

2023年小学教师考核年度总结(精选8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学教师考核年度总结篇一

xx—xx学年上学期期中考试已经结束，半期已过，现就这次期中考试的班级情况和两个月以来班级管理、班级状况总结一下。

这次考试从学科来看，三大课语、数、英处于年级前列，四门小课头政、史、生、地整体成绩一般，相对而言历史较弱。其中英、史、生、地都出现低分现象，数、政、生、地都有满分，语文有两人上了90分。

从班级总体成绩来看，平均分在90分以上有12人，平均分在80分以上有33人，班级平均分为505分，这三项指标也位于年级中游；但特长生处于劣势，其中整个年级800分以上有10人，九班无一人。

从以上来看，班上整体成绩位于年级中游，但尖子生不突出，在年级中没有一席之地，培优转差要加大力度。

八年级是初中的关键年级，是增强学生的初中生意识、培养学生良好的行为习惯和学习习惯、树立良好的班风和学风的最佳时期。在班级管理中，我紧紧围绕这三方面作以下工作。

- 1、以制度约束人，以考核激励人。

开学不久，我就通过民主推荐和选举产生班委会，在班委会的组织学生学习了中学生守则和中学生日常行为规范，结合班级实际制定了班规，规范了自习纪律、课堂纪律、课间纪律、两操纪律和作业要求，制定值日生职责。为了保证制度的落实，又通过民主选举产生10位纪律监察员，分5组负责管理班上纪律，处理违纪事件，并作翔实记载，作为考核每位学生行为的依据，一星期一汇总，评比出行为标兵，大力进行表彰，对于记录次数过多的学生要书面检讨。通过这种方式，不断的规范学生的行为，课间疯狂打闹基本杜绝，课堂纪律越来越好，仔细能够安静下来自觉完成作业。

2、开好“两会”，以活动为载体，促进了良好班风、学风的形成。班会是师生、生生互相交流的了解的好机会，每次班会我不是一言堂，而是围绕主题让每个同学都有发言的机会来发表自己的看法和观点。刚开学时，我以为主题开了一次班会，在之前我让学生做好准备发言稿来介绍自己，开办班会时，要求每位学生发言不超过一分钟，结果个个同学都脱稿发言，不管好坏，学生都报以热烈的掌声。当时张爱珍老师听说会也来参加这个班会，在总结性发言时，也给予很高的评价，认为这次班会有助于师生尽快得到了解，使新进来的学生很快融入班集体中去，增强了班级凝聚力。

家长会和家长会与家长与老师、家长与学生互相交流的了解的好机会。在十月初，根据班上的实际情况和学科老师的提议，召开了第一次家长会，向学生家长介绍八年级特点和现阶段学生的思想状况，对于如何与老师、孩子进行沟通提出了一些建议，对如何监督学生的家庭作业提出了具体要求。通过这次家长会，使学生的家庭作业的质量有了很大的提高，促进了良好的班风的形成。这次家长开后，很多家长主动与老师联系，了解自己的孩子的情况，有的家长每次都在孩子的作业本签字。

班会和家长会只是一个载体，通过举办这些形式活动，让学生参与体验，对学生起着潜移默化作用，比一味训斥、说教

更有说服力。

3、及时与学科老师沟通，协调各学科之间的平衡发展。

在平时的班级管理中，我经常征求任课老师意见，主动与任课老师沟通。任课老师也主动对班级管理提出宝贵的意见。老师们对班级管理很有经验，给班级管理提出很多行之有效的办法，比如对行为习惯、学习习惯不好的学生，应准备一个与家长的沟通的联系簿，将学生的表现及时与家长汇报。当学生的学习兴趣不高、作业质量不好时，及时建议召开家长会。李岚老师当发现早自习让学生打扫卫生对自习带来很大的影响，及时建议将打扫卫生的时间移到早读后；当发现课堂上有几个学生喜欢凑在一起讲话时，及时建议将这几个学生调开；李老师还建议将中午学生到校后的这一段时间利用起来背诵英语单词。任课老师的这些好的建议我及时采纳，中午到校后我安排班长和学习委员坐到讲台上监督同学识记英语单词。由于小课头需要记忆的内容，平时忙于上课，很少有时间来背诵所学的知识，所以在期中考试前一个星期，我安排学生利用三个时间段来复习四个小课头。从考试的结果来看，确有成效。

当然，在班级的管理的过程中，还有许多的不足，比如跟班不太及时，班级的卫生区的打扫督促不力，与学生交心不多等，这些都是在以后的班级管理中改进的地方。

由于这次运动会取得很好的成绩，增强了学生的集体荣誉感，激发了学生的学习热情，又加上在这次期中考试班级也取得好成绩，进一步增强学生对班级的自豪感，所以就目前来看，班风、学风是很好的。但这种势头是否持续多久，是值得思考的和努力的。同时，这种良好的局面背后也隐藏一些隐患。从学生的学习态度、智力水平、学习水平可分为四类：

- 1、学习基础很好又具有一定的资质的学生缺乏良好的学习习惯和进取精神，而这些学学生是以后所谓“特优生”，也

就是说这些学生有特优生的潜质，而无特优生的素质。她们是：刘霞、吴佳丽、程琦、尹英奇。对这些学生要严格要求、施加压力、确定高目标。

2、学习基础较好有良好的学习习惯和进取精神，但潜质不很优秀的学生，对于这些学生重在能力的培养，由于这些学生往往自觉性较强，但有畏难心理，所以要求他们多做些难题，养成主动问问题的习惯。

3、具有一定的潜力，但目前学习成绩不很突出，这些学生往往缺乏良好的学习习惯和学习方式，还有就是学习态度不端正，这类学生要教以学法，多布置一些具有挑战性的题目。重在督促、检查，施加压力，限时限量完成学习任务。

4、这一类学生就是所谓的“学困生”和“双差生”。对“学困生”要多鼓励、少批评、多关心、少讽刺、多督促、多辅导，决不能放弃不管。对“双差生”，经常与家长联系，争取家长的配合教育。

虽然这次期中考试取得好的成绩，但成绩的取得主要是靠老师督导得力，学生的学习的自觉性并不是很强。这样老师教的辛苦，学生学得很累。大部分学生还没有形成适合自己的学习方式和方法。所以在这目前好的势头下，要因势利导，号召学生发扬“团结友爱、奋力拼搏、不怕吃苦、勇夺第一”的精神，让全班共同进步。具体措施如下：

(1) 让学生自愿结成“一帮一”对子，组成互助学习小组，让优生带动差生学习，共同取得进步。

(2) 制定学习计划和学习目标，自己对课堂、课间、作业、值日提出具体的要求。

(3) 举行一次学法交流会，促成每个学生形成适合自己的良好学习方法。

1、由于七年级是起始年级，基础知识的掌握是学生后续学习前提条件，放弃任何一个学生就会给以后的教学带很大的隐患，缩小差生面，杜绝出现低分。我认为，七年级中班级整体水平是第一位的，培养特优生是第二位的。

2、共同关注学生良好的行为习惯和学习习惯的养成。

3、鉴于本班的学生的实际情况，小课头的老师在课堂要加大管理力度和督促力度，不能迁就。

4、双休的作业必须有家长签字，请督导检查。

小学教师考核年度总结篇二

现将上周值周工作总结如下：

1、校园学习氛围浓厚，大多数班级都能够按规定时间进班，进班后立即读书学习。早自习书声琅琅，晚自习认真专心。

2、卫生值日的同学岗位明确，工作到位，不怕脏，不怕累，为大家创造了整洁，优美，舒适的生活及学习环境。

3、大队部值日生按时到岗，勤勤恳恳，督促同学们遵守各项规章制度，真实公平地记录校园里每一天的点点滴滴。

4、课余时间，值日教师到岗尽职，及时发现问题，果断处理学生突发状况。

5、在全体师生的共同努力下，上周三上午我校成功举行了开福区教育系统“弘扬雷锋精神，争做优秀公民”宣誓仪式。在这里特别表扬20xx年级的同学在此次活动中积极配合老师搬运凳子，并在活动结束后及时物归原主。

以下是几点不足：

- 1、连天的雨天造成校园里多处积水，很多同学会在地滑的地方打闹追跑，十分危险。
- 2、部分走读生出现遗失校牌的情况，希望你们保管好校牌，丢失以后即使补办。
- 3、仍有个别学生踩踏草坪、乱涂乱画及损坏公物，破坏公共财物。
- 4、课间操时间有的班级不能及时到达场地并快速站好。

小学教师值周总结(七)

小学教师考核年度总结篇三

第一，由于最近忙于准备另一份资料，而且参加这次会议是严启刚主任临时通知的，所以这次讲话没有准备充分，也很简短，但实际上我是有很多感想的。

第二，我是学坛忠实的支持者，也多次参与其中，感受颇多。下面我就简单讲几句。近几年，我们学校在研究生教育方面可谓成效显著。这得益于诸多方面。首先得益于师资队伍建设。现已形成了研究素养高、研究能力强、研究成果丰硕、教学效果好的优化导师队伍。这成为我们研究生教育的坚强后盾。其次，得益于我们不断完善的研究生课程体系。我们充分利用导师梯队的雄厚实力，不断优化研究生课程及教学体系，鼓励学科交叉，形成了集完整性和灵活性于一体富有创新特色的研究生课程体系，这为提高我校研究生教学质量提供了保障。再次，得益于独具特色的科学研究形态。就这点我主要谈谈学坛。

川外学坛自20xx年9月成立以来，不断发展壮大，已经成为我

校研究生创新基地的一个核心组成部分。

第一，学坛的交流形式多样、丰富、灵活，包括实体论坛、虚拟论坛和学术交流等方式。特别是实体论坛中的主题陈述和专家点评很具特色。

第二，学坛注重成果。其中关于生成语言学的刷新，语言哲学的拓展，翻译学理论建构等等话题的成果，充分说明学坛的学术成果。

第三，创新意识强烈。川外学坛已经成为重庆市、乃至西南地区由师生共同参与的外语类研究生创新教育基地，能让学生洞悉前沿的话题和研究热点，不断拓宽学生的研究视野，激发学生的创新思维。川外学坛为川外研究生教育乃至全国研究生教育提供了可供借鉴的创新培养模式。再次代表研究生部，感谢所有为川外学坛的创立和发展付出过辛勤劳动的师生，你们为川外增添了一道亮丽的风景线。

小学教师考核年度总结篇四

寒潮来袭，宣示着冬天的脚步近了，骤降的气温，却无法扑灭北小人满腔的激情。过去的这一周，是忙碌的一周，更是收获的一周。建校十年来最高规模的一次迎检，既体现了上级领导对我校工作的全面肯定，更是北小人超强战斗力的一次集中体现，全校一千四百余名师生，心往一处想，劲往一处使，既圆满完成各项教学常规任务，又接受了各级领导对我校开展学习实践科学发展观活动的逐批次检阅，过去的一幕幕，让我们的思绪仿佛回到了那个振奋人心的国庆阅兵场，从大处看，人民军队的飒爽英姿让中华民族骄傲地屹立于世界东方；从小处看，我们立足于本职工作，做学生满意的老师，当老师满意的干部，办人民满意的教育，这不也是接受党和人民的全面检阅吗？而我们全体北小人，交出了一份满意的答卷。

这些所有你看到的，还有那些你没有看到的，是的，正是因为有了我们所有人的默默付出，我们才能面带微笑，底气十足的面对领导的随时到访，各级的好评是我们意料之中的事情，可是我们北小人并不骄傲，科学发展不能只是表面工作，不能只是为了迎检而走走过场，我们更应以此次活动为契机，在我们的实际工作中践行科学发展观，走可持续发展的道路，全面提升我校的综合实力，这才是真正意义上的科学发展。

正因为如此，周二，当上级领导带着满意的笑容，带着对北小人工作的全面赞誉转身离去的时候，我们又于周三拉开了中青年教师赛课活动的帷幕，只有将科学发展的理念，与我们的教与学紧密结合起来，这才是真正的践行科学发展观，这才是提高我校的生存力竞争力的根本。于是乎，八仙过海，各显神通，老师们精心备课，仔细钻研教材，在新课程标准理念下，结合本班的实际，献出了一堂又一堂精彩纷呈的优质课。学生们是大呼过瘾，不舍得下课；听课老师是大呼过瘾，聚在一起交流心得；考评小组是大呼过瘾，看花了眼却又不肯鸡蛋里挑挑骨头。只有竞争才能保持活力，才能形成教学的良性循环，才能将科学发展的理念落到实处。

当赛课活动于周五下午刚刚划上句号，四年级的师生又带着劳动工具，跑上大街，参加小手拉大手，城乡环境综合治理活动去了，这些在家里衣来伸手，饭来张口的小皇帝此时却不怕脏累，争先恐后地扬起了小手中的扫把。灰头土脸又如何，他们的眼睛是清澈明亮的；汗如雨下又如何，他们的心情是轻舞飞扬的。而那些陌生的路人，放缓了他们匆匆的步伐，投以赞许的目光，然后，他们也纷纷加入了进来。。。。。

一个人的力量是有限的，一群人的力量是无穷的，只有这样，才是科学发展，才是和谐发展。

小学教师考核年度总结篇五

一、第一次模拟考试后的反思：

从试题的命题来看：

这套试题能够按照新课程标准的要求，吸收新课程改革的理念和精神，命题注重知识的综合，强调考查学生对整体的把握能力。整份试卷没有繁、难、偏、怪的试题，与教学内容相一致，与学生的学情相吻合，但是完形填空有点难。

从学生的答题情况分析：

优秀率不错，但差生率也是高居不下。听力题难度不高，学生得分率很高，甚至一部分差生整张试卷得分主要来自于听力。因此抓差生的听力得分不失为一个好办法。完形填空比较难，学生理解有困难，得分情况较差，究其原因还是因为大部分学生把完形填空当作单项选择来处理，缺乏整体的阅读习惯，部分学生对篇章结构的领悟和根据语境进行语篇分析和综合利用有效信息的能力差，缺乏归纳总结的能力，这一点同时也反应在阅读理解上。但是此次考试阅读理解题容易，得分率比较高，但是阅读题挑选上还不够与时俱进，应用型不强。

单词拼写、补全对话、任务型阅读、尽管比较基础，很多学生还是感到无从下手，尤其是比较差的学生，答题情况较差。此外，词组填空中没有注意到运用正确的单词形式，失分率较高。

从作文的大体情况来看，学生的中文式英语很普遍，不会正确判断和选择恰当的时态进行书面表达，单词错误率较高。

复习计划以及努力的方向：

(一)根据今年中考考点和要求，对学生进行适应性的操练，提高学生的答题速度。

(二)对以前考生易做错的题，再次以试题的形式出现，让考生再做和练。

(三)在后阶段对考生进行心理培训和调节以及在答题时应注意的细节。

通过前一阶段的复习，差生几乎没有提高。下一阶段，我们还要一如既往地抓差生。注重和差生的沟通情感交流，进入复习的冲刺阶段，使他们从思想上重视这门课，对差生降低学习要求，教师要摆正心态，发现差生的优点及时表扬，提高他们的自信心。课后辅导有针对性地进行强化辅导，力求降低低分率，提高后30%的平均分。

小学教师考核年度总结篇六

这次的作文是写一个《闻官军收河南河北》的情景，由于当时时间马上就要到了，我不得不加快书写速度。试卷发下后，我发现我写的作文语句非常不通顺，还有一些细节没有写到，所以扣了1分，在以后的考试中，我写完作文一定要多读几遍，把作文修改修改，折腾折腾，这样作文就不会怎么扣分了！

吸取了这次教训，我相信我以后一定会取得更好的成绩！加油！

小学教师考核年度总结篇七

物理成绩差距呈现出来，班与班之间，班级内部都出现了很大的差距，我想应该是之前我们在一些方面做的不够细。

教师：

1、学情分析不足，不同的班级，不同的学生存在着差异，上课前未能充分的分析学生之间的差异，对于不同的班级不同的学生未能因人施教。所以在这方面，我们准备，先让老师充分分析各班的学生情况，针对不同的班级采用不同的教学方式。

2、课堂未做到学生主体地位的体现。我觉得物理老师只需要用精练、简洁的语言表达出知识内容，避免啰嗦重复，让学生抓住重点。然后针对于本节的知识点进行精练，最好是学生做完后，由小组进行讨论加深，然后讲解时可以采取由会的小组为学生讲解，最后再由教师进行精练讲评难点突破。由学生进行讲解可以锻炼学生的思维能力和知识模块的形成，让学生把课堂知识转化成自己的东西。但是这样处理前期可能会消耗大量的时间，导致课程进行出现问题。课时如果成功对于学生的自学会有很大好处。

3、落实。反省一下自己的落实，改作业主要是标出了对错，看学生是否教作业，而对于学生是不是独立完成的未有查询，错误是否改正只有部分时间去关注，改错了之后究竟有没有真正掌握，没有去深入询问。另外把学生叫到办公室当面对错题进行检查，这样会加强学生的思想重视。所以，我们以后要对学生的作业加大落实度，一周进行一轮面查和沟通。

学生：

1、学习态度。学习态度是比较重要的，有很多同学认为学习高中物理和初中一样，考前努力背背就行，结果吃亏，我们高中物理是需要循序渐进的，需要做题理解的，改变初中的方法，多思考，终究可以学好“悟”理。

2、学习方法。学习物理的方法除了多做题还有很多技巧：

(1)、预习。老师要求学生先看课本，在做学案，带着问题去听课，可是学生可能由于时间的原因没有按照这个方法去

做。

(2)、上课。带着预习的问题来到课堂，跟进老师思路，动手动口动脑。

(3)、作业。一定要先复习当天的内容再做作业，并且限时，独立，我强调过一套卷不是全部都得做完，不会的可以不做，这就是回馈给老师的信息，教师在处理时有针对性。（有的学生认为老师发的卷子就应该全部做完，导致学生浪费时间）

(4)、小结。一天一小结，一周一大结，对于以上方法学生不会自己想到，所以老师要给学生们渗透，不但渗透解题方法，还要渗透学习方法。

3、时间分配。学生不会合理分配时间，自习课很少，课程多，学生把握不住重点。学生认为各科老师发的卷子就应该全部做完（包括会的与不会的），导致学生浪费时间，这科没做完，其他学科的也没做，时间浪费严重。

4、答题规范。这次批卷对于学生在做题的规范方面严格处理，平时对于格式的规范再加强，以高考的标准要求。防止学生在正规考试中出现失分问题。

5、平时学生的自习时间就很少，有的学生为了参加活动，自习都不上，导致晚上该回顾白天知识的时间都没有了，问题压了一大堆没时间到办公室。

建议：

数理化的知识应该在做题的过程中加以理解和加深，但是学生根本没有多少时间进行练习，为了应付作业出现了抄袭作业的情况，知识没有转化成自己的，导致学生知识的应用欠缺。

以上只是我们组的理解，可能存在错误，但是我们自身方面的不足，我们一定会努力改正，加强集体备课，重落实，打造高效课堂。

小学教师考核年度总结篇八

时光匆匆，转眼间就到了学期末，回首自己的工作，我学到了很多，也有明显的不足。现总结如下：

一、了解学校和学生。

满怀学习和欣喜的心情来到了美丽崭新的x中，感受到了不一样的校风学风，相信这儿，我会有新的改变和提高。首先，为了更快地适应学校的工作，主动与校长沟通交流，虚心请教同事老师，深入了解学校的教育理念，教学常规和考勤等。还好，我很快就踏上了x中工作的快车道，尽力地追赶吧。其次，细致研究学生。学生是教学的对象和主体，本学期，我实现了由x年级新生到x年级学生的转换，感觉力不从心，伴随着困惑和烦恼。平时，抓住课上课下的间隙多和学生聊天谈话，了解他们内心的需求和对思品的意见建议，拉近与学生距离，融洽师生关系，改进教学，吸引学生。慢慢地，好了许多。

二、打磨备课和高效上课。

过去备课标准低，较粗糙，现在为了上一节效率高，学生喜欢的课，需下功夫找最新的适合教学内容的符合学生实际的课程资源包括时政热点内容、典型案例和相关视频等，而且要重新加工成课堂能用的课件。有时候，需反复修改更换内容图片或视频资料，力争出实效，避免表面热闹，学生收获甚微。上课应有新意，通过活动设计引导学生参与体验，感悟知识，形成高尚品德，及时巩固训练，学以致用，提升能力。改进教法，激发学生自信，培养学生自学能力，独立思考习惯和语言表达能力。

三、改进完善自我。

针对教学工作的不足，今后努力学习，虚心听取领导和老师的教诲，花力气从细节完善自我，百尺竿头，更进一步。