

# 最新三年级下数学教案实录 三年级数学 课堂学期教学计划(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 三年级下数学教案实录篇一

两个班级共有学生65名，经过2年的学习，多数学生养成了良好的学习习惯，上课时能进取思考，进取发言，作业能认真按时完成。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，可是学生之间存在着明显的差距。大部分学生能够熟练地口算100以内的加减，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没到达计算正确、迅速，今后要加强辅导。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化学困生是本学期重点。大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题本事和实践本事创造了条件。本学期要改善学生学习习惯，如预习及复习，让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。

## 二、教材分析

(一)、本册教材包括下头一些资料：万以内的加法和减法口算和笔算，多位数乘一位数，分数的初步认识，有关倍的概念及应用，长方形和正方形的特性与周长，时、分、秒，千米和吨的认识，数学广角和数学实践活动等。

教学重点：万以内数的加法和减法、长方形和正方形

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形

## (二) 单元分析

在数与计算方面，本册教材安排了万以内的加法和减法、多位数乘一位数、分数的初步认识。万以内的加法和减法口算和笔算是小学生应当掌握和构成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法。同样，多位数乘一位数也是学习两、三位数乘法的基础，因为不论因数是几位数，在计算过程中都要分解成用几个多位数乘一位数。

引入分数是数的概念的一次扩展。分数概念比较抽象，小学生理解掌握会有必须的难度，所以有必要分段进行教学。本册出现的分数资料是最初步的，结合学生的生活实际和具体实例诠释一些简单分数的具体含义，使学生建立起分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，还学习用分数的含义解决一些简单的实际问题等；为学习小数和进一步学习分数做好铺垫。

本册教材安排了“倍的认识”教学单元，将以往分散编排在表内乘除法中的有关“倍”的知识集中编排，让学生在掌握了表内乘除法之之后学习。这样既有利于建立“倍”的概念，也便于学习根据“倍”的含义用乘除法解决简单的实际问题。

在图形与几何方面，本册教材安排了“长方形和正方形”单元，这是教材的另一个重点资料。经过这部分资料的学习，让学生认识四边形，掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生经过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册安排的是认识长度单位毫米、分米和千米，认识质量单位吨以及时光单位分、秒。这些资料的教学能够进一步发展学生的长度、质量和时光观念，并经过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时光的意识。

“数学广角”安排的是关于集合的资料，引导学生经过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想，并能应用集合的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的本事，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个综合与实践主题活动“数字编码”，让学生经过小组合作的探究活动，综合运用所掌握的数学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，培养学生的应用意识和解决问题本事。

### 三、教学目标：

- 1、能口算两位数加、减两位数，会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2。会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。
- 3。初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并明白各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加、减法。
- 4。初步建立倍的概念，理解倍的含义，并能应用其含义解决问题。
- 5。掌握长方形、正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；明白周长的含义，会计算长方形、正方形的周长。

6. 认识长度单位毫米、分米、千米;初步建立1毫米、1分米、1千米的长度观念,明白1千米=1000米;认识质量单位吨,初步建立1吨的质量观念,明白1吨=1000千克;认识时光单位秒,初步建立分、秒的時光观念,明白1分=60秒,会进行有关长度、质量和时光的简单计算。

7. 初步了解集合的思想,构成发现生活中的数学的意识和全面思考问题的意识,初步构成观察、分析及推理的本事。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程,体会数学在日常生活中的作用,初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。

9. 体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、教学措施

1、在课堂教学中,注意多一些有利于孩子理解的问题,而不是一味的难、广。应当研究学生实际的思维水平,多照顾中等生以及思维偏慢的学生。争取课堂作业课内完成。

3、要注意培养学生的数学概括本事和逻辑思维本事。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算本事和解答应用题的本事,鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣,培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法,有利于学生对某些数学资料的理解。

6、尽量布置一些比较趣味的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不一样层次的学生，布置难易程度不一样的作业。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得简便，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的的精神。

9、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法

## 五、教学进度

第1、2周(9月1日——9月10日)……………万以内的加法和减法5

第3周(9月11日——9月17日)……………万以内的加法和减法1 时、分、秒的3

第4周(9月18——9月24日)……………1、2单元测试，1

2、测量毫米分米2 千米的认识1

第5周(9月25——10月1日)…………… 千米的认识，吨的认识4

第6周(10月2日——10月8日) 国庆放假 复习测试

第7周(10月9日——10月15日)……………万以内的加法3 机动1

第8周 (10月16——10月22日)……………万以内的减法4

第9周(10月23日——10月29日)……………万以内的加法减法整理和复习2

测试1、复习1

第10周(10月30日——11月5日)…………… 倍的认识4

第11周(11月7日——11月12日)…………… 口算乘法2 笔算乘法2

第12周(11月13日—— 11月19日)……………笔算乘法4

第13周 (11月20日——11月26日)……………笔算乘法4

四边形1 数字编码1

第15周 (12月4日——12月10日)…………… 周长

第17周 (12月18日——12月24日)……………分数的认识和计算4

第18周 (12月25日——12月31日)……………分数的应用2数学广角2

第19周 (1月1日——1月7日)……………总复习4

第20周(1月9日——1月14日)……………期末复习、考试

## 三年级下数学教案实录篇二

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在简便的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的本事，特制定本学期数学教学计划如下：

## 一、学生情景分析：

三年级共有17名学生，其中男生10人，女生7人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不一样的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。所以还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识 and 习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的资料丰富多采，形式多样，富有吸引力；并且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

## 二、教材分析

本册教材包括下头一些资料：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学资料。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应当掌握和构成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，资料比较简单，此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，能够扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的本事；同时也使学生初步学会用简单的小数进

行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是本册教材的另两个重点教学资料，为发展学生的空间观念供给了丰富的素材。经过这些资料的学习，让学生初步构成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的本事等。经过现实的教学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时光单位年、月、日及24时计时法。这些资料的教学能够进一步发展学生的空间观念和时光观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时光长短的意识和本事。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不一样形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；经过学\_\_均数的含义和简单的求平均烽的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学资料，引导学生经过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的本事，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教学根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生经过小组合作的探究活动或有现实

背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践本事。

## 三年级下数学教案实录篇三

今年我担任三(x)的数学教学工作，为了更好地落实教学任务，让孩子们能够欢乐地学习数学，在数学上有所收获，特制定本教学计划：

### 一、情景分析

#### (一)班级情景分析

三(x)班有学生42人，其中男生22人，女生20人。经过了两年多的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经到达必须的水准，对学习数学有着必须的兴趣，乐于参加学习活动中去。异常是一些动手操作、需要合作完成的学习资料都比较感兴趣。可是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。仅有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。所以对这些学生，我应当关注的更多的是使已经基本构成的兴趣再接再厉的坚持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算本事、思维本事还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

#### (二)教材分析

本学期教材资料包括下头一些资料：时、分、秒，万以内的加法和减法笔算，测量，倍的认识，多位数乘一位数，长方

形正方形，分数的初步认识，数学广角和数学实践活动等。

1、计算教学资料的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算本事，发展学生的数感。

2、供给丰富的空间与图形的教学资料，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

3、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步构成统计观念。

4、加强解决问题本事的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的本事。5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维本事。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

## 二、本学期教学的主要目的要求

### (一)知识和技能方面

1、会笔算三四位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并明白各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；明白周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会

进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，明白1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，明白1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，明白1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，明白事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，构成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步构成观察、分析及推理的本事。

## (二) 数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮忙下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

## (三) 解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题能够有不一样的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

#### (四)情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励和帮忙下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能进取参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励和帮忙下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 三、教学的重点、难点

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形

教学难点：时分秒的认识、四边形

#### 四、本学期提高教学质量的具体措施

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应当研究学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、布置一些比较趣味的作业，比如动手的作业，少一些呆板

的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

## 五、学困生辅导

1、对学困生教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导循循善诱，给他们创造表现机会，鼓励他们。

2、经常家访，取得家长的配合和支持，把学生在校表现告诉家长。

3、有的放矢，因材施教。学会提出问题、善于发现问题，培养他们了解分析问题和解决问题的本事。

## 六、执行率

本学期计划优秀率到达40%，合格率到达96%，学困生转化率90%

# 三年级下数学教案实录篇四

## 一、班级情景分析：

本学期我担任三年级(1)班数学科教学工作，全班共有学生46人，其中男生29人，女生17人。由于三年级是新分的班，但班里有许多学生在一、二年级的时候我已经教过的，对于他们的一些情景也有所了解，班里有一小部分学生的基础较差。但有一部分学生是插转来的和以前是其他班的，对这些学生我还不熟悉，所以，本学期重点工作除了继续加强学生的基础知识训练以外，还要加强对学困生的个别辅导及良好的学习习惯的培养，以及对新来的学生的了解和教育，力争使

学生的整体素质得到提高。

## 二、教材分析：

这册教材包括下头一些资料：时、分、秒、万以内的加法和减法(一)、测量、万以内的加法和减法(二)、倍的认识、多位数乘一位数、数字编码、长方形和正方形、分数的初步认识、，数学广角和总复习等。其中万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学资料。

## 三、教学目标：

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并明白各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；明白周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，明白1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，明白1吨=1000千克；认识时光单位秒，初步建立分、秒的時光观念，明白1分=60秒，会进行一些有关时光的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的。明白事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生

的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，构成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步构成观察、分析及推理的本事。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。

#### 四、教学措施：

本班学生，两年来养成了良好的学习习惯，上课时能进取思考，进取发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没到达计算正确、迅速，今后要加强辅导。

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，上好课，向课堂四十分钟要质量。

2、改善课堂教学，结合远程教育资源加大课堂密度、运用激活练习，提高学生的学习兴趣。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

4、加强学生的计算本事的训练，并注意他们初步的逻辑思维本事，培养学生思维的灵活性。

5、虚心向其他教师学习，尤其是同级两位教师，取长补短，

进取参加教研教改活动。

6、加强团体教研、团体备课活动，掌握上下两个年级的知识衔接，深钻教材，了解教材的编写意图。按照教学大纲的具体要求教学。

7、根据学生年龄特征，知识要有易到难，由简到繁，由低到高，循序渐进的进行。

8、注重培养学深的进取性，主动性和独立性。

## 三年级下数学教案实录篇五

### 一、复习目标：

本册教材是第一学段的最后一册教材，通过总复习，使学生获得的知识更加牢固，提高计算能力，使其数感、空间观念、应用意识等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，全面达到本册教材和第一学段的教学目标。

1、通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，进一步提高基础知识与基本技能。

2、通过归纳、整理和练习，使学生的计算能力、数感、空间观念、统计思想，以及应用意识等得到提高与发展。

3、使学生能用所学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣。

### 二、班级学生情况分析：

(1) 本班学生有54人，其中男生31人，女生23人。整体上看

学生学习数学的兴趣浓厚，有70%的学生能完成基本的学习任务。但只有20%的学生思维敏捷，有一定的深度和广度，基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。还有30%学生在学习习惯、思维方式等方面都不是很好，其中有一小部分学生不善于学习，不愿意参与到学习活动中来，没有好的学习习惯，自我控制能力不够，注意力不集中。基础知识较差，口算水平，无论速度上还是正确率上，都有待提高；学习方法上，更要进一步加强，他们面对有难度的问题，只知道生搬硬套。特别有四五个学生在数学的学习上不知道怎么学习，基础知识很差，每次考试也就30——40分，经常不及格。另外还有极少部分学生学习状态不稳定，还需要老师和家长做好思想引导工作。

(2) 班学生的学习心态不太稳定，急于求成失误较多，集中体现在数与代数中两、三位数乘两位数的乘法，和除数是两位数的除法运算上，学生对草稿本使用不当，匆忙计算容易出错，应准备个专门的草稿本。在解决问题中，一些学生往往对题目阅读和理解不够就匆匆下笔，导致失误，这都是平常没有养成良好的学习习惯。值得注意的是，本学期两极分化现象比较严重，优秀的学生很容易学会新知识，并且运用较为自如，还具备良好的学习习惯。中等学生知识较为扎实，能够自主学习，但思维不够灵活，缺乏问题意识。后进生接受知识较慢，不善于独立思考问题和解决问题，学习成绩不稳定上下坡度较大。因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

### 三、复习重难点、关键

#### (一) 复习重点

有关大数的读写，除法、乘法计算、统计知识，以及解决简单的实际问题。

## （二）复习难点

能运用所学知识正确分析、解决简单的实际问题，以及空间观念的培养加强。

## （三）复习关键

启发、引导学生在独立思考和合作交流中学会分析、思考。提高解决问题的能力。

## 四、复习内容：

### （一）数与代数

- 1、万以内数的读法和写法；数位的含义以及比较大小。
- 2、小数的初步认识，以及加减的运算。
- 3、两位数与两、三位数的乘法；一位数与两、三位数的除法及混合运算
- 4、年、月、日之间的关系，和24小时计时法。

### （二）空间与图形

线段，射线，直线的特点，会用三角尺和直尺画已知直线的垂线和平行线。

### （三）统计与概率

会绘制条形统计图，并能从统计图中获得信息，解决问题。

## 五、复习注意点

### （一）教师方面

- 1、针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。
- 2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。
- 3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。
- 4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。
- 5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

## （二）学生方面

- 1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。
- 2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。
- 3、要求课后按时、认真地完成作业。

## （三）提优补差的措施

- 1、重视从学生已有知识和生活经验中学习和理解数和计数知识。
- 2、复习中要实现让学生主动复习。扎扎实实打好基础知识和基本技能。同时要重视学生创性精神的培养。
- 3、把握好教学要求，不偏高，使学生都在原来的基础上有所提高。精选习题，不搞题海。
- 4、改进对学生评估，错了自己订正可以奖励，促使学生检查、分析错误，不断提高。
- 5、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学

生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

6、积极辅导差生，时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。出一些富有思考的题，让学习较好的学生达到满足。

## 六、复习具体措施：

### 1、计算部分：

a.口算：坚持经常练，每节课都安排3分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

b.乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解两位数与三位数之间的计算策略和方法。

2、解决问题部分：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目中的信息。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、图形几何部分：引导学生归纳，整理，帮助学生掌握垂线，平行线的画法。

4、计量单位部分：多联系生活实际，从简单的例子入手，加深学生对它们的认识和运用。5、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。6、注意针对学生复习过程中出现的问题及时调整复习计划。

## 七、复习课时安排略