

2023年小班活动安全教案反思(优质8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班活动安全教案反思篇一

1、知道排队的重要性，学会正确的排队方法：不插队、不拥挤、保持一定距离。

2、学会在集体生活中与同伴友好相处，养成自觉排队的好习惯。活动准备：

1、小熊玩偶，小动物的图片：小熊、小猪、小狗、小猫、小羊。

2、ppt课件。

师：今天我们小四班来了一位新朋友，我们一起把它请出来吧。（出示小熊玩偶）

小熊给大家带来了一个好听的故事，你们想听吗？

1、讲述故事《小熊买冰淇淋》。

2、根据故事进行提问。

（1）故事里有哪些小动物？

（2）小熊去买冰淇淋，它排队了吗？它是怎么做的？

(3) 小熊买到冰淇淋没有？为什么？

(4) 买冰淇淋的时候应该怎么做？

3、教师出示小动物图卡，请幼儿给小动物排队。

1、师：小动物都学会排队了，那么小朋友会排队吗？

2、师：我们生活中哪些地方需要排队？为什么要排队？（引导幼儿讨论、回答）

3、播放ppt结合图片讲述。

4、小结：排队要一个跟好一个排整齐，排队时不能插队、不拥挤、前面和后面的小朋友之间要保持一定的距离。

师：我们小四班的小朋友都会排队吗？接下来我们就排队喝水来比一比，看看谁是会排队、讲秩序的好宝宝。

昨天上午，上了一节公开课：小班社会《我会排队》。

在幼儿园，无论是上厕所、洗手、喝水还是上下楼、做操，都要排队。开学已经第十二周了，孩子们大部分已经有了排队意识，知道怎样排队，只有个别幼儿爱推挤、爱插队。针对此，我设计了这节课，定了三个目标：

1、学会正确的排队方法：谁先来谁站第一，一个接着一个，不推不挤，不插队。

2、通过“小动物等车”的故事和已有的生活经验，了解在幼儿园及平时生活中，都有哪些场合需要排队。

3、体验排队带来的方便，愿意排队，并能遵守排队规则。

首先，通过课件“小动物等车”的故事，小白兔第一个来，

它站第一，小熊第二个来，它站第二，一个接着一个，小老鼠由插队，到后来的知错就改站最后，不推不挤，让孩子直观的看到正确的排队方法，加深不插队的印象。

其次，出示了许多孩子平时玩耍照片，调出孩子相关经验，由刚开始推着挤着都不排队，都玩不到，引出解决办法——排队。并将排队图片和拥挤图片对比，让孩子体验到排队的方便，从而真正的愿意排队。

我个人认为，排队是我们班大部分孩子都会的，只有“不插队”“不推不挤”需要在第一环节强调一下。重点在通过对比，体验排队的方便，从而自觉主动愿意排队，所以我选用了大量图片，让孩子观看、联想、体验。

课后，小组教研，赵主任和王美艳老师指出，直接用幻灯片讲一个故事，然后再看许多自己生活中的图片对比思考体验，环节有些单一。这个我同意，因为事先我也想过课堂上没有孩子的“动”，然而设计个游戏让他们练习排队，体验排队与拥挤，我又觉得自己难以把握。再者就是，一班38人，我觉得，他们排在其中，并不清楚到底发生了什么，看不到全局，个别推挤或插队的小朋友或在队前，或在队后，离他远的根本就感受不到。不如直接把他们这种行为，这种拥挤或排队的场面直接呈现，让他们全体清楚明白的看到来的直接。是我考虑有欠妥当。

另外，赵主任指出，在看拥挤图片时，不应点出孩子名字。要尊重孩子。这点我确实没有想到。实在是有点惭愧。我只是觉得他错了，要指出来，他哪点错了，这样他才会记住，然后改正。真的是没有考虑到孩子当时听到的感受。太不应该了。

赵主任还指出，拥挤的图片不应该放太多，要宣扬正能量。这也是我没有想到的。我只是觉得，有对比才能更深切的体验。而忽视了其他。其实小班孩子，有两张深刻的对比，也

就够了。

其次，我还有个误区。我是以目标来设计课没错，但我太执着于目标了，我把目标细化理解错了。因为有3个目标，就总想着3个目标要面面俱到。结果，明明可以当做延伸的目标2，也被我以提问和图片的形式细讲了一通，造成了量太大，不分重点。完全可以把目标2删掉。讲的时候当做延伸一提而过。

通过这次上课。真的是收获很多。真心的感觉自己没有充分以孩子为主。因为自己害怕孩子动起来难以掌控，所以就尽量想点不让孩子动又能完成目标的环节。大方向都错了。其实，讲课前，思路也不清晰，总感觉很乱。教研后，大家帮着说说不足，帮着修改下教案，再鼓励着说一下优点，思路也一下子清晰了。真的帮到自己很多。

小班活动安全教案反思篇二

现在人们的生活越来越优越，在家吃饭有燃气，出门有车开，跟孩子在一起时有的家长可能会毫无顾忌的`吸着高档烟，殊不知燃气、汽车尾气还有香烟这些有毒的气体对孩子的危害，尤其是汽车尾气含铅，同等数量的尾气对孩子的伤害远远超过成人。面对这些天真可爱的孩子们，我们要做的就是教给孩子这方面的安全知识。

1. 让孩子知道家里的燃气灶不是好玩的，而是有危险的，不能碰要远离。
2. 了解汽车尾气是污染环境的、有毒的，闻多了对身体有害。
3. 知道吸烟及被动吸烟的危害，在家做好“小小监督员”，监督爸爸不能在家吸烟。

故事短片《看不见的气魔鬼》、小兔、狐狸、小猫头饰等。

1. 通过故事短片导入活动。

(1) 观看短片：一天兔妈妈不在家，小兔独自在家可无聊了，于是就找来了小猫和狐狸。

(2) 小伙伴来了，大家在一起玩呀玩，玩累了，也饿了，小兔打开冰箱一看，里面有小白菜、茄子，可小兔不会做饭，狐狸说：“这有什么难的？我来做。”

2. 提问：小朋友想一下，接下来狐狸会用什么来做呢？孩子们进行讨论。

3. 故事继续进行：狐狸打开燃气，可小花猫说：“不行不行，兔妈妈说了不能乱动燃气，燃气灶里面关着两个魔鬼，一个是又红又热的火魔鬼，一个是用眼睛看不见的气魔鬼，很危险的！”可狐狸不相信呀，觉得燃气有什么危险呀，小猫一定是吓唬我的。小猫走后狐狸就打开了燃气灶的开关。此处暂停，设下悬念，让小朋友们自己去猜想后果。

4. 看看大家说的是不是真的，接着放短片：打开开关后，炉具上“噗”地一声，蹿出一大团火苗，狐狸吓了一跳赶紧关了燃气灶，可他忍不住又打开了一次，这次没有火苗，狐狸以为这样就能做饭了，就把锅放了上去，不一会儿狐狸就觉得自己晕晕的，眼睛也睁不开了，“扑通”一声倒在了地上。

5. 请大家说一说狐狸怎么了？为什么会躺在地上？

6. 总结幼儿的答案，观看短片：狐狸醒来时发现自己在医院里，医生告诉他是煤气中毒，多亏兔妈妈中午回家，要不然就会被燃气毒死的。狐狸想起了小猫的话，以后再也不敢乱动燃气灶了。

7. 引导幼儿讨论生活中还有那些“气魔鬼”？(汽车尾气等)

小结：在生活中我们一定要远离这些“气魔鬼”，玩耍时要远离汽车，汽车的尾气是有害的；吸烟及被动吸烟容易引发咳嗽、呼吸道感染等疾病，所以在家里要监督爸爸不能吸烟，更要远离成人吸烟的场所。

附童谣：

燃气灶，蓝火苗，

煮菜烧汤少不了。

妈妈用它乖乖的，

就是欺负宝宝小，

不但放火烧小手，

还吐煤气害宝宝。

小宝宝，有高招，

从来不碰燃气灶。

等到长大成人后，

再给妈妈做蛋糕。

小班活动安全教案反思篇三

- 1、让幼儿知道看红绿灯过马路。
- 2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

常见的交通标志，警车模型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

一、看一看

1、交通标志的识别

二、玩一玩：

1、玩车子模型

2、开小车让车过马路

3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是我们此处可向右转弯；哪种是告诉我们此处不能左转弯；哪一种是我们此处可以过街；.....

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯（用模型红绿灯）放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

安全教育：儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

小班活动安全教案反思篇四

- 1、乐于参与讨论，能较清楚的表达自己的想法。
- 2、了解和家人走散时的应变方法，树立自我保护意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

《爸爸不见了》的图卡 幼儿用书

1. 向幼儿提问：

你曾经和家人走散过吗？

当时感觉怎么样？

2. 出示《爸爸不见了》故事图卡，讲述故事。

3. 与幼儿讨论：

是谁带加加去公园玩？

加加为什么会和爸爸走散？

如果你是加加，你会怎么办？

4. 老师总结与家人走散时的应急方法。

使幼儿认识到了走丢的严重后果，知道出门的时候要怎样跟着家长才能不走丢，初步达到了增强幼儿的自我保护意识的目标。

小班活动安全教案反思篇五

- 1、乐于参与讨论，能较清楚的表达自己的想法。
- 2、了解和家人走散时的应变方法，树立自我保护意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

《爸爸不见了》的图卡幼儿用书

1. 向幼儿提问：

你曾经和家人走散过吗？

当时感觉怎么样？

2. 出示《爸爸不见了》故事图卡，讲述故事。

3. 与幼儿讨论：

是谁带加加去公园玩？

加加为什么会和爸爸走散？

如果你是加加，你会怎么办？

4. 老师总结与家人走散时的应急方法。

使幼儿认识到了走丢的严重后果，知道出门的时候怎样跟着家长才能不走丢，初步达到了增强幼儿的自我保护意识的目标。

小班活动安全教案反思篇六

1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。

2、学习履行一些简单的'安全行为。

学习履行一些简单的安全行为。

黄色标记、玩具小象。

一、情景导入，引起幼儿对活动的兴趣

2、我们来听听到底发生了什么事？

二、用一个故事导入在学校什么东西是危险，并联系幼儿生活经验进行拓展。

1、听故事，理解故事内容。

2、请幼儿详细描述自己受伤的过程。

三、幼儿仔细观察--发现问题--解决问题

2、发现了问题之后，让幼儿将这些地方贴上黄色标记，已警示小朋友要注意。

四、活动反思：

出示布娃娃，引起幼儿的兴趣，通过问题让幼儿发散思维。然后联系幼儿生活经验进行拓展。寻找室内不安全的地方，让幼儿通过贴黄牌，激发幼儿的兴趣。但幼儿的有意注意时间比较短暂，部分幼儿注意力不集中，在教学过程中，教学形式应该多样化，以吸引幼儿的注意力。

小班活动安全教案反思篇七

幼儿特别喜欢玩玩具，可是班里的玩具是远远不够的，经常发生幼儿相互间抢玩具的事。而且班上玩具种类单一，根本满足不了幼儿的需要。所以我设计了《玩具大家玩》这节课。

1. 能与同伴友好地一起玩，体验与同伴一起玩玩具的快乐情感。
2. 懂得玩别人玩具前，要先征得别人同意。
3. 懂得爱护玩具。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点：能与同伴一起玩玩具，学会与朋友一起分享玩具。

教学难点：学会玩别人玩具前要有礼貌的征得别人同意，并

懂得爱护玩具。

1. 每人自带一件玩具。
2. 塑料篮子数个。

一. 介绍交流

1. 每个幼儿介绍自己带来的玩具，边介绍边示范玩法，让其他幼儿对玩具感兴趣。
2. 幼儿尝试将不同的玩具尽心归类，如电动玩具、长毛玩具等等。

二. 交换玩耍

1. 自由玩耍。
2. 交流玩耍的情况。

---- “要玩别人的玩具，哥哥姐姐是怎样对别人说的？”

3. 师生交流一些解玩具的礼貌行为。

---- “想玩别人玩具时，应该怎么办？”

想玩别人玩具时，先要礼貌的借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌的说声谢谢。

---- “在玩别人玩具时要爱护好，可不要弄坏了。”

4. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。教师表扬能主动交换玩具并一起玩得孩子。

三. 活动结束后把玩具收好，与幼儿一起布置玩具出租屋。

我组织的小班活动《玩具大家玩》，我从以下几个方面反思。

1. 《纲要》特别强调幼儿的自主性，通篇体现了尊重幼儿兴趣、满足幼儿需要的思想。与此同时，《纲要》又十分强调教师作用的重要性，在第二部分“教育内容与要求”中，共17次出现了“引导幼儿”、“指导幼儿”或“教育幼儿”的关键字眼，这充分说明，《纲要》在教育与发展之间仍然坚持了“既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥教师的主导作用”的观点。

2. 我认为这个活动的设计，是充分体现了幼儿的自主性与教师的主导作用的。例如：先让幼儿自行玩玩具，在选择自己喜欢的玩具进行交换。适当的时候教师提醒，点拨。

3. 这节课也体现了幼儿教育因地制宜的特点，从幼儿身边的人和事入手，信手拈来，自然纯朴。

4. 这节课最后一个环节设计的玩具出租屋，不仅能提高玩具的利用价值，还能让孩子懂得要爱惜玩具，分享玩具的道理。

5. 不足之处是，教学语言有时小学化，不够亲和力，课堂气氛不够活跃，不能很好的调动幼儿的学习兴趣。在教学时，不能很好的控制场面，课堂组织不够紧凑。

6. 对学生的了解也不够充分，还是出现抢玩具的情况。

小班活动安全教案反思篇八

1. 认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。

2. 知道要爱护眼睛以及可能会伤害眼睛的危险行为，学习保护眼睛的方法。

3. 加强幼儿的'安全意识。

4. 初步了解健康的小常识。

5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

1. 眼睛的特写图片

2. 情景图片五张

3. 眼保健操音乐

(1) 教师：谜语：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。上大门，下大门，关起门来就睡觉。

(2) 教师：小朋友们这个谜语的谜底是什么呢？

(1) 教师：这是什么？眼睛的上面有什么？眼睫毛有什么用处？中间的黑葡萄是什么？

(2) 教师：眼睛是用来干什么的？（请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。）

(3) 教师小结：眼睛对我们来说很重要，没有眼睛我们什么也看不到。

(1) 教育引导幼儿观察、理解情境 1 图片——看电视时离电视机很近，会伤害我们的眼睛，也不能看的太长时间。

(2) 教师引导幼儿观察、理解情境 2 图片——偷偷地戴大人的眼镜，眼睛有问题的时候才需要戴眼镜，不要随便戴别人的眼睛会伤害自己的眼睛。

(3) 教师引导幼儿观察、理解情境 3 图片——用脏手揉眼睛。脏手上有许多细菌，用脏手揉眼睛会让眼睛受伤。

(4) 教师引导幼儿观察、理解情境 4 图片——对着太阳看，

盯着 强光看。看很强的光线会伤害我们的眼睛。

(5) 教师引导幼儿观察、理解情境 5 图片——玩尖锐的物品，会不小心扎到 眼睛。眼睛受 伤了就什么耶看不见了。

(1) 教师：小朋友们，你们知道 有哪些保护眼睛的方法吗？

(2) 教师小结：看书看电视时间 长了要向远处眺望一下，看看远方的东西，还可以看看绿色的树 林、草地，让眼睛休息、放松。也可以多吃一些对眼 睛有好处的 胡萝卜、鸭肝、猪肝等。以后我们还学会做眼保健操，这些都是保护眼睛的好办法。