

2023年幼儿园家长代课日 大班家长活动方案设计(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园家长代课日篇一

一、活动目标：

1、理解儿歌内容，学习按一定的节奏念儿歌，注意发准二、三、

四、十的字音，会读写其余生字。

2、愿意与同伴一起友好合作，体验游戏的快乐、有趣

二、活动重点：

学习按一定的节奏念儿歌，能边拍手游戏边唱儿歌。

三、活动难点：

理解儿歌内容，能准确读难读的字音

四、活动准备

1、一、二、三、四、五、六、七、八、九、十字的卡片

2、幼儿用书15页

五、活动过程：

(一)以谈话的方式引入：

师：“亲爱的小朋友们，今天，咱们少儿频道的小小智慧树栏目在我们班开播了，看，这么多老师都来看我们表演节目来了。今天咱们节目的内容是学儿歌做游戏，首先让我们看看这个儿歌的名字叫做《拍手歌》，请小朋友跟老师念一遍。那么什么叫拍手歌呢？就是边拍手边唱儿歌，这就叫拍手歌。

(二)、看书中图片，逐图分析，引导幼儿理解图片内容。

让幼儿用“有在”的句式讲一讲每张图片的内容。

(三)、引导幼儿学习儿歌：

1、师示范读。师：“刚才我们看了那么多图片，小朋友看得都很仔细，说得也很棒，现在我们来学习这首儿歌。请小朋友们看着黑板认真看仔细听，我给大家先朗诵一遍儿歌”。

师慢速度地朗诵一遍儿歌。

2、现在请小朋友们看着你们自己的书，还是像以前一样，用手指着字，跟着老师把这首儿歌读一遍。

3、分析儿歌，练习发准二、三、四、十的字音。

师：“这首儿歌叫《拍手歌》，它是从数字一拍到了数字几呢？我们来从一数

到十”。

师：“这里有几个数字是小朋友们最容易读错的，我们来练习一下：二、三、四、十”。

出示卡片在黑板上，教读，反复练习发音。

4、出示所有卡片在黑板，教幼儿读写生字

(四)、利用不同形式巩固儿歌内容。

1、全班小朋友看自己书用手指着字一起齐读儿歌

□

3、做拍手游戏熟悉儿歌。

师：“这首好听的《拍手歌》还可以跟自己的好朋友一起玩，小朋友们也都很想和自己的好朋友一起玩了，是吗？现在就请小朋友们都站起来与同桌进行两人一组玩拍手游戏。”

4、现在请小朋友与自己的搭档一起拍起你们的手来，记住了，要边拍手边说儿歌哟！

6、整个儿歌内容游戏动作做完后，全体小朋友一起做一遍。

六、活动小结，用幼儿进行安全教育。

师：“我们今天学的儿歌名字叫什么？这首拍手歌有趣吗？有趣，它很有节奏感，还可以跟好朋友一起玩。

师：小朋友下课后，可以找自己的许多好朋友一起玩，也可以回家后教你们

的爸爸妈妈或爷爷奶奶玩这个游戏。

附带儿歌：

你拍一，我拍一，一只小猫坐飞机；

你拍二，我拍二，二只小猫梳小辫；

你拍三，我拍三，三只小猫爬大山；
你拍四，我拍四，四只小猫看电视；
你拍五，我拍五，五只小猫敲大鼓；
你拍六，我拍六，六只小猫去爬树；
你拍七，我拍七，七只小猫刷油漆；
你拍八，我拍八，八只小猫吹喇叭；
你拍九，我拍九，九只小猫扮老虎；
你拍十，我拍十，十只小猫坐得直。

幼儿园家长代课日篇二

分组有序游戏，比赛哪组合作得最好，速度最快为胜利。

注意活动量要适宜，热了先休息一会再活动。

晨间操：

能有序神气的做操。

有精神的踏步走。

晨间谈话：谈谈今天家长活动的内容要求

目标谈话：知道今天我们家长会活动的步骤和主要活动内容。

知道在活动中拿出最好的表现给爸爸妈妈看，能把自己的高兴藏在心里，较好的约束自己的言行。

折纸：可爱的动物

- 1、学习看图谱折纸的基本方法。
- 2、会自己看着图谱折1——2种小动物。

- 1、幼儿折纸范例5张，教师折纸范例一张
- 2、正方形彩色纸，剪刀若干

一：集体活动，学会看图谱

1、谈话：小朋友们会折纸吗？今天老师要和大家一起学一种新的本领——看图谱折纸。瞧，这就是图谱，学会了看图谱折纸，以后我们想折什么，一看图谱，自己就会了，多棒呀。

2、教师出示图谱（兔子），引导孩子自己看图谱。

师：你能看懂什么？请你来告诉大家。（个别孩子示范操作）

引导幼儿弄清楚箭头，虚线的意思，知道按步骤折纸。

3、个别学习活动，自主选择图谱

老师能看着图谱折出一只小兔子来，厉不厉害呀？你们也能变得和我一样厉害，老师这里还有很多图谱，我们一起来看着图谱折一折。

（1）自由结队分组，自主选择图谱尝试折纸，遇到问题同伴间互相交流，学习，也可以请大人帮忙。

（2）折好后把作品贴在宝宝档案上，然后提一个关于这个动物的问题，请家长帮忙记录并作出解答。

(3) 活动结束后，要把自己用的东西收拾好。

4、展示评价欣赏作品。

幼儿园家长代课日篇三

1、通过家长会，链接家长和老师的感情，增强家园之间的紧密合作。

2、针对本班幼儿的实际发展情况，使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力。

3、通过教师与家长的互动，增强家长正确的育儿意识，进一步促进家园的合作、并做好幼小衔接。

致欢迎词

尊敬的各位家长：

你们好！又到了我们一学期一次的家长会，感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天下午的家长会和3年来对幼儿园、对我们班工作的大力支持和帮助。在此，我代表大（三）班两位老师对你们的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子们各方面的能力；作为家长我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多、学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活、学习情况。因此，接下来，我就我们班的现状向你们作一下简单的介绍。

（一）园内重大活动安排

2月：各班整理环境并制定各条线工作计划；召开家长会；拍拍跳跳擂台赛

4月：组织全园幼儿春游活动；教学比武；拍拍跳跳擂台赛

5月：参观小学；各班准备形式多样的庆六一。拍拍跳跳擂台赛

6月：全园庆六一活动；大班幼儿汇报演出毕业典礼暨欢送会；各项工作总结；做好防暑降温工作，保证幼儿安全度过暑期。

（二）重点工作：区级幼儿园的达标活动

1、让家长了解近期主题开展的内容，孩子要获得哪些经验。需要家长和幼儿收集的资料和材料。

2、近期需要家长配合的工作。

3、幼儿入园时间的控制（早上7点半准时到）

4、家园练习册的填写

孩子的健康是第一位的，春天来到了，老师在园会注意孩子的饮食穿衣、同时需要家长们给孩子穿便于穿脱的服装及带好手绢。有什么问题可以及时向老师反映。

（一）互动研讨：

1、对本学期的班级情况有什么建议？

2、你认为你的孩子通过在幼儿园的学习有了哪些进步？在教养方面还碰到哪些的困惑？

3、你希望孩子在本学期都需要获得哪些方面的提高？

（二）理论的学习：如何做好幼小衔接

（三）个别家长交流。

如何做好幼小衔接

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声

或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有利的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。

经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。交际与表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难主老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。那作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合哪些方面呢？我认为有以下几点：

- 1、不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（吃饭）
- 2、注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的。
- 3、孩子之间无大事。孩子在交往中难免会有矛盾冲突。

一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也真是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们

大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。当孩子和你述说自己和同伴之间发生矛盾的时候，请正确引导。

4、孩子身上无小事。孩子对您说的每一句话，做的每一个动作里面也许都隐含着某种教育的价值。您应该抽时间经常与孩子一起游戏、交流，随时了解他们的心声，让他们感到：您不仅是他们的父母，更是他们的知心朋友。

5、不要强求让孩子学很多识知，比如会写多少个字啊，会多少英语呀，会多少数学啊。这些都会导致以后的一年级生活不认真听讲的后果，导致一年级下学期成绩就会慢慢比那些上课认真听讲的孩子差。目前最重要的是培养良好的习惯（如讲礼貌、收拾自己的学习用品等等）

6、帮助孩子从幼儿园生活过渡到小学生活，幼儿园生活过程中老师都是会全面的帮助，但是在小学老师没有这个能力及义务去全面帮助，这就要求小朋友有一定的动手能力了，家长从现在开始要多让孩子动手做一些事情，不要事事代劳。

7、给孩子普及一些安全知识，在小学大多数时间都是小朋友自己判断是否有危险。老师不能像幼儿园那样时时刻刻的盯住。因此危险时时都可能在你的身边，要让孩子自己学会判断。

8、学会处理人际关系及与人沟通的能力。在幼儿园多数是老师主动与小朋友沟通，但是小学老师会较忙不可能事事都会主动找到你，要求小朋友遇到困难及需要帮助的时候主动的去找老师沟通、交流，这样才能更加有效的提高自己、帮助自己。

幼儿园家长代课日篇四

教室白板及环境布置（字幕：欢迎您的到来）

1、时间（不要来的. 太早、在8:05——8:30入园）8:20外出活动

2、准备：汗巾、晨间器械（跳袋、房车、自制飞盘）…注意安全、防止出汗

严房车包跳袋王飞盘

过度：严老师组织孩子排队站点、王老师带孩子收器械、包老师协助工作。

注意事项（要求孩子有力度地做操）江南sytal

过度：

1、严老师组织孩子排队进班、王老师带孩子收器械、包老师协助工作、收汗巾。

2、包老师组织小朋友上厕所、王老师组织家长坐下来，严老师组织小朋友。

1、时间：9：10——9:25

2、内容：提出活动中的要求、欢迎家长到来及展示所学诗歌

小朋友们家长们早上好，首先很高兴各位家长百忙之中抽空前来参加我们凤凰家园幼儿园中大班的家长半日开放活动，有几点注意事项希望大家能够积极配合我们，第一在活动过程中请把手机调成在活动或者静音，实在有电话要说请在不打扰旁人的情况下悄悄地到室外通电话，第二，在活动过程中请不要随意走动，给宝贝们做个表率。

孩子们，今天你们的家长到班上来跟你们一起上课，你开心吗？严老师、王老师和包老师也很开心的，所以今天我们宝

们的表现要比平时更棒，好吗？这学期，我们学了非常的诗歌、歌曲、故事。现在，我们就来把所学的诗歌说给爸爸妈妈们听好吗？《咏柳》《咏鹅》《静夜思》《悯农》《相思》《寻隐者不遇》《江雪》

1、时间：9:30——10:10

2、内容《助跑跨跳》

3、注意事项：包老师配合，王老师安排家长们可站、可坐。

过度：请家长们和小朋友们去入厕、椅子不要动。10:12

1、时间：10:15开始——10:40

2、内容：

1、2人3足

2、踩泡泡

3、小人穿大鞋（预备活动、看时间而定）

总结会：看ppt

幼儿园家长代课日篇五

大班幼儿好奇、好问，求知欲强，他们看到自然界中和生活中不理解的地方总是喜欢问“为什么”。结合大班幼儿的年龄特点，我选用儿歌《我班有个小问号》作为素材，让幼儿大胆提问并尝试用绘画和记录的方式学习仿编儿歌，激发他们的好奇心、求知欲，鼓励幼儿遇事多问几个为什么，培养他们从小爱动脑筋的好习惯。

【活动目标】

- 1、乐意向“小问号”学习，培养爱动脑、多提问的良好习惯。
- 2、复习并尝试仿编儿歌《我班有个小问号》。
- 3、学习用绘画的方式表达自己的问题，愿意积极争当“小问号”，增强求知欲与好奇心。

【活动准备】

物质准备：故事《小问号》的插图、“？”教具、记号笔人手一支、16开白纸若干张、kt板一块、“问号大王”_一个、糨糊等。

【活动过程】

- 1、利用故事和儿歌导入活动，调动幼儿的积极性。

师：(出示“？”教具)这是什么符号?表示什么意思?

幼：这是小问号，表示提问题。

师：对了，这是小问号，我们提问题的时候就要用到它。一起跟“？”宝宝打个招呼吧。

幼：小问号你好!

师：(代替小问号回答)“小朋友们好。”

此环节运用拟人化的方式呈现形象化的小问号宝宝，旨在吸引幼儿的注意力。

师：这儿有一个关于小问号的故事，你们想听吗?

幼：想。

教师一边出示教学挂图，一边讲述故事《小问号》。

抓住幼儿喜欢听故事这一特点，结合幼儿已有的生活和知识经验，将一些浅显易懂的问题置于故事之中，并利用故事插图，帮助幼儿很快熟悉故事内容，为幼儿回忆故事中小刚的问题奠定基础。

师：刚才老师讲的故事叫什么名字呀？

幼：《小问号》。

师：故事中的小朋友叫什么名字呢？他提出了哪些问题呀？

幼：叫小刚。他问早晨醒来为什么要穿衣服？为什么要刷牙？

幼：天为什么会下雨？穿上雨衣身上就不会淋湿吗？

幼：月亮为什么挂在天上？为什么不会掉下来？

……

师：你们喜欢小刚吗？为什么？

幼：喜欢，因为他会问好多好多的问题。

幼：他问的问题我们也想知道答案。

借助非常形象的教学挂图，幼儿很容易地就回忆起了故事中的问题，他们一个个争先恐后，跃跃欲试，不仅调动了他们的积极性，而且也想当个聪明的孩子。

师：我们也学过一个有关‘小问号’的儿歌，儿歌中的小朋友叫什么呀？

幼：李苗苗。

师：我们一起把这个儿歌说给小刚听听吧。

师幼共同朗诵儿歌《我班有个小问号》

通过复习，不仅再现了儿歌的内容，还为下面仿编儿歌埋下了伏笔。

2、幼儿尝试提出问题，并仿编儿歌《我班有个小问号》。

(1) 激发幼儿当“小问号”的兴趣。

师：你们想不想也来做“小问号”呢？

幼：想。

师：那么你们想知道一些什么问题呢？

幼：为什么医生的衣服和帽子上都有一个红‘+’字呢？

幼：为什么西瓜里会有种子？

幼：为什么蝴蝶会在天上飞？

……

(2) 幼儿各自以绘画的形式问“为什么”。

师：今天，就让我们把自己想知道的问题用记号笔和白纸记录下来，画的时候要注意画面大一些，让别人一看就能明白你提的是什么问题。

教师在布局、构图上给幼儿以适当指导，并鼓励幼儿提出与别人不同的问题。

鼓励组内幼儿互相交流各自提出的问题。

此环节中，有的幼儿画了一只猫去追老鼠，有的画了太阳和月亮……他们提出各种各样的“为什么”，情绪高涨，连平时不怎么喜欢画画的小朋友也大胆地用纸和笔提出问题。

(3)师_流各自提出的问题。

请3~4名幼儿将自己画的问题拿到前面，展示给同伴看并提问。

老师鼓励幼儿从多角度提问题，用自己的肢体语言来辅助表达自己的问题。

……

(4)师幼共同仿编儿歌

师：小朋友们提出了很多问题，我们来给问题提的多的小朋友戴上“小问号”头饰，把他的名字和提出的问题一起编到儿歌中。

师请一名幼儿上台，展示他的问题。

幼：我班有个_，大家叫他小问号。他问老鼠为啥会怕猫？为什么秋天果树上会结果实？为什么地球是彩色的？为什么糖吃多了会蛀牙？老师听了微微笑，夸奖_肯动脑。只要大家勤学习，将来一定会知道。

师：真不错，我们一起为_鼓鼓掌。

再请若干名名幼儿上台展示问题，集体仿编儿歌。

仿编诗歌将整节活动推向了_，当听到全班小朋友将自己的名

字编入到了儿歌中时，他们都会露出会心的微笑，显得非常神气。其他没有上台的幼儿也非常活跃，羡慕那些同伴可以将自己的名字编入儿歌，平时胆小的幼儿也跃跃欲试，课堂气氛空前活跃。

3、布置“小问号”专栏，引导幼儿尝试相互寻求问题的答案。

请幼儿将自己画出来的问题贴到kt板上，布置“小问号”专栏。

师：今天，我们提出了这么多的问题，你们知道这些问题的答案吗？

幼：知道。

幼：不知道。

引导幼儿互相探讨别人提出的问题。

幼：我知道燕子的尾巴为什么像剪刀一样？因为燕子在天上飞的时候，剪刀一样的尾巴能帮它掌握方向，保持平衡。

.....

师：对于不知道的问题，我们可以通过什么途径来知道这些问题的答案呢？

幼：可以上网查。

幼：可以回家问爸爸妈妈。

幼：可以看图书和电视。

师：小朋友们真棒！提出了很多的问题，有些问题的答案你们

已经知道了，有些问题的答案你们还不知道。回家后，可以对你感兴趣的问题尝试寻求答案。

大班幼儿已经具备了一定的探究问题的能力，教师在鼓励幼儿提出问题的同时，也应当引导幼儿积极地通过多种渠道寻求问题的答案，让幼儿做到不仅会提出问题，还会寻求问题的答案。