

最新预防溺水班会内容 珍爱生命预防溺水班会教案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

预防溺水班会内容篇一

为了切实加强安全教育，防止发生溺水事件，让每个学生平安快乐成长。本次“防溺水”安全教育，让学生深刻认识到溺水事故的严重后果，更加认识到“安全无小事，事事有安全”，进一步提高了珍爱生命的安全意识。

1. 使学生了解溺水事件及其发生的原因。
2. 使学生学会珍爱生命，学会自救及抢救的方法。

师：现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，学生意外溺水事故将进入高发期。

近年全国学生溺水事件(搜集相关资料)

(1) 2011年4月26日下午4点50左右，湖北省赤壁市车埠镇小学五(2)班十一岁汪某在学校组织补课期间离校，和同班4名同学去车埠粮店后河边玩水，不幸落水身亡。

(2) 2011年4月26日，安徽省六安市一所小学六年级的多名男生各自在家吃过午饭后，来到距离学校不远的淠河寿县段河边玩耍。一名男生在洗脸时不慎落水，其他人见状纷纷下水施救，4名学生手拉手救最先落水的男生，不幸5人均被急流

冲走。

(3)2011年4月29日，五一假期前一天，安徽省安庆市接连发生两起初中生游泳溺亡事故，三名初中学生不幸遇难。第一起事故发生在4月29日14时许，安庆市大观区海口镇红星初级中学4名九年级男生在中考体育考试结束后，和该校3名七、八年级学生，一共7人来到该镇南埂村江滩边坐着聊天，后九年级学生唐某某和张某某跑到上游，脱衣下水游泳。过了一会，其他学生赶来时发现其中一人头已被水淹没，两只手在不停拍打，他们便急忙呼喊救人。结果2名学生溺水死亡。

另一起事故发生在4月29日17时许。据当地警方介绍，当天16时20分，安庆市大龙山中学八年级学生王伟(化名)放学后，和两名同学结伴去家附近的池塘游泳。17时许，三人在水塘游泳时，不慎滑入池塘一坑洼处，双脚陷入淤泥中，王伟的两名同学奋力挣扎爬出了池塘，而王伟在淤泥中越陷越深，人随之被水淹没。两名爬上岸的同学见状大声向附近群众呼救。但为时已晚，18时许，王伟的遗体被群众打捞上岸。

师：听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失。此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

生：(讨论、发表自己的看法)

师：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，预防溺水”的安全教育。

师：什么是溺水？

生：讨论

小结：溺水是常见的意外，指大量水液被吸入肺内，引起人体缺氧窒息的危急病症。多发生在夏季，游泳场所、海边、

江河、湖泊、池塘等处。溺水者面色青紫肿胀，眼球结膜充血，口鼻内充满泡沫、泥沙等杂物。部分溺水者可因大量喝水入胃、出现上腹部膨胀。溺水可造成溺水者四肢发凉，意识丧失，重者因心跳、呼吸停止而死亡。

衔接：溺水已成为我们中小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

师：溺水原因主要有哪几种？

生：讨论，

小结：1. 在水边玩耍，下水摸鱼，捡落入水中的物品；2. 在水中逞能打闹或游泳时抽筋；3. 雨天掉入深水坑；4. 过桥走汀步不慎落水；5. 被洪水冲走。

衔接：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

师：如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

生：我们外出游泳玩水做到“六个严禁”：严禁私自下水游泳，严禁擅自与他人结伴游泳，严禁在无家长或老师带队的情况下游泳，严禁到不熟悉的水域游泳，严禁到无安全设施、无救护人员的水域游泳，严禁不会水性的学生擅自下水施救。

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

预防溺水班会内容篇二

学校成立以校长为组长的安全领导小组，把防溺水活动作为学校工作的重点来转。召开防溺水专题会议，加强对教师的

教育，提高教师的安全意识。同时和开发区进行沟通，对校园和周边水域进行一次大排查，摸清水域情况，做到教育有的放矢。

二、完善制度，强化日常管理

建立切实有效的长效机制，对在防溺水工作中发现的有针对性问题进行研究，不断完善学校防溺水安全制度和工作计划，探索制定适用性强的相关安全制度。同时，认真抓好各项制度的落实。加大对学生上、放学期间的监管力度，学生中途离校须由家长陪同，写好请假条交学校。建立每日课前提醒制度，做到日日提醒，时时提醒。

三、开展各项活动，加强宣传

通过校园橱窗、悬挂横幅、国旗下讲话、校园广播站、班级板报等方式，加强对学生的宣传教育，各班级召开以防溺水为主题的主题中队会，提高教师、家长和学生的危险意识。同时，发放致家长一封信，要求家长对孩子要加强看护和监督，教育孩子不在无家长或老师的带领下私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不到无安全保障的水域游泳。班主任要多于家长联系，建立家校联系卡，对于特殊孩子留守儿童要重点关注。

学校开展“十个一”教育宣传活动，即：开展一次“防溺水”启动仪式；上一堂预“防溺水”主题教育课；开展一次“防溺水”教案评比；组织一次预“防溺水”绘画比赛；印发一份游泳安全和预“防溺水”家长书；开展一次预“防溺水”工作家长会；签订一份家校“防溺水”责任书；开展一次“防溺水”师生横幅签名活动；出刊一期“防溺水”黑板报；设立一个“防溺水”警示牌。

同时全面开展“六个不准”教育：

- 2、不准擅自邀请其他同学下河(塘)游泳;
- 3、不准在不会游泳的监护人带领下下河(塘)游泳;
- 5、不准擅自到钱塘江江堤下玩耍、观潮;
- 6、不准在见到有人落水而自己又无能力救护的情况下擅自下水施救或者避而不见逃走,要采取大声呼救及报警等措施。

四、加强外界联系,建立保障机制

与开发区政府联系,在学校周边池塘、河流等水域,设立警示牌。与当地村委会联系,对于重点河段、池塘做好安全巡查。做好和公安等部门的联系,建立防溺水预警制度。

总之,防溺水工作必须落实到人,责任明确,各项工作要有效落实,真正发挥作用,切实保障广大师生的生命安全。

预防溺水班会内容篇三

爱惜生命,珍惜生命,看看下面的预防溺水主题班会方案吧!

指导思想:

在班会上,通过多种形式对学生进行“预防溺水”安全知识的宣传,包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等,教育学生要保持高度的安全意识,提高学生对溺水危害的认识,坚决杜绝溺水事故的发生。

使学生进一步掌握了相关的救生与自救知识,更是进一步提高了学生的安全意识和自护能力,使广大同学更加认识到“安全无小事,事事有安全”。

活动目的:

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

活动过程：

班长：青少年童年是祖国的明天，民族的希望。

提高青少年儿童的综合素质，特别是少年儿童的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。

如今的社会里，车祸、中毒、溺水.....剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。

了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

主持人：我宣布，三年级《防溺水》教育主题班会现在开始！同学们，现在正是天气逐渐转热季节，“防溺水”安全教育牵动着每一位老师和家长的心，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和欢乐，让我们多掌握一些防溺水知识吧。

一、溺水致死原因有哪些？

主要是气管内吸入大量水阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

二、溺水者有哪些症状？

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。

肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

三、自救当发生溺水时，怎样自救与救护？

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。

呼气要浅，吸气要深。

因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。

或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。

救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。

有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。

如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

四. 如何防溺水?

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。

然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。

选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。

如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。

要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。

不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。

将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。

恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

五、发现溺水者该怎么办？

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。

在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。

如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

综上所述，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。

水无情，人有情。

其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安

全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

六、班主任总结

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

教学内容：

学习溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

教学目标：

- 1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
- 2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

教学重难点：

重点：溺水安全自救与预防措施。

难点：溺水安全自救方法的指导。

教学准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

教学形式：多媒体教学。

教学设计：

一、导入新课

【新闻回放】20xx年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温

村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。

20xx年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。

(师)听了这个案例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。

针对这起事件，你想到了什么呢?请同学们谈谈你的看法。

学生思考后举手回答自己的想法。

(小结)生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。

(师)今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识(板书课题：防溺水安全教育)。

二、新课教学

(一)溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。

然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

【幻灯片放映】图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死亡情况柱形图。

(引导学生明白)溺水在所有意外伤害死因中所占的比重，6年来持续保持在一半以上的水平，趋势有增无减。

图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死因构成图，(让

学生明白)溺水在所有意外伤害死因中的比例在半数以上。

图片展示20xx年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。

20xx年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。

据相关媒体报道，每年暑假，医院急诊科都会遇到大量因遭遇溺水意外事故求救的病例，而其中有相当一部分就因现场急救措施不得力而错失抢救时机，令人痛心。

学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

【幻灯片展示溺水原因】1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的;2、也可能是街道下水道无井盖，下大雨时看不清，致使人落入下水道，建筑工地水沟积水、开放性水域无明显警告标志和隔离栏;3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

(师)因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与他人的生命多一份保障。

下面我们就一起来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

(二)致死原因

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三)溺水症状

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

(四)如何自救

(师)溺水导致死亡的进展迅速，全程不超过5—6分钟。

因而发生溺水后，争分夺秒地做好现场抢救对挽回溺水者的生命极为重要。

同学们说说溺水事故发生后该我们如何自救呢？

生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

(师)同学们所谈的想法都相当不错，我觉得刚才大家的想法可以归纳为以下两个方面。

【幻灯图片展示】

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

2、若没有救护器材，会游泳者可以入水直接救护。

接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。

拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

【角色扮演】学生按照以上方法，全班学生每2人分成一个小

组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。

抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(2) 如何开展岸上急救

【幻灯图片展示】

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。

如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。

同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。

救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。

若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

预防溺水班会内容篇四

学习溺水安全知识，提高防范意识

班会班级：

20__级机电一班

班会地点：

教室

班会时间：

20__年7月3日

教学目标：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：

学习溺水安全的基本知识, 培养有关防范力。

教学方法：

教师讲授和学生讨论相结合

教学过程：

一、老师谈话引入

同学们，你们好！今天我们学习溺水安全知识。如今的社会里，车祸、中毒、溺水.....剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺

水最为严重了。我们经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么预防呢？了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

二、活动设计

(一) 老师出示近年来溺死事故实例：

实例一：2005年9月11日上午11时，平度市旧店镇郑家村12岁小学生__在村南一水塘边放牛时意外溺水，经过当地村民1个多小时打捞，才将__打捞上来，虽然经120急救人员全力抢救，但还是因溺水时间过长不幸身亡。

实例二：2019年8月6日上午10时许，平度市门村镇东河北村16岁的学生明明(化名)与同学郭浩(化名)结伴来到村东龙王河内洗澡。由于不熟悉水下地势，不会游泳的两人不慎滑入陡坡沉入水底。昨日下午2时许，两名少年先后被打捞上岸。但均因溺水时间过长，不幸身亡。

(二) 向学生讲几点防溺水的知识要点

1、溺水致死原因

主要是气管内吸入大量水阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

2、症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

3、自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸

气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

4、如何防溺水

(1)不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

(2)必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

(3)要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜

参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

(4) 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

(5)、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

(6) 在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(7) 在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

5、遭遇溺水你该如何自救

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落

水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

综上所述，溺水是非常危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

三、同学讨论：

这次班会课学到了什么，并且举例说明以后应该如何做？

四、教师小结：

同学们，今天我们学习了，如何防止溺水。同时我们也学习了一些溺水自救的方法。现在天气也越来越热了，同学们去游泳时一定要注意安全。要做好下水前的热身活动，以免发生意外。

五、结束语：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

预防溺水班会内容篇五

最近，某市十余名小学生在水库附近游玩时，部分学生下水

游泳，导致3人不幸溺亡。为了增强安全意识，让学生学会保护自己，6月12日下午，育才小学各班级开展了“珍爱生命，预防溺水”的主题班会。每个班都用自己独特的方式告诉大家要爱惜自己的生命，提高安全意识，提高自救能力。

在五年级7班的班会上，同学们准备了动画、歌谣、小品、问答……我声情并茂地给大家讲了一个故事：一个不珍爱自己生命的女孩，整天酗酒、飙车。他的父亲为她导演了一场她的“葬礼”，在葬礼上，她看到了她妈妈给她的一封信，信中讲述了这个女孩去世后她的父母是多么伤心，她曾经的梦想再也无法实现了。女孩被惊呆了：生与死竟然只是一线之隔，多彩的生活与只有黑白色的葬礼间的变换是如此的容易。这个故事让同学们触动很大，他们听完后都若有所思，对生命又有了新的认识。

接下来表演的小品，讲的是两个人在河边互相吹嘘，为了表现自己厉害，不听河边木牌“禁止游泳”的劝告，擅自下水游泳，结果差点淹死，幸好有路人把他们救了上来。他们幽默的表演赢来了同学们阵阵欢笑。在欢笑中大家对防溺水又加深了认识。

同学们表演之后，是有奖问答。

“假如有人溺水，是应该自己上去救援还是向周围的大人呼救？”

“在没有确定水深的环境下可不可以下水游泳？”

“如果你的同学被劫匪绑架了，你如何报警？”

“被烫伤后，应该马上采取的措施是什么？”

同学们有的在苦思冥想，有的把手举得高高的，争着回答问题。当回答正确时，大家一片喝彩，当回答错误时，则是一

片叹息声。当有些题目大家知道答案时，都很惊讶，原来自己一直的想法都是错误的！这下子终于明白了遇到这种情况时应该怎么做。

经过了这次班会，我们更深地理解了每个人的生命只有一回，但有些人却因为那“一次”疏忽或狂欢而失去“一生”。请珍惜自己的生命吧！