

# 最新农村小学年度体育工作报告 农村小学年度工作计划(优质5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

## 农村小学年度体育工作报告篇一

本学期学校工作的总要求：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，用科学发展观思想统领学校工作；加大硬件投入力度，强化学校管理，进一步提高办学水平；以“完善制度、狠抓常规、提升质量、办好学校”为主线，深化教育改革，推进素质教育，全面提高教育质量，促进教育又好又快健康发展。

1、开展创优争先活动，充分发挥党员干部的先锋模范作用。学校党支部将按照创优争先活动计划，组织党员干部加强学习，提高认识，拟定个人创优争先承诺，鼓励党员干部做爱岗敬业、奉献社会、促进和谐的模范，积极争创“教学先锋”、“师德标兵”，努力在全体教职工中营造比学赶超的良好氛围。

2、进一步优化师德师风。各校要进一步完善每周政治学习制度，精心选择学习内容，认真贯彻落实省《关于进一步加强中小学教师队伍建设的意见》精神，以新修订的《中小学教师职业道德规范》为准则，以提高师德师风为根本，深入开展铸师魂、育师德、树师表、正师风、练师能活动，积极开展形式多样的“爱心、责任心”为主题的师德教育活动，增强教师的学识魅力和人格魅力。要进一步完善教师职业道德教育、评价、考核、奖惩机制，并将绩效考核与师德评价相结合。

3、促进教师的专业发展。引导教师树立终生学习的理念，广泛开展以“要做教书人，先做读书人”为主题的“书香校园”活动，营造浓厚的读书氛围，倡导教师养成良好的读书习惯。引导教师制定专业成长规划，通过开展各种推优、展示等活动，做好骨干教师、学科带头人的培养、管理和使用工作，努力培养一批有影响力的教学骨干队伍。充分发挥学科带头人、教学骨干教师的示范作用，在校内形成师资梯队，加快各梯队教师的培养工作。加强对青年教师的培养，通过“骨干教师培育计划”、课堂教学竞赛、教育教学论文评比等活动，为青年教师提供广阔的舞台，特别是加大对新分配教师的培养，促进青年教师的成长。组织教师参加各级各类培训，不断提高教师的业务素质和专业水平。

4、开展小课题研究，提高教师的教科研能力。教师要积极参与教育科研，结合课堂教学改革，深入开展小课题研究。在小专题研究过程中，要注重过程管理，研究人员每学期都要制定研究计划，经常分析研究测试对象，重视阶段性情况分析 and 阶段性工作总结，要及时将研究的成果在学推广。

各校要立足学生思想道德建设的新任务新要求，坚持“育人为本，德育为先”，遵循学生身心发展特点，创新德育工作方式，拓展德育工作渠道，丰富德育内容。

1、各校要将开学第一个月作为小学生“行为规范养成教育月”，制定具体工作方案，强化管理，认真落实学生行为规范管理细则，坚持学生仪容仪表要求，加大诚信教育和文明礼仪教育的工作力度，培养学生良好行为习惯和道德品质。要进一步完善学生日常行为管理制度。发挥校园文化、班级文化建设在学生行为规范养成教育中的积极作用。

2、坚持每周一重点、每月一主题，将培养良好行为习惯贯穿到日常教育活动中。加强学生的日常行为习惯养成、文明礼仪教育和知恩感恩教育，深入抓好小学生守则和日常行为规范的践行教育。开展学校德育工作常规检查，推动学校德育

工作，提升德育工作的实效。各校要结合重要节日、纪念日中蕴藏着的道德教育资源，开展各类主题活动，让学生的思想道德水平、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。要以少先队工作为载体，结合“教师节”、“国庆节”等节假日，开展内容广泛、丰富多彩的班队活动和第二课堂活动，普及课外活动参与面。

3、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量。继续推行教师值日、红领巾值日制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周进行小结，每月进行评比，给优胜班级颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒，抓细抓实，使全校形成班班争先，比学赶超的良好氛围。

4、要继续深入开展“关爱生命”教育活动，开展防震避险救灾演练活动。大力推进心理健康教育，认真贯彻教育部《关于加强中小学生心理健康教育的若干意见》，开设心理咨询，举办心理健康讲座，帮助学生形成健康的心理素质。

1、严格执行教育教学法规。认真执行课程计划，开齐上足课程，减轻学生负担，把时间、健康和快乐还给学生。任课老师不得随意增减课程和课时，不得随意调整课程难度和教学进度。

2、构建有效教学课堂。各校要把提高课堂教学效率作为解决当前存在教学质量不高等突出问题的突破口和切入点，做到：教学目标明确；教材处理合理；教学方法灵活；教学手段多样；教学评价恰当；教学效果良好；教师基本功扎实。构建“学不厌，教不倦”的有效课堂。要立足课堂，向40分钟要质量，要效益。突出“有效”，扎实“双基”，培养能力，大面积提高教学质量，促进学生全面发展。

3、严格抓好教学常规，进一步加强和规范教学常规工作的过程性管理，完善制度建设和落实措施。各校要坚持每月做好一次常规检查，并有书面反馈小结。中心学校将有计划、有

组织地对教师进行期初、期中、期末及其它随机性内部管理工作检查。对教学常规中做不到位的教师实行跟踪抽查，力求通过跟踪检查的方法，使每一位教师都重视常规，增强责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

4、切实抓好校本教研。校本研修活动要以课例或案例为载体，围绕自我反思、同伴互助、专业引领等三要素扎实展开，自我反思要引导教师在教育教学实践中增强问题意识，学会将问题转化为小课题。要继续开展各个学科课堂教学专题研讨活动及各种形式的课堂教学研讨活动。要充分利用网络发挥学校、学科、名师的示范辐射作用，扩大校内外参与范围，为教师专业成长创设平台和机会。

5、抓好体卫艺工作，促进学生健康成长。广泛开展学生阳光体育运动，抓好每天的大课间活动，确保学生每天锻炼一小时。开好小学生冬季运动会。强化学校健康教育，建立学校卫生工作领导小组，严格执行《学校卫生工作条例》，继续坚持重大疫情报告制度，培养学生良好卫生习惯；广泛开展学生喜闻乐见的文娱活动，丰富学生课余生活。各校要积极组建各类兴趣小组，发展学生的个性特长。组建兴趣小组要拟定活动计划，灵活安排时间，组织学生活动，努力形成切合本校实际的特色。

## 农村小学年度体育工作报告篇二

1、校产管理，九月份，对学校所有财产作一次彻底清查，各个处室领到表后认真填写，按时上交。学校是大家的学校，学校财产是全体老师的财产，各位教师应自觉保护好学校财产，同时应教育学生爱惜学校财物，若有破坏，见到就应该主动管理。

2、班级财产管理，财产清查结束，各班班主任要管理好班上的门窗、桌椅、以及教室内的一切财物，不准乱搬乱抬课桌椅。财产若有损坏，要组织学生及时修补。班上若有财产损

失，严格按照班主任考核实施细则的相关规定处理，该罚的罚，该扣的扣。

3、微机室的管理。计算机是高科技产物，防灰、防水、防高温。教师到微机室禁止吸烟。鞋底要干净，不准在机房内吃零食。不准在机房做一切不应该做的事。

4、加强图书管理，开学初图书室负责人要将图书清理好，并把出现的问题上报学校。各班班主任要利用班会课的时间强调学生遵守图书的借阅制度。老师借书也必须按照有关规定借阅。严禁有借无还或拖延借书时间。

5、加强实验仪器管理。仪器管理员要认真、负责，做好每次借出、归还的记录。按时上下班。对于危险药品，要专柜存放，按照有关规定严格管理。相关实验的教师要自觉爱惜学校实验仪器，定时归还实验仪器，教育学生要学会保护实验仪器，正确使用实验仪器。仪器管理员要认真听取实验教师的要求，把需要补充的实验仪器及药品清单交到总务处。经学校决定后购买补充。

6、加强教室财产管理。学生必须服从学校安排，选出各寝室负责管理好本教室的财产、卫生，班主任老师要强调本班住校的同学爱护学校财产，严格遵守学校的纪律和有关的制度。及时关门、关窗，关灯、关电，电脑更要妥善保管，各班要安排固定的人来管理，杜绝一切违反管理制度的行为发生，若遇紧急情况，应及时报告学校领导。

7、加强学校食堂管理。本期，学校在食堂这块做了一些改善，就餐的人比以前多了，伙食团要积极配合做好管理，为保障老师和学生的正常生活做好后勤工作。

## **农村小学年度体育工作报告篇三**

1、为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提

供一个良好的研讨平台，组建好数学教学研讨基地。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课标的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

(一)以新课标为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材。

2、加强教材研讨、备课的研讨，加强数学常规课的量化考核。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展。

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对部分教师进行跟踪听课、教师互相听课等多种形式，对课堂教学的规范和教师的教學能力进行深层次地促进和指导。

2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课

堂教学进行深层次的思考，自觉加强业务学习，收集资料，充实博客内容。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教学信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，每周开展一次集体研修活动。以课堂教学为活动主要内容，每次活动完成“四个一”即：一个问题交流；一个教学得失；一个专题学习。教师本学期听课不少于15节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台。

(四)开展校本培训，提升教师业务研究和实践能力，

1、本学期在加强教研组专业化建设。让每一位教师在科研中成长提高。教学理念与教学实践相结合、教研活动与创造课堂实效相结合，使教研活动经常化、专题化；使研究有过程、有成果。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。一方面邀请知名教育专家、教研员等来校做专题讲座，另一方面充分发挥学校学科带头人、教学能手的作用，利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍实力，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、扎实开展教研活动，深化课程。以老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化为目标，提升教师业务研究和实践能力。

4、组织丰富的学生活动，落实素质教育。

#### (五)开展网络教研，促共同发展

在当今科技迅猛发展的信息时代，网络改变了传统的教研模式，为学校教研工作开辟了一个新天地。网络教研这个新生事物，突破了地域限制、时间限制，缩小了学校、地区的差距，拉近了教师和专家的距离，为教师搭建了开放、平等、交互的学习研讨平台。本学期，我们将发挥网络教研的优势，让网络教研成为数学教研组的一大特色。

1、实行网络环境下的数学集体备课，开展网络备课研讨。

2、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享。

3、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

#### (六)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

1、坚持每周三的教研活动，采用理论学习、集体研讨等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

2、严格执行备课制度，继续采用电子备课的全新方式进行。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担



对于作业的设计、布置、批改，力求做到“精而细”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

## 农村小学年度体育工作报告篇四

### 第一篇

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

#### 一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十七大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

#### 二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

##### 1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到

要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

## 2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

## 3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

## 4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好

的学习习惯。

## 5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

## 6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

## 7、课题研究工作

在课题研究工作中我所做的工作有：1、提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

## 2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索农村小学年度考核总结。

## 农村小学年度体育工作报告篇五

以党和国家有关学校德育工作和少先队工作要求为指导，认真贯彻落实十x大精神，弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，突出小学生日常行为规范教育，加强心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人，同时加强师德教育，提高德育工作实效，大力推进素质教育。

### 二、主要工作及目标

1、加强安全纪律教育，实现校内外学校组织教育活动无安全事故发生的目标。

2、着重加强学生日常行为规范教育，以纪律卫生教育为突破口，抓好常规管理，形成良好的校风、班风和学风。

3、坚持开展形式多样、内容丰富的少先队活动，深入持久地开展文明礼貌和队风队伍教育，做好“六、一”儿童节表彰工作。

4、加强师德建设，杜绝体罚与变相体罚事件发生。

- 5、加强心理健康辅导，提高学生的心理健康水平。
- 6、加强法制教育，继续开展自理、自护、普法系列教育活动。
- 7、加强德育理论建设，在德育论文评选、“五、四”学生演讲会上取得好成绩。
- 8、办好家长学校，探索家教联合教育途径。

### 三、具体措施

- 1、全体教工树立“一切为了孩子”的思想，加强自我学习，提高工作能力，爱生爱校，团结务实，以主人翁的态度，实事求是，踏踏实实的做好本职工作。
- 2、坚持德育六化原则，不断探索科学的德育工作方法，寻求合理的德育教育途径，争取家庭与社区配合，提高德育工作实效。
- 3、科学规划德育目标，做到学校教职员员工全面投入，学校行政会上研究德育为先，各线计划安排德育为主，学科教育为辅，渗透德育。
- 4、加强教职员工的政治思想教育，提高教师德育素质。  
  
一是组织教师认真学习党的十x大有关精神，提高教职员工的政治素养。  
  
二是开展学习先优模活动，注重师表形象，严禁体罚与变相体罚学生，发扬无私奉献精神，提高教师德育修养。
- 5、形成德育管理制度化，抓好班主任、辅导员为主的德育工作队伍，抓好后进生工作，通过教师学生反馈德育工作存在问题，探索德育工作的新方法。

6、抓好德育工作的宣传教育阵地建设，宣传教育做到主题明确，内容丰富，集趣味性与知识性为一体，每班板报、手抄报每月更换一次，学校在每月月末进行评比，纳入年组考核。

7、继续强化规范制度，抓反复，反复抓。

一是充分利用思想品德课、班队活动等时间，加强行为规范教育，做到教育时间保证，教育内容落实，教育形式多样，教育成效显著。

二是美化、净化、绿化校园，营造另好的育人环境，以“让每面墙都说话、学校管理人性化”为主线，抓好校园目标化建设。

8、构建学校、社会、家庭三结合的教育模式，办好家庭学校，建立宣传与法制制度，加强学校与社区联系，提高德育工作的实效性。