

# 数学讲座心得体会体会 讲座心得体会(优秀5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 数学讲座心得体会体会篇一

周一例会我们观看了高金英老师的《提高自身素质，做好新时期的班主任工作》报告。我听后第一个感觉就是：如果我是学生，能有这样一位老师一定很幸福。高老师以鲜活的案例阐述理论，时而温情感人催人泪下，时而犀利深刻发人深省，时而诙谐幽默惹人发笑。教育的智慧尽显其中。

一个平凡的班主任竟然能够做出如此多的不平凡的事。初建宏志班，高金英老师就担任班主任，对既没成功经验又没失败教训的她来说，惟一“有谱”的是“我有爱”。因为在此前20多年的教育生涯中，她即是在“有了爱就有了一切”的实践中走过的。而讲座中最让人心情不能平静的也是宏志妈妈关于“用人格魅力去感染学生”的部分。听着高老师一件件感人的事例，这也一次次的验证了高老师的信条：“有了爱就有了一切”。

回想起高老师的讲座真是精彩多多：听报告更像是听高老师的单口相声。高老师的讲座之所以讲的如此收放自如，得益于她那一个个发人深省的小故事，那一段段让人捧腹的笑话。而那不仅仅是一个小故事，一则笑话，它们都被高老师赋予了教育意义，而且还是那么的“润物细无声”，仿佛是吃了糖衣药丸。高老师将一句句普普通通的道理讲得那么生动，那

么真切，那么让人信服，让这些枯燥的大道理瞬间变得鲜活而充满生命力，并像烙印一样深深地印入人心。由此，我认为教师也要与时俱进，用心学习，笑话不是一笑而过的话，格言也不是手抄百遍后的理解，当教师就要能抓住风的一瞬并让它变成能量，在高老师身上我知道了原来用心积累，用心赋予一个笑话于新的内涵也是一种学习，有底蕴的老师才有魅力！

高老师的讲座给我的. 感触太多，我无法一一述说。作为新时期的班主任，我们每个人都拥有很多的机遇，同样也面临着更多的挑战。如何去面对挑战如何能够真正的胜任新时期的班主任工作这就要求我们老师必须要耐得住寂寞，能够沉下心来，去读一些书，一些有用的书。”一本好书，就是一个好老师！”博览群书，取之所长，为我所用。

用到教育教学工作当中去，教师的教育工作会如虎添翼，更上一层楼。

聆听高金英老师的报告是一种享受，更是一种幸福，让我们经历了一次心灵的洗礼和精神的升华，让我们渴望并努力去做一名“充满阳光味道”的老师！

## 数学讲座心得体会体会篇二

近日，我有幸参加了一场关于数学的讲座，讲座内容涵盖了数学的基础概念、实际运用以及思维方法等方面。通过这次讲座，我深刻认识到了数学的重要性，并且对数学有了全新的认识和体会。

### 第二段：数学的基础概念

在讲座中，演讲者首先介绍了数学的基础概念，如数的概念、运算规则以及数的分类等。我认识到数学作为一门科学，它的基础是数和量的研究，而这些基础概念是进一步学习和应

用数学的重要基础。同时，通过一些生动的例子和实际应用，我对基础概念的理解和记忆也更加深刻。

### 第三段：数学的实际运用

在讲座中，演讲者还向我们展示了数学在现实生活中的实际运用。例如，金融领域中的利率计算、投资风险分析等，都离不开数学的应用。我认识到，数学不仅仅是一种学科，更是一种思维方式和解决问题的工具。只有具备数学思维，才能更好地解决实际问题，并利用数学知识帮助我们在生活和工作中做出准确的决策。

### 第四段：数学的思维方法

在讲座中，演讲者还重点介绍了数学的思维方法。他强调了数学思维的重要性，认为数学思维是培养逻辑思维和创造力的重要途径。通过学习数学，我们可以锻炼自己的观察力、抽象推理能力以及问题解决能力，这些能力在思维方式和解决问题的能力上都起到了积极的作用。我深感数学思维方法的独特魅力，也愿意通过学习数学来提升自己的思维能力和解决问题的能力。

通过这次讲座，我对数学有了更深刻的理解和认识。数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式和解决问题的工具。它在现实生活中的应用广泛且重要，值得我们认真学习和掌握。我相信，只要坚持学习并运用数学的思维方法，我们就能在学习、生活和工作中取得更好的成绩和成就。同时，我也希望将来能够进一步探索和深入学习数学，为科学研究和实际问题的解决做出自己的贡献。

### 总结

通过这次讲座，我对数学有了更深刻的认识和体会。数学的基础概念、实际运用以及思维方法等方面都让我受益匪浅。

我相信，通过不断学习和应用数学，我们将会在生活中和工作中取得更加出色的成绩，并为解决实际问题做出贡献。因此，我将会继续努力学习数学，不断提升自己的数学素养和思维能力。

## 数学讲座心得体会体会篇三

x月17日下午，我参加了旧州中心小学组织的专题讲座《小课题研究操作实务》。虽然只有短短的两个小时，但伍海云专家的演讲使我在一次次的感悟中豁然开朗。对我来说，它既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺上的增长，这是一次收获丰厚的学习。

小课题研究是伍海云老师多年来指导中小学教师做课题研究的经验，选择小课题研究作为切入点，经过系统梳理开发而成。课程采用了丰富的真实案例，手把手教你如何开展课题研究，如何做一个研究型教师，如何促进和提升教师自己的专业水平。

首先是它目标明确。教师做课题研究，是一种专业的教育实践研究，是遵循自己的问题做自己的工作，如果你想让教师的劳动给你带来乐趣，其目的就是要让你做一个想研究，会研究，能研究的幸福教师。通过研究来提升自己的职业幸福感。

但也有些教师在自身的教学中，做课题研究不规范，脱离了教育实践，不顾学校教育的复杂性，结果其研究没有说服力，使研究目标指向不明。

其次是它的特点比较突出。教师做课题研究是教师在教育教学实践过程中，遇到一些具体的、微小的、突出的、影响教育教学质量的，且有条件和能力解决的实际问题，其主要特点是操作实务。

第三是教师如何去做课题研究。教学科研不是为研究而研究，而是为教育而研究。我认为，从事教育科学研究，目的就是解决教育实践中的问题，我们把自己放在一个研究者的位置上，用自己的教学行为，建立起一个富有魅力的课堂文化。在平时的教学中，我们应该及时记录下自己的教育心路。无论是教学得失，还是学习所悟，都能够梳理好自己感到困惑的问题，并整理好自己的思维过程，从而认识到自己在教育教学中的不足。

总之，小课题研究对于我们来说是有必要的。这次讲座既广泛，又细致。它引领我们寻找到了小课题研究的方向，规范了小课题研究的基本程序。在今后的日子里，我将继续学习理论和知识，不断开拓自己，在实际的教学中，让自己成长为专业化、科研型的教师。

## 数学讲座心得体会体会篇四

最近，我参加了一场关于数学的讲座，这是我第一次听这样一场专业性很强的讲座。这次听讲座的经历给了我深深的启发和体会，让我意识到数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式。

### 第二段：开阔眼界

在讲座上，主讲人向我们展示了数学的广阔领域，他分享了一些数学在现实生活中的应用案例，让我们看到了数学在解决问题中的巨大潜力。他介绍了数学在通信、金融、统计等领域的应用，这让我对数学有了全新的认识。我意识到，数学可以帮助我们解决实际问题，提高我们的逻辑思维能力。

### 第三段：培养逻辑思维

在讲座中，主讲人强调了数学对于逻辑思维的培养作用。他解释了数学的推理过程和证明方法，让我认识到数学是一门

严谨而又精确的学科。通过数学，我们可以锻炼我们的逻辑思维能力，培养我们的分析和解决问题的能力。这对于我们的学习和工作都是非常有帮助的。

#### 第四段：数学的美妙之处

讲座中，我还了解到数学的美妙之处。主讲人通过一些数学定理和公式的解读，让我们感受到数学世界中的美。数学的智慧和简洁性给了我很大的触动，使我对数学产生了浓厚的兴趣。我开始主动去研究一些数学问题，寻找其中隐藏的奥秘。

#### 第五段：总结体会

通过这次讲座，我深刻地认识到了数学的重要性和价值。数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式。它能够帮助我们提高逻辑思维能力，培养我们解决问题的能力。同时，数学还是一门具有美感的学科，它的智慧和简洁性让我为之倾倒。我将继续投入更多的时间和精力去学习数学，提升自己的数学素养。

### 数学讲座心得体会体会篇五

也许，是年轻的心太过单纯了，缺乏细腻的情感，也许，是不曾经历过生离死别的痛苦，才忽视了生命的宝贵。每个人都应该珍惜生命，因为你不仅仅是为自己活着，更是为你所有爱你的人活着。“忍一时风平浪静，退一步海阔天空。”那么，这世界更多了一份和谐，多了一份安宁。

偶尔去图书馆，翻看几本战争年代的故事书，那些为了和平而牺牲的人们感动着我们，那些为光荣的事业而献身的事迹触动着我们，我想：那是净化心灵的一种方式，是提高自身觉悟的一种方式，年轻的我们有必要去试试。

年轻的心，要学会坚强，风雨过后，眼前会是鸥翔鱼游的天水一色。走出荆棘，前面就是铺满鲜花的康庄大道，登上山顶，脚下便是积翠如云的空蒙山色。在这个世界上，只要你有心，就一定可以找到想要的风景！

年轻的心，应该是充满爱的，像一轮太阳，能给人无限的温暖。像一泓清泉，给人丝丝甘甜。像一阵春风，给人带来无限的美好。

当法制意识占据了我们年轻的心时，我希望每个人都用心对待，这世界一定更加美好！

别说自己不幸福，知识你还没感悟到，出生是一种幸福，品位人生五味是一种幸福。用年轻的心去感悟幸福吧，你会发现幸福真的不是远在云端的小鸟，她句跳跃在你身旁，你甚至可以一数身上的翎毛——只要用心，用心去感悟。