

九年级语文热爱生命教案人教版 谈生命

九年级语文教案(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

九年级语文热爱生命教案人教版篇一

许多名家都在探讨生命的奥秘，生命的奥秘到底是什么呢？在冰心老人的笔下，生命是奔腾不息的一江春水，是顽强生长的一棵小树，今天就让我们一起走进冰心的《谈生命》，去感受生命的流动与生长。

(大屏幕出示学习目标)

学习目标：

1. 朗读课文，感悟作者的思想感情。
2. 品读优美词句，认识生命的本质。

师：文章蕴涵着作者丰富的感情，可以通过朗读体会得到。大家要注意读到感情激越处要情调激昂，声音响亮；读到感情平静处要语调深沉。读文章最后部分要情调高昂，字字蕴含力量。在反复诵读中，体会生命的本质和规律。

同学们回家预习课文了，谁来给大家读读下列词语

大屏幕出示：骄奢 挟卷 挣脱 枭鸟 荫庇 芳馨 云翳

指一生读

师：他读得如何？生答：全对（很好）！

（老师深情读完后，学生情不自禁鼓掌）

回归问题，学生简单交流后回答

生1：作者用比喻的手法生动的解释了生命；

生2：作者用比喻的修辞手法把生命比做一江春水、一棵小树，生生不息

师：你们说得不错，谁能再来深入谈谈作者是怎样认识生命的本质的？

生1：作者认为生命是奔腾的，是顽强的；

生2：她还认为生命是不断发展的、向上生长的。

师小结：正如同学所说的那样，文章用一江春水东流入海，一棵小树长大叶落归根来比喻一个人生命的全过程，并对人生的每一个阶段进行了形象的解说。接下来，就让我们用自己喜欢的方式朗读对生命解说最生动的一部分，思考这样两个问题：

1. 生命像东流的一江春水，在流动的过程中，他曾有过怎样的境遇？

2. 生命像一棵小树，在生长过程中，他经历了哪些阶段？

（分组准备交流）

首先交流第一个问题（略谈、详谈）

生1：在作者笔下，生命象奔腾不息的一江春水，经历了四个有时候。

师：谁能再来详细谈谈你的认识？

生2：作者把生命比作一江春水，春水奔流入海，先经过了四个“有时候”，然后奔入了大海，这就好象是人生经历了各种困难和挫折，最终获得成功。最后，它从海上蓬蓬的雨点中升起，又告诉我们实现理想后，要继续努力，争取下一次更加辉煌的成功。

师：谁再来联系生命中的各种境况谈谈？

生：第一个和第二个“有时候”代表着生命中的所有艰难险阻、痛苦、困难，并都勇敢、坚强地克服困难；第二个和第四个“有时候”象征着克服困难后的喜悦欢乐。

师：四个有时候正好是生命中的不同境遇，体现出了生命的多姿多彩，也揭示了在各种状态下，生命都需向前、向前。

师：那朗读时哪个有时候应读得激昂些，哪个读得舒缓些？

生：我认为第一个和第三个应读得激昂一些，第二个和第四个应读得舒缓一些。

(明确后，指一女生读舒缓部分，一男生读激昂部分)

师：谁来评价一下他们读得如何？

生1：我认为璐璐读得舒缓有感情，张泉读得也比较有力、激越。

生2：我认为张泉的激越程度可再加强些。

师：谢谢你们中肯的评价，我们一起来读一下第一个有时候，注意读出感情。

生齐读，进一步感受激昂。

师：谁来谈谈你对第二个问题的认识

生：生命如小树经历了四季

师：生命也有四季，你觉得生命的四季各有怎样的特点？

生：生命的春天充满朝气，夏天日趋成熟，秋天收获累累硕果，冬天渐渐走向衰亡。

师：谁还能联系自己的生命来谈谈你的认识？

生：我们的少年时代充满活力，播种下了成功的种子；青年时代，要为事业去拼搏；中年时代如日中天，是家庭的支柱；而到了老年也是安享晚年的时候。

师：很确切，谁再来谈谈？

生：小树的生长历程如同一个人的生长历程，从而揭示了人生应该蓬勃向上的真谛，小树在春季生长好比人生的少年，小树在夏季茁壮生长，好比是人生的青年，小树在秋季的丰硕，好比是人生的中年，最终落叶归根，好比是人生的老年。因而把生命分成了几个阶段，并鼓励人们应在人生的各个阶段努力拼搏、奋斗！

生齐声朗读

(采用评点式读书方法，圈圈点点、勾勾画画，在旁边写出感悟，教师巡视)

学生交流所感所悟

生1：我评点的是“我们是大生命之一滴，大生命之一叶”，从中可以看出我们的渺小，而这一滴一叶的活动又合成宇宙的进化，虽然渺小也不能忽略，所以，我们应从小事做起，为生命这一大篇章而奋斗。

师：你的想法很伟大。

生2：我评点的是“愿你生命中有够多的云翳，来造就一个美丽的黄昏”，在生活中，我们会遇到各种困难、坎坷，我们不应退缩，而应把这些困难视为自己前进的动力，从困难中吸取更多的经验教训，而当我们再次遇到这些问题时，就会有更大的把握来战胜困难，那么我们也会因此而获得更多的力量，来造就美丽的人生。

师：我们的人生因愈挫而愈勇，因坎坷而坚强。

生3：我评点的是“在宇宙的大生命中……进化运行”。我们虽然渺小，但滴水可以汇成江河，我们虽然微不足道，但我们可以装点星空，我们不可自大，我们更不能小视自己。

师：是的，作为我们应有集体主义观念，为了我们的团体，奉献一份力量。

生4：我评点的是“在快乐中我们要感谢生命，在痛苦中我们也要感谢生命。”

生命就像一杯热咖啡，有苦也有甜，在我们快乐的时候不能一直沉浸在快乐之中，在我们伤心的时候，也不能一味的不能自拔。生命是多彩的，有时阳光明媚，有时风雨交加，我们不应对此怨恨，应该感谢它们，能从中得到生活的经验，不断地完善自己。

师：你能这样想，我很高兴。谁再来谈谈？

生5：我也是评点这一句。人的生命如同一颗柠檬，一口咬下去很酸，但如果你把它榨成汁，再加一点糖，就会变得很甜。生命给予我们快乐，但同时也带给我们痛苦。快乐好比今天的阳光，给我们温暖，而痛苦好比明天的希望，给我们信心和勇气。

师：看来大家是受冰心先生的感染，能形象地谈出了自己的感悟。

生6：我评点的是：“要记住：不是每一道江流都能入海，不流动的便成了死湖；不是每一粒种子都能成树，不生长的便成了空壳！”江流的生命意义在于流动，奔流入海；种子的生命意义在于生长，成为大树。那么人的生命呢？人的生命更需要生长，更需要打拼，因为只有如此，才能体现生命的活力；因为只有如此，才能体现人生存的价值；因为如此，我们的生命才不会暗淡无光！

师：确实，生命需要动力与活力。谁还想谈谈这一句？

生7：江流入海，叶落归根，河流因为不断的流动，最终涌入大海的怀抱，种子因为不断生长，最终结出丰硕的果实。生命更是需要不断奋斗，才会灿烂辉煌。

师：还有别处吗？

生8：我评点的是“快乐固然兴奋，苦痛又何尝不美丽？”快乐给人带来的是兴奋，苦痛对于弱者来说，是人生的一大暗礁，对于强者来说却是生活中的小插曲。勾践被俘虏之后为夫差尝粪便，驾马车；少年韩信由市井流氓的跨下爬过。这都是有辱人自尊心的，但他们没有因此而沉沦下去，而是从苦痛中奋起，成为了大勇，原来苦痛之后也会呈现美丽景象。

(学生不由自主鼓掌)

师：最好的东西要留在心底，不断地回味，它会对我们的人生有更大的指导意义，让我们铭记那些给我们启示最深的语句。(生背)

师小结：今天我们跟随冰心老人一起经历了一次生命的历程，让我们懂得了，生命中有欢乐，也有痛苦，有顺境也有逆境。

在顺境中，我们要感谢生命，在逆境中，我们也要感谢生命，因为只有生命中有够多的云翳，才能造成一个美丽的黄昏。

(大屏幕打出：愿你生命中有够多的云翳，来造就一个美丽的黄昏!)

愿你生命中有够多的云翳，来造就一个美丽的黄昏!

这节课上到这里，下课!

九年级语文热爱生命教案人教版篇二

教学过程：

一、 齐背《春水》导入

二、 感知生命 ， 理清文章脉络

现在，请同学们朗读文章，感知生命，理清文章的层次，注意行文层次的标志性语言。

第一层(头两句话)：提示话题。

第二层(“生命像向东流……也不敢信来生”)：描写“一江春水”的全部生命历程。

第三层(“生命又像一棵小树……也不敢信来生”)：描写“一棵小树”的全部生命历程。

第四层(最后部分)：总结全文。

三、 探究生命 ， 感悟生命的本质与规律 (分组探究)

过渡：下面，我们精读文章，探究生命的本质与规律。

作者把生命形象地比喻为“一江春水”和“一棵小树”，就让我们先来感受文中鲜活的形象，体验他们的情绪。（分组探究）

（一）感受形象

1、第二层描写“一江春水”的全部生命历程中，描绘了几个“有时候”的情况？

这几种情况让你联想到人生历程中的哪些境遇？显示出生命历程的什么特点？（男、女生读）

2、第三层描写了“一棵小树”的哪几个生命状态？

（二）体验情感

面对生命历程的种种状态，“春水”和“小树”的情绪状态是怎样的？你是从哪些词句中体会出来的？（再读，读出情感）

过渡：第二、三层作者对生命进行了形象化的描写，在文章的最后还进行了哲理性的归纳。

（三）感悟哲理

齐读最后一层，结合全文，你领悟到生命的本质是什么？生命的规律又是怎样的？

补充：1、你怎样理解“不是每一道江流……便成了空壳”这句话？

2、你认为哪句话最能体现作者对生命的态度？

四、感谢生命

你觉得应该怎样感谢生命，对待生命？

五、积累语言

词语、句子

六、总结，赠送小诗

这节课我们主要学习了文章形象、蕴藉的语言，感受文中鲜活的形象，加强我们对生命的体验，最后送给同学们一首小诗。

《生命小诗》

生命！

像一朵正要下雨的云朵，

会聚许多雨点，汇成一场倾盆大雨，向大地撒下。

她穿过丘陵盆地，滋润树林田野，击打山岩石块。

当太阳升起时，她发现自己已渐渐离去。

生命！

像一朵正在绽放的花朵，

长出许多花瓣，合成一朵娇艳的鲜花，向太阳开放。

她经过风吹雨打，吸收阳光雨露，呵护着短暂的生命。当严寒来临时，她发现自己已面临枯萎。

生命，是多么脆弱，要我们好好把握！

生命，是多么珍贵，要我们共同珍惜！

生命，是多么渴望，要我们去谱写美丽的篇章！