

少先队活动朗诵稿 小学少先队工作总结 少先队工作报告(实用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

少先队活动朗诵稿 小学少先队工作总结少先队工作报告篇一

—xx学年下期**小学少先队(德育)工作，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，以爱国主义教育为主线，以两个习惯的养成教育为切入口，以校园常规管理为抓手，把提高学生的综合素质作为学校德育工作的重要目标，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效，为学生健康成长打下坚实的基础。

主要工作小结

(一)加强德育队伍建设，形成教育合力。

1、按照教育局师德建设工作重点和学校总体工作计划，加强教师队伍建设。以强化师德、师风为重点，开学初下发学习材料，组织全校教师认真学习，结合上级要求制定了我校教师工作纪律。把各种制度落实到教师的师德评价上。并落实到日常的教学中，严禁有违师德现象的发生，使每位教师都具有品质高尚，爱岗敬业，尊敬学生、教育艺术精湛的高尚的师德修养。

2、抓好班主任队伍建设。每月召开班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗

位职责、工作条例、考核、奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

(二) 优化德育过程管理，提高育人实效。

认真学习贯彻德育工作会议精神，努力提高德育工作的针对性、实效性和主动性，使德育工作逐步达到科学化，制度化，规范化。进一步确立德育为首的工作地位，加强德育管理，落实德育职责。确立以人为本，体现教书育人，管理育人，服务育人，环境育人。全体教师积极确定德育目标，寓德育于各科教学之中，做到有机渗透。以爱国主义教育为主线，以习惯养成教育为基础，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

1、加强组织领导，形成全方位多渠道的德育管理网络，建立班主任工作档案，考核班主任工作。德育工作的日常管理由少先大队部负责，由值日行政、常规检查监督员具体执行。班级的勤学、守纪、卫生、两操全部纳入班主任的量化考核之中。

2、班主任制定班级工作计划，开展班级教育活动，充分发挥晨读、晨会、班会的作用。

制定班级激励机制，充分发挥班级评比栏的作用，定期公布班级的好人好事。加强班级日常管理，强化学生自主管理意识，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

(三) 重视行为养成教育，促进校园文化建设。

1、提高教师全员规范意识。

2、完善制度文化，在管理中落实。以《小学生日常行为规范》

为依据，分年级段制定学校常规要求，要做到项项有要求，项项有检查，项项有评价，并能坚持经常，使制度能成为一种文化限制。

3、上好《品德与生活》和《品德与社会》两门育人课程，注重其它学科的德育渗透。并且加强晨会和班会的渗透教育。

4、本学期我校学生已学会小学生第三套广播体操“七彩阳光”和08版新新眼保健操。

5、加大“文明学生”、“常规管理优胜班级”的评比力度，分年级、分内容强化实施规范要求。

6、各班认真学习有关特色中队的创建及创建工作的要求，努力使我们的中队在建设过程中张扬个性，凸现特色。

7、把养成教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。学校安全事关人民群众生命财产安全，事关社会的和谐稳定。是学校工作的重中之重。近期一些学校学生伤亡事故频发，在社会上造成了很坏的影响，暴露出学校安全教育应进一步加强。

少先队活动朗诵稿 小学少先队工作总结少先队工作报告篇二

自xx年参加工作以来，本人一直在xx市xx小学任教，至今已经有10个年头了，少先队辅导员述职报告[]xx年开始一直担任的学校少先队辅导员一职，在学校领导、老师的支持帮助下，圆满完成各项工作，感谢学校领导及教师们对我的支持和帮助。现在，我就结合着自己的工作情况作一个述职报告，请各位领导审核。

一、坚持学习，努力提升自身的道德修养

在任职的过程中，我在思想上严于律己，坚决拥护中国共产党的正确领导，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》，积极参加各种培训，贯彻和学习了党的重要思想，注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，积极、主动，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快提高。

本学年，在学校整体工作的安排中，我担任了少先队辅导员、四年级班主任、四年级语文、品德与社会、综合实践等学科的教育教学工作、学校乡村少年宫鼓号队辅导员等工作，虽然工作杂，但我还是以轻松、快乐的心态顺利的完成了各项任务，并使自己在工作中不断地成长着。

二、加强少先队基础建设

1. 发挥少先队广播室的阵地作用：学校根据团市委、少工委的工作部署，在德育处的配合下，结合我校少先队员的自身特点布置了富有创新性、探究性、合作性的队室文化建设，将少先队的相关知识、队员活动剪影、学校少先大队部的寄语等用各种形式呈现给全校的少先队员，供队员们了解和学习的，使他们真正体会到了“自己当家做小主人”。少先队入队率、红领巾、队干部标志佩带率都达100%，队员们能掌握基本的知识和礼仪。每周一的学校队干部总结会以及不定时的班队干部会议、队在少先队广播室举行，充分发挥了队室的作用。

2. 做好组织发展工作：发展新队员是组织建设的重要工作之一，我校每学年进行一次新生入队仪式，学校先对新队员的入队进行分批审核，符合少先队的要求，才允许入队。老队员为他们佩戴红领巾，教给新队员怎样戴红领巾？怎样行队礼？怎样按照学校的规章制度来规范自己的言行？为学校少先队组织增添了新鲜的血液。

3. 做好少先队大队建设，改变了以往的教师任命制，进行了全校性“大队干部”竞选演讲活动，并以公开投票选举的形式产生了我校少先队干部人员。定期召开会议，总结干部工作情况，指导干部们努力做好本职工作，维护了队员的切身利益。

少先队工作是学校德育工作的重要载体，是教育学生成长的摇篮。开展丰富多彩的少先队活动，让队员们在活动的氛围中获取知识、感悟“以人为本”的教育理念、发挥自己的特长，做团结、创新、合作的新一代是学校少先队工作的根本出发点。结合实际，适时的、自发的组织各种教育活动，目的就在于使队员们在活动中得到体验、得到锻炼、得到提高。

少先队活动朗诵稿 小学少先队工作总结少先队工作报告篇三

春风吹绿大地万物欢乐生长

走过泥泞走过坎坷走过辉煌

我们伟大的中国共产党

迎来了光辉灿烂100华诞，

带领中国人民走向光明走向富强

我多么多么想

想绣一面鲜艳的红旗送给党

我多么多么想

唱一支嘹亮的歌儿送给党，

祝你永远长寿永远存在万寿无疆

我多么多么想

想捧一把温暖的阳光送给党

我多么多么想

颂一首澎湃的诗篇送给党

祝你永远蓬勃永远安乐永远吉祥。

党啊，党啊，伟大的党

党在我心中，就像那西边大海洋

给我滋润幸福让我永远健康

党啊，党啊，亲爱的党

党在我心中，就像那东方红太阳

给我温暖给我能量把我生命照亮

我多么多么想

想采一缕春风送给党

祝你永远温馨永远快乐永远茁壮

我多么多么想

想摘一朵茉莉送给党

祝你永远鲜艳永远风情永远兴旺

党啊，党啊，亲爱的党，
党在我心中，就像那夜晚的灯塔
让我憧憬让我向往带我迈进前方
党啊，党啊，亲爱的党
党在我心中，就像那指路的罗盘
让我振奋让我抖擞给我明确航向

少先队活动朗诵稿 小学少先队工作总结少先队工作报告篇四

生1：呵，我曾经的红领巾
你是红旗的一角，革命先烈的血将你染成
入队仪式的庄严里
我虔诚地将五指紧齐合并
手，举过头顶
让你红色的光荣，系上我
纯至的胸前

生2：此刻，我的眼前拂过
圆明园燃烧的大火
拂过，甲午海战的风云

虎门炮台弥漫的硝烟

拂过，红旗漫卷西风，艰难卓绝的二万五千里长征

拂过，百万雄狮过大江的壮烈场景

和钟山风雨苍茫的

黄昏……

生3：十月，我走出深深绿草的诗丛

走出浓红浅红的微笑，在晴朗的清晨

格外瓦蓝的天空下

蓦然间

我的眼眸

掠过你红色飞扬的飘动

红领巾

阳光下的飘动……

生4：飘动，引领着你们一如晨光般清纯的笑声

引领我，遥远里淡漠了的梦想

向你们

急速靠近

我要用，直白的语言

叙述，我年少时的心灵

(合)

请向灿烂的世纪传达我们的心声，

我们会成为凌空展翅的雄鹰；

请向伟大的祖国传递我们的承诺，

我们将是社会主义事业的建设者和接班人！

以红领巾的名义庄严宣誓：

胸怀祖国 放眼世界

积极实践 勇于创新

全面准备 振兴中华

星星火炬 代代相传

少先队活动朗诵稿 小学少先队工作总结少先队工作报告篇五

五月乡下的田野，洋溢着浓浓的生机。一眼望去，交错在幢幢楼房之间的田地似乎被涂上了各种绿色的霞彩，加上灿烂的阳光普照，使人倍觉眼前一亮、神清气爽。

田野里成片成片的油菜，花已凋落得差不多了，零星星的几朵也在微风中摇摇晃晃，似乎摇摇欲坠，更增添了几分情趣。田野里一棵一棵的小苗秧，颜色脆生生的，似乎是娇嫩的婴儿，整齐地躺在田里等待着长大的那一天。而卷心菜、牛心菜、甜菜等形象各异的“大个儿”，大大咧咧的，里里

外外包上好几层，十分随意却浑然天成，色泽质朴而又阳光。至于青菜、葱、生菜等农作物也充满了生机，肥肥嫩嫩的，健壮得令人啧啧赞叹。

询问外婆春夏季节的农活，她想了想说：“其实也很少，无非是除杂草、浇水等，最近嘛，还有搬棉花秧，也就这么多了。”所谓搬棉花秧，就是把原本生长在苗塘里的小苗搬到田野了去自由生长。

这时，我注意到门口那个奇怪的农具。平时所见的农具只有斜凿、钉耙、镰刀、铁镢、铁锹等，这个却从来没见过。它个头不大，约大半米长，上面有个横把手，把手上的两点向下延伸开两条细柱子，上面还有一根弯的杆子。

经过询问这才知道这个就是用来搬运棉花苗秧的钵子桶。

（钵子：圆柱形器具）为了亲自尝试，我提着此农具来到了田地里。田地布满了一排一排的空的圆柱，似乎是被抽走了。

还是外婆亲自出马了。只见她选中一块松弛的土地，用脚用脚把桶往下摁，只见刚才卡在桶里的泥土渐渐渐渐地显露出来了。假设这里有小苗儿，就可以在田中打个洞，再搬进去。

我也来试了可是却怎么用也不能压出一个完好的圆柱形，泥土总是稀稀拉拉地掉下来。妈妈告诉我：“还得选择土质松的地方啊！泥土不松就难以完整啊！”于是，我经过了反复多次练习之后，终于压出了一个小小的圆柱。我不禁感叹：看似很容易的事其实也拥有大学问啊！

这次五一实践活动，既开拓了我们的知识面，还让我们进行了劳动，令我收获颇多。