴唱和讲，经过一段时间的训练，幼儿已初步能听懂老师对自己说话的意思了。

4、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：“这是我画的！”“瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。”

1、幼儿在美术能力方面有所欠缺；以后固定教师有连贯性的、制定发展阶梯，使幼儿能够在老师的引导下逐步掌握各项美术技能。

2、幼儿在活动中的常规要求不遵守；教师间的要求一致，特殊幼儿尽快使他与别的幼儿统一行为，教师督促她良好的行为的养成。

总之，在这一学期中，班级中的各项工作顺利开展，组织的各种活动得到家长和社会的认可，并得到家长的积极配合，

取得良好的效果。下学期工作重点：巩固班级常规；关注每一个幼儿，因材施教；继续结合每周主题活动开展区域活动；我们两位老师和保育员始终会遵循幼儿园“让入园孩子快乐、健康、发展”的宗旨开展各项工作。在工作中做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子在幼儿园开开心心地渡过每一天。

保育员期末个人工作总结小班下学期篇十

一学期已经过去了，在学期末进行了保育员实习。虽然只有短短的六天半时间，但是在这六天半里我受益匪浅，我也逐渐的了解和体会到了“教师”所代表的含义和责任，同时也慢慢的适应了在幼儿园的工作，幼儿教师是一个需要极大耐心，细心和诚心的工作，保育员也是如此。对此，我也不断向本班带我的老师学习，不断的思考，和本班老师相互配合，同时也希望在不久的将来我也能够成为一名称职的老师。

回顾那些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，我想这为我以后的工作打下了坚实的基础，我也尝试了许多人生不同的际遇，它教会了我执着、坚持、奋斗，理解和珍惜这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始，失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让本班老师觉得我是个好学、勤快的孩子，也一定要让每个孩子喜欢我，所以每天早上我会提前到班里帮助老师打扫卫生，也会在班门口等待着孩子们的到来，并亲切的向孩子们和家长们问早上好，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就是为了能在早上与他们问好。果然，功夫不负有心人，早上的亲切问候成了我和孩子们的第一座友谊的桥梁。有时候家长们会问孩子，这是不是就是新来的张老师，每当听到这种话我都会莫名的高兴。

在实习的过程中，我发现现在幼儿正处于生长发育时期，所

以要

十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们做我的好帮手（值日生），让他们协助我做一些力所能及的餐前准备工作，如摆碗等。如果下午吃水果，吃完帮着一起收拾桌子，这样在幼儿中也会发生一系列反应，使他们食欲大增。平时注意培养幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时还不忘引导幼儿养成良好的卫生习惯，饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，不吃不洁食物，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。当然不是所有的孩子吃饭的时候都是那么干净，我们班上有个男孩今年四岁半，就是因为他的与众不同，使我对他有了特别的关注，他吃饭的时候总是用手吃，不会用勺子，而且餐盘附近的桌子上也很脏；并且每吃一口饭时候都是大口吃，几乎吃到噎。观察一天后，我发现老师对于他这种情况没有及时的纠正，后来也了解到，他的爸爸妈妈也已年近五十，从小就没有培养良好的饮食习惯。第二天后，在吃饭的时候，我拿着椅子坐在他的旁边看着他吃，后来我就一口口的喂他吃，因为是小班，吃饭还得用勺子，所以一口的饭量很少，填不满他的嘴，他会很着急的要，他越是着急，我就越是不给他，就是这样喂他吃饭，喂了两天。后来再等他吃饭的时候，我让他自己拿勺，我手把手教，就这样一连好几天知道我实习的结束的那天中午，我欣喜地发现，这个孩子吃饭干净了许多，也不那么急了。心里立马有了成就感。

这次实习，带给我的实在太多了。很多时候，教师在孩子的眼

里是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到孩子的关注。因此我想，人格对学生的影响是巨大的，甚至是终生的，尤其是教师不良的行为所产生的负面影响更是无法挽回。这就要求教师在要求幼儿如何如何做之前，要先严格的要求自己，这样才能为幼儿做个好榜样。正如我们学校，管理我们是如此的严格。随着时间的飞逝，实习的生活也结束了，这

次实习让我真正的感受到了作为一名保育院的艰辛，让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展，真是不易。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。