

2023年幼儿园跳竹竿游戏玩法 幼儿园小班户外体育游戏活动教案(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园跳竹竿游戏玩法篇一

小班孩子的年龄特点对圆形的物品较感兴趣，把圆盘融入体育游戏中不仅可以发展孩子们的身体同时还可以增强活动的趣味性。农村孩子的体育技能都发展得特别好，跑、跳、爬都不是问题，于是我根据我班孩子的发展特点设计了这个体育活动。主题是“圆盘变变变”。从中来开发孩子们的想象力、抛、托物爬行、转圈、应变能力、和合作的能力。

- 1、在游戏中练习抛的动作、托物爬行、和手腕转圈的动作。
- 2、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

- 1、场地准备：操场，画有直线的场地。
- 2、幼儿人手一个圆盘。

学习正确抛物的动作以及学习如何托物平稳运行。

1、熟悉场地，做热身运动。

2、教师出示圆盘引导幼儿想像，圆盘能变成什么，（飞机、方向盘、乌龟壳）3、让孩子自由练习，发挥想象，做抛圆盘、将圆盘放在背上爬行，把圆盘变成方向盘，等动作练习。

本次活动目标达到，孩子们的的兴趣很高。只是在把圆盘放在背上爬行时不能更好的控制，圆盘容易滑落，针对这个问题，将在下次的活动中，让孩子们自己想办法，尝试、更新。

幼儿园跳竹竿游戏玩法篇二

动名称：危险地方(社会)

活动目标：

让幼儿知道，哪些地方是不安全的，易发生危险；教育幼儿远离危险的地方；培养幼儿的安全意识。

活动准备：

绘画纸和笔；搜集一些安全教育事例。

活动过程：

1、向幼儿介绍一些有关幼儿到不安全的地方游玩，发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的关心。

2、组织幼儿互相交流，共同讨论，总结出哪些地方容易发生危险。

3、教师将结果画出来，贴在本班活动室内，或装订成册，放在图书角供幼儿随时观看。

4、寻找本班或本园存在危险的地方，贴上标签，提醒大家注意。

建议：

宣传不宜过分，不要使幼儿感到任何地方都是不安全的。

幼儿园跳竹竿游戏玩法篇三

1. 理解儿歌内容，喜欢和老师一起朗诵儿歌，并能在老师的帮助下初步创编儿歌。
2. 能认真观察、大胆表达自己的想法。
3. 感受游戏的乐趣，体验学习的快乐。

泡泡瓶若干。

一、在游戏中引导幼儿观察并大胆讲述

2. 师：你看到的泡泡是什么样子的？（鼓励幼儿用各种词语来描述看到的泡泡）我们一起捉一个大泡泡吧，再来捉一个小泡泡。
3. 师：快来看看，我们的泡泡上还有颜色呢！都有什么颜色？（幼儿边观察边回答。随着幼儿回答丰富词汇：五颜六色。）
4. 师：小朋友去追一个泡泡，看看能不能用手捉到它。你们捉到泡泡了吗？泡泡哪去了？

二、师生边小结边学儿歌

1. 师：刚才我们看到的泡泡是什么样子的？幼儿回答后教师小结：吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡，吹出一个小泡泡

（请幼儿和老师一起边说边表演）

2. 师：泡泡的颜色是怎样的？（五颜六色）

教师小结：五颜六色真漂亮。

3. 师：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到手心上就怎样了？（泡泡不见了）教师小结：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到手心上，咦？泡泡不见了！

三、再次感受并理解儿歌内容

1. 师：老师把刚才我们和小泡泡做游戏的事情编成了一首好听的儿歌，请小朋友听一听。（教师有表情地示范朗诵儿歌，幼儿欣赏。）

2. 教师用手势、动作鼓励幼儿和老师一起朗诵儿歌。

四、通过游戏，引导幼儿进行创编

1. 师：我们一起来玩一个吹泡泡的游戏吧，我们全班小朋友手拉手，变成一个大泡泡；再向圆心走变成一个小泡泡。（教师与幼儿一起，一边朗诵儿歌，一边表演。）

2. 师：我们的泡泡还能飞到哪里去？（将“飞到手心上”这一句进行内容替换。如：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到头发上。咦？泡泡不见了！泡泡、泡泡飞呀飞，飞到滑梯上。咦？泡泡不见了！）

3. 师：小朋友说飞到哪里，就将它编到儿歌里去。（依次请幼儿回答，然后边做游戏边朗诵创编的儿歌。）

五、总结活动

本次活动以游戏贯穿始终，孩子们看泡泡、捉泡泡、说泡泡，

他们在游戏中学习，在发现后表达，在表达后提升，很快就掌握了儿歌内容，而且学习的兴趣非常浓厚。特别是在创编环节中，由于有了前面游戏的铺垫，孩子们创编思路开阔，创编内容生动，整个活动淡化了“课”的痕迹。

幼儿园跳竹竿游戏玩法篇四

1、发展幼儿原地向上跳及夹物向前跳的能力。

2、激发幼儿积极尝试体育活动的兴趣。

：练习幼儿原地向上跳和夹物跳的能力。

：能夹物跳过障碍物。

自制玩具小马、自制萝卜、配班老师扮演大灰狼、音乐磁带（兔子舞）、用小马拼搭成小兔的新家、用小马拼搭成大灰狼家的门槛。

一、准备部分

（一）律动操

小兔们，我们搬家了！现在，让妈妈带你们到新房子里去玩吧！我们进去的时候要先跳过家门槛，小心别摔交！住在新房子里真开心，我们一起来跳舞吧！

二、基本部分

（一）练习原地向上跳

我们打开窗户，看看外面的风景吧！谁在外面呀？这只大灰狼害怕跳的高的小动物，哪只小兔子愿意去试试？（幼儿跳的不是很高，被大灰狼抓走）

1、教师示范原地向上跳

妈妈去救小兔子，看妈妈双脚并拢，用力往上跳！（大灰狼被吓跑了）

2、请幼儿自己尝试原地向上跳，提醒幼儿尽量跳的高。

小兔子来学学妈妈，用力往上跳，我们要跳的高，这样我们就可以把大灰狼吓走了！

3、教师测试幼儿是否跳的高（教师手持小马，并举高，幼儿原地向上跳，用头去碰小马的尾巴）

你的头能碰到小马的尾巴，说明你跳的很高了，妈妈要带她一起去把大灰狼吓走？

4、教师带领幼儿一起原地向上跳高，吓走大灰狼。

（二）练习夹物向前跳

1、教师示范夹物向前跳

大灰狼被我们赶走了，他家里有很多的萝卜，现在我们要骑着小马到他家去采萝卜！我们把小马放在两腿中间，夹紧，双手握住小马的脖子，然后双脚并拢向前跳。

2、个别幼儿尝试

现在妈妈请一只能干的小兔子来骑小马！（教师一旁指导）

3、幼儿自由尝试学骑小马（教师指导个别动作不正确的幼儿）

（三）游戏：小兔采萝卜

1、教师示范玩法

我们骑着小马来到大灰狼家，他家有个门槛，我们要骑着小马跳过去，采一个萝卜回来！

2、请个别幼儿示范，提醒幼儿每次只能采一个萝卜。

3、教师带领幼儿一起游戏。

小兔子们，跟妈妈一起去采萝卜吧！

三、结束部分

小兔子，我们把萝卜拿到教室里洗干净，再吃吧！

幼儿园跳竹竿游戏玩法篇五

1、通过练习，锻炼幼儿走、跑、跳、爬、平衡等动作技能。

2、通过启发幼儿大胆创编动作，发展其创造想象思维。

3、通过活动，培养幼儿对体育活动的兴趣及活泼开朗、勇敢的性格。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、弓形门、垫子、塑料圈、平衡木、小鱼、塑料小篮。

2、录音机、磁带。

〈一〉开始部分：

1、幼儿听音乐做小猫走路进场。

2、小猫醒来了，小猫来做操：伸伸臂、弯弯腰、踢踢腿、蹦

蹦跳。

〈二〉基本部分：

1、小猫练本领：

(1) 导语：小猫已经长大了，该练习更多的本领了。妈妈看谁最勇敢，想的方法多，掌握的本领多。

(2) “小猫”自由地选择弓形门、垫子、塑料圈、平衡木等器械练本领。

(3) “小猫”互相观摩同伴的玩法，并选择有创意的动作练习：走、跑、跳、爬、平衡等动作技能。

2、游戏：“小猫钓鱼”

(1) 游戏玩法：小猫勇敢地过草地（垫子）走过独木桥（平衡木），钻过山洞（弓形门），跳过山沟，到河边钓到一条鱼又拿回起点的篮子装好，从新出发。

(2) 在游戏过程中，鼓励幼儿自创各种走、跑、钻、爬、过桥等动作，表扬有创意的幼儿。

〈三〉结束部分：听音乐做歌表演《走路轻轻》。

以小猫学本领的故事情节为主线，并且充分利用孩子熟悉的环境开展本次活动，让孩子在轻松愉快的游戏气氛中发展走、跑、钻、跨、攀爬的动作技能，提高自我保护的意识和能力，初步萌发细观察、爱表达的良好学习习惯。