

# 最新班主任手册周工作计划内容(模板5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 班主任手册周工作计划内容篇一

班主任工作实习班级——高一（20）班的各方面情况来看，本班总体还是不错的。全班共有56位同学，其中男生28人，女生28人；借宿生共有22人（男生11人，女生11人），半走读生（在校寄餐的学生）10人，走读生24人。班风积极健康，学生积极团结，班干部的工作能力较强，责任心较强，能协助班主任处理班级大小事情，同学服从班干部管理，卫生工作做得较好，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯；但是部分同学不爱集体劳动，作业存在抄袭现象，作业上交时间比较晚，自习课或晚修中尚未养成自主学习的习惯，在正式晚修后的五分钟后，班级才形成一个安静的学习氛围。本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

- 1、引导学生进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。培养学生热爱劳动，维护班集体荣誉的思想观念。
- 2、构建良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、协助原班主任指导培养班级小干部。

5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

### （一）抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

（3）利用空余时间到班里面与学生交流，经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时与原班主任老师交流情况，统一思想，做好学生的思想工作。

对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

### （二）常规工作：

（1）坚持早读晚读课，中午静校时间，晚自习课下课后，以及自习课时间到教室跟班，向学生了解班情，观察学生自习情况，向学生了解学生。

（2）在纪律方面，鼓励学生遵守各方面的纪律，如佩带校卡、食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、自习自修纪律和集会纪律等。

（3）在卫生方面，加大管理与指导力度，坚持每天早中晚三次到课室巡视值日生搞清洁情况。

（4）指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神，提高他们在班级中威信，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范

带头作用，亦即“以点带面”，使他们成为老师身边得力的左右手。

## 班主任手册周工作计划内容篇二

1、做好新学期开学准备，细心制订各项工作计划，并认真落实与实施。

2、更深入地了解孩子们在家的生活情况，家长接送时和家长多沟通，对于做校车的孩子每周与家长进行一次电话家访。

4、教育幼儿养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯，一切好习惯的养成先从自身做起，严于律己，以自己的行为为孩子树立榜样。

5、多亲近表扬孩子，关心爱护每个孩子，做孩子生活与学习中的朋友，了解和摸透每个孩子的性格，有利于班级管理的实施。

6、培养好班干部，优秀的班干部的培养有利提高班级工作的展开。

7、安全第一，每天强调安全，严抓安全教育和幼儿的常规教育。

8、坚持教室、宿舍卫生工作的打扫，每周一消毒，确保幼儿的健康安全。

9、做好家长工作，多于家长沟通，多于家长介绍好的教育经验和本校的优势，与家长一起查找各自的教育问题和教育缺陷，一起共同进步。

## 班主任手册周工作计划内容篇三

以学校工作计划为指导，学校德育教育的中心工作为重心，配合少先队工作，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，调动学生的学习积极性，增强学生的集体责任感和荣誉感。本学期我班的基本目标是：培养学生良好的学习习惯，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，形成守纪、进取、勤奋的班风。利用学校“五星班级”评比活动，严抓学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯，培养学生自我管理的能力，培养一支强有力的班干部队伍。

## 班主任手册周工作计划内容篇四

本班这学期有x人，原有x人，转学x人，其中男生x人，女生x人。经过一年半的学习，大部分同学都能自觉遵守学校的规章制度，班干部队伍逐渐培养起来。但班级中还是有部分同学显得过分活跃，纪律稍微散漫，学习态度有待纠正，这个学期还要继续要花大力气在这部分学生身上，通过培优补差让班风学风更上一层楼。

## 班主任手册周工作计划内容篇五

一、本学期幼儿能力的培养重点和措施：

### 1、培养孩子良好的学习习惯

学前班，是孩子在幼儿园学习生活的最后一年，随后他们将进入小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础？培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一。

a]与家长达成共识，让家长明白良好的学习习惯的重要性。我们预备多与家长联系，常和家长商量孩子的一些不良好因

素，如怎样培养孩子良好的学习习惯、怎样让孩子多吃饭等。

b□培养孩子看书的能力与爱看书的习惯。每天教孩子认识2个字。有了词汇量和认字的能力，才能培养孩子看书的爱好。

## 2、培养幼儿的求知欲和好奇心

好奇心是幼儿的共同特点，但是我们班的孩子已经不再只对事物的表面感爱好了，他们喜欢追根问底，不但问“这是什么”，还要问“为什么这样”。他们的问题很广，表现出强烈的求知欲和认识爱好。为了进一步提高孩子的求知欲和好奇心，我在活动中多设计和孩子有关的一些智力活动和爱好活动。

## 3、提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

a:多开展多种形式的竞争性的活动。在班与班之间、组与组之间开展比赛，让幼儿从胜利和失败中体会领悟到：团结协助、互帮互进的重要性。有了这种精神，我们才能取得胜利。

b:培养幼儿的合作行为。合作是一种基本的社会技能，是一个人适应社会所必备的能力。合作行为是岁幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子把握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，经常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

## 二、保育工作

我们预备在本学期加强独立性与自理能力的培养：

a:学会自己的事情自己做，自己治理自己的物品。

b□学会自己照顾自己，会根据气候的变化或自己的需要穿---  
服。