

2023年冬至的班会 冬至的班会教案(精选11篇)

一个清晰的提纲可以让读者更易于理解文章的主旨和观点。在制定提纲时，可以按照时间顺序、逻辑顺序或重点分级的方式进行分类。接下来是一些关于提纲的例子，希望对大家写作有所帮助。

冬至的班会篇一

- 1、能够了解中华民族传统节日——冬至的由来；
- 2、通过这次活动，培养学生的合作精神，领略传统文化的无穷魅力；
- 3、让学生懂得去珍惜与家人团聚的时间，以实际行动减轻父母的负担。

了解冬至这个传统节日的文化。

领略祖国的传统文化——冬至的的无穷魅力，意识到在生活中能够懂得珍惜与家人团聚的时间，并以实际行动减轻父母的负担。

朗诵、讲故事、游戏、吉他、小品、歌唱等

- 1、宣布主题：主持人宣布“情暖冬至，洋溢青春”主题班会现在开始！
- 2、节日冬至的由来和传说：
 - (1) 请听朗诵诗词《小至》和优美诗句；

(2) 讲述冬至的传说和习俗：如冬至吃饺子、狗肉和混沌等。

3、冬至是一个开心的节日，接下来一起来玩游戏“模仿秀”；

4、在冬至这天，家人都会团聚一起吃汤圆，接下来请倾听吉他《卖汤圆》；

5、下面让我们一起欣赏幽默又搞笑的小品《卖汤圆》；

7、在这欢乐的节日当中，每个人心中都有愿望，下面请听歌曲《许一个愿望》；

8、伴随着歌声，学生畅谈自己的愿望。

9、班主任总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

冬至的班会篇二

“天时人事日相催，冬至阳生春又来。”冬至将至，为了秉承中华民族优良节日传统，丰富同学们的课余文化生活，让

同学在班级活动中感受到节日温暖，提升班级凝聚力，12月19日下午，教育学部级教管科教专硕班“传承中国节，暖暖冬至情”主题班会在英东教育楼723会议室顺利开展，班主任邱化民老师与29名同学共同参加了此次活动。

活动伊始，主持人以介绍中国传统节日“冬至”的由来、冬至相关风俗与文化等作为开篇，拉开了活动的帷幕。

班会活动设置了你画我猜等游戏环节，将活动气氛逐渐推向了高潮。活动将传统诗词、成语和节日习俗融入游戏，增强了同学们对传统文化魅力的感知，反响热烈。

接下来的“福气满满写福字”活动，饱含了同学们对新的一年的期盼和向往，期间穿插进行的抽奖环节，也为活动增添了节日的喜悦，活动现场里充满了浓浓的节日气氛，老师和同学们笑声不断。

在随后的包饺子环节中，同学们进行了速度比拼、福气寓意饺子等趣味游戏，考验同学们包饺子的速度、手艺和运气，现场热闹一片，空气中弥漫浓浓的饺子香味，远处也能听到大家的阵阵欢笑声。“清水飘芙蓉，元宝落玉盘”，当热气腾腾的饺子端上来时，大家一起分享品尝着美食，分享着快乐，也聊着这一学期的收获与对未来的展望。

最后，本次活动由班主任邱老师和班长总结分享，即将过去，有缘与同学们在今年夏天相遇，有幸在一室之内共迎冬至。同学们在这一学期里有学业上的压力，但更多的是收获了成长与进步，期待新的一年中级教管科教专硕班的同学们能够宏文励学，携手进步，共同成长！

冬至的班会篇三

设计背景：

中国的传统节日形式多样，内容丰富，是我们中华民族悠久的历史文化的一个组成部分。传统节日的形成过程，是一个民族或国家的历史文化长期积淀凝聚的过程，冬至，又称日南至、冬节、亚岁等，兼具自然与人文两大内涵，既是二十四节气中一个重要的节气，也是中国民间的传统祭祖节日。冬至是四时八节之一，被视为冬季的大节日，在古代民间有“冬至大如年”的讲法。冬至习俗因地域不同而又存在着习俗内容或细节上的差异。在中国南方地区，有冬至祭祖、宴饮的习俗。在中国北方地区，每年冬至日有吃饺子的习俗。

冬至是“二十四节气”之第22个节气，斗指子，太阳黄经达 270° ，于每年公历12月21-23日交节。冬至是太阳直射点南行的极致，冬至这天太阳光直射南回归线，太阳光对北半球最为倾斜，太阳高度角最小，是北半球各地白昼最短、黑夜最长的一天。冬至也是太阳直射点北返的转折点，这天过后它将走“回头路”，太阳直射点开始从南回归线 $23^{\circ}26's$ 向北移动，北半球（我国位于北半球）白昼会逐日增长。

1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来，初步了解冬至节的习俗。

2、了解冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

4、随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱家人的情感，教育孩子学会感恩。

1、通过开展包饺子的亲子活动，让幼儿了解饺子的文化，产生包饺子的兴趣，体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营

造节日的热闹、快乐气氛。

2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子热爱劳动的好习惯。

3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子，加深家园情、师生情、亲子情。

20xx年12月21日（星期二）09:00——11:30

幼儿园厨房准备饺子馅、包饺子面，厨房以班级为单位分好，等待班级生活老师来领取。

各班级教室

1、早上8:40——9:00，家长在教室里签到（老师播放幼儿一日活动图片）。

2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。

3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容：包饺子。

4、包饺子前注意事项：

（1）请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。

（2）因地制宜，安排好幼儿家长的座位。

（3）家长幼儿教师随着音乐一起包饺子。

（4）场地整理，包完饺子后自由洗手。

5、人员分工

班主任和配班教师：负责维持班级秩序，指导家长和孩子擀饺子皮、包饺子、活跃班级亲子包饺子气氛。

班级生活老师：负责厨房领取包饺子面团，和指定家委会人员负责把包好的饺子送到厨房。

家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序。

班级准备：带领小朋友洗手、带好围裙。

6、负责人把集中包好的饺子送进厨房并把煮好的饺子送回班里，生活老师把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

7、品尝完毕后，老师组织家长回到班级门口填写表格、按顺序离开幼儿园。班级整理、餐后散步、组织孩子午休。

8、活动总结，找补不足。

各园可根据各地风俗，选择不同的形式，包饺子或者包汤圆等，通过冬至主题活动开展，增加幼儿对冬至这一节气的认知。

附儿歌《冬至到》

冬至到，冬至到；

南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，

敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师;平安幸福乐陶陶。

冬至到,冬至到,

这一夜,最长了;

甜甜蜜蜜睡一觉;明天太阳会更好。

冬至的班会篇四

本班共8名学生,实际年龄在3-4岁之间,其中2名学生佩戴人工耳蜗,6名学生双耳配戴助听器。通过听觉语言能力评估,本班孩子听觉能力为一级,听觉补偿效果基本达到最适;语言年龄平均为3岁。

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流,学习掌握句型“我把饺子给xx吃”,并能进行句型仿编:我把xx给xx吃。

2、通过活动,让孩子学会分享劳动成果,培养学生儿热爱家人的感情。

能够进行简单的半开放式主题对话交流,学习掌握句型“我把饺子给xx吃”。

学习掌握句型“我把饺子给xx吃”,并能进行句型仿编:我把xx给xx吃。

1、知识经验:学生儿在生活中吃过饺子,已经了解一些相关知识

听到名字的小朋友和老师击掌问好。

羊妈妈,(双手比自己,一蹲一站)

包饺子, (一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳)

中间突起, (双手握拳)两边翘(大拇指、小指升起, 作”六”的手势)

有的像小船, 有的像元宝(两只手半举并左右摇动)

师: 儿歌里, 羊妈妈包什么?

学生: 羊妈妈包饺子。

请学生儿观察、讲述饺子的外形特征, 并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。

师: 小朋友们看一看, 饺子长什么样子?

学生: 饺子像小船, 像元宝, 还像橘子瓣儿……

师: 你们吃过饺子吗?什么时候吃的?

师: 冬至的时候, 我们一定要吃饺子, 要不然, 耳朵都冻掉了。

师: 饺子好吃不好吃?饺子里面有什么?

学生: 饺子很好吃。饺子里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋, 有韭菜, 有肉肉……

师: 你们喜欢吃饺子吗?你们会不会做饺子?

……

(引导学生儿练习表达: 我把饺子给xx吃。)

“我把xx给xx吃”的句式。

活动延伸：

在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

语言教学的核心在于“运用”二字。本次活动通过创设丰富的情景，让学生儿在宽松的游戏中不知不觉练习句型，大胆仿编。而且两个情景活动贴近学生儿的生活，对于他们并不陌生，更容易发展他们的语言表达能力。

冬至的班会篇五

高三不是剑拔弩张的血腥，它应该是快乐的。这种快乐源于内心的丰盈和生活的充实。一切学问的深层次获取，必须是在“心空“的前提下，佛祖说“心是明镜台”即是如此。心中填满了欲望，一副苦大仇深的样子，是很难搞好高三学习的。当然，高三的快乐不是放纵，而是生活充实，学习充实后内心的灿烂。

- 1、班会当天上午请吴苏昌母亲、恒生母亲准备包饺子素材（饺皮、馅子、盆、电磁炉、保鲜膜等）
- 2、晚上六点半请两位嘉宾家长和部分女生（男生愿意参与也欢迎）到三楼办公室包饺子。
- 3、煮饺子、吃饺子，清扫办公室、教室。
- 4、学生代表感谢两位嘉宾家长，赠送纪念品。
- 5、班主任组织全部学生参与“你若盛开、清风自来”主题班会。
- 6、班会课件播放结束后学生自愿参与演说、研讨。

冬至的班会篇六

- 1、知道冬至要吃饺子的传统习俗；
- 2、用橡皮泥团圆、压扁、包裹的技能制作饺子皮和饺子馅；
- 3、和朋友们介绍和分享自己做的饺子，体验冬至节日的欢乐气氛。

经验准备：幼儿对冬至及饺子有一定的了解和认知。

课件准备：《冬至》动画视频、包饺子视频、包饺子步骤图

材料准备：各色粘土、塑料刀（或食用面团、馅料）

教师播放视频动画《冬至》，引导幼儿了解冬至的习俗，引出饺子主题。

——熊猫奇奇他们在做什么事情？冬至都吃什么？

——你喜欢吃饺子吗？

——你知道冬至为什么要吃饺子呢？

小结：冬至那天，一家人一起包饺子或汤圆，边吃边聊天，很是幸福。所以，饺子、汤圆就代表团圆，代表着对家人和客人的祝福。

出示小伙伴做饺子的图片，引起幼儿做饺子的兴趣。

出示一个制作好的饺子的图片，引导幼儿观察并论。

——饺子是什么样的？

——你们在家里包过饺子吗？饺子要怎么包呢？

播放视频《包饺子》，引导幼儿初步了解包饺子的方法和步骤。

出示包饺子分步骤图，鼓励幼儿用黏土尝试包饺子。

1. 制作饺子皮：选择喜欢颜色的橡皮泥，两只小手搓一搓，搓成圆球；再用手掌把圆球压薄，压成圆圆片。

2. 制作饺子馅：选择喜欢颜色的橡皮泥，切碎或团圆。

3. 包饺子：用皮包住馅，用大拇指和食指把两边捏在一起，一个饺子就做好啦。

鼓励幼儿独立制作饺子，教师巡回观察，给予指导。

鼓励幼儿分享和展示自己的作品。

——你的饺子是什么形状的？它有什么特别的地方？

——你的饺子是什么馅的？

活动延伸

区域活动：在美工区投放做饺子的材料，让幼儿制作不同样式的饺子并展示。

家园共育：幼儿回家尝试和家人一起包一顿饺子，体会冬至的温馨气氛。

冬至的班会篇七

龙舟上有龙头、龙身、龙尾、桨、舵。龙身上会画有龙鳞，龙舟一般中间宽、两头窄，都有一个长长的龙颈，龙头装在长长的龙颈上，龙头和龙尾向上稍稍翘起，好像一只野鸭浮

游在水面上，有时龙舟上还会插一面小红旗。

“冬至到，吃水饺”是中国的传统习俗，12月22日冬至这天，轵城镇实验幼儿园邀请家长走进班级和孩子们一起包饺子，共同欢度这个中国特色的节日。

孩子们对活动充满期待，家长朋友对活动也十分支持，纷纷从家里带来了案板、擀面杖、饺子盘等。活动过程中，家长和孩子们其乐融融，忙得不亦乐乎：有的擀面皮，有的做造型，有的捏花边，虽然包出来的饺子千姿百态，形态各异，但从家长和孩子们脸上洋溢的笑容中可以看出，他们的心里是多么开心快乐！

本次活动为幼儿园家园沟通搭建了一个良好的平台，获得了家长朋友的一致好评，纷纷称赞幼儿园考虑周到细致，工作认真负责，饺子更是美味！

冬至的班会篇八

- 1、能够了解中华民族传统节日——冬至的由来；
- 2、通过这次活动，培养学生的合作精神，领略传统文化的无穷魅力；
- 3、让学生懂得去珍惜与家人团聚的时间，以实际行动减轻父母的负担。

了解冬至这个传统节日的文化。

领略祖国的传统文化——冬至的的无穷魅力，意识到在生活中能够懂得珍惜与家人团聚的时间，并以实际行动减轻父母的负担。

朗诵、讲故事、游戏、吉他、小品、歌唱等

1、宣布主题：主持人宣布“情暖冬至，洋溢青春”主题班会现在开始！

2、节日冬至的由来和传说：

(1) 请听朗诵诗词《小至》和优美诗句；

(2) 讲述冬至的传说和习俗：如冬至吃饺子、狗肉和混沌等。

3、冬至是一个开心的节日，接下来一起来玩游戏“模仿秀”；

4、在冬至这天，家人都会团聚一起吃汤圆，接下来请倾听吉他《卖汤圆》；

5、下面让我们一起欣赏幽默又搞笑的'小品《卖汤圆》；

7、在这欢乐的节日当中，每个人心中都有愿望，下面请听歌曲《许一个愿望》；

8、伴随着歌声，学生畅谈自己的愿望。

9、班主任总结：

在这次班会中，同学们兴趣盎然，讨论的热火朝天。学生们了解了很多关于冬至的知识。冬至是我国农历中一个非常重要的节气，俗称“冬节”、“长至节”、“亚岁”等。在我国古代对这一天非常重视，冬至被当做一个较大的节日，曾有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。还认识了冬至传统食物汤圆、饺子。

冬至的班会篇九

1. 活动背景:父母给了我们生命，把我们带到这个五彩缤纷的世界，全身心的爱着我们，教会我们做人做事，在我们最需

要帮助的时候给予我们最大的支持和温暖，步入老年之后，年迈体弱，孤独多病，甚至生活不能自理的他们，应得到我们及社会的关爱和帮助，身为青少年的我们，关爱老年朋友，更是义不容辞的。

2. 活动名称：爱心之旅——走进明水敬老院

3. 活动主题：“心连心”弘扬中华敬老爱老的传统美德，我们和老人们心连心！

4. 活动主办方□xxx

主要负责部门及负责人□xxx

5. 活动地点□xxx

6. 活动时间□20xx年12月22日

7. 经费来源：公共策划部拉赞助

8. 活动的目的及意义：

(1) 为生活在敬老院的老人们带去心灵上的慰藉，让他们感受到青少年的朝气和社会的`温暖。

(2) 增强同学们的社会责任感，让大家了解社会，关注这群庞大而特殊的群体，从中学会关爱，学会感恩。

(3) 唤起社会的老龄意识，保护老年人的合法权益，强化对老人尊敬关爱意识。

1. 前期组织：

(1) 提前联系好敬老院，取得对方负责人的信任和工作上的支

持和相互配合，以便于定期开展活动。

(2) 志愿者培训：邀请敬老院工作人员来校做培训工作。

(3) 制定出一张时间安排计划表，为每一位志愿者划分责任，形成系统的志愿流程。

2. 时间安排。（暂定为每周日下午两点到四点半）

(1) 每三个志愿者为一组为当日独自待在房间的空巢老人做家务，陪老人聊天回忆美好的往事和讨论他们感兴趣的话题。注意倾听，捶背要有经验。与老人聊天时避免一些有碍老人情绪的话题，另外，主动开启话题，避免冷场。（事先挑选有这方面潜质的志愿者）

(2) 与老人们下棋、打牌等娱乐活动。（依照不同老人的性格组织相关活动）

(3) 为敬老院的老人们表演节目、开联欢，进行一些适合老年人朋友的小游戏。

(4) 每个同学去收集一些适合老年人的生活笑话。收集一些冬天的健康保健知识和养生之道，介绍一些方便实用生活小窍门和健康知识。

(5) 谈谈最近的食物安全问题以及国内和国际的新闻及有趣的新闻。

(6) 全部活动结束后，活动参加者和老人告别，并合影留念。

(7) 在特殊节假日（如清明、端午等传统节日）探望慰问老人。

冬至的班会篇十

1. 收集有关冬至的传说、民俗，通过收集材料，真正理解“冬至大如年”的含义。
2. 感受冬至节的喜庆，增强学生互助合作的能力，感受传统节日的文化底蕴。
3. 让学生了解并认同冬至节，喜爱传统节日，赋予传统节日新的时代内涵，使民族文化薪火相传。

教学重点

通过收集冬至的材料，传承节日文化，建立起对家乡浓厚的感情。

教学准备

1. 通过网络等途径，收集与冬至有关的资料。
2. 向老人询问民间流传的与冬至有关的习俗。

教学过程

一、交流信息，自然引入。

1. 背诵《节气歌》

同学们，你们能背一背《二十四节气歌》吗？

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，

秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

这琅琅上口的节气歌不仅韵律优美，而且包含了劳动人民的

智慧。你知道它的含义吗？

2. 学生交流关于节气的信息。预设：

冬至是二十四节气之一，并且是很重要的一个节气。冬至这天，白昼最短，黑夜最长。冬至是冬天最冷的时候，过了冬至开始“数九”，九九八十一天后，就真正感受到了春天。

(这样将课前准备的信息进行交流，为理解课文奠定基础，同时，也培养了学生分析信息，运用信息的能力。)

3. 这节课我们一起来说说冬至。板书：冬至。

二、说冬至由来

简介冬至的由来、俗称

冬至是北半球全年中白天最短、黑夜最长的一天，过了冬至，白天就会一天天变长，黑夜会慢慢变短。冬至过后，各地气候都进入一个最寒冷的阶段，也就是人们常说的“进九”，中国民间有“冷在三九，热在三伏”的说法。

在我国古代对冬至很重视，早在二千五百多年前的春秋时代，我国已经用土圭观测太阳测定出冬至来了；它是二十四节气中最早制订出的一个，时间在每年的阳历12月22日或者23日之间，冬至前是大雪冬至后是小寒，因为冬至并没有固定于特定一日，所以被称为“活节”；冬至过节源于汉代，盛于唐宋，相沿至今；冬至十天阳历年(元旦)。冬至被当作一个较大节日，曾有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。

“冬至”又称为“冬节”。

(教学形式：学生介绍，教师用课件的形式同步呈现相关信息。)

三、说冬至传说、习俗

过渡：为什么古代的节日还能保留至今？让我们一起用传说和习俗来“说冬至”吧！

1. 用传说说冬至。主要有：

传说一：冬至馄饨夏至面。（见补充材料）

传说二：冬至吃狗肉。（见补充材料）

传说三：全家共吃赤豆糯米饭。（见补充材料）

传说四：冬至吃饺子（见补充材料）

2. 用习俗说冬至。主要有：

(1) 习俗一：祭天迎日、缅怀祖德——冬至之祭（见补充材料）

(2) 习俗二：新装雍容、衣饰应景——冬至之农（见补充材料）

(3) 习俗三：葭灰土炭、图歌消寒——冬至之娱（见补充材料）

(4) 习俗四：盛情敬师、赠袜履长——冬至之礼（见补充材料）

(5) 习俗五：精心宁神、食疗养生——冬至之养（见补充材料）

3. 各地冬至习俗有不同

(1) 我国幅员辽阔，地理环境各异，人们的生活方式不同，各地在冬至时有不同的，北方地区有冬至宰羊、吃饺子、吃馄饨的习俗，南方地区在这一天则有吃冬至米团、冬至长线面的习惯，而苏南人在冬至时吃大葱炒豆腐。

(2) 苏州人过冬至节所吃的汤圆，又称“冬至团”。亦称“冬

至丸”。流行于地区。每年冬至日(阳历12月2日前后)磨糯米粉,用糖、肉、菜、果、豇豆、萝卜丝等作馅,包成团,称作“冬至团”,并馈赠亲友。也有在早餐全家聚食的,取团圆的意义。

苏州人过冬至——吃馄饨忆西施

(3)宁夏:冬至吃“头脑”,银川有个习俗,冬至这一天喝粉汤、吃羊肉粉汤饺子。银川老百姓冬至这一天给羊肉粉汤叫了个古怪的名字——“头脑”。

四、庆冬至

1. 交流:引领学生走进冬至节,齐过冬至节,交流自己的父辈和祖父辈是怎样过冬至的。
2. 回忆:自己家里是怎样过冬至的。要求学生在冬至节节庆之际,偕同家长齐过冬至节,让学生在当天撰写日记、作文等,将择优评奖。

五、畅冬至

1. 畅想:下一个冬至,你打算怎么过?
2. 结合时令要求学生在冬至节节庆之际,偕同家长齐过冬至节,让学生在当天撰写日记、作文或描绘出你最向往过的冬至的情景。

六、作业

1. 体验:跟家长学会做馄饨或水饺,感受冬至节的喜庆,增强学生动手的能力。
2. 讲述:给弟弟妹妹讲述有关冬至的传说和习俗。

冬至的班会篇十一

12月21日是中国传统的节日—冬至，在北方有句俗语“冬至饺子，夏至面”。为此，在12月18日我社团在餐厅二楼举办“冬至日包饺子活动”。让社团成员在学校度过一个美好的冬至节。虽然我们远离家乡，但我们并不孤单，不知怎样的机缘让我们相聚在这座古城，相聚在英才。让我们在寒冷的冬至感受到浓浓的情谊。此次活动除海纳营销协会会员外还有学院各兄弟社团负责人参加，为此次活动增添光彩。

活动于下午1点准时开始，活动开始后同学们迅速分组分工热火朝天地行动起来。同学们个个捋起衣袖，摩拳擦掌，跃跃欲试，调馅调料和面擀皮包饺子，在短短的二十分钟里，面粉飞扬，欢声笑语。

人多力量大，很快饺子皮用完了，馅儿也没了。到了看水饺赢餐具的时候啦，会员们都夸着自己的爱心便当——水饺，争夺奖品。

发完奖品大家坐在一起吃瓜子、聊天、唱歌，等着煮饺子。虽然都迫不及待的等着品尝自己的劳动果实，但我们社员还是以主人的身份先招待我们请来的客人，会员们的礼貌有序让各位理事都很满意。

吃饺子的场面既热闹又壮观，洋溢着无比的`温馨。吃的过程中大家还玩起了“比谁吃得多，吃得快”的游戏，还有的会员刚吃到一个甜饺子正乐着呢，吃到的下一个饺子却是辣的，还有更特别的皮里竟包着面疙瘩让人哭笑不得。

包饺子的活动在欢快热闹的氛围中渐近尾声，会员们美美的表示吃饱啦。之后，海纳营销协会会员收拾好材料、工具，打扫完卫生后，包饺子活动正式结束。

看到这次活动取得圆满成功，所有的成员露出了开心的笑容。

我们发现这次活动取得成果是值得肯定和赞扬的。经过此次活动增进了会员之间的友谊，品尝到团队合作的乐趣，同时丰富了校园文化生活。