

读书日演讲比赛稿(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

读书日演讲比赛稿篇一

今天我要为大家演讲的题目是《读书是快乐的》。

莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”书籍是人类的精神食粮，是人类走向文明与进步的阶梯。我们每个人都可以根据自己的兴趣与志向选择喜爱的书籍，学习知识，吸收精神营养，为自己的人生奠基。读书将使我们生活得更加充实、愉快。

读书是快乐的，快乐来自读书的情趣。读一本好书，就像与一位挚友娓娓而谈，孔圣人的要言妙道、莎士比亚的文采风流、达尔文的坚定执著、司马迁的千古绝唱、鲁迅的入木三分，都会让我们感动不已、心驰神往。当我们轻轻掀开书页，会感受到那些文学家、教育家、艺术家的激情和洒脱，体味到那些哲学家、思想家的睿智和超然，还能领略到历史的云烟，人间的冷暖，世事的变迁，生活的美好。

我们读书，看到了一个精彩纷呈的世界。从书本中我们学会了爱——同情卖火柴的`小女孩，关心小凡卡的命运，敬佩居里夫人严谨好学的态度，敬仰钱学森和李四光的爱国情愫；透过书本我们懂得了恨——鄙视穿新装的愚蠢的皇帝，嘲讽契诃夫笔下的“变色龙”，仇恨希特勒那惨绝人寰的暴行……书能帮助我们树立远大的理想——保尔·柯察金为了革命舍弃个人利益，童第周为了祖国的尊严而刻苦学习，刘

胡兰、董存瑞、江雪琴，黄继光……一个个英雄人物为了解放全人类的崇高理想而献出生命。他们激励着我们树立远大的理想，为中华之崛起而读书！

读书是快乐的，快乐来自读书的境界。试想，静谧的夜晚，守着书桌，一盏台灯洒下橘黄色的柔光，宁神展卷，心之犁铧于无声中悄然破土……当你进入阅读的境界，静静地聆听那恢弘的精神之音，虔诚地俯仰古今中外璀璨的文化星座，春雨润物般地充实自己的心灵丰满自己的精神……该是何等的快乐啊！

读书是一种享受，是一种快乐，是一种幸福。如果你有烦恼，请读书，因为读书会让你快乐起来；如果你感到寂寞，请读书，因为读过一本好书，就像交了一个益友；如果你觉得空虚，请读书，因为书可以充实你的生活……让我们一起来享受读书的快乐，做个快乐的读书人！

谢谢大家！我的演讲完毕。

读书日演讲比赛稿篇二

大家好！今天我演讲的题目是《我爱读书》。

鱼儿爱在大海里自由自在地游来游去；蜜蜂爱在五彩缤纷的花海里欢快地采蜜；我爱读书，我爱在丰富的知识的大海里慢慢地遨游。一走进书店，我就会马上被书里精彩的内容给吸引住；一走进超市，我就直奔书架，琳琅满目的商品没有使我停下脚步；一上街，我的脑海里只有看书、买书；在家里，我对书更是爱不释手，因此，大家都叫我“小书迷”。

我爱书，更爱读书，因为读书有无穷的乐趣。

从我懂事的那天起，作为老师的妈妈就用手指着小儿书，用标准的“aoe”把我领入了书的世界。小时候，每到晚上，我最

盼望的就是妈妈给我讲故事了。妈妈讲的故事让我看到了一个个精彩、奇妙的世界。我多么想摸一摸皮诺曹的长鼻子；多么想与孙悟空一起去西天取经；多么想与长袜子皮皮成好朋友，与她一起开心地玩耍……后来，我得知妈妈讲的故事是从书上看来。由此，我对书产生了浓厚的兴趣。从此我爱上了书，爱上了读书。

上了小学后，我学会了拼音。妈妈给我买了一些带拼音的书。我开心极了！从此，我就开始自己读书。《昆虫记》让我发现世间万物如此有趣，如此奇妙；《十万个为什么》让我知道了大自然的美丽与神奇……读书，开阔了我的视野，增长了我的知识。

这个学期，学校开展了“朝阳读书活动”，我读到了很多的好书。从《爱的教育》这本书中，我认识了一群活泼向上的少年，他们来自不同的家庭，但他们心中都充满着爱。我从他们身上学会了爱；《假如给我三天光明》让我懂得了要珍惜生命，自强不息；《安徒生童话》里的故事很有趣，很生动，我为丑小鸭变成白天鹅感到高兴……一做完作业，我就迫不及待地走进书的世界，当我看到卖火柴的小女孩在除夕之夜被冻死时，心里十分难过，几颗伤心的“金豆豆”从我的眼眶里流了出来；当我看到两个坏商人被一位智慧的老人捉弄了一顿时，我情不自禁地笑了，几颗开心的“金豆豆”又从我的眼眶里流了出来……书是我的开心果，是我的好朋友，每当我高兴时，我就走进书的海洋，烦恼便被抛到九霄云外去了。

“读书有三到，谓心到，眼到，口到。”我一边认真读书，一边细细品尝优美的语句，再把它们摘录下来。读书既让我感到快乐，又教给了我做人的道理；既丰富了我的知识，又提高了我的写作水平。“读书破万卷，下笔如有神。”现在我写起作文来得心应手，十分轻松。

高尔基说得好：“书是人类进步的阶梯。”好书，如长者，

谆谆教导；如朋友，心心相印；能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。我爱书，更爱读书。同学们，让我们一起迎着朝阳，都来读好书吧！

读书日演讲比赛稿篇三

我是一个小“书虫”，因为每时每刻我都想埋在书堆里，所以我变成一个“眼镜妹”。

从我出生起，我就喜欢书。虽然妈妈没有像犹太人传统的那样：把蜂蜜滴在书上，让孩子去舔，犹太人孩子小小的味蕾顷刻间就绽放了，从小便知道了“书是甜的”。

还是“黄毛小娃娃”时，幼小的我在家里一发现书，不管它是不是尘封已久，是不是已经落满灰尘，立刻放到鼻子底下如饥似渴地用力嗅着，尽管被灰尘呛得真打喷嚏。

长成一个一年级的新生时，我就已经勉强地开始看拼音书了。每当上了一天学回家时，妈妈在做饭的时候我就看书。和我朝夕相伴，怎么也看不厌的书有《小猪唏哩呼噜》、《会走路的小房子》、《公主的智慧》、《一年级鲜事多》、《蓝鲸的眼睛》、《光草》等等，里面都有一个个温暖人心的故事。

现在的我已经是一个鼻梁上架着一副眼镜，一脸严肃的小姑娘了。在成长的三年中，我已经摒弃了以前的朋友：芭比娃娃。洋娃娃，布玩具……，但我却还像以前那样，把书看作知己，在书中成长。我的书架从来没有缺过一个位置，一看完一本书，立刻补一本进去。

我爱读书，读书的感觉真好。

读书日演讲比赛稿篇四

大家好，今天我演讲的题目是：《我爱读书》！

在蓝蓝的天空中，是谁最快乐？是鸟儿，因为蓝天给了鸟儿一双坚硬的翅膀；在茫茫在大海中，是谁最欢畅？是鱼儿，因为大海给了鱼儿一片广阔的世界；如果你问我做什么事最开心，我会毫不犹豫地回答：读书！因为书给了我无穷的知识，书给了我智慧的头脑，书给了我一个广阔的世界。我认为世界上最快乐的事就是读书。书贵在读，贵在捧在手中的那一份珍惜，打开读时的那一份虔诚。当你读书时，你的思维在书中神游，你的情感在书中起落，书的魅力便在于此。

是的，一本好的书，能给予我们精神的力量。文学大师们有着敏锐的、洞察的目光，将自己的所见渗入到自己的思想之中，与读者们在书本中交流，因此，书中便有了大师们的精神。《巴黎圣母院》充满着雨果对腐朽社会教会的愤怒，洋溢着他对爱，对人道主义的向往，书中始终闪烁着人性的光芒；《阿q正传》如同针一般刺入国人麻木不仁的'肌肤；《论语》中流露出孔子诲人不倦的身影；普希金的诗歌中洋溢着对邪恶统治的痛恨……它们教会了我识别善与恶，教会了我去行善，去痛恨邪恶。我从书中学会了欣赏，学会了真、善、美，我从书中体会到了博爱，了解了作恶的下场。

在读书的过程中，我也遇到过种种困难。当我读书不求甚解，囫囵吞枣时，老师教导我：读书而不思考，等于吃饭而不消化；当我对书中的话语百思不得其解时，妈妈鼓励我：书读百遍，其义自见；当我写日记写作文感到笔下枯竭时，老师告诉我：读书而不积累，就象一个人身入宝山，却空手而回；当我在书店不加选择随意借看时，妈妈建议我：读一本好书，就是和许多高尚的人说话，反之还不如不读。渐渐地我明白了，读书要读好书，读书要积累，读书更要思考。

我爱读书。书是知识的宝库，是她，开阔了我的视野，丰富

了我的生活；书是人类的阶梯，是她，帮助我不断提高，不断进步；书是快乐的源泉，是她，带给我幸福，带给我满足。读书，真好！

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”同学们，让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人！拥有书，我们就拥有了整个世界；拥有书，我们就拥有美好的明天！同学们，和我一起热爱读书吧！让书香伴我们快乐成长，让书籍滋润我们的人生！

我的演讲完毕，谢谢大家。

读书日演讲比赛稿篇五

大家上午好！

今天非常荣幸有我来为大家推荐一本书，这本书的名字是《不跪着教书》。突然看到这样一本书的时候，很吸引阅读者的眼球，当然我也很惊诧，亦很迷惑，不知其意，但同时也深深地被吸引了，于是立马选定了这本《不跪着教书》，一路上就迫不及待地阅读起来，书中篇篇观点鲜明新颖，振聋发聩，分析问题一针见血，给人耳目一新，读后受益匪浅。

书的主要内容是：吴非老师近年有关教育问题的随笔杂谈，有的记录了对教育问题的思考，有的是教学随想，有的则是和同行或学生的对话。作者在书中提到，想要学生成为站直了的人，教师就不能“跪”着教书。教师必须要有独立思考的精神和创新精神。中国文革给中国人带来的耻辱让一代人甚至两代人下跪。中国首先要有铁骨教师，教育的辞典中才配有“铸造”这样的词条。

之所以将这本书推荐给大家，我认为有以下理由：在看似一篇篇平时的教学点滴，普通的话语，却掩不住对教育的满腔深情，这本书里没有什么高深的观点，也没有那些晦涩难懂、

拒人千里的理论，它收入的都是作者近年来有关教育问题的随笔杂感，有的是对教育现象的反思，有的是教学随想，有的则是和同行或学生的对话。体现了作者独到的见解。体现了他对当代中国教育问题的思考，乃至引起更多教师的思考。让我对平时也经历过的一些小事引起了对学生心理的重视，对教学中遇到的问题，也得到了了一定的启发。要做一名“不跪着教书”的老师，还需要自己先抬起头“站直”。也让我对自己的教师职业生涯有所触动、有所思考。

现将书中的一些精彩的、引人深思的观点摘录总结一下与大家分享。

现在我们来共同分享第一个话题：什么叫跪着？谁跪着了？向谁跪着？

如果说老师是在跪着教书，那也太可怕了。他说的是教育界普遍存在着的一种不自由的状态。跪着，意为没有自己独立的思考，意为人云亦云，意为趋炎附势，意为为生存而失去教师的责任。吴非老师说出了我们久积胸间想说却又不会表达的感觉，老师常常不自觉地成了照本宣科的机器，成了书本的奴隶，考试的奴隶，各种教学比赛的奴隶。学生从教师身上学到的不单单是课文上的文化知识，更多的应该是教师带给他们的精神上和生活上的启示，好的教师往往给孩子们留下的是心灵的震撼和钦佩、人格的尊重。但是作为一名普通的教师，站着教书难啊，难于上青天，站着教书提高分数难。而跪着教书就完全不一样了，第一跪着教书是轻松的，不用过多地动脑子；第二跪着教书风险小，照本宣科，不易出差错；第三跪着教书能带来高分，向家长学生学校都好交代。跪着教书，对于一个“认真”的教师而言也许很多的赞许和短期就能呈现的成绩都会接踵而至，只要教师花了时间盯紧了学生，效果很快就能显现，这就验证了“付出总有回报”；然而站着教书呢，却往往会成为异类，给了学生宽松的学习环境，给了学生读书的自由，却也给了自己一个不那么自由和宽松的生活工作环境。这也许并不是吴非老师的

独特发现，但是他确是敢于表达出来的人。

在书中吴非老师却打破了我们一直延续了多年的理解，他认为：教师不应该是园丁，他自己本身就应该是一朵美丽无比、赏心悦目的花，吸引着学生；教师也不仅仅是春蚕，他的生命在每一个季节都在奉献的，都在实现自身价值；教师还不仅仅是工程师，人类的灵魂不可能用一个固定的工艺流程去塑造、冶炼，教师更不仅仅是蜡烛，他不应该用“燃烧”自己来“照亮”学生。其实，教师就是教师，教师和学生是一对相互依赖的生命，是一对相互影响的伙伴，是一对共同成长的朋友；教师就是一个普普通通的人，有自己的油盐酱醋，有自己的喜怒哀乐，有自己的生活理想。但教师应该是一个“站直了”的人，一个头顶天，脚踏地的人，一个能够影响学生健康发展的人，一个永远让学生铭记在心并学习的人。而要做到这样，教师就绝不能跪着教书。如果教师是跪着的，那我们学生只能趴着了。

教师怎样才能做到“不跪着教书”呢？针对目前教育界很多教师“跪着教书”的现实，吴老师给出了一个良方：“最重要的途径就是认真地读书，不停地读书，一辈子地读书，从书籍中获得教育智慧，从书中让自己越来越直。吴非老师说：“只要肯读书，什么都好办！”“不管以后课堂模式如何，老师还是要在课堂上与孩子们说话的；无论如何，别让孩子们看不起你。”他期望年轻一代的教师“能注意知识的积累。向新高度攀登；倘若条件有限，那也要有点自我提高意识，哪怕读点闲书也是好的，哪怕知道一些典故也是好的，即使自己读书不多，听听别人说读书也行”。

教师读书是关系教育成败的大事。教师不读书，就没有教育理想，就没有教育信念，就没有教育思考，就没有教育智慧，就没有教育活力，就没有教育创新，一句话：就没有教育生命。教师是天生的职业学习者，职业读书人。教师只有活到老学到老，才能一辈子“站直了”教书！要利用一切可以利用的时间和精力不断的学习，使自己思想深刻，追求高远、

底蕴，和智慧。要时时了解学生、关心学生，给学生以真爱，要从细小的事情中去了解学生的真实的思想，让他们不断地发现人性美，希望学生有感情、有爱、有怜悯、有敬畏生命之心，知耻，知恩图报、说真话，这是教育之本，是教育的大目标，只有老师“站着”的教育我们的学生才可能成为站直了的人，成为一个在学习上会用两条腿走路的人。

老实说，吴非老师的想法有太多不合时宜的地方，跟苏东坡一样，这个优秀教师也是一肚子不合时宜。比如绝不接受学生家长请吃饭，但在今天，99%的老师做不到。但我还是要说，我敬佩吴非老师，这样的人在教育界立住了，是一个奇迹。有这样的人，中国的教育才让我们看到了希望。

希望各位老师能在闲暇之时看看这本书，今天以这样一句话来结束读书推荐活动：一个合格的老师就是一盏灯，他的光不一定耀眼，但一定能长久的照耀着人一生的道路。

谢谢！