

最新幼儿教案及反思 幼儿园教案反思(通用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿教案及反思篇一

1. 德育目标：教育幼儿同伴之间要友好相处，团结友爱。
2. 知识目标：培养幼儿对看、听、说故事的兴趣，理解故事内容，学会复述故事。
3. 能力目标：培养幼儿看图说话的能力和理解能力。

教学重点：理解故事内容，能看图复述故事。

教学难点：幼儿能够运用词、词组完整的有感情的讲述故事。

教具准备：挂图、录音机、电子琴。

小朋友们谁能说一说你家里住的是什么样的房子呀？(平房、草房、楼房)老师这也有一座小房子，你们想住吗？(想)好请小朋友们看黑板。这是一座什么样的房子呢？它漂亮吗？谁能说一说呢？(是一座金色的小房子)这位小朋友说对了。今天，老师就给大家讲一讲这个金色的房子的故事，你们想不想听？(想)

师：好，请大家向老师这样坐好，我们一起听录音故事，看谁听的最认真、仔细，听完了能说出故事的内容。

师：这位小朋友说的真好！下面我们一起来看图学习这个故事。

师：请小朋友向老师这样坐好，看

1. 画面(出示图一)

问：小朋友，画面上都有什么呀？

幼：白云、大树、小草、花朵、金色的房子(1-2名)

问：金色的房子是什么样的？

幼：红的墙、绿的窗、金色的屋顶亮堂堂、太阳一出来、照得一闪一闪的、漂亮极了。

问：这么漂亮的房子谁住呢？小朋友想知道吗？请大家看第二幅图。

2. 画面(出示图二)

师：小朋友细细地观察画面。上面都有谁？在干什么？

幼：答。

师：有一天，来了好多的客人，大家知道是谁吗？请看第三幅图。

3. 画面(出示图三)

师：大家看画面，谁能说一说，画面都有谁？正在干什么？

幼：答。

师：她们在做什么呢？

幼：答。

师：他们玩着，采着鲜花，又想去哪呢？我们来看第四幅图。

4. 出示图四

师：请小朋友看画面，他们来到了哪？小姑娘又是怎样做的？谁能看图说一说？

幼：答。

师：小姑娘说完后自己是怎样做的呢？大家看第五幅图。

5. 出示图五

师：请小朋友看画面，看一看小姑娘的表情是什么样的？谁能说一说？她在想什么？

幼：答。

师：她想什么呢？她又是怎样做的呢？

幼：答。

师：她是怎样做的呢？

幼：答。

师：这时谁看见她了？你们想知道吗？

幼：想。

师：请小朋友看第六幅图。

6. 出示图六

师：请小朋友看画面，说一说小姑娘看见谁了？她是怎样做的？

幼：答。

师：小姑娘是怎样做的呢？

幼：答。

师：小动物听了，他们是怎样做的呢？

幼：答。

师：他们和小姑娘一起到哪去了呢？请小朋友看第七幅图。

7. 出示图七

师：请大家仔细看画面，说一说他们在做什么？

幼：答。

师：他们唱的什么歌呀？哪位小朋友能说一说？

幼：答。

幼：答。

幼：答。

请小朋友坐好。

今天我们学习、表演了《金色的房子》这个故事，你们表现的非常好，也懂得了一个道理：同伴之间要友好相处、团结友爱。回去之后，把故事讲给爸爸、妈妈听。

《金色的房子》反思：

这次活动我采用的是立体式教具，给幼儿创设一个情景，就好象在演童话剧一样。本来这个故事就是要让孩子来进行角色表演。刚开始，幼儿被我的精美的教具吸引了，可是到活动的后半段，孩子对教具的兴趣明显不投入……教具摆在桌面上，移动的空间较小，有些幼儿是视线不太好。

在最后一个环节，教师与幼儿进行角色表演，学说对话的时候，孩子的积极性很高，都很愿意表现自己，在提升问题中，孩子已经能理解整个故事带来的含义了，大家都觉得小姑娘刚开始是不对的，她很小气，不让小动到家去玩，可是后来小姑娘又改正了，孩子都表示自己喜欢改正的小姑娘。

我觉得本次活动上得很辛苦，在问题的引导上和师幼互动上都做的不好，虽然孩子通过活动知道了这个道理，掌握了语言表达，但在活动中，我没有真正地把孩子们的兴趣提上来。

最后，让我有一点欣慰的地方就是《金色的房子》，投放进区角以后，孩子们的兴趣越来越高，每天都有孩子去表演这个故事。

幼儿教案及反思篇二

足球足球[英国]和足球[美国]是一项以脚为主体，控制和支配球的运动，根据一定规则，两队在同一个长方形场地上相互攻击和防守。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

【篇一】幼儿园足球教案反思

活动目标：

1. 探索足球的多种玩法，提高身体的敏捷性，发展体能。

2. 熟悉球性，尝试用脚掌停球，锻炼脚部的控球能力。
3. 能积极主动参与足球运动，体验玩球的乐趣。
4. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

1. 人手一个足球, 自制音乐
2. 女宝宝美羊羊，男宝宝喜羊羊，老师慢羊羊村长
3. 贴有草地的圆形，两条贴有点子的线

活动重点难点：

活动重点：探索足球的多种玩法

活动难点：尝试用脚掌停球，锻炼脚部的控球能力

活动过程：

一、开始部分

1. 走跑交替成圆形

教师：小羊们，你们好！今天村长要带你们去青青草地玩，你们高兴吗？那带好你们的足球宝宝我们出发吧！（踏步跑步围圈）

2. 热身操

教师：请你找好一块草地站好，我们跟足球宝宝一起来做个

热身操。(上肢、踏步、跳跃、下蹲等)

二、基本部分

1. 探索足球的多种玩法

教师：今天村长给你们带来了足球宝宝，请你说说足球可以怎么玩?(拍球、滚球、抛接球、踢足球等)那我们一起玩一玩，看谁玩法不一样。

2. 分享足球玩法

教师：你是怎么玩球的，请你介绍一下。(个别幼儿介绍并展示)

3. 我和球儿来赛跑

教师：刚才和足球宝宝玩游戏的时候，我看到有小羊用脚踢的方法让足球宝宝跑起来了，请他给我们表演一下。(教师示范讲解：用脚尖踢在球的下方)你们想玩吗?那我们一起玩一玩，看看谁能让足球宝宝跑得又快又远，你能不能追上它?(幼儿分散练习)

4. 分享和球儿赛跑的经验。(两竖排)

5. 学习用脚停球

教师：足球宝宝跑出去了，我们怎样可以让它停下来呢?用小脚停球你会吗?我们试试看。(原地停球)

示范讲解：用脚掌停球，人要站稳，停球的脚要放松。(原地左右脚交替停球)

教师：足球宝宝真听话，但它跑起来后是不是也这么听你的话呢?看你能不能停住它，我们一起来试一试好吗?(自由练习)

行进停球)

6. 村长检验部分幼儿停球本领

教师：刚才小羊们练得怎么样，村长要来检查一下。（随意把球踢向羊羊，根据情况进行点评和练习）

7. 游戏：快乐停球

教师：现在请一队小羊把足球放到边上，两队面对面进行传球、停球（可以是用手也可以用脚）

玩法：先练习再比赛，停住球多的一队得奖励。

三、结束部分

1. 评价本次活动.

教师：时间过得真快，足球宝宝们都玩累了，我们一起来放松一下吧。（用足球敲打身体部位、互相用球助同伴敲打放松）

2. 把球送回家整队，结束。

活动思：

和幼儿随意的自由交流对足球的认识，参与踢球，满足幼儿好奇好动的天性。

【篇二】幼儿园足球教案反思

1、足球传控球练习

2、趣味游戏：传递奥运火炬

教学目标：

- 1、学生能积极参与小足球的学习与游戏活动，培养学生对足球运动的兴趣。
- 2、通过对足球传控球的练习，使80%的学生能掌握足球传控球的技术。
- 3、通过游戏活动，培养学生的合作与竞争意识，体验与他人合作学习的心理感受。

教学重点：脚内侧传球和前脚掌停球的动作方法。

教学难点：传停球的力度和准确性。

活动思：

足球是少年儿童非常喜欢的体育活动。足球运动能全面发展人的身体素质，增强人的体质。培养少年儿童的身心。抓住足球运动的特点及儿童的心理特点，开展教学，会取得良好的效果。在教学中我始终按照以下为教学流程来指导教学：兴趣导入熟悉球性合作学练放松身心评价小结。如脚内侧踢球是足球技术中最基本也是最常用的一种动作方法，根据小学生的特点，我先采用模仿练习，先是无球的模仿练习，接着是有球的练习。体会摆动腿以髋关节为轴，腿带动小腿的摆动方法。但是由于小学生有的特点，对动作的完整概念往往不能理解，这就导致不同错误的发生。如：踢球腿的膝盖和脚尖外转不够，踝关节放松，脚尖没有翘起，身体不会协调用力，脚型控制不好等等，鉴于这些错误的发生。我让学生，两人一组，一人用脚踩球，另一人做原地或上一步的踢球练习。并且踢球力量不要过猛，主要体会支撑脚的选位和摆动腿的摆动动作。而且还编了口诀“脚尖向上翘，腿往外翻，踢球踢中部，传球方向正”。让学生对技术动作的要领更加的清楚、牢记。

在教学中，我以小组为单位，对每个小组在每个教学环节的学习情况作出及时评价，有利于学生及时清楚自己的学习状态，有效的提高了学习气氛，调动了学生的学习积极性。值得我注意的是，学生具有个体差异性，不能按照个别学生的要求去要求他们，而是应该以多数学生的实际情况去要求他们，制定符合学生发展的教学目标和教学计划，这样才能因材施教，得到最好的教学效果。在学生的练习情况方面，练习的量稍微小了些，这是我在今后的课程中需要注意的。尤其是在技术性教学中，我忽略的学生的练习，过多的让学生了解技术动作的要领。我觉得对小学生的要求，不应过急，练习应循序渐进，打牢基本功，才会取得技术方面的更加进步。我相信通过教学观察思教学，这样的教学才能有所进步和发展。

【活动目标】

1. 锻炼幼儿的手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。
2. 发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力。
3. 培养竞争意识，体验游哮来的挑战与快乐。
4. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

【活动准备】

若干个足球、几个弓形门、一些细绳。

【活动过程】

一、引导部分

- (1) 热身活动：教师组织幼儿进行热身运动，让幼儿充分活动

开自己的身体。

(2) 教师介绍足球的相关踢法和技巧，介绍过程中请若干幼儿做示范。

二、主体部分(1) 幼儿自由结伴，两人一组，相互踢球。

(2) 踢球入门：幼儿分成几组，分别开展踢球入门(弓形门)游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

三、结束部分教师组织幼儿进行放松活动。

【安全提示】

1. 活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。
2. 注意行进中的路径安排，不要发生碰撞。

【活动思】

本次教学活动设计的目的是让幼儿对射门活动有所认识。在活动中，幼儿常常要多次才能将球射入门中，而不是一次就能射进。经过多次的练习后，幼儿能够一脚踢，虽然命中率不够高，但踢球射门的热情非常的高。但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的活动设计中应多增加游戏的成分。

【篇三】幼儿园足球教案反思

活动目标

1. 熟悉足球，了解基本特点。
2. 体验在草地上自由踢球的乐趣。

3. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

教学重点、难点

1. 球赛规则：要用脚踢。
2. 球门是小足球的家。

活动准备

将小足球四散放在草地上，数量与幼儿人数相同，自制简易球门两个。

活动过程

一. 熟悉小足球

1. 草地上来了许多新“朋友”，请你们每人去找一“朋友”吧。
2. 幼儿自由交流有关足球的知识经验，如球的外形、球赛规则等等。
3. 幼儿讨论玩足球的基本规则：

(1) 要用脚踢；

(2) 球门是小足球的家。

二. 和小足球做游戏

1. 幼儿在操场上四散自由踢球，教师强调规则：

(1) 只能用脚踢；

(2) 限于操场范围内。

2. 幼儿在四散自由踢球的基础上，尝试有目的的朝球门内踢球，即：送小足球回家。

三. 放松活动

幼儿抱起小足球绕操场慢跑、行走，放松身体。

教学反思

1. 孩子们玩得不亦乐乎，可以开展小足球系列活动如下：

(1) 赶着球儿跑（左右脚交替运球，与同伴合作踢球）；

(2) 奥特曼打小怪兽（定位射门，提高动作的准确性）；

(3) 小小对抗赛（练习踢球的技能，锻炼身体；萌发初步的竞争意识，体验合作的价值。）

2. 活动过程中的反思：

(1) 要把自由踢球的这种随意安排的恰到好处。

(2) 鼓励胆怯的幼儿大胆玩球，培养勇敢的男儿性格。

(3) 鼓励幼儿及时扶起摔倒的同伴，并给与安慰和相互鼓励。

3. 对教师专业发展的反思：要注重幼儿的个性差异（包括体质上、性格上、协调能力上等。）

4. 对师幼互动的环节：和幼儿随意的自由交流对足球的认识，参与踢球，满足幼儿好奇好动的天性。

幼儿教案及反思篇三

今天，随着社会的发展，经济的快速增长，我区的学前有了突飞猛进的发展。作为我区第一家私立幼儿园，转制四年来，始终遵守国家法规，遵循党的教育方针，自觉接受上级领导部门的领导与管理，坚持正确的办园方向，以社会效益为重，以促进幼儿发展为己任，积极改善办园条件，不断完善各项管理制度，服务于家长，服务于社会。为了适应时代的需要，我园认真贯彻新《纲要》精神，在上级领导和社会各级人士的关心和支持下，在全体教职员工的共同努力下，我园各项工作均取得了显著成效，得到了家长和社会的一致好评。

为了积极接受上级领导部门的年度检查，现对我园一年来的情况反思如下：

对照《江苏省社会力量办学管理》，一年来，我园在办园条件上加强软硬件建设，坚持两手抓：一手抓硬件建设，一手抓保教质量。硬件上向现代化方向发展，逐渐添置了实物投影仪、摄象机等教学设备，并在每班配置了一台、电视机。在软件上我园毫不放松对教师业务素质的提高，努力营造良好的学习氛围，树立终身学习的理念。采用培训和相结合的原则，提高教师的教学水平，优化师资队伍。今年，我园有部分教师参加了大专自考，全体教师报名参加了武进区教师资格证考试。为了培养全面加特长型教师，我园特组织教师到常州市轻工幼儿园进行双语教学研讨活动，使教师人人会用电脑，人人会教。

我园有一整套完善的，工作制度，继续坚持实行每月百分考核制度，针对园内的日常工作，按德、能、勤、绩四方面制订有关的评分标准，采取自评和领导考评(平时检查和抽查相结合的方法)，并通过家长问卷征求，进行综合评分，发月考核奖金。重奖工作成绩突出的班级个人，初步建构了平等竞争、绩效优先的、奖勤罚懒、奖优罚懒等具有竞争激励和约束的管理机制，增强了教职工的工作责任感。

幼儿的发展问题，是幼儿教育的根本问题。为了更好地促进幼儿发展，我园又探索走小班化教学的路子，给孩子们创造了一个足够大的学习、生活的空间，使他们能得到老师更多的关爱。实践一年下来，我园教师都尝到了小班化教学的甜头。

在课程改革的浪潮滚滚而来的新形式下，我园组织教师认真解读新《纲要》，将纲要的理念付诸实践，率先进行了课改的试点，并结合农村的教育资源，改变了单一的课程组织模式，建立起多元化的课程体系。期初认真制订好切实可行的各类计划(、班级工作活动计划、周计划、常规等)，并把每周对一个具体的活动、一日活动或一周活动的体会或问题进行反思，至少写一篇反思笔记作为常规要求，让教师在反思中逐步成长，逐步改进自己的教学行为。在新课程理念的引领下，集体备课已成为我园的主要备课形式，由“统一备”转变为“重点备”，即备重点课例，由“备教师指导”转变成“重点备幼儿活动”，教师再根据本班幼儿的实际情况进行个性化备课，并定期进行辅导和检查备课笔记的可后修改情况。园长通过不定期听老师的随堂课、抽查老师的教案和家园联系卡等，了解教师是否乐于接受教育任务，对照各项评价指标对教职工的工作作出合理评价。形成相互听课制度，重视听课后的评价活动，以促进相互间的提高。我园通过评优课活动，推选出了一名教师参加武进区评优课活动，获得了二等奖。

本学期我园积极开展了课题研究活动，把园本课程开发与课题研究结合起来，以常规立园、以科研兴园、以特色强园，并顺利完成了《提高农村幼儿体能的策略和实验》的课题研究的结题工作。我园的幼儿队在江苏省幼儿体操比赛中荣获了“一等奖”和“最佳表演奖”的称号。

完善了家长工作制度，期初开展了一次，让家长初步了解本学期的保教计划以及需要他们配合的地方。其中特聘请了原湖塘中心幼儿园的园长来园作““讲座，期末邀请家长观摩

了一次半日活动，参加一次家园同乐活动。

我园本着“服务于家长、服务于社会”的宗旨，坚持按规定的收费项目收取费用，做到专款专用，定期由财政所来园做帐。

存在问题及今后设想：

1、本地区经济相对来说较薄弱，村民还没有从根本上认识到幼儿教育的重要性，今后需多做宣传工作，逐步让家长认识到幼儿教育的重要性，能更好地配合和支持我们的幼儿教育工作。

2、师资队伍建设。

我园的教师队伍比较年轻，不足，需进一步加强师资培训工作，特别要认真学习新《纲要》，根据新《纲要》的精神，来转变幼儿教育的观念，规范幼儿园教育行为，改革现行学前教育课程，制订科学的计划，有效开展各项活动。

幼儿教案及反思篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。
- 2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动素质。
- 3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

课件《地震发生时，该如何应变》；发生地震的影片一张；桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份；公共汽车3辆；商店一个（用kt板制作一个大门和两面墙）。

活动过程：

一、谈话：

1、小朋友，最近在四川汶川发生了一件大事，是什么？说说你了解的情况。

2、为什么会发生地震呢？

3、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

4、提问：幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做？开发幼儿的思维和想像能力。

二、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

三、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的小朋友是怎么逃生的？

2、我们还可以有其他的逃生方法吗？

3、教师小结发生地震时该如何应变。

(1)地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2)赶快跑到空旷的地方。

(3)如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，

然后把脸盆或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4) 不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5) 如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

四、幼儿与家长们一起进行地震逃生演习。

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

幼儿教案及反思篇五

1、激发幼儿自己的事情自己所的愿望。

2、引导幼儿认识手，知道用手能做许多事情，教幼儿初步保护手的方法。

3、幼儿获得有关数的概念。

1、大手教具一个。螃蟹教具若干。

2、丰富的手工操作材料：橡皮泥、剪刀、皮球、玩具等

1、做律动《捏拢放开》，集中幼儿注意力，引出“手”的主题。

2、引导幼儿观察小手并相互比一比，使幼儿知道：手的大小不同，每人都有两只手，一只左手一只右手，每只手上都有手心手背和五个手指头。

3、出示大手教具，帮助幼儿了解手指名称。

1、请小朋友互相说一说自己的小手能做那些事情？

2、组织幼儿进行穿鞋比赛，激发幼儿自我服务的愿望。

3、引导幼儿玩夹夹子的游戏，激发幼儿动手的兴趣。在夹的过程中初步获得有关数的概念。

4、利用丰富的手工活动材料，让幼儿自己去体验小手还能做那些事情。

小朋友的小手能干这么多的事情。我们应该怎样保护、爱护自己的小手呢？(剪纸时怎样用小剪刀？太热的水小手能不能碰？指甲长了要勤剪指甲，但不能剪的太短；手脏了，要勤洗手；冬天天冷，外出时要带手套等。)

总结性谈话：小朋友要经常动一动我们的小手，小手越用会越来越灵巧，我们的脑袋也会越来越聪明，我们不仅要用小手帮自己干好多事情，自己的小手还能帮别人干许多事情呢？(帮妈妈摆碗筷，小朋友摔到我扶起，帮助老师收拾玩具等)。我们的小手能帮助别人干好多事情，想一想，我们的小手不能去干那些事情？(不能打人，好看的花我不摘，不能撕书等)

在日常生活和学习中给幼儿提供自己动手做事的机会。

《能干的小手》是小班主题活动“快乐的六个宝”的系列活动之一，活动目标是：1、激发幼儿自己的事情自己做的愿望。2、引导幼儿认识手，知道用手能做很多事情。教幼儿初步保护手的方法。3、幼儿获得有关数的概念。三到四岁的幼儿是自我认知、自我意识初步新成的时期，他们对自己的身体、自己的事和物越来越感兴趣。在这个时期，帮助幼儿了解一些身体及其自我保护的常识，激发他们自我服务的愿望适宜的，也是必要的，而且手指与数数有着直接的联系，将数学

知识进行有机整合，让人感到顺理成章，也就容易被幼儿接受。

在以上对教育目标进行分析的基础上，我将整个活动过程分为三部分：

第一部分：认识小手，了解小手各部分的名称。

这一部分主要突出了新奇、直观、有趣的特点，借以吸引幼儿的注意力，激发幼儿的兴趣。我设计了大手教具和手指宝宝的游戏，吸引幼儿在玩中学习，使枯燥的知识变的有趣，让幼儿获得愉快的情感体验。事实上也收到了理想的效果，孩子们对这一环节很感兴趣，活动积极性很高。

第二部分：引导幼儿相互交流手能做哪些事情，并通过实践活动，激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

这一部分又分为三个层次。一是通过“穿鞋”比赛的游戏氛围来激发幼儿自己事情自己做的愿望；二是通过“没有腿的螃蟹”游戏来激发幼儿点数的兴趣，帮助幼儿获得初步的数概念，也体现了玩中学的宗旨；三是通过自主操作，让幼儿通过亲自体验来建构经验。我觉得通过这三个层次都较好地呼应了教学目标。

第三部分：教育幼儿爱护小手，并学习一些保护小手的方法。

主要通过讨论交流来教给幼儿一些保护手的方法。由于这个环节不适合让幼儿去体验，我就注重了幼儿的语言表达，但是实际效果并不理想，孩子们好象没有太多的话要说，现在分析反思：一是幼儿的生活经验匮乏，二是许多孩子在大人的保护下，还没有小手受伤的体验。因此，如果在这一环节出示保护孩子小手的一个课件，给孩子展示一些真实、直观的场面，可能效果会好一些。

幼儿教案及反思篇六

活动目标：

- 1、了解流行性传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

活动准备：

- 1、教学挂图和幼儿用书。
- 2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

活动过程：

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

- 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

(2) 教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小

朋友容易得的传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1)教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2)幼儿自由回答。

(3)教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？(幼儿讨论并回答)

4、活动总结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1)教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3-4种方法。

(2)幼儿绘画，教师巡回指导。

(3)集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴